

การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

รายงานผลโครงการตามแผนงานยุทธศาสตร์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

คำนำ

ตามที่ พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 บัญญัติให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน เป็นที่พึ่งพิงของท้องถิ่น โดยมีบทบาทสำคัญในการยกระดับการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่นของตนเอง มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรจึงได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์ใหม่ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580) โดยมีวิสัยทัศน์ระยะที่ 1 (ปี2561 – 2565) คือ “เป็นมหาวิทยาลัยที่มีความพร้อมในการเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น” ประกอบกับพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 มาตรา 24 ที่ได้กำหนดให้มีการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน (Performance) และศักยภาพ (Potential) พบว่า มหาวิทยาลัยฯ จัดเป็นสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มยุทธศาสตร์การพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ (Area-based and Community) ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรได้ปรับทิศทางการเปลี่ยนแปลงอย่างจริงจังและมีโครงการพัฒนาเชิงพื้นที่ที่ครอบคลุมทุกมิติ เพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายของการเป็น Area-based and Community University อย่างแท้จริง

อนึ่ง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้รับงบประมาณจัดสรรเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น จำนวนทั้งสิ้น 12 โครงการ เดิมได้รับงบประมาณทั้งสิ้น 29,382,400 บาท แต่ปรับลดงบประมาณตามพระราชบัญญัติโอนงบประมาณรายจ่าย พ.ศ. 2563 จึงเหลือยอดงบประมาณรวมทั้งสิ้น 20,924,600 บาท โดย 7 โครงการแรกเป็นโครงการที่ดำเนินร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง 38 แห่ง ส่วนโครงการที่ 8 - 12 เป็นโครงการตามบริบทของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้แก่

1. โครงการพัฒนาพลิตภัณฑ์ชุมชน
2. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับชุมชนฐานราก
3. โครงการเสริมสร้างความรักความสามัคคี เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นภายใต้พื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
4. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลตำบลในจังหวัดกำแพงเพชรและตาก
5. โครงการยกระดับการเรียนรู้ด้านการอ่านการเขียนและการวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. โครงการสนับสนุนสื่อวีดิทัศน์ประกอบการเรียนการสอนเพื่อแก้ไขปัญหาขาดแคลนครูให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก
7. โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21
8. โครงการพัฒนาประชากรอาเซียนสู่คุณภาพในบทบาทเวทีโลก
9. โครงการพัฒนาและสนับสนุนศูนย์ความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัย
10. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ตอบสนองอุตสาหกรรมเป้าหมายที่เป็นกลไกขับเคลื่อนเศรษฐกิจในอนาคต (New S-Curve)
11. โครงการยกระดับสมรรถนะดิจิทัลสำหรับนักศึกษาเพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
12. โครงการยกระดับสมรรถนะนักศึกษาครูให้มีสมรรถนะที่สูงขึ้น

คำนำ (ต่อ)

ทั้งนี้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรยังได้รับอนุมัติงบประมาณแผนบูรณาการ จำนวน 3 แผน ได้แก่ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ แผนงานบูรณาการการพัฒนาและส่งเสริมเศรษฐกิจฐานราก และแผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค (ภาคเหนือ) รวมงบประมาณทั้งสิ้น 6,841,800 บาท มีโครงการดังนี้

แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

1. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูในสถานศึกษาขนาดเล็ก โดยใช้กระบวนการ PLC
2. โครงการยกระดับการสอนวิทยาศาสตร์ของครูที่จบไม่ตรงสายสู่มาตรฐานสากล
3. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตจังหวัดกำแพงเพชรและจังหวัดตาก ระยะที่ 3

แผนงานบูรณาการการพัฒนาและส่งเสริมเศรษฐกิจฐานราก

1. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์น้ำมันมิ้นต์
2. โครงการพัฒนานวัตกรรมฉลุลายเปลือกหอยกาบในยุค 4.0 ของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนกลุ่มเฟอร์นิเจอร์ประดับมุกแกะสลัก (OTOP) และนำผงจากการฉลุลายเปลือกหอยไปเคลือบสุขภัณฑ์ทางเซรามิกส์ ในเขตจังหวัดกำแพงเพชรและจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

1. โครงการผลิตปุ๋ยหมักมูลไส้เดือนดินจากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร

บัดนี้ โครงการดังกล่าวได้ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จึงจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับหน่วยงานและปรับปรุงการดำเนินงานโครงการปีต่อไป เพื่อให้เกิดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ที่ตั้งไว้

รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิทย์ วงษ์บุญมาก
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
30 กันยายน 2563

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ปรัชญา วิสัยทัศน์ ค่านิยมหลัก พันธกิจ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ คติพจน์ ก

ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปีงบประมาณ 2564 ข

1. ผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน 1
   1) คณะวิทยาการจัดการ 4
   2) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 7
   3) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 10
   4) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 13
   5) สำนักบริการวิชาการและจัดหารายได้ 14
   6) สำนักศิลปะและวัฒนธรรม 17
   7) มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด 20

2. ผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับชุมชนฐานราก 23
   1) ตำบลท่าขุนราม อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร 26
   2) ตำบลนิคมทุ่งโพธิ์ทะเล อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร 27
   3) ตำบลสระแก้ว อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร 28
   4) ตำบลปางมะค่า อำเภอขาณุวรลักษบุรี จังหวัดกำแพงเพชร 28
   5) ตำบลคลองน้ำไหล อำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร 29
   6) หมู่บ้านป่าคา ตำบลโป่งน้ำร้อน อำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร 36
   7) ตำบลคีรีราษฎร์ อำเภอพบพระ จังหวัดตาก 37
   8) หมู่บ้านพุสะแก ตำบลวังหิน อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก 38

3. ผลการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างความรักความสามัคคี เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเอง และผู้อื่นภายใต้พื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข 39

4. ผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบข้อมูลตำบลในจังหวัดกำแพงเพชรและตาก 40

5. ผลการดำเนินงานโครงการยกระดับการเรียนรู้ด้านการอ่านการเขียนและการวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 41

6. ผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนสื่อวีดิทัศน์ประกอบการเรียนการสอนเพื่อแก้ไขปัญหาขาดแคลนครูให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก 42

สารบัญ

หน้า

7. ผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาความรู้ ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 43

8. ผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาประชากรอาเซียนสู่คุณภาพในบทบาทเวทีโลก 45

9. ผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาและสนับสนุนศูนย์ความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัย 46
1) ศูนย์ส่งเสริมคุณภาพการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน **คณะครุศาสตร์** 47
2) ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษาพิเศษ **คณะครุศาสตร์** 48
3) ศูนย์การเรียนรู้และพัฒนานวัตกรรม (STEM Education Center) **คณะครุศาสตร์** 49
4) ศูนย์เผยแพร่นวัตกรรมภูมิสารสนเทศ (GIS) **คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์** 50
5) ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาเครือข่ายชุมชนท้องถิ่นด้านประชาธิปไตย **คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์** 51
6) ศูนย์อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ **คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** 52
7) ศูนย์ความเป็นเลิศด้านส่งเสริมการผลิตและตรวจสอบความปลอดภัยทางอาหาร (FOSIC) **คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** 43
8) ศูนย์บริการทางการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก **คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** 54
9) ศูนย์การเรียนรู้และพัฒนานวัตกรรม **คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** 55
10) ศูนย์วิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ **คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** 56
11) ศูนย์พัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์สู่ความเป็นเลิศ **คณะวิทยาการจัดการ** 57
12) ศูนย์นวัตกรรมเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเพื่อท้องถิ่น **คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม** 58
13) ศูนย์พัฒนากำลังคนเพื่อยกระดับการพัฒนาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมท้องถิ่น **คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม** 59
14) ศูนย์การเรียนรู้เกษตรตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง **สำนักบริการวิชาการและจัดหารายได้** 60
15) ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงและทฤษฎีใหม่ **มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด** 61
16) ศูนย์วิชาการสู่ความเป็นเลิศเพื่อการแข่งขัน **หน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (UBI)** 62

10. ผลการดำเนินงานโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ตอบสนองอุตสาหกรรมเป้าหมายที่เป็นกลไกขับเคลื่อนเศรษฐกิจในอนาคต (New S-Curve) 63

11. ผลการดำเนินงานโครงการยกระดับสมรรถนะดิจิทัลสำหรับนักศึกษาเพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ 70

12. ผลการดำเนินงานโครงการยกระดับสมรรถนะนักศึกษาครูให้มีสมรรถนะที่สูงขึ้น 71

สารบัญ

หน้า

13. ผลการดำเนินงานแผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ 72
1) โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูในสถานศึกษาขนาดเล็กโดยใช้กระบวนการ PLC 72
2) โครงการยกระดับการสอนวิทยาศาสตร์ของครูที่จบไม่ตรงสายสู่มาตรฐานสากล 73
3) โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตจังหวัดกำแพงเพชรและจังหวัดตาก ระยะที่ 3 74

14. ผลการดำเนินงานแผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค โครงการผลิตปุ๋ยหมักมูลไส้เดือนดินจากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร 75

15. ผลการดำเนินงานแผนงานบูรณาการการพัฒนาและส่งเสริมเศรษฐกิจฐานราก 76
1) โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์น้ำมันมิ้นต์ 76
2) โครงการพัฒนานวัตกรรมฉลุลายเปลือกหอยกาบในยุค 4.0 ของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนกลุ่มเฟอร์นิเจอร์ประดับมุกแกะสลัก (OTOP) และนำผงจากการฉลุลายเปลือกหอยไปเคลือบสุขภัณฑ์ทางเซรามิกส์ ในเขตจังหวัดกำแพงเพชรและจังหวัดพระนครศรีอยุธยา 77

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ปรัชญา (Philosophy)

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มุ่งเน้นให้โอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชน สร้างศักยภาพให้เป็นขุมพลังแห่งปัญญา พัฒนาท้องถิ่น ผลิตกำลังคนที่มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรมโดยเน้นที่จิตสำนึกในการรับใช้ท้องถิ่นและประเทศชาติ

วิสัยทัศน์ (Vision)

2561-2565
มหาวิทยาลัยที่มีความพร้อมในการเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
2561-2580
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จะเสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดินให้มีความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน



ค่านิยมหลัก (Core Values)

- **K** – Knowledge – สร้างสรรค์ความรู้ใหม่
- **P** – Public service and Productivity – ให้บริการชุมชน สังคมและมีผลิตภาพที่ดี
- **R** – Responsibility – มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่
- **U** – Unity – มีความรัก สามัคคีในองค์กร

พันธกิจ (Missions)

1. สร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนท้องถิ่น
2. ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ทักษะ และความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา การสร้างสรรค์ และการสื่อสารด้วยหลักคุณธรรม คุณภาพและมาตรฐานระดับชาติและสากล
4. บริหารจัดการมหาวิทยาลัยด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัย โปร่งใสด้วยหลักธรรมาภิบาล มีการพัฒนาอย่างก้าวหน้าต่อเนื่องและยั่งยืน

อัตลักษณ์ (Identity)

บัณฑิตมีจิตอาสา สร้างสรรค์ปัญญา พัฒนาท้องถิ่น

เอกลักษณ์ (Uniqueness)

การผลิต พัฒนาครู และการพัฒนาท้องถิ่น

คติพจน์ (Motto)

ปญฺญาวุฑฺฒิกำ นิคมาภิวฑฺฒนำ
"สร้างสรรค์ภูมิปัญญา พัฒนาท้องถิ่น"

ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1

การพัฒนาท้องถิ่นด้วยพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคมท้องถิ่นด้วยศาสตร์พระราชา

เป้าประสงค์ 1

เพิ่มขีดความสามารถ สร้างความได้เปรียบในเชิงแข่งขัน และลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม แก่ชุมชนและท้องถิ่น ภายใต้บริบทของท้องถิ่นโดยการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อเป็นที่พึ่งของท้องถิ่น

กลยุทธ์

1. ยกระดับศักยภาพชุมชนให้พึ่งพาตนเองได้
2. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการงานวิจัยพัฒนาท้องถิ่น
3. ยกระดับการตีพิมพ์เผยแพร่และการใช้ประโยชน์งานวิจัยหรือทรัพย์สินทางปัญญา
4. ส่งเสริมการเรียนรู้และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยให้แก่ชุมชนท้องถิ่นเพื่อเสริมพลังปัญญาของแผ่นดิน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2

การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์ 2

บัณฑิตครู ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ และมีสมรรถนะตามมาตรฐาน

กลยุทธ์

1. พัฒนาอาจารย์ในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ให้เป็นผู้นำทางวิชาการด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
2. พัฒนาบัณฑิตครูให้มีคุณภาพสูง (High Performance Teacher) เพื่อเสริมสร้างการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน
3. สร้างนวัตกรรมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3

การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสร้างสรรค์สังคม

เป้าประสงค์ 3

ผลิตบัณฑิตคุณภาพที่สร้างสรรค์สังคม

กลยุทธ์

1. พัฒนานักศึกษาให้มีทักษะการวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้พัฒนาชุมชน
2. ผลิตบัณฑิตได้ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งด้านสมรรถนะวิชาชีพ ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ คือมีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีอาชีพ มีงานทำ และมีความเป็นพลเมืองดี มีวินัย
3. วิเคราะห์และจัดทำหลักสูตรเชิงบูรณาการที่ตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ
4. พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้บูรณาการกับการทำงานและเสริมสร้างทักษะและจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น
5. พัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้เป็นมืออาชีพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4

การพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้ทันสมัย ได้มาตรฐาน มีธรรมาภิบาล เป็นองค์กรแห่งนวัตกรรม และมีความมั่นคงทางการเงิน

เป้าประสงค์ 4

การบริหารจัดการที่ทันสมัยตามหลักธรรมาภิบาล เป็นองค์กรแห่งนวัตกรรม และมีความมั่นคงทางการเงิน

กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบและกลไกการจัดหารายได้ที่เป็นรูปธรรม เพื่อสร้างความมั่นคงทางการเงินของมหาวิทยาลัย
2. พัฒนากระบวนการสร้างความผูกพันของลูกค้าและบุคลากร
3. พัฒนาองค์การให้มีระบบบริหารจัดการที่ดี
4. พัฒนากระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพโดยการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยอิเล็กทรอนิกส์
5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลที่เอื้อต่อการรักษาคนดี คนเก่ง และพัฒนาสมรรถนะบุคลากรให้เป็นมืออาชีพ
6. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศเพื่อเสริมสร้างประสิทธิผลตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย

1 ผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน

รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ 2563

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



โครงการพัฒนาและยกระดับ
ผลิตภัณฑ์ชุมชน

สภาพปัญหา ผลิตภัณฑ์ชุมชนส่วนใหญ่ยังไม่มีใบรับรองคุณภาพมาตรฐาน สินค้าบางประเภทประสบปัญหาทางด้านการตลาด การไม่ยอมรับของผู้บริโภค หรือแม้กระทั่งการไม่ยอมรับของผู้ประกอบการค้าปลีกที่ไม่ยอมจำหน่ายสินค้าที่มาจากชุมชน ผลิตภัณฑ์ยังขาดความโดดเด่น ไม่เป็นที่ต้องการของตลาด ไม่สามารถแข่งขันกับผลิตภัณฑ์ที่มีขายตามท้องตลาดได้

ตัวชี้วัด (KPI)
- เพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP
- เพื่อเพิ่มรายได้ของผู้ประกอบการผลิตผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP

พื้นที่เป้าหมาย



กลุ่มเป้าหมาย ผู้ประกอบการผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP

จังหวัดกำแพงเพชร (11 กลุ่มอาชีพ 11 ผลิตภัณฑ์)

กระเป๋าผ้า ธรณ์ดีไซน์	ข้าวแต๋นนางเล็ด
พวงกุญแจจากไม้กวาดดอกหญ้า	หมูอบกรอบ
ผ้าไทดำ ตุ๊กตาไทยดำ	กล้วยแขวงโค้ง
หัตถกรรมเครื่องเงินชาวเขา	ผ้าทอมือย้อมสีศิลาแลงลายดอกพิกุล
ผ้าทอย้อมสีธรรมชาติ	ข้าวแตนนางเล็ดน้ำแตงโม
น้ำยาบ้วนปากมิ้นต์	

จังหวัดตาก (10 กลุ่มอาชีพ 10 ผลิตภัณฑ์)

ผลไม้กวนบ้านป่าซ้วนน้ำโจน	จักสานบ้านมาบป่าแฟก
จักสานไม้ไผ่	ผ้าขาวม้าย้อมสีธรรมชาติ
ข้าวเกรียบงาดำ	ตะกร้าไม้ไผ่และผลิตภัณฑ์ที่ทำจากไม้
ผ้าทอปากะญอ	กระเป๋าผ้าทอมือ
กระเป๋าผ้ากลุ่มสตรีพลังกร	อัญมณีและเครื่องประดับ

วิธีการดำเนินงาน

01	หาแนวทางการทำงานร่วมกันกับภาคีเครือข่ายและผู้ประกอบการ รวมถึงกลไกภาคีเครือข่าย
02	ลงพื้นที่กลุ่มเป้าหมายเพื่อวิเคราะห์ศักยภาพกลุ่มผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP
03	พัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์ OTOP และสถานประกอบการให้เป็นไปตามมาตรฐาน
04	พัฒนาบรรจุภัณฑ์ผลิตภัณฑ์และออกแบบผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP
05	ส่งเสริมการจัดทำแผนธุรกิจ ความรู้การบัญชี และการตลาดออนไลน์
06	ตรวจวิเคราะห์มาตรฐาน/คุณภาพผลิตภัณฑ์ชุมชนด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
07	กำกับ ติดตาม ประเมินผลและเผยแพร่ผลการดำเนินงานโครงการ

Outcome/Impact
1. ผลิตภัณฑ์ชุมชนได้รับการพัฒนาและยกระดับ
2. ผู้ประกอบการ/กลุ่มวิสาหกิจชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้น

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
Kamphaeng Phet Rajabhat University

โครงการพัฒนาและยกระดับ

ผลิตภัณฑ์ชุมชน

จังหวัดกำแพงเพชร
KAMPHAENG PHET PROVINCE

5 อำเภอ 11 ผลิตภัณฑ์

1. อ.เมือง



กลุ่มผู้ผลิตกระเป๋าผ้าธรณ์ดีไซน์
17/4 หมู่ 8 ต.นิคมทุ่งโพธิ์ทะเล
อ.เมือง จ.กำแพงเพชร

กระเป๋าผ้า ธรณ์ดีไซน์



กลุ่มผลิตข้าวแต๋นนางเล็ด
หมู่ 8 ชุมชนลานดอกไม้
ต.ลานดอกไม้ อ.เมือง
จ.กำแพงเพชร

ข้าวแต๋นนางเล็ด



กลุ่มวิสาหกิจชุมชนแม่บ้าน
บ้านโนนโก
166/1 หมู่ 9 ต.ไตรตรึงษ์
อ.เมือง จ.กำแพงเพชร

พวงกุญแจจากไม้กวาดดอกหญ้า



กลุ่มวิสาหกิจหมูไทยศรีโยธิน
หมู่ 7 ต.หนองปลิง
อ.เมือง จ.กำแพงเพชร

หมูอบกรอบ

2. อ.บึงสามัคคี



วิสาหกิจชุมชนกลุ่มกล้วยน้ำว้าแปลงใหญ่ กลุ่มวิสาหกิจระหาน
72 หมู่ 1 บ้านดงเย็น
ต.ระหาน อ.บึงสามัคคี
จ.กำแพงเพชร

กล้วยแซงโค้ง

3. อ.คลองขลุง



บ้านวังน้ำ หมู่ 4
ต.วังยาง อ.คลองขลุง
จ.กำแพงเพชร

ผ้าไทดำ ตุ๊กตาไทยดำ



กลุ่มผ้าทอย้อมสีธรรมชาติ
บ้านหนองจอกพัฒนา
78 หมู่ 9 ต.ท่ามะเขือ
อ.คลองขลุง จ.กำแพงเพชร

ผ้าทอมือย้อมสีศิลาแลง ลายดอกพิกุล

4. อ.คลองลาน



ศูนย์หัตถกรรมเครื่องเงินชาวเขา
60 หมู่ 9 บ้านคลองเตย
ต.คลองลานพัฒนา
อ.คลองลาน จ.กำแพงเพชร

หัตถกรรม เครื่องเงินชาวเขา



กลุ่มข้าวแตนนางเล็ดน้ำแตงโม
7 หมู่ 21 ต.คลองลานพัฒนา
อ.คลองลาน
จ.กำแพงเพชร

ข้าวแตนนางเล็ด น้ำแตงโม



กลุ่มผ้าทอบ้านสุขสำราญ
บ้านสุขสำราญ ต.สักงาม
อ.คลองลาน
จ.กำแพงเพชร

ผ้าทอย้อมสีธรรมชาติ

5. อ.ขาณุวรลักษบุรี

น้ำยาบ้วนปากมิ้นต์



450 หมู่ 21 ต.ปางมะค่า
อ.ขาณุวรลักษบุรี
จ.กำแพงเพชร

Outcome/Impact

1. ผลิตภัณฑ์ชุมชนได้รับการพัฒนาและยกระดับ
2. ผู้ประกอบการ/กลุ่มวิสาหกิจชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้น

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
Kamphaeng Phet Rajabhat University

โครงการพัฒนาและยกระดับ
ผลิตภัณฑ์ชุมชน

จังหวัดตาก
TAK PROVINCE

5 อำเภอ 10 ผลิตภัณฑ์

1. อ.เมืองตาก



กลุ่มผลไม้กวน
บ้านป่าซ้วนน้ำโจน
62 หมู่ 6 บ้านน้ำโจน
ต.วังหิน อ.เมืองตาก
จ.ตาก

ผลไม้กวนบ้านป่าซ้วนน้ำโจน



กลุ่มจักสานบ้านมาบป่าแฟก
106 หมู่ 7 บ้านมาบป่าแฟก
ต.ตลุกกลางทุ่ง
อ.เมืองตาก จ.ตาก

จักสานบ้านมาบป่าแฟก



วิสาหกิจชุมชนหัตถกรรม
จักสานไม้ไผ่บ้านพุสะแก
หมู่ 11 ต.วังหิน
อ.เมืองตาก จ.ตาก

จักสานไม้ไผ่

2. อ.วังเจ้า



กลุ่มผู้ผลิตผ้าขาวม้า
ย้อมสีธรรมชาติ
บ้านเด่นวัว 343 หมู่ 4
ต.เชียงทอง
อ.วังเจ้า จ.ตาก

ผ้าขาวม้า
ย้อมสีธรรมชาติ



กลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านนาโบสถ์
29/1 บ้านเพชรชม
ต.นาโบสถ์ อ.วังเจ้า
จ.ตาก

ตะกร้าไม้ไผ่
และผลิตภัณฑ์ที่ทำจากไม้

3. อ.บ้านตาก



กลุ่มอาชีพนางปาจรีย์ ปะละกูล
152 หมู่ 10 (บ้านนาโพธิ์)
ต.ทุ่งกระเชาะ อ.บ้านตาก
จ.ตาก

ข้าวเกรียบงาดำ

4. อ.ท่าสองยาง



กลุ่มวิสาหกิจชุมชน
ผ้าทอปากะญอบ้านมอทะ
73/1 หมู่ 3 ต.แม่อุสุ
อ.ท่าสองยาง จ.ตาก

ผ้าทอปากะญอ

5. อ.แม่สอด



กลุ่ม Hug นะ Meakasa
12 หมู่ 2 ต.แม่กาษา
อ.แม่สอด จ.ตาก

กระเป๋าผ้าทอมือ



กลุ่มวิสาหกิจชุมชน
สตรีพลังกร
602 หมู่ 1 ต.พระธาตุพาแดง
อ.แม่สอด จ.ตาก

กระเป๋าผ้า
กลุ่มสตรีพลังกร



กลุ่มผู้ประกอบการอัญมณี
และเครื่องประดับ
กลุ่มอิสลาม อ.แม่สอด
10/6 ถ.อิสลามบำรุง
ต.แม่สอด อ.แม่สอด
จ.ตาก

อัญมณีและเครื่องประดับ

Outcome/Impact

1. ผลิตภัณฑ์ชุมชนได้รับการพัฒนาและยกระดับ
2. ผู้ประกอบการ/กลุ่มวิสาหกิจชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้น

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
Kamphaeng Phet Rajabhat University

โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน

กระเป๋าผ้าทอมือ

สภาพปัญหา/ประเด็นปัญหา

- ผลิตภัณฑ์มีรูปแบบไม่หลากหลาย
- ผลิตภัณฑ์ขาดความโดดเด่น
- ช่องทางการจำหน่ายน้อย



กลุ่ม/พื้นที่เป้าหมาย

กลุ่ม Hug นะ Meakasa
ต.แม่กาษา อ.แม่สอด
จ.ตาก





ตัวชี้วัดโครงการ

เชิงปริมาณ	ผลการดำเนินงาน
1. ระดับความสำเร็จของผลิตภัณฑ์และผลผลิตที่ได้รับการพัฒนายกระดับ	การแปรรูปผ้าหมักโคลนน้ำแร่เป็นกระเป๋า , เสื้อผ้า
2. รายได้ของผู้ประกอบการ OTOP เพิ่มขึ้น	ก่อน เข้าร่วมโครงการ รายได้ 2,500 บาท หลัง เข้าร่วมโครงการ รายได้ 3,000 บาท
3. จำนวนรายวิชาที่มีการบูรณาการ	จำนวน 1 รายวิชา คือ การวิจัยด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรม
4. จำนวนองค์ความรู้ที่ใช้/งานวิจัย/นวัตกรรม ที่นำไปใช้	องค์ความรู้ด้านการแปรรูปผลิตภัณฑ์ และการตลาด
5. จำนวนนักศึกษาที่มีส่วนร่วม/เข้าร่วม	นักศึกษาเข้าร่วม จำนวน 20 คน

ผลกระทบ

1. กลุ่มผู้ผลิตมีรายได้เพิ่มขึ้นจากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์
2. มีความรู้และทักษะในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาด
3. กลุ่มผู้ผลิตมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

วิธีการดำเนินงาน การจัดกิจกรรม วิธีแก้ปัญหา

1 ศึกษาข้อมูลและศักยภาพการพัฒนาผลิตภัณฑ์



2 การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน

3 การจัดสรรช่องทางการตลาดเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์



4 กิจกรรม “การส่งมอบผลิตภัณฑ์สู่ชุมชน”

โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน

กระเป๋าผ้า ธรณ์ดีไซน์

สภาพปัญหา/ประเด็นปัญหา

- รูปแบบผลิตภัณฑ์ยังไม่หลากหลาย
- การจำหน่ายยังไม่เข้าถึงทุกกลุ่ม
- แหล่งวัตถุดิบอยู่ไกล
- ขาดเงินทุนหมุนเวียน

กลุ่ม/พื้นที่เป้าหมาย

กลุ่มผู้ผลิตกระเป๋าผ้า ธรณ์ดีไซน์ ต.นิคมทุ่งโพธิ์ทะเล อ.เมือง จ.กำแพงเพชร





ตัวชี้วัดโครงการ

เชิงปริมาณ	ผลการดำเนินงาน
1. ระดับความสำเร็จของผลิตภัณฑ์และผลผลิตที่ได้รับการพัฒนายกระดับ	การพัฒนากระเป๋าสะพายบ่าเป็นกระเป๋าช้อปปิ้ง
2. รายได้ของผู้ประกอบการ OTOP เพิ่มขึ้น	ก่อน เข้าร่วมโครงการ รายได้ 2,500 บาท หลัง เข้าร่วมโครงการ รายได้ 3,000 บาท
3. จำนวนรายวิชาที่มีการบูรณาการ	จำนวน 1 รายวิชา คือ การวิจัยด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรม
4. จำนวนองค์ความรู้ที่ใช้/งานวิจัย/นวัตกรรม ที่นำไปใช้	องค์ความรู้ด้านการแปรรูปผลิตภัณฑ์ และการตลาด
5. จำนวนนักศึกษาที่มีส่วนร่วม/เข้าร่วม	นักศึกษาเข้าร่วม จำนวน 20 คน

ผลกระทบ

1. กลุ่มผู้ผลิตมีรายได้เพิ่มขึ้นจากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์
2. มีความรู้และทักษะในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาด
3. กลุ่มผู้ผลิตมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

วิธีการดำเนินงาน การจัดกิจกรรม วิธีแก้ปัญหา

1 พัฒนาผลิตภัณฑ์ใน รูปแบบใหม่ๆ ที่หลากหลาย



2 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการออกแบบและตัดเย็บผลิตภัณฑ์



3 กิจกรรม “การส่งมอบผลิตภัณฑ์สู่ชุมชน”

โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน

ผ้าขาวม้า ย้อมสีธรรมชาติ

สภาพปัญหา/ประเด็นปัญหา

- กลุ่มผลิตภัณฑ์ชุมชนต้องการเพิ่มมูลค่าผ้าขาวม้าเป็นผลิตภัณฑ์ใหม่
- กลุ่มผลิตภัณฑ์ชุมชนต้องการขยายการตลาดผ้าผืน และผลิตภัณฑ์แปรรูป
- กลุ่มผลิตภัณฑ์ชุมชนต้องการจดสิทธิบัตรและตราสินค้า
- กลุ่มผลิตภัณฑ์ชุมชนต้องการองค์ความรู้ด้านออกแบบ

กลุ่ม/พื้นที่เป้าหมาย

กลุ่มผู้ผลิตผ้าขาวม้า ย้อมสีธรรมชาติ บ้านเด่นวัว หมู่ที่ 4 ต.เชียงทอง อ.วังเจ้า จ.ตาก





ตัวชี้วัดโครงการ

เชิงปริมาณ	ผลการดำเนินงาน
1. ระดับความสำเร็จของผลิตภัณฑ์และผลผลิตที่ได้รับการพัฒนายกระดับ	การแปรรูปผ้าขาวม้าเป็นกระเป๋า , เสื้อผ้า
2. รายได้ของผู้ประกอบการ OTOP เพิ่มขึ้น	ก่อน เข้าร่วมโครงการ รายได้ 3,000 บาท หลัง เข้าร่วมโครงการ รายได้ 3,500 บาท
3. จำนวนรายวิชาที่มีการบูรณาการ	จำนวน 1 รายวิชา คือ การวิจัยด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรม
4. จำนวนองค์ความรู้ที่ใช้/งานวิจัย/นวัตกรรม ที่นำไปใช้	องค์ความรู้ด้านการแปรรูปผลิตภัณฑ์ และการตลาด
5. จำนวนนักศึกษาที่มีส่วนร่วม/เข้าร่วม	นักศึกษาเข้าร่วม จำนวน 20 คน

ผลกระทบ

กลุ่มผู้ผลิตมีรายได้เพิ่มขึ้นจากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

วิธีการดำเนินงาน การจัดกิจกรรม วิธีแก้ปัญหา

1 พัฒนาผลิตภัณฑ์ในรูปแบบที่หลากหลาย



2 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการออกแบบและตัดเย็บผลิตภัณฑ์



3 กิจกรรม “การส่งมอบผลิตภัณฑ์สู่ชุมชน”

โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน

หัตถกรรมเครื่องเงินชาวเขา

สภาพปัญหา/ประเด็นปัญหา

1. รูปแบบของผลิตภัณฑ์ยังไม่ทันสมัย
2. รูปแบบบรรจุภัณฑ์ยังไม่โดดเด่นสวยงาม
3. ช่องทางการจำหน่ายยังไม่หลากหลาย
4. การประชาสัมพันธ์ยังไม่ครอบคลุม
5. ไม่มี มาตรฐาน มผช. และมาตรฐานเดิม 4 ดาว

กลุ่ม/พื้นที่เป้าหมาย

ศูนย์หัตถกรรมเครื่องเงินชาวเขา ตำบลคลองลานพัฒนา อำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร

วิธีการดำเนินงาน

- การออกแบบผลิตภัณฑ์ การคัดเลือกรูปแบบผลิตภัณฑ์ กล่องบรรจุภัณฑ์เครื่องเงินชาวเขาเพื่อส่งคัดสรร OTOP
- การอบรมเชิงปฏิบัติการออกแบบผลิตภัณฑ์เครื่องประดับเงินชาวเขาสู่อัตลักษณ์ร่วมสมัย

Outcome /impact

1.รูปแบบผลิตภัณฑ์ใหม่เครื่องประดับลวดลายคล้ายตัวเลขแปดลักษณะซ้อนทับกันไม่มีลวดลายด้านใน,เครื่องประดับลายดอกเงิน เครื่องประดับลายเลขมงคล จำนวน 4 ผลิตภัณฑ์
2.กล่องบรรจุภัณฑ์เครื่องเงินชาวเขาเพื่อส่งคัดสรร OTOP
3.ผู้เข้าร่วมโครงการมีรายได้เพิ่มขึ้น 20 คน รายได้เพิ่มขึ้นเดือนละ 3,000 บาท
4.การประชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์ช่องทาง















โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน

ผลไม้กวนบ้านป่าซ้วนน้ำโจน

สภาพปัญหา/ประเด็นปัญหา

กลุ่มผลไม้กวนบ้านป่าซ้วนน้ำโจนมีปัญหาและความต้องการในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ ประกอบด้วย (1) บรรจุภัณฑ์มีหลายรูปแบบ (2) บรรจุภัณฑ์มีรายละเอียดที่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ (3) บรรจุภัณฑ์มีการใช้พลาสติกมากจนเกินไป (4) ยังไม่มีตราสัญลักษณ์ และ (5) ยังไม่มีสโลแกนสินค้า โครงการ “การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นผลไม้กวนบ้านป่าซ้วนน้ำโจน” มีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์ดังกล่าว เพื่อนำไปสู่การเพิ่มมูลค่าและคุณค่าของสินค้าและแก้ไขปัญหาอย่างตรงกับความต้องการของกลุ่มสมาชิก

กลุ่ม/พื้นที่เป้าหมาย

กลุ่มผลไม้กวนบ้านป่าซ้วนน้ำโจน หมู่ 6 บ้านน้ำโจน ตำบลวังหิน อำเภอเมือง จังหวัดตาก

วิธีการดำเนินงานการจัดกิจกรรม

1. สำรวจข้อมูลเบื้องต้นผลิตภัณฑ์
2. จัดโครงการ “การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นผลไม้กวนบ้านป่าซ้วนน้ำโจน” ร่วมกับชุมชนเพื่อนำไปสู่การยกระดับผลิตภัณฑ์
3. พัฒนาบรรจุภัณฑ์ของสินค้าให้มีความเหมาะสม มีลักษณะเป็น eco-packaging พัฒนาตราสัญลักษณ์ สโลแกนร่วมกับกลุ่มผลิตภัณฑ์อย่างมีส่วนร่วม
4. ประเมินผลการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นผลไม้กวนบ้านป่าซ้วนน้ำโจน
5. คืนองค์ความรู้และมอบบรรจุภัณฑ์ต้นแบบให้กับกลุ่มผลไม้กวนบ้านป่าซ้วนน้ำโจน

Outcome /impact

1. ผลิตภัณฑ์ได้รับการพัฒนาและยกระดับด้านบรรจุภัณฑ์ ตราสัญลักษณ์ สโลแกน เรื่องเล่า การเป็น eco-packaging และถูกนำไปใช้ในการจัดจำหน่ายจริง
2. เกิดการองค์ความรู้และนวัตกรรมที่นำไปใช้จำนวน 2 เรื่อง
3. มีการอนุรักษ์และยกระดับอัตลักษณ์ของท้องถิ่น 1 ผลิตภัณฑ์
4. มีจำนวนนักศึกษาที่มีส่วนร่วม 20 คน บูรณาการการเรียนการสอน 2 รายวิชา
5. มีรายได้ของผู้ประกอบการเพิ่มขึ้นจาก 20,000 บาท เป็น 28,000 บาทต่อเดือน
6. ผลิตภัณฑ์ชุมชนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาและยกระดับให้มีมาตรฐานและคุณภาพที่สูงขึ้น 1 ระดับ





โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน

ผ้าไทดำ ตุ๊กตาไทดำ

สภาพปัญหา/ประเด็นปัญหา

บ้านวังน้ำเป็นหมู่บ้านท่องเที่ยวโอทอปนวัตวิถีควรมีการพัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้าไทดำ ตุ๊กตาไทดำ ซึ่งยังไม่ได้รับการประเมินมาตรฐาน (มผช.) และการจัดทำแผนพัฒนาผลิตภัณฑ์ อีกทั้งเรื่องเล่าประกอบผลิตภัณฑ์ผ้าไทดำ ตุ๊กตาไทดำ เพื่อสร้างเสน่ห์และเพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์ด้วย

01

กลุ่ม/พื้นที่เป้าหมาย

บ้านวังน้ำ หมู่ 4 ตำบลวังยาง อำเภอคลองขลุง จังหวัดกำแพงเพชร

02

วิธีการดำเนินงาน

-การสำรวจ วิเคราะห์และจัดทำแผนพัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้าไทดำ ตุ๊กตาไทดำ
-อบรมเชิงปฏิบัติการสร้างเรื่องเล่าประกอบผลิตภัณฑ์ผ้าไทดำ ตุ๊กตาไทดำ
-การพัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้าไทดำตัดเย็บกระเป๋าเป้ ไทดำ และเสื้อผ้าไทดำ

03

Outcome /impact

1.ได้พัฒนาผลิตภัณฑ์ จำนวน 3 ชนิด
2.ได้เรื่องเล่าประกอบผลิตภัณฑ์
3.กระเป๋าเป้มีมูลใบละ 450 บาท และ
4.เสื้อผ้าไทดำ ตัวละ 800-1,500
5.การแปรรูปจากผ้าไทดำมีมูลค่าเพิ่มขึ้นและกลุ่มมีรายได้เพิ่มขึ้น เดือนละ 12,000 -15,000 บาท

04











โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน

ข้าวแตนนางเล็ดน้ำแตงโม



กลุ่มข้าวแตนนางเล็ดน้ำแตงโม

7 หมู่ 21 ต.คลองลานพัฒนา อ.คลองลาน จ.กำแพงเพชร

สภาพปัญหา/ประเด็นปัญหา

ฉลากสินค้ายังขาดข้อมูลสำคัญต่อผู้บริโภค

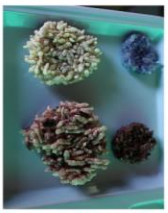
รูปแบบของผลิตภัณฑ์ยังไม่หลากหลาย

แม่พิมพ์ในการผลิตไม่ได้ขนาดมาตรฐาน

=







แม่พิมพ์เดิม ผลิตภัณฑ์มีขนาดที่ไม่เท่ากัน

กระบวนการพัฒนาผลิตภัณฑ์









วิธีการดำเนินการ การจัดกิจกรรม วิธีการแก้ปัญหา

1. พัฒนาฉลากบรรจุภัณฑ์ให้มีข้อมูลครบถ้วนโดยยังคงรูปแบบเดิม เนื่องจากเป็นบรรจุภัณฑ์ที่ผู้บริโภคเกิดความจดจำแล้ว
2. พัฒนาผลิตภัณฑ์ให้มีรูปแบบใหม่ ประกอบไปด้วย รูปแบบของขนาดจากเดิมเป็นวงกลมขนาดใหญ่ เปลี่ยนเป็นวงกลมขนาดเล็กและกลาง สำหรับรับประทานพอดีคำ และรูปแบบแท่งสี่เหลี่ยมขนาดเล็ก สำหรับรับประทานเป็นอาหารว่าง และพัฒนารสชาติเป็นรสชาติธัญพืช 5 ชนิด ประกอบด้วย ถั่วลายเสือ, เมล็ดทานตะวัน, เมล็ดฟักทอง, ลูกเกด และงา
3. พัฒนาแม่พิมพ์สำหรับขึ้นรูปข้าวแตนให้สามารถผลิตได้ทีละจำนวนมาก และได้ขนาดมาตรฐานที่เท่ากัน

Outcome/Impact



แม่พิมพ์วงกลมขนาดเล็ก, ใหญ่ และสี่เหลี่ยม

ลดระยะเวลาในการขึ้นรูปผลิตภัณฑ์ จากเดิม 100 ชิ้นใช้เวลา 60 นาที เหลือ 30-45 นาที

ขนาดของผลิตภัณฑ์มีขนาดใกล้เคียงกันได้มาตรฐาน

นำนวัตกรรมถ่ายทอดให้กับหน่วยงาน และท้องถิ่นภายในพื้นที่









ผลงานการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน





คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

Faculty of Industrial Technology

โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน

จักสานบ้านมาบป่าแฟก



กลุ่มจักสานบ้านมาบป่าแฟก
ที่ตั้ง 106 หมู่ 7 บ้านมาบป่าแฟก ต.ตลุกกลางทุ่ง อ.เมืองตาก จ.ตาก

สภาพปัญหา/ประเด็นปัญหา

ใช้ลวดในการมัดผลิตภัณฑ์

ไม่มีอุปกรณ์ช่วย ทำให้เส้นตอกมีขนาดที่ไม่เท่ากัน

ผลิตภัณฑ์รูปแบบเดิมๆ

=



กระบวนการผลิตภัณฑ์และผลิตภัณฑ์เดิมของชุมชน



กระบวนการพัฒนาผลิตภัณฑ์

ตัวชี้วัดโครงการ

จำนวนองค์ความรู้ที่ใช้/นวัตกรรมที่นำไปใช้ อย่างน้อย 1 อย่าง

บูรณาการการเรียนการสอน

รายได้เพิ่มขึ้น/ลดต้นทุนได้ ร้อยละ 5

วิธีการดำเนินการ การจัดกิจกรรม วิธีการแก้ปัญหา

1. พัฒนาเครื่องมือสำหรับรูดตอกให้มีขนาดมาตรฐาน และสามารถทำให้พิวหน้าของตอกเรียบ ประหยัดระยะเวลา และชุมชนสามารถเพิ่มศักยภาพในการทำวัสดุเบื้องต้นในการทำเครื่องจักสานได้มากขึ้น
2. ปรับเปลี่ยนวัสดุที่ใช้ประกอบให้เกิดความเหมาะสมและส่งผลให้ผลิตภัณฑ์มีรูปลักษณ์ที่สวยงาม สมบูรณ์ยิ่งขึ้น
3. พัฒนารูปแบบ ด้านสีสันเพื่อให้เกิดความแตกต่างจากชุมชนใกล้เคียง

Outcome/Impact



นวัตกรรมเครื่องรูดตอก

ขนาดของผลิตภัณฑ์ได้มาตรฐาน

ต้นแบบผลิตภัณฑ์ใหม่

รูดตอก 1 กิโลกรัม จากเดิมใช้ระยะเวลา 45 นาที เหลือ 20 นาที



คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
Faculty of Industrial Technology

โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน

ผ้าทอย้อมสีธรรมชาติ



กลุ่มผ้าทอบ้านสุขสำราญ

ที่ตั้ง บ้านสุขสำราญ ต.สักงาม อ.คลองลาน จ.กำแพงเพชร

สภาพปัญหา/ประเด็นปัญหา

- ผ้าพื้น สีสันไม่โดดเด่น
- ต้องการพัฒนาให้เกิดลวดลาย

ตัวชี้วัดโครงการ

- จำนวนองค์ความรู้ที่ใช้/นวัตกรรมที่นำไปใช้ อย่างน้อย 1 อย่าง
- บูรณาการการเรียนการสอน
- รายได้เพิ่มขึ้น/ลดต้นทุนได้ ร้อยละ 5



กระบวนการผลิตภัณฑ์และผลิตภัณฑ์เดิมของชุมชน

วิธีการดำเนินการ การจัดกิจกรรม วิธีการแก้ปัญหา

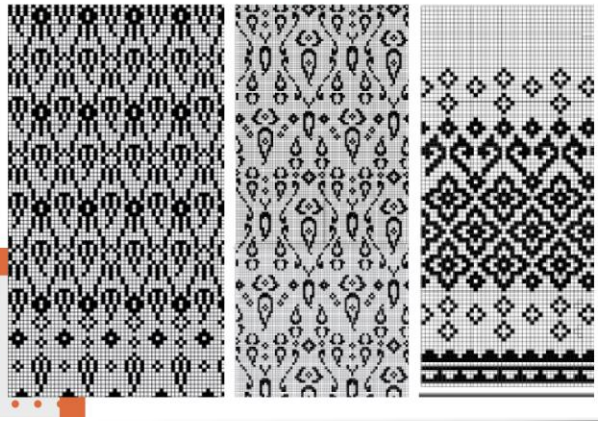


1. พัฒนาลวดลายผ้ามัดหมี่ให้มีลวดลายที่เป็นเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมของจังหวัดกำแพงเพชร
2. จัดอบรมเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจด้านการทอและการย้อมสี

Outcome/Impact

1. พัฒนาลวดลายผ้าที่สะท้อนวัฒนธรรมของจังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 3 ลวดลาย ประกอบด้วยลวดลายจากเครื่องทรงพระอิศวร, เครื่องทรงเทวสตรี และเครื่องสิงห์ ซึ่งเป็นวัตถุโบราณชิ้นสำคัญของจังหวัดกำแพงเพชร
2. เพิ่มมูลค่าจากเดิมที่เป็นผ้าทอสีพื้นสามารถขายได้ในราคา 200-350 บาท เป็นผ้ามัดหมี่สามารถขายได้ในราคา 700-1,200 บาท









คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

Faculty of Industrial Technology

โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน

ข้าวเกรียบงาดำ I ข้าวแต๋นนางเล็ด I น้ำยาบ้วนปากมิ้นต์

1 สภาพปัญหา/ประเด็นปัญหา

การพัฒนาท้องถิ่นเป็นพันธกิจที่คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้ความสำคัญ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ผลิตภัณฑ์ชุมชน ซึ่งเป็นอีกหนึ่งปัจจัยที่จะช่วยส่งเสริมและสร้างรายได้ให้กับชุมชน ในปีงบประมาณ 2563 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ดำเนินการยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน ได้แก่ ข้าวแต๋น ทองม้วนสมุนไพรเสริมงาดำ และน้ำยาบ้วนปากมิ้นต์

2 กลุ่มเป้าหมาย/พื้นที่

1. กลุ่มอาชีพนางปาจรีย์ ปะละกูล ที่อยู่ 152 หมู่ 10 (บ้านนาโพธิ์) ตำบลทุ่งกระเชาะ อำเภอบ้านตาก จังหวัดตาก
2. กลุ่มผลิตข้าวแต๋นนางเล็ด หมู่ 8 ชุมชน ลานดอกไม้ ตำบลลานดอกไม้ อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร
3. การพัฒนาผลิตภัณฑ์น้ำยาบ้วนปากมิ้นต์ หมู่ 21 ตำบลปางมะค่า อำเภอขาณุวรลักษบุรี จังหวัดกำแพงเพชร

3 ตัวชี้วัดโครงการ (KPI)

1. จำนวนผลผลิตที่ได้รับการพัฒนาและยกระดับ 3 ผลิตภัณฑ์
2. จำนวนอัตลักษณ์ของท้องถิ่นได้รับการอนุรักษ์และยกระดับ 3 เรื่อง
3. องค์ความรู้ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ 3 เรื่อง
4. จำนวนนักศึกษาที่มีส่วนร่วม/เข้าร่วมพัฒนาผลิตภัณฑ์ 30 คน

4 วิธีการดำเนินงาน

1. ศึกษาสภาพปัญหาของกลุ่มเป้าหมาย
2. วิเคราะห์ศักยภาพกลุ่มผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP
3. พัฒนาผลิตภัณฑ์และออกแบบผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP

5 Outcome

- ได้ผลิตภัณฑ์ข้าวแต๋น และทองม้วนสมุนไพรเสริมงาดำ ที่มีรสชาติแปลกใหม่เป็นเอกลักษณ์ของจังหวัดและเป็นทางเลือกให้ผู้บริโภค ซึ่งจะทำให้กลุ่มมีรายได้เพิ่มขึ้น
- ได้ฉลากผลิตภัณฑ์เพื่อนำไปสู่การขอขึ้นทะเบียนเป็นผลิตภัณฑ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น

6 Impact

- ได้ผลิตภัณฑ์ทองม้วนสมุนไพรเสริมงาดำที่มีรสชาติแปลกใหม่และเป็นทางเลือกให้ผู้บริโภค ซึ่งจะทำให้กลุ่มมีรายได้เพิ่มขึ้น
- ได้ผลิตภัณฑ์ข้าวแต๋นที่มีคุณภาพ เป็นที่ต้องการของผู้บริโภค และทำให้กลุ่มสามารถผลิตได้โดยไม่มีความสูญเสียของผลิตภัณฑ์
- ได้บรรจุภัณฑ์ และฉลากผลิตภัณฑ์ น้ำยาบ้วนปากมิ้นต์







ภาพกิจกรรม





คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
Faculty of Science and Technology

โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน

กล้วยแซงโค้ง

สภาพปัญหา

1. คู่แข่งทางการตลาดมีมากขึ้น ทำให้ส่วนแบ่งทางการตลาดลดลง
2. ยังไม่จดทะเบียนพานิชย์
3. ไม่มีเลขสถานที่ผลิตอาหาร (8 หลัก) และเลขสารบบอาหาร : อย. (13 หลัก)
4. ยังไม่เข้ารับการคัดสรรเป็นผลิตภัณฑ์ OTOP
5. ยังไม่ได้นำผลิตภัณฑ์เข้าสู่ระบบ มผช. เพื่อประกวดคัดสรร
6. บรรจุภัณฑ์ยังไม่ได้มาตรฐาน และอายุการเก็บรักษาสั้น
7. ผลิตภัณฑ์ไม่สามารถวางขายในร้านสะดวกซื้อ ห้างสรรพสินค้า

พื้นที่เป้าหมาย

วิสาหกิจชุมชนกลุ่มกล้วยน้ำว้าแปลงใหญ่ กลุ่มวิสาหกิจระหาน บ้านดงเย็น ต.ระหาน อ.บึงสามัคคี จ.กำแพงเพชร

กลุ่มเป้าหมาย

ผู้ประกอบการผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP จำนวน 2 ผลิตภัณฑ์

ตัวชี้วัด (KPI)

1. เพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP
2. เพื่อเพิ่มรายได้ของผู้ประกอบการผลิตผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP

กิจกรรมการพัฒนา

1. ติดตามการปรับปรุงสถานประกอบการเพื่อขอรับรองมาตรฐาน อย. และวางแผนการผลิตแป้งกล้วย (ผลิตภัณฑ์ใหม่)



2. การขออนุญาตสถานที่ผลิต นำเข้า จัดเก็บอาหาร และเลขสารบบ (เลข อย.)



3. ออกแบบบรรจุภัณฑ์



4. ขอยื่นจดทะเบียนผู้ผลิตอาหาร เพื่อขอรับรองมาตรฐาน อย.





Output

1. ปรับปรุงสถานที่ประกอบการ เพื่อขอรับรองมาตรฐาน อย.
2. พัฒนาบรรจุภัณฑ์
3. ยื่นจดทะเบียนผู้ผลิตอาหาร

Outcome/Impact

1. ได้บรรจุภัณฑ์ กล้วยฉาบแซงโค้งรสดั้งเดิม และรสบาร์บีคิว
2. ได้อาคารสถานที่ เพื่อรองรับการประเมินสถานที่ผลิตอาหาร

วิธีการดำเนินงาน

01 จดทะเบียนพาณิชย์

02 ปรับปรุงอาคารสถานที่ประกอบการ

03 จดทะเบียนขอเป็นผู้ผลิตอาหาร (8 หลัก) และขอเลขสารบบอาหาร : อย. (13 หลัก)

04 สมัครเข้ารับการคัดสรรเป็นผลิตภัณฑ์ OTOP

05 นำผลิตภัณฑ์เข้าสู่ระบบ มผช. เพื่อรับรองมาตรฐาน

06 พัฒนาบรรจุภัณฑ์ให้ได้มาตรฐาน สวยงาม และช่วยยืดอายุการเก็บรักษาได้นาน (บรรจุภัณฑ์ถุง Metalize)

07 นำผลิตภัณฑ์วางขายในร้านสะดวกซื้อ ห้างสรรพสินค้า และการขายทางโซเชียลมีเดีย

โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน

จักสานไม้ไผ่

สภาพปัญหา

1. ยังไม่ได้จดทะเบียนกลุ่มวิสาหกิจชุมชน
2. ผลิตภัณฑ์จักสาน มีหลากหลายรูปแบบ เช่น ตะกร้าใส่เงิน ตะกร้าทรงสูง ตะกร้าลวดลายต่างๆ กระจาดเล็ก แต่เน้นขายราคาส่ง ไม่ตกแต่ง และเครื่องจักสานไม่ผ่านการอบแห้ง
3. ผลิตภัณฑ์ชุมชนยังไม่ได้รับรองมาตรฐานใดๆ
4. ไม่มีการบริหารจัดการกลุ่ม
5. ใช้ระยะเวลาในการเหลาตอกนาน

พื้นที่เป้าหมาย

วิสาหกิจชุมชนหัตถกรรมจักสานไม้ไผ่ บ้านพุสะแก ตำบลวังหิน อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก

กลุ่มเป้าหมาย

ผู้ประกอบการผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP จำนวน 2 ผลิตภัณฑ์

ตัวชี้วัด (KPI)

1. เพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP
2. เพื่อเพิ่มรายได้ของผู้ประกอบการผลิตผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP

กิจกรรมการพัฒนา

1. ระดมสมองเพื่อออกแบบชื่อกลุ่มและภาพโลโก้



2. ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการในการยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน



3. อบรมเชิงปฏิบัติการในการยื่นขอจดทะเบียนวิสาหกิจชุมชน



4. ออกแบบตราสัญลักษณ์และพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องจักสานให้แก่ชุมชนพุสะแก



5. ติดตามผลงานการจัดทำผลิตภัณฑ์ต้นแบบเครื่องจักสาน

ก่อนการพัฒนา





หลังการพัฒนา

- จัดทำ Tag สำหรับติดผลิตภัณฑ์
- สมาชิกกลุ่มลองออกแบบและย้อมสีผลิตภัณฑ์ขึ้นมาเพื่อจำหน่าย





วิธีการดำเนินงาน

01 จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการจัดตั้งกลุ่มและดำเนินการจัดเตรียมเอกสารต่างๆ เพื่อยื่นขอจดทะเบียนวิสาหกิจชุมชน

02 จัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ ระดมสมองเพื่อจัดทำโลโก้กลุ่มและร่วมหาแนวทางเพื่อพัฒนาและเพิ่มมูลค่าให้แก่ผลิตภัณฑ์

03 ส่งเสริมการพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อยื่นขอรับรองมาตรฐาน มผช.

Output

1. ได้ตราโลโก้ของกลุ่ม
2. ได้ผลิตภัณฑ์ตะกร้ามีลวดลายตะกร้าใส่เงิน และกระจาดเล็ก
3. ได้ชื่อกลุ่มวิสาหกิจ “วิสาหกิจชุมชนหัตถกรรมจักสานไม้ไผ่บ้านพุสะแก”

Outcome/Impact

1. กลุ่มมีการรวมตัวที่เข้มแข็ง
2. กลุ่มมีรายได้เพิ่มขึ้น
3. มีการยกระดับมาตรฐานสินค้า

โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน

หมูอบกรอบ

สภาพปัญหา

สถานที่ผลิตอาหารที่ทางกลุ่มทำอยู่ยังไม่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่จะขอมาตรฐานอาหารและยา (อย.) ส่งผลให้การขยายตลาดผลิตภัณฑ์ไม่กว้างขวาง ไม่สามารถวางสินค้าในร้านค้าชั้นนำได้

พื้นที่เป้าหมาย

กลุ่มวิสาหกิจหมูไทยศรีโยธิน หมู่ที่ 7
ต.หนองปลิง อ.เมือง จ.กำแพงเพชร

กลุ่มเป้าหมาย

ผู้ประกอบการผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP
จำนวน 2 ผลิตภัณฑ์

ตัวชี้วัด (KPI)

1. เพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP
2. เพื่อเพิ่มรายได้ของผู้ประกอบการผลิตผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP

กิจกรรมการพัฒนา

1. อบรมบันทึกบัญชีรายรับ-รายจ่าย



2. ติดตั้งพ้าม่านริ้วตามเกณฑ์ในการยื่นขอ อย.

ก่อนการพัฒนา



หลังการพัฒนา



3. ยื่นคำขอ สบ.7 และ สบ.8 บนระบบ e-submission และได้เลขสารบบอาหาร 62-2-00258-6-0001







รายละเอียดการเข้าใช้งานระบบของแต่ละผู้ได้รับอนุญาต



วิธีการดำเนินงาน

01 ให้ความรู้เกี่ยวกับการปรับปรุงโรงเรือนให้ได้มาตรฐาน

02 ปรับปรุงโรงเรือนให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด

03 เชิญเจ้าหน้าที่สาธารณสุขมาตรวจและให้คำแนะนำหลังจากปรับปรุงโรงเรือนแล้ว

04 จัดทำเอกสารการขอมาตรฐานโรงเรือนและ อย.

05 จัดส่งเอกสารเพื่อยื่นขอมาตรฐาน อย.

Output

1. ได้สมุดรายรับ-รายจ่าย
2. ได้ปรับปรุงสถานที่ผลิตเพื่อยื่นขอ อย.
3. ได้เลขสารบบอาหาร 62-2-00258-6-0001

Outcome/Impact

1. กลุ่มมีการบันทึกรายรับ-รายจ่าย
2. กลุ่มมีสถานที่ผลิตผลิตภัณฑ์ที่ได้มาตรฐาน
3. กลุ่มมีเลขสารบบอาหาร ที่ได้จากการยื่นขอ อย.

สำนักบริการวิชาการและจัดหารายได้
Center of academic service and raising revenue : ASR

โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน

ผ้าทอมือย้อมสีศิลาแลง ลายดอกพิกุล

กลุ่มผ้าทอย้อมสีธรรมชาติบ้านหนองจอกพัฒนา
อำเภอคลองขลุง จังหวัดกำแพงเพชร



กลุ่ม/พื้นที่เป้าหมาย

สภาพปัญหา

1. กระบวนการย้อมสีศิลาแลงยังไม่ได้มาตรฐาน
2. ผลิตภัณฑ์ที่มียังไม่หลากหลาย
3. ช่องทางการจำหน่ายยังไม่หลากหลาย

วิธีการดำเนินงานการจัดกิจกรรมวิธีการแก้ปัญหา

1. การพัฒนากระบวนการย้อมฝ้ายที่ได้สีจากผงศิลาแลงให้ได้มาตรฐาน
2. การต่อยอดและสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ใหม่เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มของผ้าศิลาแลง
3. การส่งเสริมช่องทางการจำหน่ายที่หลากหลายมากขึ้น

Outcome/Impact

1. กลุ่มผ้าทอได้รับองค์ความรู้ของการย้อมฝ้ายจากผงศิลาแลงเพื่อให้ได้สีที่สวยงาม
2. ผ้าทอมือย้อมสีศิลาแลงลายดอกพิกุลได้รับการพัฒนาและต่อยอดเป็นผลิตภัณฑ์ใหม่เสื้อสุภาพสตรี และเสื้อสุภาพบุรุษ
3. ผ้าทอมือย้อมสีศิลาแลง ลายดอกพิกุลได้รับการคัดสรรค์ให้เป็นผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP 5 ดาว ประจำปี 2562
4. ผ้าทอมือย้อมสีศิลาแลงได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 จากการคัดสรรของพัฒนาชุมชนเพื่อให้เป็นผ้าประจำจังหวัดกำแพงเพชร ประจำปี 2563
5. รายได้ต่อเดือนหลังการพัฒนาเพิ่มขึ้น = 40,000 – 45,000 บาท
6. จัดพื้นที่จำหน่ายผลิตภัณฑ์ผ้าทอมือย้อมสีศิลาแลง และจำหน่วยในงานประเพณีของจังหวัดและระดับประเทศ





สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
Art and Culture Center

โครงการยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP

ผลิตภัณฑ์ตะกร้าไม้ไผ่และผลิตภัณฑ์ที่ทำจากไม้

สภาพปัญหาและวิธีดำเนินการแก้ไข

ปัญหาและความต้องการในการพัฒนาผลิตภัณฑ์

1.ไม่มี ORDER แน่นอน ดังนั้นส่วนใหญ่จะผลิตตามออเดอร์

2. ต้องการทำพื้นที่เป็นศูนย์การเรียนรู้ เพื่อสร้างอาชีพให้กับคนในชุมชน

วิธีการดำเนินการในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหา

1. พัฒนาตราสินค้าเพื่อสร้างการรับรู้ต่อสินค้าในอนาคต เพื่อให้มีคำสั่งซื้อมากยิ่งขึ้น

2. พัฒนาพื้นที่เป็นศูนย์การเรียนรู้โดยการใช้สื่อเข้ามาช่วยในการประชาสัมพันธ์และให้ข้อมูล

เนื่องจากสถานการณ์โรคระบาดที่เกิดขึ้นทำให้การเข้าถึงพื้นที่เป็นไปด้วยความยากลำบาก ประกอบกับตัวผู้ประกอบการไม่สะดวกที่จะส่งข้อมูลเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ผ่านสื่อออนไลนได้ ส่งผลให้การดำเนินงานในขั้นต่อไปเป็นไปด้วยความยากลำบาก

แนวทางการแก้ไข

เปลี่ยนแนวทางจากการทำบรรจุภัณฑ์มาเป็นการปรับพื้นที่เป็นศูนย์การเรียนรู้ผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่ ตามความต้องการของกลุ่มเพื่อสร้างรายได้ให้เกิดขึ้นภายในชุมชน

ตัวชี้วัดโครงการ

เชิงปริมาณ

1. จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาและยกระดับ จำนวน 1 ผลิตภัณฑ์
2. จำนวนองค์ความรู้ที่ใช้งานวิจัยที่นำไปใช้ จำนวน 1 ชิ้น
3. จำนวนอัตลักษณ์ของท้องถิ่นได้รับการอนุรักษ์และยกระดับ จำนวน 1 ชิ้น
4. รายได้ของผู้ประกอบการเพิ่มขึ้น 5 (เปอร์เซ็นต์)

เชิงคุณภาพ

1. ผลิตภัณฑ์ชุมชนที่เข้าร่วมโครงการรับการพัฒนาและยกระดับให้มีมาตรฐานและคุณภาพที่สูงขึ้น ตามมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน (มผช.) และ GMP

กลุ่ม/พื้นที่เป้าหมาย

กลุ่มวิสาหกิจบ้านนาโบสถ์ ต.นาโบสถ์ อ.วังเจ้า จ.ตาก

ผลลัพธ์/ผลกระทบ

ผลลัพธ์

กลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านนาโบสถ์ ต.นาโบสถ์ อ.วังเจ้า จ.ตาก มีวิดีโอที่ใช้ในการประชาสัมพันธ์และเป็นสื่อการเรียนรู้ภายในศูนย์ฯ

ผลกระทบ

ผลิตภัณฑ์ไม้ไผ่ได้รับการพัฒนาปรับปรุงตามเกณฑ์มาตรฐานสินค้าชุมชน (ดาว OTOP) ตามเกณฑ์มาตรฐานพัฒนาชุมชน จนเข้าเกณฑ์มาตรฐาน 3 ดาว (70-79 คะแนน) ตามเกณฑ์ อาทิเช่น

1. มีการพัฒนาผลิตภัณฑ์ บรรจุภัณฑ์ อย่างต่อเนื่อง
2. บรรจุภัณฑ์แสดงถึงเอกลักษณ์ตามมาตรฐานทางการค้า
3. มีการรวมตัวกันในชุมชนมาอย่างยาวนาน
4. ชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินการอย่างเข้มแข็ง

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. ลงพื้นที่เพื่อหาข้อมูลเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์การดำเนินงานแนวทางการพัฒนาบรรจุภัณฑ์(ในที่นี้คือ ผลิตภัณฑ์ที่ทำจากไม้ไผ่ อาทิ โคมไฟ ตะกร้าแจกัน บ้านเรือนไทย แก้วน้ำ เป็นต้น นำมาใช้ในการออกแบบพัฒนาผลิตภัณฑ์

2. พัฒนาผลิตภัณฑ์ต้นแบบ ไม่สามารถดำเนินการได้ เนื่องจากสถานการณ์โควิดแพร่ระบาดทำให้คณะไม่สามารถเข้าพื้นที่ได้อย่างสะดวกประกอบกับการห้ามรวมตัวกันในสถานที่สาธารณะ เราจึงไม่สามารถนัดรวมกลุ่มสมาชิกได้ ประกอบกับกลุ่มมีความต้องการที่จะพัฒนาพื้นที่ให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ผลิตภัณฑ์ที่เกิดจากไม้ไผ่ ทำให้กระบวนการพัฒนาผลิตภัณฑ์มาเป็นจัดทำสื่อการเรียนรู้และการโฆษณาเพื่อให้กลุ่มสามารถนำไปใช้ภายในศูนย์การเรียนรู้ได้

ก่อนการพัฒนาผลิตภัณฑ์ > หลังการพัฒนาผลิตภัณฑ์





https://youtu.be/rxwhXJp5Ers

สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
Art and Culture Center

โครงการยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP

ผลิตภัณฑ์พวงกุญแจจากไม้กวาดดอกหญ้า

สภาพปัญหาและวิธีดำเนินการแก้ไข

ปัญหาและความต้องการในการพัฒนาผลิตภัณฑ์

1. ยังไม่รับการรับรองมาตรฐาน มผช และมาตรฐานดาวสินค้า โอท็อป จากกรมการพัฒนาชุมชน
2. ยังไม่มีบรรจุภัณฑ์ ที่พร้อมสำหรับการเข้าคัดสรรดาวสินค้า OTOP
3. กลุ่มมีความต้องการที่จะพัฒนาผลิตภัณฑ์จนสามารถเป็นของฝากของที่ระลึกของชาวต่างชาติได้

วิธีการดำเนินการในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหา

1. พัฒนาบรรจุภัณฑ์เพื่อขอรับรองมาตรฐาน มผช และมาตรฐานดาวสินค้าโอท็อปจากกรมการพัฒนาชุมชนในปี 2563
2. บรรจุภัณฑ์ต้องมีเอกลักษณ์และมีรูปแบบที่เป็นสากล เหมาะสำหรับการเป็นของฝากของที่ระลึก

กลุ่ม/พื้นที่เป้าหมาย

กลุ่มวิสาหกิจชุมชนแม่บ้านบ้านโนนโก ต.ไตรตรึงษ์ อ.เมือง จ.กำแพงเพชร



ตัวชี้วัดโครงการ

เชิงปริมาณ

1. จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาและยกระดับ จำนวน 1 ผลิตภัณฑ์
2. จำนวนองค์ความรู้ที่ใช้งานวิจัยที่นำไปใช้ จำนวน 1 ชิ้น
3. จำนวนอัตลักษณ์ของท้องถิ่นได้รับการอนุรักษ์และยกระดับ จำนวน 1 ชิ้น
4. รายได้ของผู้ประกอบการเพิ่มขึ้น 5 (เปอร์เซ็นต์)

เชิงคุณภาพ

1. ผลิตภัณฑ์ชุมชนที่เข้าร่วมโครงการรับการพัฒนาและยกระดับให้มีมาตรฐานและคุณภาพที่สูงขึ้น ตามมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน (มผช.) และ GMP

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. ลงพื้นที่เพื่อหาข้อมูลเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์การดำเนินงานแนวทางการพัฒนาบรรจุภัณฑ์พวงกุญแจจากเศษไม้กวาดดอกหญ้าและข้อมูลพื้นฐานเพื่อนำมาใช้ในการออกแบบพัฒนาผลิตภัณฑ์
2. พัฒนาผลิตภัณฑ์ต้นแบบ โดยมีโจทย์หรือวัตถุประสงค์การพัฒนาให้บรรจุภัณฑ์ดังกล่าวสามารถบรรจุผลิตภัณฑ์ได้ 12 ชิ้นและมีรูปลักษณ์เหมาะสม

ผลลัพธ์

ผลลัพธ์

กลุ่มวิสาหกิจชุมชนแม่บ้านบ้านโนนโก ต.ไตรตรึงษ์ อ.เมือง จ.กำแพงเพชร มีต้นแบบผลิตภัณฑ์ที่สามารถนำไปเข้าประกวดคัดสรรดาวสินค้าชุมชนและสามารถนำไปทดสอบตลาดใหม่ได้

ผลกระทบ

ผลกระทบทางด้านเศรษฐกิจ

1. สมาชิกในกลุ่มมีรายได้จากการขายผลิตภัณฑ์พวงกุญแจจากเศษไม้กวาดดอกหญ้ามากขึ้น
2. กลุ่มมีผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์ที่พร้อมเข้ารับการคัดสรรดาว OTOP ประจำปี 2564
3. กลุ่มได้รับมาตรฐาน ม.พ.ช. ผลิตภัณฑ์พวงกุญแจจากเศษไม้กวาดดอกหญ้า

ผลิตภัณฑ์พวงกุญแจจากเศษไม้กวาดดอกหญ้า ด้านเศรษฐกิจ กลุ่มมารายได้เพิ่มขึ้นจากการขายผลิตภัณฑ์ ครั้งละ 1 ชิ้น ชิ้นละ 39 บาท เป็นครั้งละ 1 แพ็ค แพ็คละ (12 ชิ้น) 659 บาท (ชิ้นละ 54.92 บาท) ทำให้ชุมชนมีกำไรจากการขายสินค้ามากขึ้น ร้อยละ 71.01



สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
Art and Culture Center

โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน

กระเป๋าผ้ากลุ่มสตรีพลังกร



01 สภาพปัญหา/ประเด็นปัญหา

- ผลิตภัณฑ์เป็นแบบเดิมๆ ยังไม่หลากหลาย ยังไม่เป็นที่ต้องการของลูกค้า
- โลโก้มีรูปแบบที่ยังไม่โดดเด่นและน่าจดจำ
- ปัญหาเรื่องการจำหน่ายและการกระจายสินค้า
- ยังไม่มีการคำนวณต้นทุนผลิตภัณฑ์ และรายได้แยกผลิตภัณฑ์ เลยทำให้ไม่ทราบว่าสินค้าตัวไหนมีต้นทุนต่ำหรือสูง

02 กลุ่ม/พื้นที่เป้าหมาย

- ชื่อกลุ่ม กลุ่มวิสาหกิจชุมชน สตรีพลังกร
- ที่ตั้ง 602 หมู่ที่ 1 ตำบลพระธาตุพาแดง อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก 63110
- หมายเลขติดต่อ 063 048 9059

03 วิธีการดำเนินงาน การจัดกิจกรรม วิธีการแก้ปัญหา

- ออกแบบและพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์ใหม่
- ออกแบบโลโก้ของผลิตภัณฑ์
- การพัฒนาช่องทางการจัดจำหน่าย สร้างวีดีโอแนะนำสินค้า และนำเสนอผ่านเพจการขายออนไลน์ เพื่อสร้างความน่าสนใจที่มีต่อผลิตภัณฑ์ของกลุ่ม
- สอนการจัดทำบัญชีต้นทุนและการจัดทำงบกำไรขาดทุน
- อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนให้มีมาตรฐาน

04 Outcome/Impact

- ชุมชนได้รับการแก้ปัญหาจากการพัฒนาผลิตภัณฑ์ของอาจารย์ และนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ที่สนองต่อความต้องการและแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น
- เกิดความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน กลุ่มเป้าหมาย

รูปแบบผลิตภัณฑ์เดิมก่อนการพัฒนา





รูปแบบผลิตภัณฑ์ใหม่หลังการพัฒนา พร้อมโลโก้ที่ได้พัฒนา

การส่งเสริมช่องทางการจัดจำหน่าย อบรมการพัฒนาผลิตภัณฑ์ ลงพื้นที่สำรวจศักภาพ



การจัดทำระบบบัญชีและการคำนวณต้นทุน

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด
Kamphaeng Phet Rajabhat University Maesot

โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน

ผ้าทอปากะญอ

01 สภาพปัญหา/ประเด็นปัญหา

- ปัญหาในการคำนวณต้นทุน และการจัดทำแผนธุรกิจ
- ต้องการพัฒนาสมาชิกในกลุ่มให้มีความสามารถในการตัดเย็บ เพื่อให้สามารถผลิตผลิตภัณฑ์ที่มีรูปแบบที่หลากหลายมากขึ้น
- ต้องการพัฒนาพื้นที่ของกลุ่มที่มีอยู่ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ให้บริการให้กับกลุ่มที่จะเดินทางเข้ามาศึกษาดูงาน เพื่อแสดงให้เห็นถึงอัตลักษณ์ของชุมชน



การศึกษาและพัฒนาเพื่อให้เกิดแหล่งเรียนรู้ของชุมชน



ระดมสมองช่วยกันจัดทำแผนธุรกิจของกลุ่ม

02 กลุ่ม/พื้นที่เป้าหมาย

- ชื่อกลุ่ม กลุ่มวิสาหกิจชุมชน ผ้าทอปากะญอบ้านมอทะ
- ที่ตั้ง 73/1 หมู่ 3 ต.แม่อุสุ อ.ท่าสองยาง จ.ตาก
- หมายเลขติดต่อ 084 379 8402



สมุดการจัดทำบัญชีครัวเรือน

03 วิธีการดำเนินงาน การจัดกิจกรรม วิธีการแก้ปัญหา

- การวิเคราะห์ศักยภาพกลุ่มผ้าทอปากะญอบ้านมอทะ
- การอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำบัญชีต้นทุน และแผนธุรกิจ
- การพัฒนากระบวนการผลิตผลิตภัณฑ์ผ้าทอ เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้มีมูลค่าสูง
- การพัฒนาแหล่งเรียนรู้การทอผ้าปากะญอบ้านมอทะ

04 Outcome/Impact

- ชุมชนได้รับการแก้ปัญหาจากการพัฒนาผลิตภัณฑ์ของอาจารย์และนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ที่สนองต่อความต้องการและแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น
- เกิดความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชนกลุ่มเป้าหมาย



การเผยแพร่ความรู้การพัฒนาผลิตภัณฑ์ของมหาวิทยาลัยสู่คนภายนอก



การพัฒนาผลิตภัณฑ์ รูปแบบเสื้อที่ทันสมัย

การพัฒนาผลิตภัณฑ์ การย้อมสีธรรมชาติ

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด
Kamphaeng Phet Rajabhat University Maesot

โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด

ผลิตภัณฑ์ : อัญมณีและเครื่องประดับ

01 สภาพปัญหา/ประเด็นปัญหา

- รูปแบบของผลิตภัณฑ์ไม่สามารถนำไปใช้เป็นเครื่องประดับ
- กลุ่มลูกค้าที่มีเป็นกลุ่มลูกค้าเดิม ต้องการเข้าถึงกลุ่มลูกค้าเพื่อขยายโอกาสทางการตลาด โดย เน้น กลุ่มลูกค้าเฉพาะ เช่น กลุ่มอิสลาม
- ต้องการส่งเสริมการรวมกลุ่มให้เข้มแข็ง





กลุ่ม/พื้นที่เป้าหมาย

- ชื่อผู้ประกอบการ กลุ่มผู้ประกอบการอัญมณีและเครื่องประดับกลุ่มอิสลาม อำเภอแม่สอด
- ที่ตั้ง 10/6 ถ.อิสลามบำรุง ต.แม่สอด อ.แม่สอด จ.ตาก
- หมายเลขติดต่อ 063 121 9091 , 095 812 7421



03 วิธีการดำเนินงาน การจัดกิจกรรม วิธีการแก้ปัญหา

- ส่งเสริมการออกแบบความคิดสร้างสรรค์ (Design Thinking) สำหรับธุรกิจอัญมณีและเครื่องประดับ
- กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์ OTOP และเสริมสร้างศักยภาพของผู้ประกอบการ (การขยายธุรกิจบนแนวคิดการสร้างมูลค่า, อบรมกรอบแนวคิดการพัฒนามูลค่าเพิ่ม)
- พัฒนาแผนธุรกิจ ความรู้การบัญชี และการตลาดออนไลน์
- กิจกรรมพัฒนาบรรจุภัณฑ์และออกแบบผลิตภัณฑ์ สู่การพัฒนาผลิตภัณฑ์ต้นแบบ

04 Outcome/Impact

- ชุมชนได้รับการแก้ปัญหาจากการพัฒนาผลิตภัณฑ์ของอาจารย์และนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ที่สนองต่อความต้องการและแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น
- เกิดความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชนกลุ่มเป้าหมาย





ภาพการลงพื้นที่ เพื่อดำเนินกิจกรรม





มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด
Kamphaeng Phet Rajabhat University Maesot

2 ผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับชุมชนฐานราก

รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ 2563

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต
และยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก
จังหวัดกำแพงเพชรและจังหวัดตาก

ปัญหาของพื้นที่

ประชาชนในพื้นที่เป้าหมายส่วนใหญ่ประกอบอาชีพการเกษตรรายได้ไม่เพียงพอต่อการครองชีพ ทำให้เกิดภาระหนี้สิน การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงร่วมกับการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นแนวทางในการเพิ่มคุณค่าและมูลค่าเสริมเศรษฐกิจฐานรากในชุมชนให้มีความเข้มแข็ง มั่นคง นำไปสู่การพึ่งพาตนเองและช่วยเหลือเกื้อกูลกันในชุมชนได้อย่างยั่งยืน

กลุ่มเป้าหมาย

ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ จังหวัดละ 100 ครัวเรือน

ตัวชี้วัด (KPI)

- จำนวนครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ
- ร้อยละของครัวเรือนได้รับการส่งเสริมอาชีพ
- ร้อยละรายได้ของครัวเรือนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น

พื้นที่เป้าหมาย

จังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 6 พื้นที่
จังหวัดตาก จำนวน 2 พื้นที่

รวมพื้นที่เป้าหมาย จำนวน 8 พื้นที่

01 ชุมชนตำบลท่าขุนราม อ.เมือง จ.กำแพงเพชร
02 ชุมชนตำบลนิคมทุ่งโพธิ์ทะเล อ.เมือง จ.กำแพงเพชร
03 ชุมชนตำบลสระแก้ว อ.เมือง จ.กำแพงเพชร
04 ชุมชนตำบลคลองน้ำไหล อ.คลองลาน จ.กำแพงเพชร
05 ชุมชนหมู่บ้านป่าคา ต.โป่งน้ำร้อน อ.คลองลาน จ.กำแพงเพชร
06 ชุมชนตำบลปางมะค่า อ.ขาณุวรลักษบุรี จ.กำแพงเพชร
07 ชุมชนตำบลคีรีราษฎร์ ต.คีรีราษฎร์ อ.พบพระ จ.ตาก
08 ชุมชนหมู่บ้านพุสะแก ต.วังหิน อ.เมืองตาก จ.ตาก

วิธีการดำเนินงาน

01 ประชุมเตรียมความพร้อมการดำเนินงานระดับจังหวัด
02 ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความเข้าใจการดำเนินงานระดับอำเภอ ตำบล และหมู่บ้าน
03 ตรวจสอบการจำแนกสถานะคุณภาพชีวิตครัวเรือน/หมู่บ้าน ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านการศึกษา
04 จัดทำ/ทบทวนแผนการพัฒนาคุณภาพชีวิตกลุ่มเป้าหมาย
05 ดำเนินโครงการตามบริบทของปัญหาแต่ละพื้นที่
06 จัดเวทีบูรณาการโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนากลุ่มเป้าหมาย
07 ติดตามดูแลความก้าวหน้าการบริหารจัดการชีวิตกลุ่มเป้าหมายเป็นรายครัวเรือน/หมู่บ้าน
08 การบริหาร และประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของทุกหน่วยย่อยจนถึงระดับจังหวัด
09 รายงานความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานโครงการ

Outcome/Impact

1. รายได้ของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น
2. ชุมชนมีศรัทธาและน้อมนำแนวทางพระราชดำริมาส่งเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิต เพื่อนำไปสู่การจัดการตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
Kamphaeng Phet Rajabhat University

โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต
และยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก
จังหวัดกำแพงเพชร

จังหวัดกำแพงเพชร
KAMPHAENG PHET PROVINCE



วิธีดำเนินการแก้ปัญหา
1. พัฒนาด้านการออกแบบผลิตภัณฑ์
2. เก็บข้อมูลสมาชิกเพื่อยื่นขอจัดตั้งกลุ่ม
3. สร้างศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

วิธีดำเนินการแก้ปัญหา
1. พัฒนาศักยภาพด้านแหล่งท่องเที่ยว
2. การพัฒนา และแปรรูปอาหารท้องถิ่นเพื่อสนับสนุนการท่องเที่ยว
3. พัฒนาศักยภาพด้านการตลาดและการประชาสัมพันธ์

วิธีดำเนินการแก้ปัญหา
1. พัฒนาด้านความเป็นอยู่ ได้แก่ การศึกษา การเดินทาง การสื่อสาร ไฟฟ้า และสิ่งแวดล้อมการจัดการขยะ
2. พัฒนาด้านเศรษฐกิจ ได้แก่ การแปรรูปและเพิ่มมูลค่าพลิตทางการเกษตร และการท่องเที่ยว

วิธีดำเนินการแก้ปัญหา
1. พัฒนาผลิตภัณฑ์ให้ทันสมัยและโดดเด่น
2. จัดทำช่องทางการตลาดที่หลากหลาย
3. การพัฒนากลุ่มอาชีพและหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงต้นแบบ

วิธีดำเนินการแก้ปัญหา
1. ออกแบบแบบสอบถามเพื่อจัดเก็บข้อมูลพฤติกรรมและความต้องการของนักท่องเที่ยว
2. การวิเคราะห์ศักยภาพการท่องเที่ยวของชุมชน
3. พัฒนาศักยภาพกลุ่มต่างๆ เพื่อการท่องเที่ยวโดยชุมชน

วิธีดำเนินการแก้ปัญหา
1. ศึกษาสภาพปัญหาของคนในชุมชนที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิต
2. พัฒนานวัตกรรม การตรวจสอบคุณภาพและการศึกษาความเหมาะสมเพื่อแก้ปัญการปลูกกล้วยไข่
3. ส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะอาชีพและนวัตกรรมแก่ชุมชน
4. ติดตามการใช้ประโยชน์และการจัดการความรู้การให้บริการวิชาการ

Outcome/Impact

1. รายได้ของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น
2. ชุมชนมีศรัทธาและน้อมนำแนวทางพระราชดำริมาส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิต เพื่อนำไปสู่การจัดการตนเองอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
Kamphaeng Phet Rajabhat University

โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต
และยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก
จังหวัดตาก



จังหวัดตาก
TAK PROVINCE



วิธีดำเนินการแก้ปัญหา
1. การยกระดับศักยภาพหมู่บ้านของกลุ่มอาชีพในชุมชนเป้าหมายจังหวัดตาก
2. อบรมให้ความรู้ในการดูแลไก่พันธุ์พื้นเมือง
3. อบรมการสร้างโรงเรือนเลี้ยงไก่
4. อบรมการสร้างตู้ฟักไข่
5. อบรมภาษาพม่าเพื่อการค้าขาย

ชุมชนหมู่บ้านป่าคาเก่า ต.คีรีราษฎร์ อ.พบพระ **01**

วิธีดำเนินการแก้ปัญหา
1. การยกระดับศักยภาพหมู่บ้านของกลุ่มอาชีพในชุมชนเป้าหมายจังหวัดตาก
2. อบรมการเสียบกิ่งยอดอะโวกาโด้
3. อบรมการพัฒนาสินค้าโดยการแปรรูป
4. อบรมการสร้างตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์
5. อบรมการจัดทำบัญชีต้นทุน
6. อบรมการสร้างตลาดออนไลน์
7. อบรมภาษาพม่าเพื่อการค้าขาย

ชุมชนหมู่บ้านร่มเกล้าสหมิตร ต.คีรีราษฎร์ อ.พบพระ **02**

วิธีดำเนินการแก้ปัญหา
1. พัฒนารูปแบบเครื่องจักสานให้มีรูปแบบหลากหลาย
2. ขยายพันธุ์ไม้ไผ่สำหรับการผลิตเครื่องจักสาน
3. สร้างกลุ่มเครื่องจักสาน โดยกลุ่มระดมทุนเพื่อรับซื้อเครื่องจักสาน
4. จัดทำตราสินค้า

ชุมชนหมู่บ้านพุสะแก ต.วังหิน อ.เมืองตาก **03**

Outcome/Impact

1. รายได้ของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น
2. ชุมชนมีศรัทธาและน้อมนำแนวทางพระราชดำริมาส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิต เพื่อนำไปสู่การจัดการตนเองอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต
และยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก

การพัฒนาศักยภาพชุมชนด้านการท่องเที่ยวโดยชุมชน ตำบลท่าขุนราม อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร

สภาพปัญหา/ประเด็นปัญหา

- คนในชุมชนท่าขุนรามมีศักยภาพด้านการบริหารจัดการการท่องเที่ยวน้อย ส่งผลให้การจัดการการท่องเที่ยวอาจไม่ประสบความสำเร็จได้
- ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านอาหารไม่เป็นที่รู้จัก
- ต้องการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงอาหาร
- ต้องการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวใหม่

กลุ่ม/พื้นที่เป้าหมาย

ตำบลท่าขุนราม อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร

วิธีการดำเนินงาน การจัดกิจกรรม วิธีแก้ปัญหา

1. พัฒนาศักยภาพประชาชนในชุมชนท่าขุนราม ให้สามารถบริหารจัดการการท่องเที่ยวได้ด้วยชุมชนเอง โดยการพัฒนาศักยภาพทางด้านแหล่งท่องเที่ยว การจัดกิจกรรมการท่องเที่ยว การตลาดและประชาสัมพันธ์ การพัฒนาด้านการจัดการการท่องเที่ยว



2. ยกระดับอาหารท้องถิ่นเพื่อการท่องเที่ยว

3. พัฒนาการท่องเที่ยวเชิงอาหาร

4. พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวใหม่

5. การแปรรูปอาหารท้องถิ่น



ตัวชี้วัดโครงการ

เชิงปริมาณ	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนชุมชนที่ได้รับการชี้นำ แก้ไขปัญหาจากนวัตกรรมที่สร้างสรรค์ขึ้น	ชุมชนที่ได้รับการชี้นำ แก้ไขปัญหา จำนวน 1 ชุมชน คือ ชุมชนตำบลท่าขุนราม งานวิจัยเรื่อง “แนวทางการพัฒนาอาหารท้องถิ่น ต.ท่าขุนราม อ.เมือง จ.กำแพงเพชร เพื่อสนับสนุนการท่องเที่ยวของจังหวัดกำแพงเพชร” ยกระดับและสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับอาหารท้องถิ่น โดยการนำลาบ มาพัฒนาเป็น ไส้กรอกลาบ ไส้อั่วลาบ และหมูคลุกลาบ เป็นต้น
2. จำนวนครัวเรือนที่เข้าร่วมพัฒนา	50 ครัวเรือน
3. ร้อยละของรายได้ของครัวเรือนกลุ่มเป้าหมายเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 10
4. จำนวนรายวิชาที่มีการบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอนหรือการวิจัย หรือศิลปวัฒธรรม	จำนวน 2 รายวิชา 1. การวิจัยการท่องเที่ยวและการโรงแรม 2. รายวิชาบุคลิกภาพในอุตสาหกรรมบริการ
5. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	นักศึกษาเข้าร่วม จำนวน 50 คน

เชิงคุณภาพ

1. ชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้นและมีคุณภาพชีวิตดีขึ้น 1 ชุมชน

พลลัพธ์/พลกระทบ

- **พลลัพธ์ (Outcome)**
  - ชุมชนท่าขุนรามเป็นชุมชนต้นแบบด้านการบริหารจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชนของจังหวัดกำแพงเพชรและจังหวัดใกล้เคียง
  - ชุมชนท่าขุนรามเป็นต้นแบบด้านการยกระดับและสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับอาหารท้องถิ่น

- **พลกระทบ (Impact)**
  1. ด้านเศรษฐกิจ : ประชาชนตำบลท่าขุนรามมีงาน อาชีพ และรายได้เพิ่มขึ้น ส่งผลให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
  2. ด้านวัฒนธรรมและสังคม : มีการสืบสาน อนุรักษ์ประเพณีที่ดีงามของตำบลท่าขุนราม และเยาวชนตำบลท่าขุนรามมีการอพยพเข้าสู่เมืองลดลง ส่งผลให้ครอบครัวได้อยู่พร้อมกันอย่างมีความสุขสังคมมีความรักใคร่สามัคคีกัน
  3. ด้านความมั่นคง : เมื่อประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี ก็จะส่งผลต่อความมั่นคงของครอบครัว ประชาชนมีความสุขทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ

โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต
และยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก

ชุมชนตำบลนิคมทุ่งโพธิ์ทะเล อ.เมือง จ.กำแพงเพชร

ปัญหาของพื้นที่

1. ลวดลายผ้ายังไม่ ไม่ทันสมัย ไม่โดดเด่น ไม่สะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของชุม
2. การนำผ้าไปเพิ่มมูลค่าเป็นผลิตภัณฑ์อื่นยังมีน้อย
3. ช่องทางการตลาดไม่หลากหลาย
4. สมาชิกบางส่วนต้องการนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต โดยนำหลักโคกหนองนาโมเดลมาประยุกต์ใช้ ในการประกอบอาชีพ

พื้นที่เป้าหมาย

ชุมชนตำบลนิคมทุ่งโพธิ์ทะเล
อ.เมืองกำแพงเพชร จ.กำแพงเพชร

กลุ่มเป้าหมาย

- ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 30 ครัวเรือน

ตัวชี้วัด (KPI)

- จำนวนครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ
- ร้อยละของครัวเรือนได้รับการส่งเสริมอาชีพ
- ร้อยละรายได้ของครัวเรือนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น

ประเด็นการพัฒนา

1. ด้านผลิตภัณฑ์จากผ้าทอ
2. ด้านเศรษฐกิจพอเพียงต้นแบบ

กิจกรรมการพัฒนา

1. การทำผลิตภัณฑ์น้ำยาอเนกประสงค์จากน้ำมะนาว



2. การพัฒนาการผลิตผ้าทอและออกแบบลวดลายผ้าเพื่อสร้างอัตลักษณ์



3. วางแผนการดำเนินงานการแปรรูปปลานิล



4. เลี้ยงปลาเพื่อสร้างรายได้



5. ประกวดหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง อยู่เย็น เป็นสุข



วิธีการดำเนินงาน

01 พัฒนาลวดลายผ้าให้ทันสมัย โดดเด่น มีเอกลักษณ์เป็นของชุมชน เช่น ลายดอกโพธิ์ทะเล และลายบั้งไฟ

02 พัฒนาฟีมือการตัดเย็บ เพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์จากผ้าเป็นผลิตภัณฑ์อย่างอื่น เช่น กระเป๋าสำหรับใช้สอยในโอกาสต่างๆ ของที่ละลึก

03 จัดทำช่องทางการตลาดที่หลากหลาย

04 การพัฒนากลุ่มอาชีพ และหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงต้นแบบ โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชน

Outcome/Impact

1. ชุมชนได้พัฒนาตนเองผ่านระบบมาตรฐานงานชุมชน ประเภท “ชุมชน พ.ศ.2562”
2. ชุมชนได้พัฒนาตนเองโดยได้เข้าร่วมประกวดหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง อยู่เย็น เป็นสุข



สำนักบริการวิชาการและจัดหารายได้
Center of academic service and raising revenue : ASR

โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต
และยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก

กลุ่มเกษตรกรผู้ปลูกกล้วยไข่ ตำบลสระแก้วและตำบลปางมะค่า

1 สภาพปัญหา/ประเด็นปัญหา

1) ตำบลสระแก้ว อำเภอเมืองกำแพงเพชร เกิดโรคเชื้อราในกล้วยไข่และปัจจัยแวดล้อมของการเกิดโรค ซึ่งส่งผลกระทบต่อผลผลิต
2) ตำบลปางมะค่า อำเภอขาณุวรลักษบุรี ชุมชนมีผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นที่ต้องการพัฒนาผลิตภัณฑ์ และการออกแบบบรรจุภัณฑ์ของชุมชน เพื่อเสริมรายได้

2 กลุ่มเป้าหมาย

1) กลุ่มเกษตรกรผู้ปลูกกล้วยไข่ ตำบลสระแก้ว อำเภอเมืองกำแพงเพชร
2) กลุ่มชุมชนตำบลปางมะค่า อำเภอขาณุวรลักษบุรี ได้แก่ กลุ่มทอผ้าทอเสื่อบ้านเขาพริกไทย กลุ่มทอผ้ามัดหมี่บ้านหนองแสง วิสาหกิจชุมชนกลุ่มเกษตรยั่งยืนปางมะค่า และกลุ่มผู้ปลูกมิ้นต์

3 ตัวชี้วัดโครงการ (KPI)

1) ครัวเรือนที่คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้ความรู้และร่วมพัฒนาแก้ไขเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ จำนวน 50 ครัวเรือน
2) รายวิชาในหลักสูตรที่มีการบูรณาการจัดการเรียนการสอนเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชน จำนวน 2 รายวิชา
3) นวัตกรรมที่พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับชุมชนฐานราก จำนวน 1 เรื่อง

4 วิธีการดำเนินงาน

1) ตำบลสระแก้ว สำรวจและวิเคราะห์ดินปลูกกล้วยไข่ เพื่อหาความเหมาะสมของสภาพแวดล้อมที่ไม่เกิดโรคในกล้วย และการให้ความรู้ด้านการใช้อุปกรณ์ตรวจสอบคุณภาพดินเบื้องต้น เพื่อการปรับสภาพดิน และปรับสภาพแวดล้อมที่ไม่เกิดโรคในกล้วย

2) ตำบลปางมะค่า ออกแบบฉลากผลิตภัณฑ์ของกลุ่มต่างๆ ให้น่าสนใจ มีโลโก้ มีความเป็นเอกลักษณ์


เส้นใยฝ้าย


เส้นใยกล้วยไข่


จับเส้นใยต้นกล้วยและเส้นใยฝ้ายไปพร้อมๆ กัน แล้วนำมาปั่นผสมกันไป่


ล้อเส้นด้ายโดยใช้ฝ่ามือปั่น


ตากแดด


ต้มเส้นด้าย


เส้นด้ายจากเส้นใยกล้วยไข่ผสมเส้นใยฝ้าย

5 Outcome

1. ผลการตรวจสอบคุณภาพดินแปลงกล้วยไข่ตัวอย่างของกลุ่มเกษตรกรผู้ปลูกกล้วยไข่ จากข้อมูลดังกล่าวกลุ่มเกษตรกร นำไปใช้ในการปรับปรุงเป็นแนวทางการปรับปรุงดินในฤดูกาลปลูกปีถัดไป
2. เกษตรกรรู้วิธีการป้องกันเชื้อราและการดูแลรักษากล้วยไข่จากเชื้อรา
3. กลุ่มผ้าทอมัดหมี่บ้านหนองแสง ผลิตเส้นด้ายจากเส้นใยกล้วยไข่ผสมเส้นใยฝ้าย เพื่อใช้ในการทอผ้าลายพื้นเมือง

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
Faculty of Science and Technology

โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก

การจัดทำแผนพัฒนาชุมชนด้านการท่องเที่ยวเพื่อการพึ่งพาตนเอง โดยศาสตร์รัฐประศาสนศาสตร์ ชุมชนบ้านคลองน้ำไหล

สภาพปัญหา/ประเด็นปัญหา

แผนชุมชน หมายถึง กิจกรรมพัฒนาที่เกิดขึ้นจากคนในชุมชนที่มีการรวมตัวกันเพื่อจัดทำแผนขึ้นมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาชุมชนหรือท้องถิ่นของตนเอง ให้เป็นไปตามที่ร่วมกำหนดแนวทาง และกิจกรรมการพัฒนาของชุมชนโดยยึดหลักการพึ่งพาตนเอง ลดการพึ่งพิงภายนอกด้วยการคำนึงถึงศักยภาพ ดังนั้น ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำแผนชุมชน โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน



กลุ่ม/พื้นที่เป้าหมาย

- ประชาชน ผู้นำชุมชนบ้านคลองน้ำไหล
- องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น/ภาครัฐ
- มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (ฝ่ายวิชาการ)

ตัวชี้วัดโครงการ

- แผนพัฒนาชุมชนเพื่อการพึ่งพาตนเอง จำนวน 1 แผน
- การบูรณาการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ จำนวน 1 รายวิชา ได้แก่ วิชาทฤษฎีองค์การและการจัดการภาครัฐ

วิธีการดำเนินงาน

- วิเคราะห์ศักยภาพชุมชนในการจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชน จากประเด็น จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค
- สรุปผลการวิเคราะห์ศักยภาพชุมชนเพื่อเสนอแผนการจัดการท่องเที่ยวบ้านคลองน้ำไหลโดยชุมชน

Outcome /impact

- ชุมชนมีแผนพัฒนาชุมชนเพื่อการพึ่งพาตนเองด้านการท่องเที่ยวบ้านคลองน้ำไหล
- เกิดความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยชุมชนกลุ่มเป้าหมาย
- นักศึกษาได้รับประสบการณ์จากการนำความรู้ทางทฤษฎีไปปรับใช้ในการดำเนินงานสถานการณ์จริง









คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
Faculty of Humanities and Social Sciences

โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก

ภูมิปัญญาด้านอาหารเพื่อการพัฒนาฐานทรัพยากรทางการท่องเที่ยวโดยชุมชนไทยทรงดำ หมู่ 4 บ้านท่าช้าง ต.คลองน้ำไหล อ.คลองลาน จ.กำแพงเพชร

สภาพปัญหา/ประเด็นปัญหา

การจัดการความรู้เป็นสิ่งสำคัญเพื่อพัฒนาเป็นฐานรากการพัฒนาสังคมแบบยั่งยืน ด้วยการสืบค้นแลกเปลี่ยนความรู้ภูมิปัญญาอาหารของไทยทรงดำนำไปสู่การบูรณาการระหว่างภูมิปัญญาท้องถิ่นกับภูมิปัญญาสากลและเทคโนโลยีชุมชน

กลุ่ม/พื้นที่เป้าหมาย

หมู่ 4 บ้านท่าช้าง ต.คลองน้ำไหล อ.คลองลาน จ.กำแพงเพชร



วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 ลงพื้นที่สำรวจและรวบรวมภูมิปัญญาด้านอาหารพื้นบ้านของไทยทรงดำ

กิจกรรมที่ 2 การประชุมเชิงปฏิบัติการ และการจัดการสนทนากลุ่ม (Focus group) ประเด็นภูมิปัญญาอาหารของไทยทรงดำ

ตัวชี้วัดโครงการ

- จำนวนงานวิจัยกลุ่มชาติพันธุ์ 1 เรื่อง
- จำนวนความรู้อาหารพื้นบ้านของไทยทรงดำ 6 สูตร





OUTCOME /IMPACT

- งานวิจัยการจัดการความรู้ภูมิปัญญาด้านอาหารเพื่อการท่องเที่ยวโดยชุมชน
- องค์ความรู้อาหารพื้นบ้านของไทยทรงดำ แกงบอน แกงหน่อไม้ กบโอ๋ น้ำพริกมะแขว่น ยำผัก และขนมเปียกปูน





คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
Faculty of Humanities and Social Sciences

โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต
และยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก

แผนที่เส้นทางท่องเที่ยวชุมชนและพลังภาษาพัฒนาผลิตภัณฑ์และแหล่งท่องเที่ยว
ชุมชนคลองน้ำไหล อำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร

สภาพปัญหา/ประเด็นปัญหา

01 ชุมชนคลองน้ำไหล อำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร เป็นพื้นที่ที่มีความหลากหลายทางด้านวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ผลิตภัณฑ์ส่วนใหญ่ในปัจจุบันยังไม่เป็นที่แพร่หลายเท่าที่ควร ประกอบกับบางผลิตภัณฑ์มีการใช้ทรัพยากรจากธรรมชาติที่อยู่ในเขตพื้นที่ของรัฐ ซึ่งคนในชุมชนยังขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องดังกล่าว อีกทั้งบางผลิตภัณฑ์ยังขาดการพัฒนาเอกลักษณ์ของสินค้า และแผนที่เส้นทางท่องเที่ยวชุมชน จึงเห็นความสำคัญของพลังภาษาที่นำมาต่อยอดผลิตภัณฑ์ และแหล่งท่องเที่ยวให้เป็นที่รู้จักเพิ่มขึ้น ทั้งยังสามารถเผยแพร่ข้อมูลให้กับนักท่องเที่ยวทั้งชาวไทย และชาวต่างชาติผ่านแผนที่เส้นทางท่องเที่ยวชุมชนคลองน้ำไหล

กลุ่ม/พื้นที่เป้าหมาย

02
- ชุมชนคลองน้ำไหล
- ผู้ประกอบการในชุมชนคลองน้ำไหล

วิธีการดำเนินงาน

04
- ลงพื้นที่เก็บข้อมูลชุมชนคลองน้ำไหล นำปัญหาและความต้องการของคนในชุมชนมาสร้างสรรค์ชิ้นงาน
- อบรมเชิงปฏิบัติการ ให้ความรู้ด้านกฎหมาย ระดมความคิดสร้างเอกลักษณ์ในผลิตภัณฑ์และเส้นทางท่องเที่ยวของชุมชนคลองน้ำไหล
- คืนความรู้ให้กับชุมชน และประเมินความพึงพอใจของชาวบ้านในชุมชนที่มีต่อผลงานต่าง ๆ

ตัวชี้วัดโครงการ

03
- ผู้เข้ารับการอบรม ด้านกฎหมายที่ควรรู้สำหรับผู้ประกอบการ ใช้ประโยชน์จากองค์ความรู้และคู่มือกฎหมายสำหรับผู้ประกอบการ ภายหลังการอบรม ร้อยละ 60
- จำนวนชิ้นงานการใช้ภาษาในการสร้างเรื่องเล่าและถอดความเป็นภาษาอังกฤษ, ภาษาจีนเพื่อนำเสนอสินค้าและแหล่งท่องเที่ยวในชุมชนตำบลคลองน้ำไหล อำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร อย่างน้อย 8 ชิ้นงาน และความพึงพอใจของเจ้าของผลิตภัณฑ์และแหล่งท่องเที่ยวชุมชนคลองน้ำไหลชุมชน ร้อยละ 60
- จำนวนที่ตั้งของแหล่งผลิตภัณฑ์และแหล่งท่องเที่ยวชุมชนคลองน้ำไหล อย่างน้อย 8 แหล่ง ประเมินความถูกต้องของแผนที่จากคนในชุมชนและความพึงพอใจ

Outcome /impact

05
- ชุมชนคลองน้ำไหลมีแผนที่ท่องเที่ยวชุมชนในการนำเสนอเรื่องราวของสินค้าในชุมชนและถอดความเป็นภาษาต่างประเทศ เพื่อรองรับนักท่องเที่ยวทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติ
- ผู้ประกอบการในชุมชนได้รับความรู้ทางด้านกฎหมาย เพื่อนำมาปรับใช้ในการขายสินค้า











คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
Faculty of Humanities and Social Sciences

โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต
และยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก

การศึกษาวรรณกรรมมุขปาฐะสำหรับการพัฒนา
แหล่งท่องเที่ยวชุมชนคลองน้ำไหล อำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร

สภาพปัญหา/ประเด็นปัญหา

หมู่ 4 ชุมชนบ้านท่าช้าง ตำบลคลองน้ำไหล อำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร มีชาวไทยทรงดำอาศัยอยู่เป็นวิถีชุมชนเล็กๆที่มีภาษาและวัฒนธรรมของกลุ่ม มีการสืบทอดเรื่องเล่าผ่านภาษา ความเชื่อและพิธีกรรม แต่ยังไม่เคยมีการรวบรวมข้อมูลวรรณกรรมมุขปาฐะของชุมชนเป็นลายลักษณ์อักษรและเผยแพร่อย่างเป็นระบบมีเพียงหน่วยงานท้องถิ่นและจังหวัดไปจัดโครงการ/กิจกรรมให้กับพื้นที่ดังกล่าวเท่านั้น เช่นการจัดเวทีประชาคมชุมชนท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถีบ้านท่าช้าง กิจกรรมส่งเสริมสืบสานวัฒนธรรมไทยประเพณีไทยทรงดำ โครงการอบรมเด็กเยาวชนและประชาชนอาสานำเที่ยวตำบลคลองน้ำไหล เป็นต้น

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ลงพื้นที่สำรวจและรวบรวมข้อมูลวรรณกรรมมุขปาฐะ ตำบลคลองน้ำไหล จังหวัดกำแพงเพชร

กิจกรรมที่ 2 การประชุมเชิงปฏิบัติการและการจัดการสนทนากลุ่ม (Focus group)ประเด็นที่เกี่ยวกับเรื่องเล่าชุมชนบ้านท่าช้าง ตำบลคลองน้ำไหล อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร

กิจกรรมที่ 3 วิเคราะห์ สังเคราะห์ เรียบเรียงข้อมูลและจัดทำรูปเล่ม

กิจกรรมที่ 4 คืนข้อมูลสู่ชุมชนและเผยแพร่ข้อมูลวรรณกรรมมุขปาฐะอย่างเป็นระบบเพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้เป็นฐานทรัพยากรการท่องเที่ยวโดยชุมชนต่อไป

กลุ่ม/พื้นที่เป้าหมาย

หมู่ 4 บ้านท่าช้าง ต.คลองน้ำไหล อ.คลองลาน จ.กำแพงเพชร

OUTCOME /IMPACT

- งานวิจัยเรื่องการศึกษาวรรณกรรมมุขปาฐะสำหรับการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวชุมชนคลองน้ำไหล อำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร
- องค์ความรู้เกี่ยวกับวรรณกรรมมุขปาฐะ ได้แก่ นิทาน /ตำนาน คำกล่าว ภาษิต คำพังเพย และความเชื่อ

ตัวชี้วัดโครงการ

- จำนวนงานวิจัยกลุ่มชาติพันธุ์ 1 เรื่อง
- จำนวนวรรณกรรมมุขปาฐะ ได้แก่ นิทาน / ตำนาน 5 เรื่อง คำกล่าว ภาษิต คำพังเพย 10 สำนวน และความเชื่อ 20 ความเชื่อ

ปราชญ์ท้องถิ่นผู้ให้ความรู้เกี่ยวกับวรรณกรรมมุขปาฐะ



แม่เรือง แซ่ลอ



แม่สงวน ประสิทธิ์เขตกิจ



นายจำปี ทองดอนเกรื่อง



นายเคียน ทองเย็น



นายไพร เสนาพิทักษ์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
Faculty of Humanities and Social Sciences

โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต
และยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก

ระบบสารสนเทศเพื่อการท่องเที่ยวโดยชุมชนบ้านคลองน้ำไหล
อำเภอคลองลานพัฒนา จังหวัดกำแพงเพชร

สภาพปัญหา/ประเด็นปัญหา

ชุมชนกลุ่มเป้าหมายยังขาดการประชาสัมพันธ์ในเรื่องของสถานที่จัดจำหน่ายสินค้าผลิตภัณฑ์ทั้งแปรรูปและไม่แปรรูป สถานที่ท่องเที่ยวโดยชุมชน ดังนั้นจึงได้จัดทำระบบสารสนเทศเพื่อการท่องเที่ยวโดยชุมชนเพื่อเป็นการพัฒนาการประชาสัมพันธ์ด้านระบบการจัดการข้อมูลในชุมชนท้องถิ่นบ้านคลองน้ำไหล หมู่ที่ 16

กลุ่ม/พื้นที่เป้าหมาย

กลุ่มวิสาหกิจชุมชนท่องเที่ยวอ่างเก็บน้ำคลองน้ำไหล
ที่ตั้ง 29 หมู่ที่ 16 ตำบลคลองน้ำไหล อำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร

ตัวชี้วัดโครงการ

1.ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจร้อยละ.80
2.ฐานข้อมูลระบบสารสนเทศเพื่อการประชาสัมพันธ์สารสนเทศชุมชนการท่องเที่ยวโดยชุมชน หมู่ 16 ตำบลคลองน้ำไหล อำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร





วิธีการดำเนินงาน

1.ดำเนินการออกแบบ แบบสอบถามความพึงใจผู้เข้าร่วมกิจกรรมและแบบสัมภาษณ์รายละเอียดจัดทำข้อมูลเพื่อจัดเก็บข้อมูลทางสารสนเทศ จำนวน 30 ชุด
2.ในส่วนของการจัดกิจกรรมการดำเนินการนั้นได้ปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์อันเนื่องจาก ภาวะปัญหาปัจจัยภายนอกคือ ช่วงโรคระบาดโควิท-19 ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมการประชุมกลุ่มตัวแทน 17 กลุ่มรวมกันได้ วิธีการแก้ปัญหาปรับเปลี่ยนเป็นการดำเนินการสัมภาษณ์แบบตัวต่อต่อ กลุ่มย่อยไม่เกิน 4 คน ทั้งการลงพื้นที่เป้าหมาย การสัมภาษณ์ทางโทรศัพท์ และสัมภาษณ์ผ่านทางสื่อโซเชียลอื่นๆ





Outcome /impact

1. กลุ่ม/ชุมชน เข้าใจและเห็นแนวทางในการดำเนินงานประชาสัมพันธ์ข้อมูลสารสนเทศด้านการท่องเที่ยวร่วมกัน
2. ทุกกลุ่มเห็นด้วยในการดำเนินงานประชาสัมพันธ์ข้อมูลสารสนเทศด้านการท่องเที่ยวร่วมกัน และให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูลเพื่อการจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศการท่องเที่ยวโดยชุมชน



คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
Faculty of Humanities and Social Sciences

โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก

การสื่อสารเพลงพื้นบ้านส่งเสริมการท่องเที่ยว โดยชุมชน ตำบลคลองน้ำไหล จ.กำแพงเพชร

สภาพปัญหา/ประเด็นปัญหา

เพลงพื้นบ้านเป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชุมชนการดำรงแลกเปลี่ยนและสืบสานวัฒนธรรมจึงสำคัญการสื่อสารเพลงพื้นบ้านกับการเรียนรู้เชิงบูรณาการช่วยให้การแสดงเพลงพื้นบ้านดำรงอยู่



กลุ่ม/พื้นที่เป้าหมาย

กลุ่มดนตรีพื้นบ้านสะล้อซอซึง ต.คลองน้ำไหล อ.คลองลาน จ.กำแพงเพชร

ตัวชี้วัดโครงการ

- จำนวนงานวิจัยเพลงพื้นบ้าน 1 เรื่อง
- จำนวนเพลงพื้นบ้านถอดโน้ตสากล 1 เพลง

วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1
ลงพื้นที่สำรวจและรวบรวมข้อมูลเพลงพื้นบ้านสะล้อซอซึง ต.คลองน้ำไหล
กิจกรรมที่ 2
การประชุมเชิงปฏิบัติการและการจัดการสนทนากลุ่ม (Focus group)
การสื่อสารเพลงพื้นบ้าน ต.คลองน้ำไหล จ.กำแพงเพชร

Outcome /impact

- งานวิจัยการสื่อสารเพลงพื้นบ้านส่งเสริมการท่องเที่ยวโดยชุมชนตำบลคลองน้ำไหล
- แบบโน้ตดนตรีสากลเพลงพื้นบ้าน















คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
Faculty of Humanities and Social Sciences

โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต
และยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก

การท่องเที่ยวโดยชุมชน (CBT) ตำบลคลองน้ำไหล

01 สภาพปัญหา/ประเด็นปัญหา

ตำบลคลองน้ำไหลมีสถานที่ท่องเที่ยวทางธรรมชาติที่สวยงาม เช่น น้ำตกคลองน้ำไหล อ่างเก็บน้ำ รวมทั้งมีกลุ่มอาชีพที่หลากหลาย และวัฒนธรรมที่แตกต่าง สามารถที่จะพัฒนาโดยการเพิ่มศักยภาพ สร้างการรวมกลุ่ม แบ่งปันผลประโยชน์ผ่านกระบวนการสร้างการท่องเที่ยวโดยชุมชน

02 กลุ่ม/พื้นที่เป้าหมาย

- กลุ่มวิสาหกิจชุมชนท่องเที่ยวอ่างเก็บน้ำคลองน้ำไหล
- องค์การบริหารส่วนตำบลคลองน้ำไหล/โรงเรียนในพื้นที่
- กลุ่มอาชีพในพื้นที่ 15 กลุ่ม ประกอบด้วย 1) ฟาร์มปูนา 2) ฟาร์มวัว 3) แก้วขนเหล็ก 4) นวดเพื่อสุขภาพ 5) หมวกใบลาน 6) สมุนไพร 7) สวนผลไม้ 8) พักปลอดภัย 9) กะลา ขันโตก 10) เศรษฐกิจพอเพียง 11) ผ้าทอจักสาน 12) ตุ๊กตาดอกไม้ประดิษฐ์ 13) ไทยทรงดำท่าช้าง 14) กล้วยฉาบ และ 15) ปกาเกอะญอ

03 วิธีการดำเนินงาน

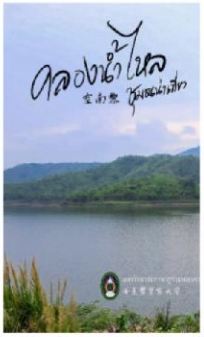
1. สำรวจสภาพปัญหา ความต้องการ ความพร้อม และศักยภาพของชุมชน
2. ออกแบบสอบถามเพื่อเก็บข้อมูลพฤติกรรมและความต้องการของนักท่องเที่ยว
3. รวบรวมกลุ่มข้อมูลแหล่งท่องเที่ยว กลุ่มอาชีพ เพื่อสร้างการท่องเที่ยวโดยชุมชน
4. ศึกษาศักยภาพของแต่ละกลุ่ม เพื่อหาแนวทางในการพัฒนา เช่น สร้างเส้นทางการท่องเที่ยว การเล่าเรื่อง (Story Telling) สร้างไกด์ท้องถิ่น การพัฒนาโฮม สเตย์ และการวิจัยเพื่อสนับสนุนการท่องเที่ยว
5. พัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวโดยชุมชน
6. การพัฒนาการบริหารจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชนอย่างเป็นระบบ

04 Outcome /impact

- เส้นทางการท่องเที่ยวพร้อมตำแหน่งที่ตั้งของกลุ่มต่าง ๆ
- กลุ่มที่เข้าร่วมพัฒนาศักยภาพ มีเครื่องมือในการประชาสัมพันธ์ข้อมูลของตนเอง
- การบริหารจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชนที่แบ่งปันผลประโยชน์ที่เป็นธรรม และทั่วถึง
- บูรณาการกับรายวิชา 6 วิชา ได้แก่ วรรณกรรมการละคร ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการจัดการความรู้ การสร้างเครือข่ายทางสังคมภาษากับวัฒนธรรมภาษาและวรรณกรรม ระบบกำหนดตำแหน่งบนพื้นโลก และทฤษฎีองค์การและการจัดการภาครัฐ
- งานวิจัย 3 เรื่อง ได้แก่ 1) วรรณกรรมมุขปาฐะ 2) ภูมิปัญญาด้านอาหาร และ 3) เพลงพื้นบ้านสะล้อซอซึง

















คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
Faculty of Humanities and Social Sciences

โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

บ้านป่าคา ต.โป่งน้ำร้อน อ.คลองลาน จ.กำแพงเพชร



พื้นที่เป้าหมาย

ที่ตั้ง ชุมชนบ้านป่าคา หมู่ 8
ต.โป่งน้ำร้อน อ.เมือง จ.กำแพงเพชร



ปัญหาและความต้องการในการพัฒนาชุมชนเป้าหมาย

เนื่องจากชุมชนบ้านป่าคา เป็นชุมชนบนพื้นที่สูง ประชาชนเป็นกลุ่มชาติพันธ์ จึงมีประเด็นปัญหา ดังนี้

1.ด้านความเป็นอยู่ ได้แก่ การศึกษา การเดินทาง การสื่อสาร ไฟฟ้า และ สิ่งแวดล้อมการจัดการขยะ

2.ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่ การแปรรูปและเพิ่มมูลค่าพลิตทางการเกษตร และ การท่องเที่ยว



วิธีการดำเนินการในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหา



ด้านความเป็นอยู่

1.ซ่อมบำรุงถนนและให้ความรู้
2.สนับสนุนองค์ความรู้ด้านการเรียนการสอนและการพัฒนาของครูในโรงเรียน และซ่อมแซมสนามเด็กเล่น



3.ซ่อมบำรุงระบบสื่อสารพร้อมสร้างฐานข้อมูลชุมชน
4.จัดการขยะในชุมชนการนำขยะมาใช้ประโยชน์ เช่น การเผาพลาสติกเป็นน้ำมัน และการใช้มูลสัตว์และขยะอาหารเป็นแก๊สชีวภาพ
5.ให้องค์ความรู้การศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย



ด้านเศรษฐกิจ

1.ต่อยอดการส่งเสริมผลิตภัณฑ์กาแฟป่าคา ด้านออกแบบผลิตภัณฑ์และเส้นทางธุรกิจ
2.ส่งเสริมแนวคิดเชิงธุรกิจภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อสร้างความมั่นคงและยั่งยืนให้กับคนในชุมชน
3.ส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชนเพื่อทำสื่อการท่องเที่ยว ปรับศูนย์อัตลักษณ์ OTOP Village เป็นแหล่งท่องเที่ยวและถ่ายรูปและขายผลิตภัณฑ์



กิจกรรม

กิจกรรมการเรียนรู้มีส่วนร่วม ผลิตภัณฑ์กาแฟ บ้านป่าคา หมู่บ้านป่าคา หมู่ 8 ต.โป่งน้ำร้อน อ.คลองลาน จ.กำแพงเพชร

การทำงานบูรณาร่วมกันในหน่วยงานในมหาวิทยาลัย

1. สาขาการออกแบบผลิตภัณฑ์และกราฟิกให้คำปรึกษากับกลุ่มวิสาหกิจกาแฟบ้านป่าคา หมู่บ้านป่าคา หมู่ 8 ต.โป่งน้ำร้อน อ.คลองลาน จ.กำแพงเพชร
2. ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ให้คำปรึกษากับกลุ่มวิสาหกิจกาแฟบ้านป่าคา หมู่บ้านป่าคา หมู่ 8 ต.โป่งน้ำร้อน อ.คลองลาน จ.กำแพงเพชร กลุ่มกาแฟ ได้เรียนรู้ การดำเนินธุรกิจกาแฟ และการออกแบบผลิตภัณฑ์รวมทั้งเส้นทางการตลาด โดยมีนักศึกษาโปรแกรมวิชาสาขาการจัดการโลจิสติกส์เรียนรู้รวมกับชุมชนการพัฒนาผลิตภัณฑ์เส้นทางขนส่ง และ การวางแผนธุรกิจ

OutPut

- แก๊สชีวภาพจากเศษอาหารและมูลสัตว์(การจัดการขยะ)
- เตาเผาพลาสติกเป็นน้ำมันเพื่อใช้กับเครื่องยนต์ทางการเกษตร(การจัดการขยะ)
- โรงอบแห้งระดับครัวเรือน
- เครื่องสีเมล็ดกาแฟ
- เตาเผาถ่านเพื่อน้ำส้มควันไม้ นำน้ำส้มควันไม้มาแก้ไขปัญหาพลพลิตทางการเกษตร
- ปุ๋ยชีวภาพแก้ปัญหาการไม่เจริญเติบโตของพืชพลทางการเกษตร

OutCome

- ชุมชนใช้แก๊สชีวภาพจากเศษอาหารและมูลสัตว์ (การจัดการขยะ) ลดต้นทุนการใช้แก๊สร้อยละ 30
- นำน้ำมันที่ได้จากการพลาสติกมาใช้กับเครื่องยนต์ทางการเกษตร(การจัดการขยะ) ลดต้นทุนในการใช้น้ำมัน ร้อยละ 50
- โรงอบแห้งขนาดเล็กนำไปใช้อบเมล็ดกาแฟ และผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรอื่น ๆ ลดต้นทุนด้านเวลา ร้อยละ 50
- นำไปสีเมล็ดกาแฟเพื่อเพิ่มมูลค่าราคากาแฟ ลดระยะเวลาร้อยละ 30
- นำน้ำส้มควันไม้ไปรดพักกันเชื่อราในพักลดต้นทุนการใช้สารเคมี ร้อยละ 20
- ปุ๋ยชีวภาพแก้ปัญหาดินและน้ำเสีย ลดต้นทุนการใช้สารเคมี ร้อยละ 20





คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
Faculty of Industrial Technology

โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก

ต.คีรีราษฎร์ อ.พบพระ จ.ตาก

01

- ชุมชนบ้านป่าคาเก่า
  ม. 7 ต.คีรีราษฎร์ อ.พบพระ จ.ตาก

02

- ชุมชนบ้านร่มเกล้าสหมิตร
  ม.5 ต.คีรีราษฎร์ อ.พบพระ จ.ตาก

03

สภาพปัญหา บ้านป่าคาเก่า หมู่ 7 ต.คีรีราษฎร์ อ.พบพระ จ.ตาก

เมื่อปีงบประมาณ 2562 ได้รับการส่งเสริมการเลี้ยงไก่พันธุ์พื้นเมือง และได้รับแจกพ่อพันธุ์และแม่พันธุ์ให้ไปดำเนินการเลี้ยง จนถึงในปัจจุบันพบปัญหาในการเลี้ยงไก่พันธุ์พื้นเมืองดังต่อไปนี้

1. เกิดโรคติดต่อของไก่ตามฤดูกาลซึ่งไม่สามารถป้องกันอย่างทั่วถึงทำให้พ่อพันธุ์แม่พันธุ์ไก่ที่แจกไปตายไปบางส่วน
2. เนื่องจากสภาพพื้นที่ของหมู่บ้านป่าคาเก่าอยู่บนภูเขามีความสูงจากระดับน้ำทะเลประมาณ 800 เมตร ทำให้มีอากาศที่เย็นตลอดทั้งปี ซึ่งเป็นสาเหตุส่วนหนึ่งที่ชาวบ้านคาดว่าจะทำให้ลูกไก่ที่ฟักออกมาไม่โต รวมไปถึงไข่ไก่ที่ออกมาไม่ฟักไข่ออกมาเป็นตัวลูกไก่ ทำให้ไข่นั้นกลายเป็นไข่เน่า เป็นต้น

ความต้องการในการพัฒนา

1. ต้องการตู้ฟักไข่เพื่อใช้แก้ปัญหาการฟักไข่ไม่ออกมาเป็นตัวลูกไก่
2. ต้องการวัคซีนและความรู้เรื่องของโรคไก่และแนวทางการรักษาเบื้องต้น
3. ต้องการขยายพันธุ์ไก่โดยเพิ่มพ่อพันธุ์และแม่พันธุ์ไก่
4. ต้องการความรู้ในการเลี้ยงไก่พันธุ์พื้นเมืองที่ชัดเจนและเห็นตัวอย่างในการเลี้ยงโดยการศึกษาดูงาน

สภาพปัญหา บ้านร่มกล้าสหมิตร หมู่ 5 ต.คีรีราษฎร์ อ.พบพระ จ.ตาก

ได้ดำเนินการสำรวจปัญหาเจาะจงไปที่กลุ่มผู้ปลูกอะโวคาโด้ซึ่งเป็นพืชเศรษฐกิจที่นิยมปลูกในพื้นที่ ซึ่งพบปัญหาดังนี้

1. ราคาผลผลิตของผลอะโวคาโด้มีราคาถูก
2. การขยายพันธุ์อะโวคาโด้โดยการตอนกิ่งทำได้ยาก
3. มีโรคและแมลงศัตรูพืชมารบกวนทำให้ผลผลิตไม่มีคุณภาพส่งผลต่อราคาสินค้า
4. เกษตรกรส่วนใหญ่กำลังเริ่มปลูกอะโวคาโด้จึงยังไม่ค่อยมีความรู้ในการปลูกให้ได้ผลผลิตดีมากนัก

ความต้องการในการพัฒนา

1. ต้องการพัฒนาความรู้ในการตอนกิ่งหรือการเสียบกิ่งพันธุ์อะโวคาโด้
2. ต้องการแปรรูปอะโวคาโด้เพื่อเพิ่มมูลค่าของสินค้า รวมไปถึงการพัฒนาตลาดของอะโวคาโด้สด และอะโวคาโด้ที่แปรรูป รวมไปถึงการรับรองคุณภาพสินค้าของอะโวคาโด้สดและอะโวคาโด้ที่แปรรูป

04

วิธีการดำเนินงาน



- ชุมชนบ้านป่าคาเก่า

ได้ดำเนินการลงพื้นที่เพื่อประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์คุณภาพชีวิตครัวเรือน เพื่อการพัฒนารายได้ของชุมชนเป้าหมาย โดยมีชาวบ้านในพื้นที่จำนวน 28 คน ดำเนินการออกแบบโรงเรือนร่วมกับชุมชนเป้าหมายและดำเนินการลงพื้นที่ในการปรับปรุง เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562





- ชุมชนบ้านร่มเกล้าสหมิตร

ได้ดำเนินการลงพื้นที่เพื่อประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์คุณภาพชีวิตครัวเรือน เพื่อการพัฒนารายได้ของชุมชนเป้าหมาย โดยมีชาวบ้านในพื้นที่จำนวน 22 คน ได้ดำเนินการในการลงพื้นที่ เก็บรวบรวมข้อมูลของชุมชนจากผู้นำชุมชนเพื่อนำมาจัดทำเว็บไซต์เพื่อเป็นฐานข้อมูลของหมู่บ้านในการยกระดับรายได้ทางด้านอาชีพ หรือทางด้านการท่องเที่ยวในอนาคต ทั้งนี้ชุมชนสามารถนำเว็บไซต์ดังกล่าวไปต่อยอดต่อไปในอนาคตได้อีกด้วย











05

Outcome/Impact

- ชุมชนบ้านป่าคาเก่า

- กลุ่มเป้าหมายได้โรงเรือนที่ถูกสุขลักษณะที่ใช้ในการเลี้ยงไก่พันธุ์พื้นเมือง
- กลุ่มเป้าหมายได้ตู้ฟักไข่ที่สามารถเพิ่มจำนวนของประชากรของไก่พันธุ์พื้นเมือให้เพิ่มขึ้นได้รวมทั้งได้รับความรู้ในการเลี้ยงไก่ที่ถูกวิธี

- ชุมชนบ้านร่มเกล้าสหมิตร

- กลุ่มเป้าหมายได้ผลิตภัณฑ์ใหม่ที่สามารถผลิตและใช้ในครัวเรือน ทำให้สามารถลดค่าใช้จ่ายในครัวเรือนได้
- กลุ่มเป้าหมายได้ตราสินค้าที่มีความเป็นเอกลักษณ์ของชุมชนและสามารถเป็นที่จดจำของผู้บริโภค
- กลุ่มเป้าหมายได้ต้นแบบของผลิตภัณฑ์ที่จะเป็นการเพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์อโวคาโด้ได้

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด
Kamphaeng Phet Rajabhat University Maesot

โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต
และยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก

ชุมชนหมู่บ้านพุสะแก ต.วังหิน อ.เมืองตาก จ.ตาก

ปัญหาของพื้นที่

1. น้ำไม่เพียงพอต่อการทำไร่/นา
2. ขาดแคลนไม้ไผ่สำหรับนำมาทำเครื่องจักสาน
3. ผลิตภัณฑ์เครื่องจักสานมีรูปแบบไม่ทันสมัย ไม่โดดเด่น
4. ผลิตภัณฑ์ยังไม่ได้รับรองมาตรจากหน่วยงานใด
5. สมาชิกไม่เห็นความสำคัญในการรวมกลุ่ม

พื้นที่เป้าหมาย

ชุมชนหมู่บ้านพุสะแก
ต.วังหิน อ.เมืองตาก จ.ตาก

กลุ่มเป้าหมาย

- ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 30 ครัวเรือน

ตัวชี้วัด (KPI)

- จำนวนครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ
- ร้อยละของครัวเรือนได้รับการส่งเสริมอาชีพ
- ร้อยละรายได้ของครัวเรือนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น

ประเด็นการพัฒนา

1. ด้านผลิตภัณฑ์เครื่องจักสาน
2. ด้านการขยายพันธุ์ไม้ไผ่

วิธีการดำเนินงาน

01 พัฒนารูปแบบเครื่องจักรสานให้มีรูปแบบหลากหลาย

02 ขยายพันธุ์ไม้ไผ่สำหรับการผลิตเครื่องจักสาน

03 สร้างกลุ่มเครื่องจักสาน โดยกลุ่มระดมทุน เพื่อรับซื้อเครื่องจักสาน

04 จัดทำตราสินค้า

กิจกรรมการพัฒนา

1. การจดทะเบียนวิสาหกิจชุมชน



2. การขยายพันธุ์ไผ่ซางนวล



3. การออกแบบตราสัญลักษณ์และพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องจักสาน



4. ติดตามผลงานการออกแบบผลิตภัณฑ์เครื่องจักสานชุมชนบ้านพุสะแก



5. ติดตามผลงานการทำผลิตภัณฑ์ต้นแบบเครื่องจักสานชุมชนบ้านพุสะแก



Outcome/Impact

ชุมชนได้พัฒนาตนเอง โดยการจัดตั้งกลุ่ม
"วิสาหกิจชุมชนหัตถกรรมจักสานไม้ไผ่บ้านพุสะแก"

สำนักบริการวิชาการและจัดหารายได้
Center of academic service and raising revenue : ASR

3 ผลการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างความรักความสามัคคี เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นภายใต้พื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ 2563

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



โครงการเสริมสร้างความรัก ความสามัคคี เข้าใจสิทธิหน้าที่ ของตนเองและผู้อื่นภายใต้พื้นฐานของ สังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

01
สภาพปัญหา/ประเด็นปัญหา

การพัฒนาหลักสูตรเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจด้านความรัก ความสามัคคี และคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการตามพระราโชบายด้านการศึกษา ประกอบด้วย
1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
3) มีงานทำ – มีอาชีพ และ
4) เป็นพลเมืองที่ดี

02
กลุ่ม/พื้นที่เป้าหมาย

- โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา ในเขตจังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 20 โรงเรียน ประกอบด้วย นักเรียน ครู และผู้ปกครอง
- โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา ในเขตจังหวัดตาก จำนวน 20 โรงเรียน ประกอบด้วย นักเรียน ครู และผู้ปกครอง
- นักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

03
วิธีการดำเนินงาน

- การศึกษารูปแบบและกิจกรรมในการสร้างความรู้ความเข้าใจ และถ่ายทอดคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
- คัดเลือกกลุ่มเป้าหมายในการดำเนินกิจกรรม
- กลุ่มเป้าหมายเขียนโครงการ/กิจกรรม
- ประเมินความรู้ความเข้าใจ ก่อนดำเนินกิจกรรม
- ดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- ประเมินผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม
- แลกเปลี่ยน/ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดี/พัฒนาเป็นหลักสูตร/เผยแพร่เพื่อให้เกิดการนำไปใช้ประโยชน์อย่างต่อเนื่อง

04
OUTCOME /IMPACT

- หลักสูตร เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้
1) โครงการ/กิจกรรมที่พัฒนาโดยโรงเรียน
2) โครงการ/กิจกรรมที่พัฒนาร่วมกัน และ
3) โครงการ/กิจกรรมที่พัฒนาโดยมหาวิทยาลัย
- นักเรียน ผู้ปกครอง และครู มีความรู้ความเข้าใจ ในเรื่องความรัก ความสามัคคี และคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ
- แนวปฏิบัติที่ดีในการถ่ายทอดองค์ความรู้ที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน
- เครือข่ายความร่วมมือต่อการเรียนรู้เข้าใจในคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน
1.มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
2.มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
3.มีงานทำ - มีอาชีพ
4.เป็นพลเมืองดี









คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
Faculty of Humanities and Social Sciences

4 ผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบข้อมูลตำบล ในจังหวัดกำแพงเพชรและตาก

รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ 2563

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลตำบล

ในจังหวัดกำแพงเพชรและจังหวัดตาก

สภาพปัญหา

การดำเนินงานร่วมกับชุมชนในพื้นที่ให้บริการควรพิจารณาจากประเด็นปัญหาและสภาพที่แท้จริงของชุมชนเป้าหมาย ดังนั้นการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องและนำเสนอแก่ชุมชน จึงเป็นสิ่งสำคัญในการพิจารณาการดำเนินโครงการบริการวิชาการหรือการพัฒนาโจทย์วิจัยสำหรับท้องถิ่น ต่อไป

พื้นที่เป้าหมาย



พื้นที่ 37 ตำบลใน จ.กำแพงเพชร และ จ.ตาก

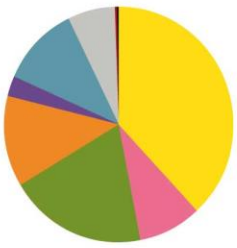
ตัวชี้วัดโครงการ

1. จำนวนตำบลที่ได้รับการจัดเก็บข้อมูล
2. จำนวนรายงานข้อมูลตำบลเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
3. ร้อยละของจำนวนตำบลที่นำระบบข้อมูลตำบลไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นได้ ต่อจำนวนตำบลที่ได้เข้าไปพัฒนาระบบข้อมูล

ขอบเขตแบบสำรวจ

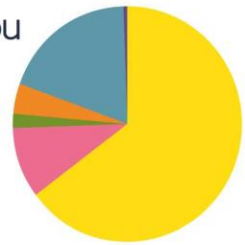
- ด้านข้อมูลทั่วไป
- ด้านสุขภาพ
- ด้านเศรษฐกิจครัวเรือน
- ด้านสิ่งแวดล้อม
- ด้านการเมืองการปกครอง
- ด้านเทคโนโลยีและการสื่อสาร

สาเหตุภาระหนี้สินของครัวเรือน



เกษตร	38.19 %
การศึกษา	8.88 %
ยานพาหนะ	19.39 %
สิ่งอำนวยความสะดวก	12.44 %
การเจ็บป่วย	2.90 %
ค่าอาหาร	11.11 %
ลงทุนธุรกิจ	6.67 %
หวย/พนัน	0.20 %
ค่าใช้จ่ายไปทำงานต่างประเทศ	0.22 %

สาเหตุภาระหนี้สินของครัวเรือน



ภัยแล้ง	64.86 %
น้ำท่วม	9.74 %
ดินถล่ม	2.01 %
ไฟป่า	3.94 %
พายุ	19.03 %
แผ่นดินไหว	0.41 %

การจัดการมลพิษหรือมลภาวะต่างๆ



วิธีการดำเนินงาน

1. จัดเก็บข้อมูลสำรวจแบบออนไลน์ร่วมกับการสำรวจข้อมูลในพื้นที่จริง
2. วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล
3. นำเสนอโครงการ/กิจกรรม/โจทย์วิจัย ที่ดำเนินงานร่วมกันกับชุมชน

Outcome/Impact

รายงานสรุปแต่ละตำบล	37 เล่ม
รายงานสรุปภาพรวม	1 เล่ม

รายได้เฉลี่ย	หนี้สินเฉลี่ย
16,025	120,409
บาท/ครัวเรือน/เดือน	บาท/ครัวเรือน

สถาบันวิจัยและพัฒนา
Research and Development Institute

5 ผลการดำเนินงานโครงการยกระดับการเรียนรู้ด้านการอ่านการเขียนและการวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ 2563

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ ของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปัญหาของพื้นที่

1. นักเรียนมีผลคะแนน O-Net กลุ่มวิชาภาษาไทยในระดับน้อย -ปานกลาง
2. นักเรียนในหลายๆ โรงเรียน ในพื้นที่ดำเนินโครงการดังกล่าว มีปัญหาด้านการอ่านภาษาไทย การเขียน และการสะกด รวมถึงทักษะด้านการคิดวิเคราะห์อยู่ในเกณฑ์ต่ำ สาเหตุบางประการมาจากนักเรียนไม่ได้พูดภาษาไทยมาตรฐานเป็นภาษาแม่ นักเรียนบางส่วนพูดภาษาถิ่นและภาษาของกลุ่มชาติพันธ์ นักเรียนบางส่วนพูดภาษาย่อย ซึ่งมีเสียงวรรณยุกต์แตกต่างจากภาษาไทยมาตรฐาน
3. มีการจัดการเรียนการสอนที่ไม่ตรงกับปัญหาของผู้เรียน

พื้นที่เป้าหมาย

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1 และเขต 2

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 และเขต 2

โรงเรียนในสังกัด
- สพป.กำแพงเพชร เขต 1 จำนวน 11 โรงเรียน
- สพป.กำแพงเพชร เขต 2 จำนวน 10 โรงเรียน

โรงเรียนในสังกัด
- สพป.ตาก เขต 1 จำนวน 10 โรงเรียน
- สพป.ตาก เขต 2 จำนวน 10 โรงเรียน

รวมจังหวัดกำแพงเพชร ทั้งหมด 21 โรงเรียน
รวมจังหวัดตาก ทั้งหมด 20 โรงเรียน
รวมโรงเรียนทั้งหมด 41 โรงเรียน

ตัวชี้วัด (KPI)

- จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมหาวิทยาลัย
- จำนวนนวัตกรรม/รูปแบบการจัดการเรียนรู้ในการยกระดับการเรียนรู้ด้านการอ่านออกเขียนได้ หรือการคิดวิเคราะห์ได้
- มีเครือข่ายการเรียนรู้นอกห้องเรียนเพื่อส่งเสริมโครงการอ่านออกเขียนได้
- พลสัมฤทธิ์ของนักเรียนโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายในท้องถิ่นสูงขึ้น เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

กลุ่มเป้าหมาย



- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กิจกรรมการพัฒนา

1. ประชุมวางแผนแนวทางการปฏิบัติงานตามโครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน



2. ประชุมผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบ และครูแกนนำหรือครูที่ได้รับมอบหมาย เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกัน



ตารางสรุปผลการทดสอบ O-Net , NT , RT

ลำดับ	เขตพื้นที่การศึกษา	จำนวนโรงเรียนทั้งหมด	จำนวนโรงเรียนที่มีผลคะแนนเพิ่มขึ้น/ลดลง					
			O-Net	ร้อยละ	NT	ร้อยละ	RT	ร้อยละ
1	สพป.กำแพงเพชร เขต 1	11	6	18.19	5	45.46	4	36.37
2	สพป.กำแพงเพชร เขต 2	10	-10	-100.00	6	60.00	6	60.00
3	สพป.ตาก เขต 1	10	2	20.00	5	50.00	8	80.00
4	สพป.ตาก เขต 2	10	10	100.00	3	30.00	8	80.00
รวม		41	8	19.52	19	46.35	26	63.42

พลการทดสอบ O-Net เพิ่มขึ้นจำนวน 8 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 19.52
พลการทดสอบ NT เพิ่มขึ้นจำนวน 19 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 46.35
พลการทดสอบ RT เพิ่มขึ้นจำนวน 26 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 63.42

วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผนแนวทางการปฏิบัติงานตามโครงการฯ ร่วมกับศึกษานิเทศก์ของสำนักงานเขตพื้นที่
2. จัดทำหนังสือแจ้งความประสงค์เข้าร่วมโครงการฯ ต่อเนื่องประจำปีงบประมาณ 2563
3. สำนักงานเขตพื้นที่ ส่งรายชื่อโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ ต่อเนื่องประจำปีงบประมาณ 2563
4. จัดประชุมผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบ และครูแกนนำหรือครูที่ได้รับมอบหมาย เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกัน
5. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียนและการวิเคราะห์ของนักเรียน
6. โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผน
7. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการจัดการเรียนการสอน
8. นิเทศติดตามการเรียนการสอน เพื่อเสริมสร้างการอ่านออกเขียนได้
9. จัดนิทรรศการ “การนำเสนอผลงานและนวัตกรรมฯ” และประกวด “ชุมชนรักการอ่านเขียน”
10. ติดตาม ประเมินผล และจัดทำฐานข้อมูล

ปัญหาอุปสรรค

ปัญหาการแพร่ระบาด COVID-19 ทำให้ไม่สามารถดำเนินโครงการได้ เนื่องจากโรงเรียนไม่สามารถจัดการเรียนการสอนแบบปกติได้

สำนักบริการวิชาการและจัดหารายได้
Center of academic service and raising revenue : ASR

6 ผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนสื่อวีดิทัศน์ประกอบการเรียนการสอนเพื่อแก้ไขปัญหาขาดแคลนครูให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก

รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ 2563

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



โครงการสนับสนุนสื่อวีดิทัศน์
เพื่อแก้ไขปัญหาขาดแคลนครู
ให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก

ปัญหา/ความต้องการ
ขาดแคลนสื่อการวีดิทัศน์การเรียนสอนสาระสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น บางเนื้อหา ขาดแคลนครูผู้สอนที่ชำนาญจึงต้องการสื่อวีดิทัศน์ช่วยเหลือ

กลุ่มเป้าหมาย
สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดตากและกำแพงเพชร อย่างน้อย 25 โรงเรียน

ประเด็นการพัฒนา
พลิตสื่อวีดิทัศน์ สาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ทั้ง 5 สาระ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนผ่านการออกอากาศทางสถานีโทรทัศน์ทางไกลผ่านดาวเทียมสื่อวีดิทัศน์ เสริมสร้างศักยภาพความรู้

ตัวชี้วัด:KPI
1.วีดิทัศน์กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมทั้ง 5 สาระ จำนวน15 เรื่อง
2.สถานศึกษาที่ขาดแคลนครู มีสื่อวีดิทัศน์ช่วยพัฒนาการสอน

วิธีดำเนินการ

ต้นทาง
1 - สำรวจปัญหา/ระดับคุณภาพของผู้เรียนและประเด็นความความต้องการของโรงเรียน
- วิเคราะห์และสร้างนวัตกรรมสื่อวีดิทัศน์
- ทดสอบประสิทธิภาพของนวัตกรรมสื่อวีดิทัศน์

กลางทาง
2 - ใช้นวัตกรรม สื่อวีดิทัศน์ จริง เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียน
- อบรมให้ความรู้ครูผู้สอน

ปลายทาง
3 - ประเมินผลการดำเนินการ สื่อวีดิทัศน์
- ประเมินผลกระทบของการดำเนินการโดยพิจารณาจากสิ่งที่มุ่งประเมิน
- ผลการเรียนนักเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

นวัตกรรมจากการพัฒนา สื่อวีดิทัศน์สาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ดังนี้

ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม



เรื่อง ความสำคัญของพระพุทธศาสนา
เรื่อง พุทธประวัติหรือประวัติศาสดาของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด
เรื่อง พุทธคุณ และข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ 4

หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม



เรื่อง การพัฒนาประชาธิปไตยของประเทศไทยและเสนอแนวทางแก้ไข
เรื่อง รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันในมาตราต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้ง การมีส่วนร่วมและการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ
เรื่อง หลักการ เจตนารมณ์โครงสร้างและสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบันโดยสังเขป

เศรษฐศาสตร์



เรื่อง ค่านิยมและพฤติกรรมการบริโภคของคนในสังคม ซึ่งส่งผลต่อเศรษฐกิจของชุมชนและประเทศ
เรื่อง บทบาทหน้าที่และความแตกต่างของสถาบันการเงินแต่ละประเภทและธนาคารกลาง
เรื่อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดอุปสงค์และอุปทาน

ประวัติศาสตร์



เรื่อง พัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ในด้านต่างๆ
เรื่อง ศักราชตามระบบต่างๆ ที่ใช้ศึกษาประวัติศาสตร์
เรื่อง สำคัญของแหล่งอารยธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

ภูมิศาสตร์



เรื่อง ลักษณะ ทางกายภาพของทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนียโดยใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูล
เรื่อง พิกัดภูมิศาสตร์ (ละติจูด และลองจิจูด) เส้นแบ่งเวลาและ เปรียบเทียบวันเวลาของโลก
เรื่อง ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคม ที่ส่งผลต่อทำเลที่ตั้งของกิจกรรม ทางเศรษฐกิจและสังคม ในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย

Outputs
ได้ผลิตสื่อวีดิทัศน์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนผ่านสถานีโทรทัศน์ทางไกลผ่านดาวเทียม สื่อวีดิทัศน์ของกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมทั้ง 5 สาระ

Outcomes
ครูในพื้นที่ขาดแคลนมีสื่อวีดิทัศน์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนผ่านสถานีโทรทัศน์ทางไกลผ่านดาวเทียม สื่อวีดิทัศน์ของกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมทั้ง 5 สาระ จำนวน 15 เรื่อง

Impact
1. ครูมีสื่อช่วยสอนที่ตอบโจทย์ความต้องการในการพัฒนาครูและนักเรียน
2. สถานศึกษาในพื้นที่ห่างไกลสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึง
3. นักเรียนในพื้นที่ห่างไกลมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

7 ผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาความรู้ทักษะด้านภาษาอังกฤษ

รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ 2563

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



โครงการพัฒนาความรู้ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21

สำหรับนักศึกษาครู

สภาพปัญหา

นักศึกษาครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ที่จะสำเร็จการศึกษาไปเป็นครูผู้สอนในอนาคต มีความสำคัญเป็นอย่างมากในการวางพื้นฐานที่ดี ให้กับนักเรียนในอนาคต แต่ในปัจจุบันทักษะด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาครูส่วนใหญ่ยังอยู่ในระดับอ่อนถึงปานกลาง จำเป็นต้องพัฒนาอีกมาก จึงจะช่วยให้มีศักยภาพที่จะเป็นทักษะที่ติดตัวไปจนสำเร็จการศึกษา ดังนั้น จึงต้องมีการวางรากฐานการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษากลุ่มนี้ เพื่อให้สามารถพัฒนาพื้นฐานภาษาอังกฤษจนเป็นทักษะที่ติดตัวและสามารถนำไปจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับการศึกษาในศตวรรษที่ 21

กลุ่มเป้าหมาย

นักศึกษาครู มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

การดำเนินงาน

อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาภาษาอังกฤษ /ทดสอบภาษาอังกฤษ TOEIC

KPI

1. จำนวนนักศึกษาครูเข้าร่วมโครงการ 409 คน
2. นักศึกษาครูมีทักษะภาษาอังกฤษสูงขึ้น ร้อยละ 20

Output

1.นักศึกษาเข้าร่วมการอบรมทักษะความรู้
ชั้นปีที่ 2 (รหัส 61) จำนวน 17 คน
ชั้นปีที่ 3 (รหัส 60) จำนวน 79 คน
ชั้นปีที่ 4 (รหัส 59) จำนวน 313 คน

2. นักศึกษาผ่านการอบรมทักษะความรู้ภาษาอังกฤษ 100 %

Outcome

นักศึกษาผ่านเกณฑ์การสอบวัดทักษะภาษาอังกฤษ TOEIC 380 คะแนน จำนวน 55 คน จากผู้เข้าสอบ150 คน คิดเป็นร้อยละ 36.67 สูงกว่าเป้าหมายที่ได้ตั้งไว้ คือ ร้อยละ 20

ผลการดำเนินงาน

1. กำหนดจัดกิจกรรมฝึกอบรมทักษะภาษาอังกฤษ มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ จำนวน 409 คน และผลความพึงพอใจต่อการฝึกอบรมภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.59
2. มีการทดสอบภาษาอังกฤษโดย Center for Professional Assessment (Thailand) จัดสอบภาษาอังกฤษ TOEIC มีผู้เข้าสอบทั้งหมด 150 คน ผลการสอบพบว่า
   - ผลคะแนน TOEIC 100 - 195 คะแนน จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 4
   - ผลคะแนน TOEIC 200 - 295 คะแนน จำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 37.33
   - ผลคะแนน TOEIC 300 - 395 คะแนน จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 28.67
   - ผลคะแนน TOEIC 400 - 496 คะแนน จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 18.67
   - ผลคะแนน TOEIC 500 - 595 คะแนน จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 6.67
   - ผลคะแนน TOEIC 600 - 695 คะแนน จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 5.33
   - ผลคะแนน TOEIC 700 - 795 คะแนน จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.67

ผลการสอบผ่านเกณฑ์ CEFR B1 ขึ้นไป จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 36.67 มากกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้

การเทียบผลคะแนน

CEFR Level	ผลคะแนน TOEIC
A1	0 -110
A2	110 - 250
ป.ตรี B1	380 255 - 400
ป.โท B2	450 405 - 600
ป.เอก C1	520 605 - 780
C2	785 - 900

ที่มา : คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พ.ศ. 2562

โครงการพัฒนาความรู้
ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21
สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ประเด็นปัญหา

เนื่องจากในศตวรรษที่ 21 ภาษาอังกฤษมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ในการสื่อสารกับประชาคมโลก ซึ่งนักศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝน อยู่อย่างสม่ำเสมอและพัฒนา อย่างต่อเนื่อง ศูนย์ภาษาเห็น ความสำคัญในการส่งเสริมให้นักศึกษา ได้มีความรู้ทางด้านภาษาต่างประเทศ โดยมีการวัดและประเมินผลนักศึกษา ด้านความรู้ทางด้านภาษาต่างประเทศ ของนักศึกษา

กลุ่มเป้าหมาย

1.นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน รายวิชาเสริมทักษะภาษาอังกฤษ
เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 1 จำนวน 836 คน
เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 2 จำนวน 333 คน
เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 3 จำนวน 704 คน
เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 4 จำนวน 422 คน
2. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 554 คน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ สอบผ่านมาตรฐานได้ในระดับ B1

ผลการดำเนินงาน

มีนักศึกษาเข้าสอบทั้งหมด จำนวน 496 คน
สอบผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ในระดับ B1 ช่วงคะแนน 380 คะแนนขึ้นไป ตามมาตรฐาน CEFR หรือมาตรฐานอื่น ๆ ที่เทียบเท่า จำนวน 47 คน
คิดเป็นร้อยละ 9.47
ดังตารางผลคะแนนด้านล่าง

ตารางผลคะแนน

ระดับ	ช่วงคะแนน	จำนวน
C1	605-780	6
B2	405-600	33
B1(ป.ตรี)	380-400	8
B1	255-375	198
A2	110-250	251

กิจกรรมที่ดำเนินการ

4 จัดกิจกรรมสอบTOEIC โดยศูนย์สอบ Center for Professional Assessment วันที่ 7 มีนาคม 2563 โดยมีนักศึกษาเข้าสอบทั้งหมดจำนวน 496 คน

3 จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมสอบภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาที่ คัดเลือกจากทุกคณะ จำนวน 190 คน จำนวน 15 วัน รวม 30 ชั่วโมง โดยแบ่งเป็นReading และ Listening อย่างละ15 ชั่วโมง

2 จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมสอบภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา ที่ลงทะเบียนเรียนเสริมทักษะภาษาอังกฤษ 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด นักศึกษา จำนวน 44 คน รวมทั้งหมด 56 ชั่วโมง โดยแบ่งเป็น Reading และ Listening อย่างละ 28 ชั่วโมง

1 จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมสอบภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา ที่ลงทะเบียนเรียนเสริมทักษะภาษาอังกฤษ 4 จำนวน 320 คน รวมทั้งหมด 56 ชั่วโมง โดยแบ่งเป็น Reading และ Listening อย่างละ 28 ชั่วโมง

ภาพกิจกรรม






ศูนย์ภาษา
LANGUAGE CENTER

8 ผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาประชากรอาเซียนสู่คุณภาพในบทบาทเวทีโลก

รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ 2563

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



โครงการพัฒนาประชากรอาเซียน

สู่คุณภาพบทบาทเวทีโลก

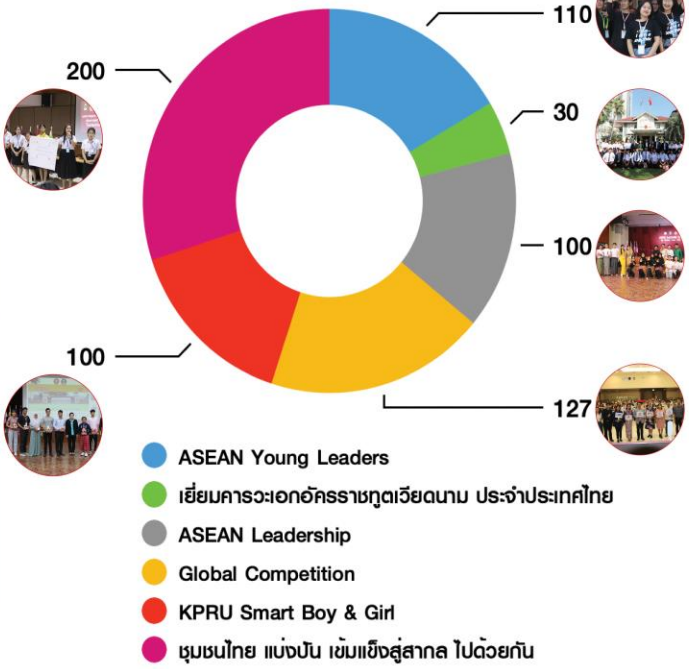
วัตถุประสงค์

เพื่อสร้างความตระหนักการเป็นประชากรอาเซียน ยกระดับและพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สู่การเป็นประชากรโลกที่มีคุณภาพ เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้บริบทความแตกต่างทางวัฒนธรรมภาษาและวิถีชีวิต มีภาวะผู้นำและเกิดเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็งสู่สากลอย่างยั่งยืน

กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียน นักศึกษา เยาวชนและประชาชนในพื้นที่เขตบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เข้าร่วมโครงการรวมทั้งสิ้น 667 คน

กิจกรรม/พลการดำเนินกิจกรรม (คน)



พลผลิต (Output)

1. เยาวชนเกิดการเรียนรู้ร่วมกันและมีความตระหนักต่อการพัฒนาตนเองทั้งทักษะภาษาอังกฤษและภาวะผู้นำและการกล้าแสดงออกเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและภูมิภาคอาเซียนร่วมกัน
2. เกิดเครือข่ายเยาวชนนานาชาติทั้งในประเทศและต่างประเทศ
3. เกิดบรรยากาศความเป็นสากลภายในมหาวิทยาลัยและพื้นที่ชุมชน
4. เกิดแรงจูงใจในการพัฒนาตนเองของนักเรียน นักศึกษา เยาวชน และประชาชนในพื้นที่ด้านทักษะภาษาอังกฤษ ทักษะทางสังคม และการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลายเกิดการบูรณาการการทำงานระหว่างนักศึกษา บุคลากร เยาวชนและประชาชนในพื้นที่
5. เกิดการแลกเปลี่ยนข้อมูลชุมชนไทยกับชุมชนต่างประเทศ ได้แก่ ชุมชนในประเทศจีน เป็นต้น

พลลัพธ์ (Outcome)

1. เยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้นร้อยละ 65
2. ชุมชนมีความเข้าใจการเป็นพลเมืองโลกในศตวรรษที่ 21
3. นวัตกรรมเรื่องเล่าชุมชนไทยแบ่งปัน เข้มแข็งสู่สากล ไปด้วยกัน
4. นวัตกรรมเพื่อสังคม
5. เกิดกิจกรรมต่อยอดจากพลการจัดกิจกรรมตามเป้าหมาย







9 ผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาและสนับสนุนศูนย์ความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัย

รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ 2563

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



โครงการพัฒนาและสนับสนุน ศูนย์ความเป็นเลิศ ของมหาวิทยาลัย

เหตุผลความจำเป็น

ในการพัฒนาบัณฑิตให้มีศักยภาพในการแข่งขัน และเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานนั้น จำเป็นต้องส่งเสริมทักษะทางด้านความรู้ ปัญญา การมีมนุษยสัมพันธ์ และความรับผิดชอบรวมถึงการคิดวิเคราะห์วางแผนและการรู้จักแก้ไขปัญหา ดังนั้น มหาวิทยาลัยในฐานะเป็นหน่วยงานทางการศึกษา มีหน้าที่ตามพันธกิจ การให้บริการวิชาการแก่สังคมได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว ประกอบกับคณะต่างๆ มีศูนย์ความเป็นเลิศซึ่งที่ผ่านมาได้รับการตอบรับจากสถาบันการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาและชุมชน ประชาชนเป็นอย่างดี จึงได้สนับสนุนพัฒนาศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาเครือข่ายชุมชนในด้านต่างๆ โดยได้เปิดโอกาสให้นักศึกษา เข้ามามีส่วนร่วมคิดวางแผนดำเนินการจัดกิจกรรมและร่วมประเมินผลการจัดโครงการ เพื่อให้นักศึกษาได้นำความรู้ได้รับมาใช้ให้เกิดประโยชน์ จัดเวทีชุมชนเพื่อรับทราบปัญหาและแนวทางการพัฒนา อบรมให้ความรู้ตามความต้องการของชุมชนพัฒนาฐานการเรียนรู้ บริหารจัดการศูนย์การเรียนรู้อย่างยั่งยืนร่วมกัน และบูรณาการการเรียนการสอนกับการให้บริการวิชาการแก่สังคม จึงได้สนับสนุนการสร้างความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษากับสถานประกอบการชุมชน ประชาชน ในการร่วมกันพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์

โครงการพัฒนาและสนับสนุนศูนย์ความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัย จำนวน 16 ศูนย์

1. ศูนย์ส่งเสริมคุณภาพการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน คณะครุศาสตร์
2. ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษาพิเศษ คณะครุศาสตร์
3. ศูนย์การเรียนรู้และพัฒนานวัตกรรม (STEM Education Center) คณะครุศาสตร์
4. ศูนย์เผยแพร่นวัตกรรมภูมิสารสนเทศ (GIS) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
5. ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาเครือข่ายชุมชนท้องถิ่นด้านประชาธิปไตย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
6. ศูนย์อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ตามพระราชดำริ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
7. ศูนย์ความเป็นเลิศด้านส่งเสริมการผลิตและตรวจสอบความปลอดภัยทางอาหาร (FOSIC) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
8. ศูนย์บริการทางการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
9. ศูนย์การเรียนรู้และพัฒนานวัตกรรม (STEM Education Center) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
10. ศูนย์วิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
11. ศูนย์พัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์สู่ความเป็นเลิศ คณะวิทยาการจัดการ
12. ศูนย์นวัตกรรมเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเพื่อท้องถิ่น คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
13. ศูนย์พัฒนากำลังคนเพื่อยกระดับการพัฒนาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมท้องถิ่น คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
14. ศูนย์การเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด
15. ศูนย์พัฒนาวิชาการสู่ความเป็นเลิศเพื่อการแข่งขัน หน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจมหาวิยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (UBI)
16. ศูนย์การเรียนรู้เกษตรตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง สำนักบริการวิชาการและจัดหารายได้

วิธีการดำเนินงาน

STEP 01 ศึกษาศักยภาพและดูแลการปฏิบัติงานจริงจากสถานประกอบการ ชุมชน และมีอาจารย์ที่ปรึกษาที่สามารถหากิจกรรมที่เหมาะสมในการส่งเสริมการทำงานและตอบสนองความต้องการของสังคม

STEP 02 พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์รวมเครือข่ายและศูนย์ความเป็นเลิศในด้านต่างๆ

STEP 03 ส่งเสริมการทำงานร่วมกับผู้ประกอบธุรกิจการค้าและการตลาด

STEP 04 ส่งเสริมให้บัณฑิตสามารถเป็นผู้ประกอบการ

STEP 05 ให้บริการแก่ประชาชนและชุมชน

STEP 06 ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

Outcome/Impact

1. กลุ่มอาชีพได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และสามารถสร้างรายได้เพิ่มขึ้น ลดการช่วยเหลือจากภาครัฐ และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้
2. ผู้สูงอายุได้รับการดูแลสุขภาพขั้นพื้นฐาน และดำรงชีวิตอย่างมีความสุข
3. นักศึกษามีทักษะในศตวรรษที่ 21 และผู้ประกอบการมีความเชื่อมั่นในบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
4. มหาวิทยาลัยสามารถแก้ปัญหาได้ตรงกับความต้องการ และเป็นที่ยอมรับของชุมชนท้องถิ่น

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
Kamphaeng Phet Rajabhat University

โครงการพัฒนาและสนับสนุน ศูนย์ความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัย

ศูนย์ส่งเสริมคุณภาพการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

• วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดกิจกรรมบริการวิชาการ และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้แก่โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนที่ 34 จังหวัดตาก
2. เพื่อเป็นการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

• เป้าหมาย

1. โรงเรียนตำรวจตระเวนชานแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 34 จ.ตาก จำนวน 23 แห่ง
2. ครูตำรวจตระเวนชายแดนสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 34 จ.ตาก จำนวน 163 คน

• พลลัพธ์

1. โรงเรียน ตชด. มีกิจกรรมบริการตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของมหาวิทยาลัยร่วมกับ กก.ตชด.ที่ 34 และนักศึกษามีทักษะการทำงานจากการบูรณาการในรายวิชา
2. ครูและบุคลการใน รร.ตชด. มีความรู้ ความสามารถ ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา คณิตฯ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษที่ดีขึ้น
3. ได้รับมอบหมายให้ดำเนินงานเพื่อสนองงานตามแนวพระราชดำริของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในพื้นที่เป้าหมายต่อไป

• ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. สำรวจปัญหาและความต้องการ



1. ศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดนศ.สำเภา – ไพวรรณ วรางกูร อ.แม่สอด จ.ตาก
2. ศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดนบ้านห้วยสลุง อ.แม่ระมาด จ.ตาก
3. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านแม่กลองคี อ.อุ้มผาง จ.ตาก
4. ศูนย์การเรียนรู้มูเซอหลังเมือง อ.สามเงา จ.ตาก

2. อบรมครู ตชด.



ครูและบุคลากรในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนรับการพัฒนา รายวิชาวิทย์ฯ / คณิตศาสตร์ / ภาษาไทย / อังกฤษ จำนวน 163 คน

ณ กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 34

3. ออกค่ายบริการวิชาการ



1. ศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดน ศ.สำเภา – ไพวรรณ วรางกูร อ.แม่สอด จ.ตาก
2. ศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดนบ้านห้วยสลุง อ.แม่ระมาด จ.ตาก
3. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านแม่กลองคี อ.อุ้มผาง จ.ตาก

4. ร่วมรับเสด็จฯ



ร่วมรับเสด็จสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา

ณ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ศ.สำเภา – ไพวรรณ วรางกูร I 19 ธ.ค. 62

ผลจากการดำเนินงาน

โครงการพัฒนาและสนับสนุน ศูนย์ความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัย

ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษาพิเศษ

1. สภาพปัญหา



บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษยังขาด ความรู้ความเข้าใจ และความสามารถที่จะส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เด็กที่มีความต้องการพิเศษได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสมตรงตามความต้องการพิเศษ และยังขาดแนวทางในการพัฒนาศักยภาพของเด็กที่มีความต้องการพิเศษให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

2. พื้นที่เป้าหมาย



1. สถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 (เขตอำเภอคลองลาน)
2. คณะครูสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 (เขตอำเภอคลองลาน) และนักศึกษาพิการในจังหวัดกำแพงเพชร

3. ตัวชี้วัดโครงการ



1. จำนวนบุคลากรและนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนา
2. ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาการจัดการการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ

4. วิธีดำเนินงานการจัดกิกรรม

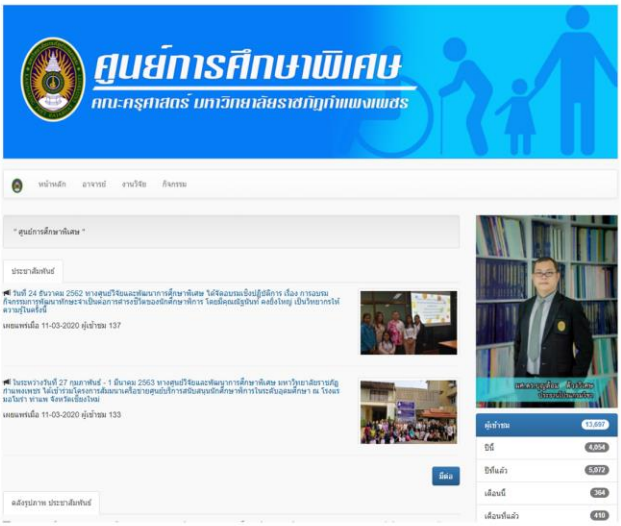


1. จัดกิจกรรมการพัฒนาทักษะจำเป็นต่อการดำรงชีวิตของนักศึกษาพิการในด้านการประกอบอาชีพการทำสลัดโรลให้กับนักศึกษาพิการในมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จำนวน 5 คน ในวันอังคารที่ 24 ธันวาคม 2562
2. จัดกิจกรรมการอบรมการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กพิเศษ เรื่อง วิจัยในชั้นเรียนทางการศึกษาพิเศษด้วยระบบออนไลน์ Microsoft Teams ให้กับคณะครูสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต 2 (เขตอำเภอคลองลาน) วันเสาร์ ที่ 18 กรกฎาคม 2563

5. ผลการดำเนินงาน



1. คณะครูสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 (เขตอำเภอคลองลาน) ได้ดำเนินการทำวิจัยในชั้นเรียนทางการศึกษาพิเศษ อย่างน้อย 2 เรื่อง
2. คณะครูสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 (เขตอำเภอคลองลาน) ที่เข้าร่วมกิจกรรมการอบรมการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กพิเศษ เรื่อง วิจัยในชั้นเรียนทางการศึกษาพิเศษด้วยระบบออนไลน์ Microsoft Teams จำนวน 30 คน และนักศึกษาพิการที่เข้าร่วมกิจกรรมอบรมการประกอบอาชีพ จำนวน 5 คน
3. ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ ร้อยละ 80



คณะครุศาสตร์
Faculty of Education

โครงการพัฒนาและสนับสนุน ศูนย์ความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัย

ศูนย์การเรียนรู้และพัฒนานวัตกรรม (STEM ครุศาสตร์)

1. สภาพปัญหา

นักศึกษายังขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องการเรียนการสอน ในศตวรรษที่ 21 ที่เน้นกระบวนการเรียนการสอนแบบบูรณาการ

ดังนั้น การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา คือ แนวทางในการจัดการศึกษาที่บูรณาการความรู้ในด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม และคณิตศาสตร์ โดยเน้นการนำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตจริง

2. ตัวชี้วัดโครงการ

1. จำนวนโปรแกรมวิชาที่ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ STEM
2. จำนวนกิจกรรมการเรียนรู้ STEM
3. จำนวนโรงเรียนเป้าหมาย

3. วิธีการดำเนินงาน

1. จัดอบรมการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มให้นักศึกษา 5 โปรแกรมวิชา
2. นักศึกษานำกิจกรรมเรียนรู้สะเต็มสู่โรงเรียนเป้าหมาย

4. ผลการดำเนินงาน








5. ผลผลิต

- อาจารย์ ครู นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาการเรียนการสอนในรูปแบบสะเต็ม
- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนรู้ในรูปแบบสะเต็ม

6. ผลการดำเนินงานสอดคล้องกับตัวชี้วัดโครงการ

- จำนวนโปรแกรมวิชาได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สะเต็ม 5 โปรแกรมวิชา
- จำนวนกิจกรรมการเรียนรู้สะเต็ม 25 กิจกรรม
- จำนวนโรงเรียนเป้าหมาย 5 โรงเรียน

โครงการพัฒนาและสนับสนุน ศูนย์ความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัย

ศูนย์เผยแพร่นวัตกรรมภูมิสารสนเทศ (GIS)

สภาพปัญหา/ประเด็นปัญหา

เป้าหมายหลัก คือ เพื่อเผยแพร่นวัตกรรมภูมิสารสนเทศส่งเสริมการพัฒนาการแก้ปัญหาให้กับชุมชนในพื้นที่เป้าหมายอันสอดคล้องกับพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคมท้องถิ่น (University Engagement) จำนวน 3 พื้นที่ ประกอบด้วย 1) ตำบลสระแก้ว อำเภอเมืองเป็นหนึ่งในตำบลที่มีการปลูกกล้วยไข่มายาวนาน 2) อำเภอคลองลาน ได้แก่ ตำบลคลองลานพัฒนา คลองน้ำไหล สักงาม และอำเภอคลองขลุงเป็นพื้นที่เกษตรกรรมขนาดใหญ่ (Plantation Agriculture) หนึ่งในพื้นที่แปลงใหญ่กล้วยไข่ และ 3) ตำบลปางมะค่า อำเภอขาณุวรลักษบุรี เป็นหนึ่งในพื้นที่เกษตรกรรมของจังหวัดกำแพงเพชร ที่มีความหลากหลายของการใช้ที่ดิน ได้แก่ ไม้ยืนต้นและไม้ผล เช่น ส้มโอ กล้วยไข่ อ้อย มันสำปะหลัง และมีแหล่งท่องเที่ยวตามธรรมชาติ

กลุ่ม/พื้นที่เป้าหมาย

ชุมชน/เกษตรกร/เยาวชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ตำบลสระแก้ว ตำบลคลองน้ำไหล ตำบลปางมะค่า

วิธีการดำเนินงาน

จัดกิจกรรมสัมพันธ์บูรณาการร่วมกับงานวิจัย ได้แก่ การอบรมและโครงการพัฒนาจากกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน



กิจกรรมการดำเนินงานในกลุ่ม/พื้นที่เป้าหมาย

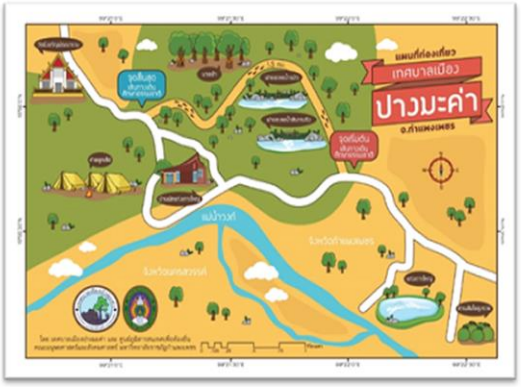


การบูรณาการการเรียนการสอนกับโครงการบริการวิชาการ

Outcome/Impact

ได้นวัตกรรมภูมิสารสนเทศ อันประกอบด้วย แผนที่ท่องเที่ยวต้นแบบตราสัญลักษณ์ส่งเสริมผลิตภัณฑ์จากกล้วยไข่ เครือข่ายครูนักเรียนผ่านกิจกรรมตอบปัญหาทางภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ







นวัตกรรมภูมิสารสนเทศ/สื่อ เพื่อถ่ายทอดและส่งเสริมการพัฒนาการแก้ปัญหา

โครงการพัฒนาและสนับสนุน
ศูนย์ความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัย

ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาเครือข่ายชุมชนท้องถิ่นด้านประชาธิปไตย

โครงการเสริมสร้างศักยภาพแกนนำเยาวชนด้านการเรียนรู้ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และจิตอาสาตามพระบรมราโชบายในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

01 สภาพปัญหา/ประเด็นปัญหา

- พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระบรมราโชบายส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้และพัฒนาประชาธิปไตยชุมชนท้องถิ่นผ่านกระบวนการจิตอาสา
- เยาวชน คือ กลุ่มพลังสร้างสรรค์ของชาติ ที่จะเติบโตขึ้นและมีส่วนสำคัญในการพัฒนาประเทศในอนาคต

02 วัตถุประสงค์

เพื่อเสริมศักยภาพของแกนนำเยาวชน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ เจตคติที่ดี และสามารถนำแนวคิดต่างๆ ที่ได้เรียนรู้ นำไปประยุกต์ใช้จัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายด้านจิตอาสา และพัฒนาประชาธิปไตยชุมชนท้องถิ่นของตนเองให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้

03 ตัวชี้วัดโครงการ

- กลไกระดับจังหวัด 1 คณะ
- ข้อเสนอเชิงนโยบายด้านจิตอาสาและพัฒนาประชาธิปไตยชุมชนเสนอหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 1 ข้อเสนอ

04 วิธีการดำเนินงาน

1. กิจกรรมเวทีเสริมศักยภาพ และค้นหาแกนนำเยาวชนในระดับอำเภอ เพื่อเป็นผู้แทนแกนนำในระดับจังหวัด (5 เวที)
2. กิจกรรมศึกษาดูงานพื้นที่ประสบความสำเร็จให้กับแกนนำระดับจังหวัด
3. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย/การจัดทำแผนงานโครงการเสนอหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
4. กิจกรรมส่งมอบข้อเสนอเชิงนโยบายหรือโครงการต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสรุปบทเรียน

05 OUTCOME /IMPACT

- มีเยาวชนจิตอาสา เข้าร่วมโครงการ 210 คน
- เกิดกลไกเยาวชนจิตอาสาและพัฒนาประชาธิปไตยชุมชนจังหวัด (กลไกขั้นก่อรูป)
- ส่งมอบข้อเสนอเชิงนโยบายด้านจิตอาสา และประชาธิปไตยชุมชนให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปพิจารณาตัดสินใจ และนำไปสู่ปฏิบัติตามความเหมาะสม






โครงการพัฒนาและสนับสนุน ศูนย์ความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัย

ศูนย์อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ตามพระราชดำริ

1 สภาพปัญหา/ประเด็นปัญหา

การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านพฤษศาสตร์ การอนุรักษ์พันธุกรรมพืช/สัตว์ท้องถิ่นโดยการจัดทำธนาคารหน่อพันธุ์กล้วยไข่ สายพันธุ์กำแพงเพชรจากเกษตรกรเพื่อพัฒนาสู่การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ และต่อยอดการวิจัยด้านพันธุกรรมพืช เพื่อพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ที่ก่อให้เกิดรายได้เพิ่มให้กับชุมชนและแสดงออกถึงเอกลักษณ์ของท้องถิ่น

2 กลุ่มเป้าหมาย

- กลุ่มทอผ้ามัดหมี่บ้านหนองแสง ชุมชนบ้านหนองแสง ตำบลปางมะค่า อ.ขาณุวรลักษบุรี จำนวน 40 ราย
- กลุ่มแปลงใหญ่กล้วยไข่ตำบลท่าพุทรา อ.คลองขลุง จำนวน 20 ราย
- ชมรมรักสิ่งแวดล้อม จัดทำกิจกรรมเพิ่มพื้นที่สีเขียว จำนวน 200 คน

3 ตัวชี้วัดโครงการ (KPI)

- ถ่ายทอดนวัตกรรมของศูนย์ฯเพื่อพัฒนาชุมชนเป้าหมายจำนวน 2 ชุมชน
- งานวิจัยที่เกิดจากการบริการวิชาการของศูนย์ จำนวน 1 เรื่อง
- องค์ความรู้การพัฒนาเส้นด้ายจากเส้นใยกล้วยไข่ผสมฝ้ายจำนวน 1 เรื่อง
- การขยายผลการดำเนินงานไปสู่ชุมชนอื่น จำนวน 1 ชุมชน
- ผู้เข้ารับการถ่ายทอด/บริการวิชาการมีความพึงพอใจต่อการให้บริการของศูนย์ร้อยละ 91.4
- มีการบูรณาการเรียนการสอนกับงานบริการวิชาการของศูนย์ โดยมีนักศึกษาเข้าร่วมเรียนรู้

4 วิธีการดำเนินงาน

- การถ่ายทอดผลการวิจัย/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนเป้าหมาย 2 ชุมชน โดยมีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม
- ร่วมกับชมรมรักสิ่งแวดล้อม จัดทำกิจกรรมเพิ่มพื้นที่สีเขียวโดยมีนักศึกษาในชมรมฯ
- เปิดรับฝากหน่อพันธุ์กล้วยไข่สายพันธุ์กำแพงเพชรจากเกษตรกร โดยการลงทะเบียนในลักษณะ “ธนาคารพันธุกรรม”
- จัดเก็บหน่อพันธุ์กล้วยไข่สายพันธุ์กำแพงเพชรเพื่อพัฒนาสู่การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ

5 Impact

สร้างความตระหนักในด้านการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช/สัตว์ และสร้างรายได้ให้ชุมชน

6 Outcome

การพัฒนาผลิตภัณฑ์ (ผ้าเส้นใยกล้วยไข่) ที่แสดงถึงเอกลักษณ์ของจังหวัดกำแพงเพชรองค์ความรู้เรื่องการปลูกกล้วยไข่สายพันธุ์กำแพงเพชรการสร้างความมั่นคงทางอาหาร และเก็บรักษาพันธุ์โดยใช้เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ





ภาพกิจกรรม




คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
Faculty of Science and Technology

โครงการพัฒนาและสนับสนุนศูนย์ความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัย

ศูนย์ความเป็นเลิศด้านส่งเสริมการผลิตและตรวจสอบความปลอดภัยทางอาหาร

1 สภาพปัญหา/ประเด็นปัญหา

มีความจำเป็นต้องการรักษาสภาพของศูนย์ความเป็นเลิศด้านวิชาการให้ได้มาตรฐานอย่างต่อเนื่อง โดยการตรวจติดตามคุณภาพภายในและตรวจประเมินรักษาสภาพระบบ ISO/IEC 17025 และยังคงต้องดำเนินงานพัฒนาบุคลากรและเครื่องมือให้ได้มาตรฐาน รองรับงานบริการจากลูกค้าในชุมชนท้องถิ่นทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

2 กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปที่ต้องการใช้บริการทดสอบตัวอย่างอาหาร จังหวัดกำแพงเพชรและจังหวัดใกล้เคียง

3 ตัวชี้วัดโครงการ (KPI)

- รักษาการรับรองมาตรฐานวิชาชีพในระบบ ISO/IEC 17025 1 ครั้ง โดยการตรวจติดตามคุณภายในจากผู้เชี่ยวชาญและการเข้าร่วมทดสอบความชำนาญ
- ผู้ใช้บริการจากโรงงานแป้งและโรงงานน้ำตาลในจังหวัดกำแพงเพชรได้รับการแก้ไขปัญหา 1 ครั้ง โดยได้ผลการทดสอบผลิตภัณฑ์ที่ถูกต้องและเที่ยงตรง
- การเผยแพร่ผลงานเรื่องการผลิตเครื่องดื่มสุขภาพจากแมงลักด้วยสุขลักษณะที่ดี 1 ครั้ง จัดโดยมหาวิทยาลัยรังสิต
- ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ 80
- ผู้ใช้บริการส่งตัวอย่างมากขึ้นกว่าปีที่ผ่านมามากกว่าร้อยละ 30

4 วิธีการดำเนินงาน

1) ดำเนินงานให้บริการทดสอบตัวอย่างอาหารตามที่ลูกค้าเข้ามาใช้บริการ
2) ดำเนินงานรักษาสภาพระบบมาตรฐานห้องปฏิบัติการ ISO/IEC 17025 โดยเข้าร่วมทดสอบความชำนาญ เพื่อให้ได้ค่า Z-score ใกล้เคียงค่าศูนย์
3) ดำเนินงานผลิตผลงานวิจัยและอนุสิทธิบัตรแบบครบวงจร
4) ดำเนินงานจัดอบรม พัฒนาคน และพัฒนาเครื่องมือให้มีความพร้อมใช้งานอย่างต่อเนื่อง

5 Impact / Outcome

- โรงงานแป้งมันสำปะหลัง บ.ดี ไอ จำกัด ได้นำผลการทดสอบไปทำมาตรฐานการส่งออกแป้งมันเข้าสู่การค้าขายต่างประเทศ
- โรงงานน้ำตาลนครเพชร ได้นำผลการทดสอบไปแก้ไขปัญหาการประกันคุณภาพตามมาตรฐานสากล FSSC เตรียมความพร้อมสู่มาตรฐานยุโรป
- ผ่านการทดสอบความชำนาญห้องปฏิบัติการส่งผลให้รักษาสภาพระบบมาตรฐาน ISO/IEC17025 ได้ต่อเนื่องอีกครั้ง
- ผลงานวิจัยถูกนำไปเป็นต้นแบบการเรียนรู้ในรายวิชาการสุขาภิบาลอาหาร
- ผู้ใช้บริการเกิดความเชื่อมั่นและมีการส่งตัวอย่างทดสอบมากกว่าปีที่ผ่านมากกว่า 30 ตัวอย่าง















คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
Faculty of Science and Technology

โครงการพัฒนาและสนับสนุน ศูนย์ความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัย

ศูนย์บริการทางการแพทย์แผนไทย และการแพทย์ทางเลือก

1 สภาพปัญหา/ประเด็นปัญหา

โครงการการดูแลสุขภาพด้วยการแพทย์ทางเลือกให้บริการด้านสุขภาพแก่ชุมชน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม โดยผสมผสานการแพทย์แผนไทยควบคู่กับการแพทย์แผนปัจจุบัน เน้นกิจกรรมฝึกปฏิบัติที่หลากหลาย แก่ผู้เข้าร่วมโครงการ เช่น การใช้สมุนไพรใกล้ตัวในชีวิตประจำวัน การออกกำลังกายด้วยการยืดเหยียดกล้ามเนื้อ การดูแลปัญหาสุขภาพจิตโดย การทำสมาธิ การหัวเราะบำบัด

2 กลุ่มเป้าหมาย

- พื้นที่ตำบลตำบลปางมะค่า อำเภอขาณุวรลักษบุรี จังหวัดกำแพงเพชร
- พื้นที่ตำบลสระแก้ว อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร

3 วิธีการดำเนินงาน

1. กิจกรรมการดูแลสุขภาพด้วยการแพทย์ทางเลือก ครั้งที่ 1 ดำเนินกิจกรรม ในวันที่ 22-23 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563 ณ อาคารเอนกประสงค์บ้านเกาะแก้ว ตำบลปางมะค่า อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 30 คน

2. กิจกรรมการดูแลสุขภาพด้วยการแพทย์ทางเลือก ครั้งที่ 2 ดำเนินกิจกรรม ในวันที่ 18-19 มีนาคม พ.ศ. 2563 ณ ห้องประชุมสภาองค์การบริหารส่วนตำบล สระแก้ว ตำบลสระแก้ว อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 30 คน

4 Outcome/Impact

- ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพของตนเองและครอบครัว ทั้งทางร่างกายและจิตใจ
- ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปฏิบัติได้จริงในชีวิตประจำวัน
- เกิดความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชนกลุ่มเป้าหมาย และชมรมผู้สูงอายุในแต่ละพื้นที่
- นักศึกษาได้รับการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการของศูนย์





ภาพกิจกรรม









คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
Faculty of Science and Technology

โครงการพัฒนาและสนับสนุน ศูนย์ความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัย

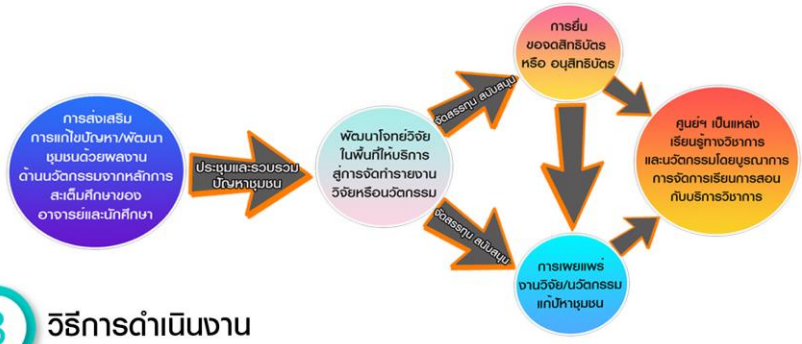
ศูนย์การเรียนรู้และพัฒนานวัตกรรม (STEM วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

1 สภาพปัญหา/ประเด็นปัญหา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มีภารกิจที่ต้องพัฒนาสมรรถนะของอาจารย์และนักศึกษาในการสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมจากหลักการสะเต็มศึกษา โดยจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้และพัฒนานวัตกรรม เพื่อพัฒนาขีดความสามารถในการพัฒนานวัตกรรมที่ใช้ประโยชน์และแก้ปัญหาในพื้นที่ในภาคการศึกษา ภาคการเกษตร และภาคอุตสาหกรรม อีกทั้งพัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการและนวัตกรรมแก่สังคม

กลุ่มเป้าหมาย 2

ชุมชน โรงเรียน และหน่วยงานต่างๆ ในจังหวัดกำแพงเพชรและตาก



3 วิธีการดำเนินงาน

1) พัฒนาโจทย์วิจัยที่เกิดจากการลงพื้นที่ให้บริการวิชาการของศูนย์ เพื่อนำไปสู่การจัดทำรายงานวิจัย หรือนวัตกรรม
2) ส่งเสริมการแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาชุมชนเป้าหมายด้วยผลงานด้านนวัตกรรมจากหลักการสะเต็มศึกษาของอาจารย์ และนักศึกษาในคณะวิทยาศาสตร์

Outcome 4

องค์ความรู้จากงานวิจัยได้รับการถ่ายทอดแก่กลุ่มผ้าทอมัดหมี่ บ้านหนองแสงและทางกลุ่มต่อยอดพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ผ้าจากการใช้เส้นด้ายจากเส้นใยกล้วยไข่ผสมเส้นใยฝ้าย



คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
Faculty of Science and Technology

โครงการพัฒนาและสนับสนุนศูนย์ความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัย

ศูนย์วิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์

1 สภาพปัญหา/ประเด็นปัญหา

ศูนย์วิทยาศาสตร์ฯเป็นศูนย์กลางข้อมูลการศึกษาค้นคว้าวิจัยและปฏิบัติการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อยกระดับคุณภาพและพัฒนาขีดความสามารถของการศึกษาด้านการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และยกระดับมาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการ อีกทั้งยังต้องพัฒนาบุคลากรและเครื่องมือวิทยาศาสตร์เพื่องานทดสอบที่เที่ยงตรงและแม่นยำ รองรับงานบริการวิชาการแก่บุคลากรทางการศึกษาและชุมชนท้องถิ่นทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

2 กลุ่มเป้าหมาย

บุคลากรทางการศึกษาทั้งภายในและภายนอก ตลอดจนประชาชนทั่วไป เข้ามาใช้บริการห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ในการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ บริการวิชาการและความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ

3 วิธีการดำเนินงาน

จัดทำแผนปฏิบัติงาน สนับสนุนงบประมาณในการเรียนการสอน บริการวิชาการทางเคมีพื้นฐาน ดาราศาสตร์ เทคนิคปลอดเชื้อและความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ ผลิตผลงานวิจัยส่งตีพิมพ์ระดับนานาชาติด้านคณิตศาสตร์ นิทรรศการการจัดแสดงการเก็บรักษาตัวอย่างสัตว์และพืช บริการอุปกรณ์เครื่องมือห้องปฏิบัติการวิจัย พัฒนาคนและพัฒนาเครื่องมือให้มีความพร้อมใช้งานอย่างต่อเนื่อง

4 Output

1. ห้องปฏิบัติการทางเคมีตามมาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการ(ESPReL) จำนวนหน่วยงานหรือคนที่ได้รับการบริการวิชาการห้องปฏิบัติการพื้นฐานสำหรับบริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพื้นฐานสำหรับบริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 60 คน และจำนวนหน่วยงานหรือคนที่ได้รับการบริการวิชาการเทคนิคปลอดเชื้อ จำนวน 30 คน
2. ศูนย์ความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ จำนวนผลงานวิจัยส่งตีพิมพ์ระดับนานาชาติ ผู้เข้าร่วมเครือค่ายกลุ่มการวิจัยพื้นฐาน (Pure Research or Basic Research) และการวิจัยประยุกต์ (Applied Research) ในกลุ่มราชภัฏและมหาลัยระดับชั้นนำ จำนวน 1 ครั้ง
3. ศูนย์การเรียนรู้การเลี้ยงไส้เดือนดินด้วย smart farm จำนวนหน่วยการเรียนรู้เรื่อง การเลี้ยงไส้เดือนดินด้วย smart farm 1 หน่วย
4. ห้องปฏิบัติการทางดาราศาสตร์ จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรม 30 คนและบริการวิชาการทางดาราศาสตร์ จำนวน 2 ครั้ง
5. ห้องปฏิบัติการวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อชุมชนท้องถิ่น ผลจากการถ่ายทอด/ให้บริการวิชาการนำไปสู่การสร้างงาน สร้างอาชีพ และรายได้ให้ชุมชน จำนวน 1 ครั้ง
6. นิทรรศการแสดงการเก็บรักษาตัวอย่างสัตว์และพืช เป็นผู้เข้ารับชมนิทรรศการจากครู นักเรียน นักศึกษาและตลอดจนผู้สนใจ จำนวน 2 ครั้ง

5 Outcome/Impact

สนับสนุนงบประมาณในการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์ บริการอุปกรณ์เครื่องมือและให้คำแนะนำการทำโครงงานวิทยาศาสตร์บริการวิชาการปฏิบัติการทางดาราศาสตร์ บริการวิชาการเชิงปฏิบัติการเรื่อง ความปลอดภัยทางชีวภาพและการรักษาความปลอดภัยทางชีวภาพของห้องปฏิบัติการในวิกฤตโควิด 19 ผลงานวิจัยส่งตีพิมพ์ระดับนานาชาติด้านคณิตศาสตร์ ยกระดับห้องปฏิบัติการพื้นฐานด้านเคมีตามมาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการ (ESPReL)






Thai Journal of Mathematics : 81-88
Special Issue : Annual Meeting in Mathematics 2019
http://thaijmath.in.cmu.ac.th
Online ISSN 1686-0209

On Δ-Convergence Theorems in b-CAT(0) Spaces

Cholatis Suanoom

Program of Mathematics, Faculty of Science and Technology, Kamphaengphet Rajabhat University, Kamphaengphet 62000,Thailand.
e-mail : cholatis.suanoom@gmail.com

Abstract : In this work, we extend and improve CAT(0) spaces to b-CAT(0) spaces by using the concept of b-metric spaces. Second, we establish new spaces, that is b-CAT(0) spaces and prove the results of a fixed point for non-expansive mappings on b-CAT(0) spaces. Moreover, we obtain Δ-convergence theorems for non-expansive mappings on b-CAT(0) spaces and present some properties.

Keywords : b-CAT(0); $b-CN_b$-inequality; $b-CN_p$-inequality; Δ-convergence; non-expansive.
2010 Mathematics Subject Classification : 47H09; 46B20; 47H10; 47E10.

1 Introduction and Preliminaries

A metric space X is a CAT(0) space if it is geodesically connected, and if every geodesic triangle in X is at least as "thin" as its comparison triangle in the Euclean plane, introduced by Gromov [3]. It is well-known that any complete, simply connected Riemannian manifold having non positive sectional curvature is a CAT(0) space. Other examples include the classical hyperbolic spaces, Euclean buildings (see [2]), the complex Hilbert ball with a hyperbolic metric (see [3]), and many others. The Δ-convergence in a general metric space setting is introduced by Lim [4] in 1976. In 2008, Dhompongsa and Panyanak [3] proved Δ-convergence theorems in CAT(0) spaces by using the concept of Δ-convergence introduced by Lim [4], and gived the CAT(0) space analogs of results on weak convergence of the Picard, Mann and Ishikawa iterates proved in uniformly convex Banach spaces

Copyright © 2020 by the Mathematical Association of Thailand.
All rights reserved.







คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
Faculty of Science and Technology

โครงการพัฒนาและสนับสนุน ศูนย์ความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัย

ศูนย์พัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์สู่ความเป็นเลิศ

สภาพปัญหา/ประเด็นปัญหา

ทรัพยากรมนุษย์เป็นทรัพยากรที่มีค่าและมีความสำคัญอย่างยิ่งที่จะทำให้องค์กรทั้งหลายประสบความสำเร็จ ดังนั้น การเสริมสร้างความรู้ ความเชี่ยวชาญ และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ ทำให้การดำเนินงานสัมฤทธิ์ผล ซึ่งสามารถเพิ่มศักยภาพของตนเองและองค์การได้อย่างยั่งยืน

กลุ่ม/พื้นที่เป้าหมาย

ชมรมผู้สูงอายุบ้านใหม่ธงชัย
ต.คลองลานพัฒนา
อ.คลองลาน
จ.กำแพงเพชร

วิธีการดำเนินงาน การจัดกิจกรรม วิธีการแก้ปัญหา

1. สำรวจความต้องการของชมรมผู้สูงอายุ
2. จัดกิจกรรมบริหารจัดการงานศพตามความต้องการกลุ่มเป้าหมาย
3. ผลที่กลุ่มเป้าหมายได้รับ

ชมรมมีรายได้เพิ่มขึ้น เดือนละ 2,000-3,000 บาท จากที่ชมรมไม่มีรายได้ และมีรายการสั่งทำเพิ่มมากขึ้น

- การทำพวงหรีด
- การทำพวงหรีดจากดอกไม้จันทร์
- การจัดดอกไม้แห้ง (ชุดดอกไม้ประดับ)
- การผูกผ้าในงานพิธี
- การทำของชำร่วยในงานศพ





ตัวชี้วัดโครงการ

1. จำนวนผู้สูงอายุที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ
2. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ
3. จำนวนโจทย์วิจัยที่พัฒนาจากการลงพื้นที่ให้บริการ
4. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีทักษะอาชีพและสร้างรายได้ให้ชุมชนได้
5. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการฯ สามารถแก้ปัญหาหรือพัฒนาชุมชนได้
6. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการฯ ต่อการจัดกิจกรรม



ผลผลิต/ผลลัพธ์

ผลผลิต (Output)

1. ผู้สูงอายุได้รับเข้าร่วมการอบรมทั้งสิ้น 60 คน ในรูปแบบของชมรมผู้สูงอายุฯ ซึ่งหลังจากที่ได้รับการอบรมแล้ว ผู้สูงอายุมีทักษะอาชีพเพิ่มมากขึ้น สามารถสร้างรายได้ให้กับชมรมฯ เดือนละ 2,000 – 3,000 บาท จากที่ชมรมฯ ไม่เคยมีรายได้ ซึ่งมีรายการสั่งทำดอกไม้จันทน์เฉลี่ยเดือนละ 5 รายการ
2. นักศึกษา จำนวน 10 คน สามารถบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ โดยแบ่งเป็นนักศึกษาโปรแกรมวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม บูรณาการการเรียนการสอนในรายวิชาการบริการจัดเลี้ยงกับกิจกรรมการผูกผ้าในงานพิธี และนักศึกษาโปรแกรมวิชาการเงินและการธนาคาร บูรณาการการเรียนการสอนในรายวิชาวางแผนกำไร กับการคิดต้นทุนในทุกกิจกรรม

ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้สูงอายุในชมรมฯ มีอาชีพและมีรายได้เสริมจากการรับทำดอกไม้จันทน์ และการรับทำพวงหรีดจากดอกไม้จันทน์ และมีความสุขจากการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ รวมถึงนักศึกษาได้รับประสบการณ์จากการนำองค์ความรู้ไปถ่ายทอดให้กับชุมชน



โครงการพัฒนาและสนับสนุน ศูนย์ความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัย

ศูนย์นวัตกรรมเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเพื่อท้องถิ่น

พื้นที่ดำเนินโครงการ กลุ่มเป้าหมาย

บ้านโคกหม้อ ต.ท่าขุนราม
อ.เมือง จ.กำแพงเพชร

ปัญหา

การขาดองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อมาสนับสนุนให้รายจ่ายหรือต้นทุนลดลง

วิธีการดำเนินงานการจัดกิจกรรม

การดำเนินงานนำองค์ความรู้ เทคโนโลยี กระบวนการ ผลการวิจัย หรือนวัตกรรม ไปถ่ายทอดเพื่อพัฒนาชุมชนบ้านโค้กหม้อ ต.ท่าขุนราม อ.เมือง จ.กำแพงเพชร แบ่งออกเป็นสองส่วน ได้แก่

1. การรวบรวมนวัตกรรมแจกในรูปแบบเอกสาร Catalog
2. กิจกรรมถ่ายทอดโดยการมีส่วนร่วม

ผลลัพธ์

- นวัตกรรมที่ถ่ายถอด 10 นวัตกรรม ในรูปแบบ catalog ชุมชนสนใจและประสานงาน เพื่อนำไปพัฒนาผลิตภัณฑ์
- ความสนใจที่จะสร้างบ้านดินอัจฉริยะ ซึ่งวางแผนจัดกิจกรรมในวันที่ 22 มีนาคม 2563 ด้วยวิกฤต COVID 19 จึงเลื่อนไม่มีกำหนด

ผลกระทบ/ข้อเสนอแนะ

การประสานงานเพื่อให้ได้นวัตกรรม

ผลผลิตที่ได้จากกิจกรรม

1. ความรู้ เทคโนโลยี กระบวนการ ผลการวิจัย หรือนวัตกรรม ไปถ่ายทอดเพื่อพัฒนาชุมชน 10 ชิ้นงานในรูปแบบ catalog ได้แก่
   1) ระบบบ้านอัจฉริยะ
   2) เครื่องหั่นกล้วยเพื่อทำกล้วยฉาบอัตโนมัติ
   3) ระบบหยดน้ำอัจฉริยะ
   4) ระบบปลูกพักไฮโดรพลังงานแสงอาทิตย์อัตโนมัติ
   5) เครื่องผลิตน้ำมันจากพลาสติก
   6) โรงเพาะเห็ดอัจฉริยะ
   7) ตู้อบแห้งอัจฉริยะ
   8) ระบบปลูกพักไฮโดรประหยัดพลังงาน (Free Energy)
   9) เครื่องสีข้าวกล้องระดับชุมชน
   10) แขนกล/มือกล

ตัวชี้วัด

1. รวบรวมนวัตกรรมในคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม วิเคราะห์ความเหมาะสมกับการพัฒนาชุมชน ซึ่งได้แก่
   1) ระบบบ้านอัจฉริยะ
   2) เครื่องหั่นกล้วยเพื่อทำกล้วยฉาบอัตโนมัติ
   3) ระบบหยดน้ำอัจฉริยะ
   4) ระบบปลูกพักไฮโดรพลังงานแสงอาทิตย์อัตโนมัติ
   5) เครื่องผลิตน้ำมันจากพลาสติก
   6) โรงเพาะเห็ดอัจฉริยะ
   7) ตู้อบแห้งอัจฉริยะ
   8) ระบบปลูกพักไฮโดรประหยัดพลังงาน (Free Energy)
   9) เครื่องสีข้าวกล้องระดับชุมชน
   10) แขนกล/มือกล
2. กิจกรรมการร่วมกันวางแผนถ่ายทอดเทคโนโลยีบ้านดินอัจฉริยะชุมชนมีส่วนร่วม ณ ชุมชนบ้านโคกหม้อ ต.ท่าขุนราม อ.เมือง จ.กำแพงเพชร



TECHNO KPRU
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
Faculty of Industrial Technology

โครงการพัฒนาและสนับสนุน ศูนย์ความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัย

ศูนย์พัฒนากำลังคนเพื่อยกระดับการพัฒนาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมท้องถิ่น

พื้นที่ดำเนินโครงการ กลุ่มเป้าหมาย

องค์การบริหารส่วนตำบลลานกระบือ
อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร

ตัวชี้วัด :
ชุมชนที่เข้ารับการอบรมได้รับความรู้และพัฒนาทักษะการติดตั้งระบบสูบน้ำด้วยพลังงานแสงอาทิตย์

ปัญหา

ประชาชนขาดความรู้และทักษะในการนำระบบสูบน้ำด้วยพลังงานแสงอาทิตย์มาใช้ในภาคการเกษตร

ชุมชนที่เข้ารับการอบรมได้รับความรู้และพัฒนาทักษะการติดตั้งระบบสูบน้ำด้วยพลังงานแสงอาทิตย์

วิธีการดำเนินงานการจัดกิจกรรม

- จัดทำชุดฝึกปฏิบัติการระบบสูบน้ำจากพลังงานแสงอาทิตย์
- นำชุดฝึกปฏิบัติการระบบสูบน้ำจากพลังงานแสงอาทิตย์ ไปใช้ประกอบการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การติดตั้งระบบสูบน้ำด้วยพลังงานแสงอาทิตย์” ให้แก่ประชาชนและผู้สนใจขององค์การบริหารส่วนตำบลลานกระบือ จำนวน 30 คน ในวันศุกร์ที่ 31 กรกฎาคม พ.ศ. 2563 ณ องค์การบริหารส่วนตำบลลานกระบือ อ.ลานกระบือ จ.กำแพงเพชร

พลลัพธ์

1. ศูนย์พัฒนากำลังคนฯ มีชุดสาธิตระบบสูบน้ำด้วยพลังงานแสงอาทิตย์ จำนวน 2 ชุด
2. ประชาชนที่เข้ารับการอบรมมีความรู้และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
3. เพิ่มโอกาสให้กับผู้เข้ารับการอบรมในการนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพรับติดตั้งระบบสูบน้ำด้วยพลังงานแสงอาทิตย์
4. ศูนย์พัฒนากำลังคนฯ เป็นที่รู้จักของบุคคลทั่วไป และเพิ่มโอกาสในการจัดอบรมหลักสูตรที่ตรงกับความต้องการของชุมชน

วิธีการแก้ปัญหา

1. สำรวจความต้องการของชุมชนในพื้นที่กลุ่มเป้าหมาย เพื่อให้ทราบถึงปัญหาและความต้องการของชุมชน
2. จัดทำชุดฝึกปฏิบัติการระบบสูบน้ำจากพลังงานแสงอาทิตย์ เพื่อให้ศูนย์พัฒนากำลังคนฯ มีชุดสาธิตที่ใช้ในการอบรม และเป็นชุดฝึกปฏิบัติการที่ตรงต่อความต้องการของชุมชนกลุ่มเป้าหมาย
3. ติดต่อประสานงานกับผู้เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรมอบรมขององค์การบริหารส่วนตำบลลานกระบือ เพื่อกำหนดวันเวลา และเพื่อให้เกิดการประชาสัมพันธ์กิจกรรมอบรมให้กับกลุ่มชุมชนและผู้สนใจของพื้นที่กลุ่มเป้าหมาย
4. จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ “การติดตั้งระบบสูบน้ำด้วยพลังงานแสงอาทิตย์” ให้กับชุมชนกลุ่มเป้าหมาย เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมได้รับความรู้และทักษะมากขึ้น สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันและในชุมชนของตนเองต่อไป








TECHNO KPRU
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
Faculty of Industrial Technology

โครงการพัฒนาและสนับสนุนศูนย์ความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัย

ศูนย์การเรียนรู้เกษตรตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

ปัญหาของพื้นที่

การพัฒนาคนและท้องถิ่นนำพาสังคมให้มีคุณภาพดี ยึดแนวทางการปฏิบัติตนโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงการเกษตรทฤษฎีใหม่และการเกษตรแบบพอเพียง อันสามารถนำพาสู่การพัฒนาคนให้มีความพร้อมในด้านเศรษฐกิจและสังคม ทำให้ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี ในระดับหนึ่งจำเป็นต้องมีแหล่งเรียนรู้เพื่อให้เห็นรูปแบบความสำเร็จในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมอย่างแท้จริง รวมทั้งให้นักศึกษาและชุมชนได้เห็นรูปแบบในการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

พื้นที่ดำเนินโครงการ

ไร่ฝึกเกษตร (บริเวณ 67 ไร่)
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

พื้นที่เป้าหมาย



ตัวชี้วัด (KPI)

- จำนวนเกษตรกร เยาวชน นักศึกษาและประชาชนทั่วไปที่ได้รับการพัฒนาความรู้ด้านการเกษตร
- จำนวนฐานการเรียนรู้ในศูนย์การเรียนรู้
- จำนวนกลุ่มเป้าหมายมีรายได้เพิ่มขึ้น

กลุ่มเป้าหมาย

1. ฟายท่ากระดาน ต.ท่าขุนราม อ.เมือง จ.กำแพงเพชร
2. ประชาชนทั่วไปจังหวัดกำแพงเพชรและจังหวัดตาก

วิธีการดำเนินงาน

STEP 01

ฐานการเรียนรู้ด้านการเกษตรแบบพึ่งพาตนเองได้
- วางระบบน้ำหยดในแปลงปลูกไม้ผลและไม้ผลรอบคลองสาธารณะ
- ปลูกพืชปลอดสารพิษ/พืชปลอดภัย/พืชผสมผสาน เช่น กล้วย มะนาว ข้าวโพด พักสวนครัว และไม้ผล
- ปลูกและขยายพันธุ์สับปะรดสี เตยหอม และแพรเซี่ยงไฮ้ (คุณนายตื่นสาย)
- การเลี้ยงปลาสลิด โดยอาหารหลักที่ให้เป็นอาหารปลากินพืชและเสริมอาหารเป็นจอก แหนเขียว และแหนแดง เพื่อลดต้นทุนอาหารปลา
- การเลี้ยงไส้เดือน
- การผลิตปุ๋ยหมักจากใบไม้แห้ง เศษหญ้า และวัชพืชน้ำ
- การจำหน่ายผลผลิตทางการเกษตร

STEP 02

การฝึกอบรมบูรณาการการเกษตร
- ฝึกอบรม เรื่อง หลุมพอเพียงกับการปลูกพืช วันที่ 9 มกราคม 2563 ณ ฟายท่ากระดาน ต.ท่าขุนราม อ.เมือง จ.กำแพงเพชร

STEP 03

บริหารงานโครงการ

STEP 04

พัฒนาบุคลากร (ศึกษาดูงาน/อบรม)
- ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตร วันที่ 26-28 กุมภาพันธ์ 2563 ณ ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงตำบลบัวสลี (ตะวันฟาร์ม) และสวนมือสี (สวนเกษตรผสมผสานปลอดภัยได้รับใบรับรอง GAP) จังหวัดเชียงราย และเกาะคาฟาร์มกบ ชัยชนะฟาร์ม จังหวัดลำปาง

STEP 05

ติดตามผล การบริการวิชาการ





Outcome/Impact

ชุมชนเป้าหมายและประชาชนทั่วไปเกิดทักษะจากการลงมือปฏิบัติจริงจนสามารถนำไปประกอบอาชีพ และเพิ่มรายได้ในครัวเรือน

สำนักบริการวิชาการและจัดหารายได้
Center of academic service and raising revenue : ASR

โครงการพัฒนาและสนับสนุน ศูนย์ความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัย

ศูนย์การเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่



วันที่ 11 ตุลาคม 2562 ศูนย์การเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ ต้อนรับคณะผู้บริหารจากโรงเรียน Qujing Qilin Changxin Vacational School of Technology ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน และนักศึกษาจีน จำนวน 45 คนที่กำลังศึกษาในระดับปริญญาตรี ภาคปกติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เข้าศึกษาดูงาน และเยี่ยมชมศูนย์การเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่



วันที่ 19-21 พฤศจิกายน 2562 ทีมงานศูนย์การเรียนรู้ฯ ได้ออกให้บริการวิชาการในพื้นที่ บ้านมอโกคี ต.แม่อุสุ อ.ท่าสองยาง จ.ตาก ซึ่งเป็นพื้นที่การเร่งรัดพัฒนาอันดับ 1 ของ จ.ตาก โดยได้ให้ความรู้กับชุมชนเกี่ยวกับการพึ่งพาตนเองตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เช่น การผลิตน้ำยาทำความสะอาดในครัวเรือน การผลิตปุ๋ยเพื่อการเกษตร การตรวจเช็คและซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์ รวมถึงจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้กับเด็กและเยาวชนในพื้นที่



วันที่ 16 พฤศจิกายน 2562 เข้าร่วมโครงการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นการเกี่ยวข้าวนาอินทรีย์ ณ แปลงนาอินทรีย์ โรงเรียนเทศบาลวัดดอนแก้ว



วันที่ 26 พฤศจิกายน 2562 คณะครูและนักเรียนโรงเรียนคริสเตียนแม่หละโกร จำนวน 130 คน เข้าเยี่ยมชมและศึกษาดูงาน ณ ศูนย์การเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงฯ



วันที่ 29 พฤศจิกายน 2562 ศูนย์การเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงฯ ให้การต้อนรับคณะศึกษาดูงานจากองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านปทุม อ.สามโคก จ.ปทุมธานี ได้นำผู้บริหาร สมาชิกสภา และพนักงานเจ้าหน้าที่ จำนวน 50 คน เข้าเยี่ยมชมและแลกเปลี่ยนความรู้



วันที่ 6-7 ธันวาคม 2562 ทีมงานศูนย์การเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ ร่วมกับงานบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ลงพื้นที่เพื่อจัดกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ “การวิเคราะห์คุณภาพชีวิตครัวเรือน เพื่อการพัฒนารายได้ของชุมชนเป้าหมาย” โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นประชาชนในหมู่บ้านป่าคาเก่า และหมู่บ้านร่มเกล้าสหมิตร ต.คีรีราษฎร์ อ.พบพระ จ.ตาก



วันที่ 14 และ 17 กุมภาพันธ์ 2563 ทีมงานศูนย์การเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเกษตรทฤษฎีใหม่เป็นวิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับการสานตะกร้าจากเชือกพลาสติก และการผลิตน้ำยาล้างจาน และสบู่ให้กับนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไม้แป้น อ.แม่สอด จ.ตาก



วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2563 องค์การบริหารส่วนตำบลคอรุม อ.พิชัย จ.อุตรดิตถ์ เข้าเยี่ยมชม และแลกเปลี่ยน ณ ศูนย์การเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด

ฐานการเรียนรู้ของศูนย์

01 ฐานพักปลอดภัย
เป็นการทดลองการปลูกพัก โดยการปลูกแบบแปลงถาวร และแบบไม่ถาวรโดย มีการปรุงดิน

02 ฐานปุ๋ยหมักชีวภาพ
เป็นการปุ๋ยหมักชีวภาพและสารสกัดแมลงชีวภาพสูตรต่างๆ เช่น จุลินทรีย์สังเคราะห์แสง น้ำหมักจากเศษผลไม้

03 ฐานคนมีพลัง
การใช้พลังงานแสงอาทิตย์หรือแผ่นโซล่าเซลล์ การเผาถ่านใบโอชา และการเผาถ่านแบบใช้ ถังครึ่ง

04 ฐานคนมีน้ำยา
สาธิตการการทำน้ำยาล้างจาน น้ำยาซักผ้า สบู่ และน้ำยาอเนกประสงค์ต่างๆ

ศกพ

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด
Kamphaeng Phet Rajabhat University Maesot

โครงการพัฒนาและสนับสนุน
ศูนย์ความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัย

ศูนย์พัฒนาวิชาการสู่ความเป็นเลิศเพื่อการแข่งขัน

หลักการและเหตุผล/ประเด็นปัญหา

ปัจจุบันภายในมหาวิทยาลัยมีผู้เชี่ยวชาญ องค์ความรู้ เทคโนโลยี งานวิจัยและวัตกรรมในสาขาความเชี่ยวชาญต่างๆ มีศักยภาพด้านการแข่งขันเป็นจำนวนมาก แต่ได้มีการนำเอาองค์ความรู้ต่างๆเหล่านั้นมาบูรณาการเพื่อการใช้ประโยชน์ ด้านการแข่งขันหรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์เป็นจำนวนไม่มาก จึงส่งผลให้องค์ความรู้บางอย่างถูกเก็บไว้เป็นเพียงฐานข้อมูลที่อยู่ในมหาวิทยาลัยที่ยังมิได้นำใช้ประโยชน์ จึงทำให้มหาวิทยาลัยเกิดความตระหนักในการนำเอาองค์ความรู้นั้นมาใช้ในการพัฒนาผู้สอนและผู้เรียนที่อยู่ภายในมหาวิทยาลัยผ่านการนำมาเชื่อมโยงและบูรณาการเพื่อเป็นการสร้างทักษะและประสบการณ์ที่นำไปสู่เวทีการแข่งขันที่จัดขึ้นในระดับมหาวิทยาลัย ระดับภูมิภาคหรือระดับประเทศต่อไป

กลุ่มเป้าหมาย

- นักศึกษาของมหาวิทยาลัย
- คณาจารย์ของมหาวิทยาลัย
- บุคลากรของมหาวิทยาลัย
- ชุมชนและท้องถิ่นในเขตจังหวัดกำแพงเพชรและจังหวัดตาก





ตัวชี้วัดของโครงการ

- การนำองค์ความรู้ผลการวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อนำไปสู่การแข่งขันทางด้านวิชาการอย่างน้อย 1 ครั้ง
- การนำผลการวิจัยหรือนวัตกรรมไปต่อยอดเพื่อใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์หรือธุรกิจอย่างน้อย 1 ครั้ง
- มีกิจกรรมการพัฒนาวิชาการให้กับกลุ่มเป้าหมายเพื่อการแข่งขันอย่างน้อย 1 ครั้ง
- กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมการแข่งขันทางด้านวิชาการอย่างน้อย 1 ครั้ง

วิธีการดำเนินงาน

- การอบรมเชิงปฏิบัติการ Young Entrepreneur Support Idea Challenge Camp วันที่ 17-19 มกราคม 2563 จำนวนผู้เข้าร่วม 55 คน
- การอบรมเชิงปฏิบัติการ KPRU Idea to Startup 2020 วันที่ 25 มิถุนายน 2563 จำนวนผู้เข้าร่วม 86 คน
- เข้าร่วมแข่งขันประกวด Creative Idea ภายใต้โครงการ Smart Start Idea by GSB Startup จำนวนผู้เข้าร่วม 10 คน/เดือน เนื่องจากกิจกรรมจะมีโจทย์ใหม่ในทุกเดือน
- เข้าร่วมการแข่งขันประกวดธุรกิจนวัตกรรม Startup Thailand League 2020 วันที่ 18-19 กรกฎาคม 2563 จำนวนผู้เข้าร่วม 53 คน

Outcome/Impact

- กลุ่มเป้าหมายมีแนวทางและเครื่องมือต่างๆ ในการนำไปใช้เพื่อการแข่งขัน







- องค์ความรู้ ผลการวิจัยหรือนวัตกรรมถูกนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์หรือธุรกิจ
  - นวัตกรรมเม็ดบีทในไอศครีมน้ำอ้อย โดย ดร. เอนก หาลี
  - นวัตกรรมทางเทคโนโลยีเครื่องคั้นน้ำอ้อย โดย อาจารย์ นิวดี คลังสีดา
- กลุ่มเป้าหมายนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์เพื่อการแข่งขัน
  - ประกวด Creative Idea ภายใต้โครงการ Smart Start Idea by GSB Startup
  - ธุรกิจนวัตกรรม Startup Thailand League 2020
- กลุ่มเป้าหมายได้รับรางวัลจากการแข่งขัน







10 ผลการดำเนินงานโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ตอบสนองอุตสาหกรรมเป้าหมายที่กลไกขับเคลื่อนเศรษฐกิจในอนาคต (New S-Curve)

รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ 2563

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้ตอบสนองอุตสาหกรรมเป้าหมายที่เป็นกลไก : CWIE ขับเคลื่อนเศรษฐกิจในอนาคต (New S-Curve)

สภาพปัญหา/ประเด็นปัญหา

การจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน Cooperative and Work Integrated Education : CWIE เป็นการผสมกลมกลืนระหว่างการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (Experimental Learning) จากการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ (Work - based Learning) ซึ่งช่วยให้ผู้เรียนสามารถนำทักษะความรู้ทางวิชาการจากห้องเรียนประยุกต์ใช้ร่วมกับทักษะการทำงาน และทักษะทางวิชาชีพที่ตรงตามสาขาวิชาชีพ ได้เรียนรู้ชีวิตการทำงานจริงนอกห้องเรียนก่อนสำเร็จการศึกษา

วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้เป็นเลิศทั้งด้านหลักสูตร บุคลากร รวมทั้งระบบในการจัดการเรียนที่ตอบสนองต่อกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายที่เป็นกลไกขับเคลื่อนเศรษฐกิจในอนาคต และเพื่อเสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ตัวชี้วัดโครงการ

1. สร้าง MOU กับสถานประกอบอย่างน้อย 3 แห่ง
2. จัดส่งอาจารย์อย่างน้อย 1 คน ไปฝังตัวในสถานประกอบการ
3. การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ CWIE ไม่น้อยกว่า 50% ของรายวิชาทั้งหมดในหลักสูตร

Outcome

1. อัตราการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษามีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้น
2. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษา มีสมรรถนะเป็นที่พึงพอใจของสถานประกอบการเพิ่มขึ้น
3. นักศึกษาและอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะวิชาชีพในสาขาวิชาที่สูงขึ้น

Impact

1. รูปแบบการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยเปลี่ยนไปจากเดิม ทำให้บัณฑิตมีทักษะทางวิชาชีพและเพิ่มโอกาสการมีงานทำภายหลังสำเร็จการศึกษา
2. มีเครือข่ายความร่วมมือในการผลิตและพัฒนาบัณฑิต
3. อาจารย์และสถานประกอบการร่วมกันแก้ปัญหาเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตของสถานประกอบการในรูปแบบการทำงานวิจัย

ระดับหลักสูตร

การท่องเที่ยวและการโรงแรม

1) โรงแรมในเครือ IHG (Intercontinental Hotels Group)
2) โรงแรม The Zign Hotel
3) Long Beach Garden Hotel & Spa
4) โรงแรม Chakungrao Riverview

ชีววิทยา

1) บริษัทราชาเฉาก๊วย จังหวัดกำแพงเพชร
2) บริษัทอินโนเวตจำกัด จังหวัดราชบุรี
3) จำนงฟาร์ม จังหวัดเชียงราย

เทคโนโลยีพลังงาน

1) บริษัท บิ๊ก โซล่าเซลล์
2) บริษัท อี โฟร์ ซี. อินโนเวชั่น
3) เอ็ม เอ เซอร์วิส สามง่ามจำกัด

การจัดการโลจิสติกส์

1) สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานตาก
2) สมาคมไทยโลจิสติกส์และการผลิต
3) บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน)

ภูมิสารสนเทศ

1) บริษัทปัญญา คอนซิลแตนท์ จำกัด
2) บริษัท เอ็นไว คลีน คอนซิลแตนท์
3) สถานีพัฒนาที่ดิน จังหวัดกำแพงเพชร



◉ มีจำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมฝึกปฏิบัติงานกับสถานประกอบการเพื่อเพิ่มทักษะและประสบการณ์ทางวิชาชีพที่ตรงกับสาขาวิชา จำนวน 10 คน







สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
The Office of Academic Promotion and Registration

โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา
ให้ตอบสนองอุตสาหกรรมเป้าหมายที่เป็นกลไก : CWIE ขับเคลื่อนเศรษฐกิจในอนาคต (New S-Curve)

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ

หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน : CWIE เป็นการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ที่ช่วยให้นักศึกษามีโอกาสในการประยุกต์ความรู้ ทักษะการทำงาน และทักษะเฉพาะที่สัมพันธ์กับวิชาชีพ เพื่อส่งเสริมให้เกิดการมีงานทำ และยกระดับคุณภาพของนักศึกษาและเพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ระหว่างหลักสูตรกับสถานประกอบการ

กลุ่ม/พื้นที่เป้าหมาย

- นักศึกษาโปรแกรมวิชาภูมิสารสนเทศ ชั้นปีที่ 3 และ 4
- สถานประกอบการ 3 แห่ง ประกอบด้วย 1) บริษัทปัญญา คอนซัลแตนท์ จำกัด 2) บริษัทเอ็นไว คลีน คอนซัลแตนท์ และ 3) สถานีพัฒนาที่ดิน จังหวัดกำแพงเพชร

วิธีการดำเนินงาน

- หลักสูตรจัดหาสถานประกอบการ สำหรับให้นักศึกษาปฏิบัติงาน โดยพิจารณาตำแหน่งงาน, ลักษณะงาน และทักษะความสามารถของนักศึกษา
- วางแผนการดำเนินการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ
- จัดอบรมทักษะที่จำเป็นแก่นักศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ
- ส่งนักศึกษาเข้าปฏิบัติงานและนิเทศตามกำหนดเวลา
- สัมมนาหลังปฏิบัติงาน และประเมินผลเพื่อหาแนวปฏิบัติที่ดี

PLANNING



GIS/SIG

Outcome /impact

- นักศึกษาได้รับความเชื่อมั่นในการทำงานจากสถานประกอบการนำไปสู่การเข้าสู่แหล่งงานได้ในอนาคตจากการดำเนินการในรูปแบบสหกิจศึกษากับบริษัท เอ็นไว คลีน คอนซัลแตนท์ จำกัด จำนวน 3 คน และดำเนินการในรูปแบบการฝึกภาคสนามกับบริษัท ปัญญา คอนซัล แตนท์ จำกัด จำนวน 11 คน โดยบูรณาการกับรายวิชาเทคนิคการสำรวจภาคสนาม, ภูมิสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการลุ่มน้ำและการสร้างและเผยแพร่ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์บนอินเตอร์เน็ต
- หลักสูตรได้องค์ความรู้ใหม่ ๆ เพิ่มเติม เพื่อใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยเป็นที่ต้องการของแหล่งงาน
- ความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโปรแกรมวิชา นักศึกษา และสถานประกอบการโดยมีการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้



PANYA CONSULTANTS Create the Better



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ
ระหว่าง
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร และมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
กับ
บริษัท ปัญญา คอนซัลแตนท์ จำกัด









GIS-KPRU

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
Faculty of Humanities and Social Sciences

โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา
ให้ตอบสนองอุตสาหกรรมเป้าหมายที่เป็นกลไก : CWIE
ขับเคลื่อนเศรษฐกิจในอนาคต (New S-Curve)

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม

หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work - Integrated Education: CWIE) เป็นการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ที่ช่วยให้นักศึกษามีโอกาสในการประยุกต์ความรู้ทักษะการทำงาน และทักษะเฉพาะที่สัมพันธ์กับวิชาชีพ ได้รู้จักชีวิตการทำงานที่แท้จริงก่อนสำเร็จการศึกษา ดังนั้นเพื่อให้เกิดการส่งเสริมการมีงานทำของนักศึกษา และยกระดับคุณภาพนักศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายแนวทางขับเคลื่อนเพื่อส่งเสริมสนับสนุนสถาบันอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โปรแกรมวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม ได้เล็งเห็นว่า การจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับการทำงานมีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษาในปัจจุบัน

วิธีการดำเนินงาน

1. ปรับแผนการเรียนการสอน
2. ดำเนินการประสานงานสถานประกอบการเพื่อสร้างเครือข่าย
3. ดำเนินการจัดกิจกรรมลงนามความร่วมมือ MOU
4. ดำเนินการประชุมชี้แจงกิจกรรมจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ CWIE ให้กับนักศึกษาของโปรแกรมวิชา
5. ดำเนินการนำนักศึกษาเข้าสู่สถานประกอบการเพื่อจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ CWIE ระยะเวลา 4 เดือน
6. กิจกรรมศึกษาและฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการของอาจารย์
7. ติดตามนักศึกษาสังเกตุการณ์ในขณะปฏิบัติงานสอบถามจากครูพี่เลี้ยง
8. นิเทศนักศึกษาสหกิจ

OUTCOME

หลักสูตรลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการ (MOU) 3 แห่ง ตามเป้าหมาย
สถานประกอบในเขตเศรษฐกิจพิเศษ 2 แห่ง
สถานประกอบในจังหวัด 1 แห่ง
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 1 ท่าน มีทักษะการทำงานเพิ่มมากขึ้น

IMPACT

- นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ได้รับการจ้างงานทันทีหลังจากครบกำหนดระยะเวลา ร้อยละ 80 จากจำนวนนักศึกษาสหกิจ นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ได้รับการติดต่อให้กลับไปฝึก
- ปฏิบัติงานในช่วงชั้นปีที่ 4 ร้อยละ 80 จากจำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ที่เข้าร่วมการจัดการเรียนการสอนแบบ CWIE





สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
The Office of Academic Promotion and Registration

โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา
ให้ตอบสนองอุตสาหกรรมเป้าหมายที่เป็นกลไก : CWIE ขับเคลื่อนเศรษฐกิจในอนาคต (New S-Curve)

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา

หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยมีแนวโน้มในการขยายภาคอุตสาหกรรมด้านการเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพและอุตสาหกรรมการแปรรูปอาหาร ดังนั้นโปรแกรม วิชาชีววิทยาจึงมีความจำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตรและพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อเพิ่มภาวะการมีงานทำของบัณฑิต

กลุ่ม/พื้นที่เป้าหมาย

นักศึกษาโปรแกรมวิชาชีววิทยา
ชั้นปีที่ 3 จำนวน 19 คน

สถานประกอบการ

1) บริษัทราชาเฉาก๊วย จังหวัดกำแพงเพชร
2) บริษัทอินโนเวตจำกัด จังหวัดราชบุรี
3) จำนงฟาร์ม จังหวัดเชียงราย

วิธีการดำเนินงาน

- ติดต่อประสานงาน และชี้แจงรายละเอียดให้กับผู้ประกอบการ
- ประชาสัมพันธ์ และชี้แจงรายละเอียดโครงการ
- ปรับปรุงรายวิชาของหลักสูตรให้สอดคล้องกับโครงการ
- พัฒนาห้องปฏิบัติการ เครื่องมือ และบุคลากร
- ลงนามความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยและผู้ประกอบการ
- ศึกษาดูงานและฝึกปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การทำงาน โดยจัดนักศึกษาไปฝึกปฏิบัติงาน จำนวน 19 คน
- การอบรมเชิงปฏิบัติการ

Outcome/impact

- นักศึกษามีทักษะปฏิบัติงานจริง เช่น การผสมเทียมสัตว์ การตรวจเชื้อคุณภาพอาหารสัตว์ และนวัตกรรมเครื่องดื่มเพิ่มพลังงานจากเฉาก๊วย
- โปรแกรมวิชามีเครือข่ายความร่วมมือในการผลิตและพัฒนาบัณฑิตกับภาคเอกชนเพิ่มมากขึ้น
- มีการจัดการเรียนการสอนแบบ CWIE
- สร้างโอกาสการมีงานทำให้แก่นักศึกษาหลังสำเร็จการศึกษา







สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
The Office of Academic Promotion and Registration

โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา
ให้ตอบสนองอุตสาหกรรมเป้าหมายที่เป็นกลไก : CWIE
ขับเคลื่อนเศรษฐกิจในอนาคต (New S-Curve)

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีพลังงาน

หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงาน CWIE เป็นการจัดการเรียนการสอนแบบผสมกลมกลืนกันระหว่างการเรียนกับการหาประสบการณ์ทำงานนอกห้องเรียน

ดังนั้นทางสาขาเทคโนโลยีพลังงาน จึงเห็นความสำคัญที่จะส่งเสริมให้แต่ละหลักสูตรจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงานให้มากขึ้น เพื่อพัฒนาคุณภาพนักศึกษาหรือบัณฑิตสามารถแข่งขันและสนองความต้องการของกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย NEW S-Curve



กลุ่ม/พื้นที่เป้าหมาย

นักศึกษาโปรแกรมวิชาเทคโนโลยีพลังงาน ชั้นปีที่ 3 จำนวน 15 คน

สถานประกอบการ

1) บริษัท บิ๊ก โซล่าเซลล์
2) บริษัท อี โฟร์ ซี. อินโนเวชั่น
3) เอ็ม เอ เซอร์วิส สามง่ามจำกัด







ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ติดต่อประสานงาน และชี้แจงรายละเอียดโครงการให้แก่ผู้ประกอบการ
2. ประชาสัมพันธ์และชี้แจงรายละเอียดโครงการให้แก่นักศึกษาที่จะเข้าร่วมโครงการ
3. ปรับปรุงรายวิชาของหลักสูตรให้สอดคล้องกับโครงการ
4. ส่งหนังสือราชการขอความอนุเคราะห์เข้าศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้รูปแบบการทำงาน
5. การลงนามความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยและผู้ประกอบการ (MOU)
6. ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้การทำงาน
7. อบรมเชิงปฏิบัติการ

Outcome/Impact

1. ได้รับความร่วมมือกับสถานประกอบการที่เกี่ยวข้อง
2. รายวิชาที่ทำการปรับปรุงหลักสูตรแบบบูรณาการกับการทำงาน
3. นักศึกษาได้รับการยกระดับคุณภาพนักศึกษาหรือบัณฑิตที่มีความพร้อมต่อความต้องการของกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ โดยมีนักศึกษาเข้าร่วมจำนวน 15 คน
4. นักศึกษาได้พัฒนาความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาของรายวิชามากขึ้น สามารถเชื่อมโยงทฤษฎีสู่การปฏิบัติได้
5. นักศึกษาได้พัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการทำงาน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมสำหรับหลังสำเร็จการศึกษา





สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
The Office of Academic Promotion and Registration

โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้ตอบสนองอุตสาหกรรมเป้าหมายที่เป็นกลไก : CWIE ขับเคลื่อนเศรษฐกิจในอนาคต (New S-Curve)

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ (แม่สอด)

หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยมีแนวโน้มในการขยายภาคอุตสาหกรรมด้านโลจิสติกส์ ดังนั้นโปรแกรมวิชาการจัดการโลจิสติกส์จึงมีความจำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตรและพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อเพิ่มภาวะการทำงานแบบบูรณาการกับการทำงาน

กลุ่ม/พื้นที่เป้าหมาย

- นักศึกษาโปรแกรมวิชาการจัดการโลจิสติกส์ ชั้นปีที่ 3 จำนวน 18 คน

จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการผลิตบัณฑิตจำนวน 3 แห่ง ประกอบด้วย

1) สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานตาก
2) สมาคมไทยโลจิสติกส์และการผลิต
3) บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน)

ตัวชี้วัดโครงการ

1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการในการผลิตและพัฒนาบัณฑิตให้ตรงกับความต้องการของกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย
2. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้มีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบการบูรณาการกับการทำงาน
3. ฝึกปฏิบัติ/เรียนรู้กระบวนการในการทำงานในสถานประกอบการและนำความรู้ที่ได้มาปรับใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอน

วิธีการดำเนินการ

มหาวิทยาลัยมีนโยบายสนับสนุนให้แต่ละคณะทำการเรียนการสอนและปรับปรุงรูปแบบ/วิธีการในการจัดการเรียนการสอนให้อยู่ในรูปแบบยการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน CWIE ในระดับรายวิชา คณะละอย่างน้อย 4 รายวิชา

◉ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรแม่สอด มีการจัดการเรียนการสอนให้อยู่ในรูปแบบ CWIE ในระดับรายวิชา จำนวน 4 รายวิชา ได้แก่ วิชาการจัดการธุรกิจด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ วิชาคอมพิวเตอร์สำหรับการออกแบบกราฟิก วิชาภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร และวิชาการบัญชีต้นทุน 1

Outcome/Impact

1. ได้เครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการในการผลิตและพัฒนาบัณฑิตให้ตรงตามความต้องการของกลุ่มอุตสาหกรรม 3 แห่ง
2. หลักสูตรมีการใช้รูปแบบการจัดการศึกษาแบบ WIL โดยร่วมกับสถานประกอบการอย่างน้อย 36.4%
3. บุคลากรได้เข้าร่วมฝึกปฏิบัติ/เรียนรู้กระบวนการในการทำงานในสถานประกอบการ 240 ชั่วโมง จำนวน 5 ท่าน











สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
The Office of Academic Promotion and Registration

โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา
ให้ตอบสนองอุตสาหกรรมเป้าหมายที่เป็นกลไก : CWIE ขับเคลื่อนเศรษฐกิจในอนาคต (New S-Curve)

ระดับรายวิชา

สภาพปัญหา/วิธีการแก้ไขปัญหา
การส่งเสริมการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE) เป็นการผสมกลมกลืนระหว่างการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (Experimental Learning) จากการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ (Work - based Learning) ช่วยให้ผู้เรียนสามารถนำทักษะความรู้ทางวิชาการจากห้องเรียนประยุกต์ใช้ร่วมกับทักษะการทำงาน และทักษะทางวิชาชีพที่ตรงตามสาขาวิชาชีพ ได้เรียนรู้ชีวิตการทำงานจริงนอกห้องเรียนก่อนสำเร็จการศึกษา

ตัวชี้วัดโครงการ
จัดการเรียนการสอนในรูปแบบ CWIE ในระดับรายวิชารายวิชา ไม่น้อยกว่า คณะละ 4 รายวิชา (โดยแสดงถึงจำนวนชั่วโมงในการออกปฏิบัติงาน/ศึกษาเรียนรู้ในสถานประกอบการ ไม่น้อยกว่า 30% ของเวลาเรียน)

วัตถุประสงค์ของโครงการ
เพื่อปรับปรุง/พัฒนา หรือออกแบบวิธีในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ ของหลักสูตรให้อยู่ในรูปแบบ CWIE ในระดับรายวิชา

OUTCOME
นักศึกษาได้รับการเรียนการสอนในรูปแบบการสอนแบบ CWIE ทำให้เกิดประสบการณ์และทักษะทางวิชาชีพ เพิ่มโอกาสการมีงานทำหลังสำเร็จการศึกษา อาจารย์มีทักษะการทำงานที่ตรงกับสาขาวิชา และมีเครือข่ายความร่วมมือในการผลิตบัณฑิต







IMPACT
รูปแบบในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยปรับเปลี่ยนไปจากเดิม ทำให้แนวโน้มในการสร้างและพัฒนาคุณภาพบัณฑิตที่ดีขึ้น และการมีเครือข่ายร่วมมือกับสถานประกอบการที่เพิ่มขึ้น







สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
The Office of Academic Promotion and Registration

11 ผลการดำเนินงานโครงการยกระดับสมรรถนะดิจิทัลสำหรับนักศึกษาเพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ 2563

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



โครงการยกระดับสมรรถนะดิจิทัลสำหรับนักศึกษา

เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

พื้นที่ดำเนินโครงการ กลุ่มเป้าหมาย

นักศึกษา เยาวชน ประชาชน

จังหวัดตาก กำแพงเพชร และใกล้เคียง จำนวน 2,000 คน

หลักการและเหตุผล

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาสมรรถนะดิจิทัลของนักศึกษาจึงได้จัดโครงการขึ้น เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาสรรถนะดิจิทัลสำหรับนักศึกษา ให้สอดคล้องกับทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และการผลิต การพัฒนากำลังคนในการรองรับดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม

วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน

1

จัดเตรียมความพร้อมด้านแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อรองรับการให้บริการด้านต่างๆ สำหรับประชาชนและเยาวชนในท้องถิ่นและจังหวัดใกล้เคียง




2

จัดสอบวัดมาตรฐานความรู้ความสามารถด้านดิจิทัล จำนวน 25 ครั้ง จำนวนนักศึกษาทั้งหมดที่ได้รับการสอบวัดมาตรฐานความรู้ความสามารถด้านดิจิทัล จำนวน 3,812 คน สอบผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนด จำนวน 2,238 คน

สอบผ่าน **58.7%**



3

จัดอบรมการพัฒนาทักษะการรู้ดิจิทัล ได้แก่ ด้านการสืบค้นสารสนเทศ การใช้สื่อสารสนเทศ การใช้แหล่งเรียนรู้ ผู้เข้าร่วมอบรม รวม 2,300 คน




4

จัดอบรมการใช้เครื่องมือพัฒนาสื่อมัลติมีเดียประกอบการเรียนการสอน จำนวน 3 ครั้ง และจัดสรรทุนสนับสนุนการพัฒนาสื่อมัลติมีเดียประกอบการเรียน จำนวน 5 รายวิชา คือ 1) ทักษะการใช้ภาษาไทย 2) ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3) การเป็นผู้ประกอบการ 4) สารสนเทศเพื่อการศึกษาและการค้นคว้า 5) วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อชีวิตประจำวัน







5

จัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ จำนวน 4 กิจกรรม

1) กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
2) อบรมให้ความรู้แก่ผู้ใช้บริการ
3) บอร์ดเกมส์เพื่อการเรียนรู้
4) แข่งขันทักษะการรู้สารสนเทศ



ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)

- นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะมีสมรรถนะดิจิทัลสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน คิดเป็นร้อยละ 100 — **100%**
- ประชาชนและเยาวชนพึงพอใจต่อแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ คิดเป็นร้อยละ 90.8 — **90.8%**

ARIT KPRU

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

The Office Of Academic Resource And Information Technology

12 ผลการดำเนินงานโครงการยกระดับสมรรถนะนักศึกษาครูให้มีสมรรถนะที่สูงขึ้น

รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ 2563

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



โครงการยกระดับสมรรถนะนักศึกษาครู

ให้มีสมรรถนะที่สูงขึ้น

1 สภาพปัญหา/ประเด็นปัญหา

จากการเปลี่ยนแปลงของนโยบายด้านการศึกษา และสภาพสังคมในปัจจุบัน จึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีการพัฒนาครูและเตรียมครูที่จะเข้าสู่วิชาชีพให้มีสมรรถนะสูง นอกเหนือจากการพัฒนานักศึกษาครูให้มี ทักษะทางด้านวิชาการแล้ว การพัฒนาทักษะอาชีพ และทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานอื่น ๆ ถือเป็นความ จำเป็นอย่างยิ่งที่คณะฯ ต้องส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดแก่นักศึกษา ประกอบกับข้อเสนอแนะที่ได้จากการติดตามภาวะการมีงานทำของบัณฑิต

กลุ่มเป้าหมาย 2

นักศึกษาครู หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

วิธีการดำเนินงาน 3

จัดกิจกรรมในวันที่ 8 – 12 สิงหาคม 2563 รูปแบบกิจกรรม ประกอบด้วย จัดกิจกรรมแบบ offline โดยจัดที่หอประชุมทีปังกรรัศมีโชติ ชั้น 3 จำนวนไม่เกิน 250 คน โดยจัดเก้าอี้ให้นั่งห่างกัน - จัดกิจกรรมแบบ online เป็นการถ่ายทอดสดผ่าน facebook live ในวันและเวลาเดียวกันกับ offline ซึ่งศิษย์เก่าสามารถเลือกรูปแบบกิจกรรมที่ตัวเองต้องการได้ ศิษย์เก่าที่ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม 383 คน onsite 157 คน online 226 คน โดยมีรายวิชา ทั้งสิ้น 4 รายวิชา ได้แก่ 1. วิชา ความสามารถด้านภาษาไทย 2. วิชา ความสามารถด้านตัวเลข 3. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการศึกษา 4. วิชา ทักษะภาษาอังกฤษ





Outcome 4

ผลผลิต

1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด 250 คน ซึ่งบรรลุตามเป้าหมายของกิจกรรม จำแนกผู้เข้าร่วมกิจกรรมรายหลักสูตร ดังนี้ หลักสูตรที่ 1 นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 72 คน หลักสูตรที่ 2 นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 33 คน หลักสูตรที่ 3 นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 37 คน หลักสูตรที่ 4 นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 63 คน หลักสูตรที่ 5 นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 45 คน

ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.39

ผลลัพธ์

- นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้ ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานในโรงเรียน ระหว่างฝึกประสบการณ์วิชาชีพ อยู่ในระดับดีมาก ค่าเฉลี่ย 4.51











คณะครุศาสตร์
Faculty of Education

13 ผลการดำเนินงานแผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ 2563

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



การเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูในสถานศึกษาขนาดเล็กโดยใช้กระบวนการ PLC

แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

สภาพปัญหา

การยกระดับคุณภาพการศึกษาที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศในทุกระดับและการยกระดับการเรียนรู้ ควรเน้นที่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก พัฒนาศักยภาพครู ปรับระดับความเป็นเลิศในสาขาวิชาที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะ ซึ่งแนวทางหลักที่สอดคล้องกับปัญหาด้านการศึกษาคือการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

พื้นที่เป้าหมาย

โรงเรียนขนาดเล็กในจังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 20 โรงเรียน

วิธีการดำเนินงาน

เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนสอนของครูใน สถานศึกษาขนาดเล็กโดยใช้กระบวนการ PLC





ประชุมเพื่อร่วมกำหนดแนวทางปรึกษาหารือการบริหารงานและขั้นตอนการพัฒนากระบวนการสถานศึกษาขนาดเล็ก

ผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายร่วมบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) จำนวน 2 โรงเรียน

พัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการ PLC ผ่านกิจกรรมการบริการวิชาการในด้านคอมพิวเตอร์ศึกษา,สังคมศึกษา,ภาษาไทย, ภาษาอังกฤษ,ภาษาจีน,คณิตศาสตร์,พลศึกษา, การศึกษาปฐมวัย,การประถมศึกษา,วิทยาศาสตร์ทั่วไป

ตัวชี้วัดโครงการ

1. จำนวนสถานศึกษาขนาดเล็กที่ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการ PLC ผ่านกิจกรรมการบริการวิชาการ

ผลการดำเนินงาน บรรลุ

โรงเรียนขนาดเล็กที่ได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการ PLC จำนวน 20 โรงเรียน ดังนี้

1.โรงเรียนวังตะเคียนประชานุสรณ์
2.โรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง
3.โรงเรียนสหวิทยาคม
4.โรงเรียนนิยมราษฎร์วิทยา
5.โรงเรียนเทศบาล 3
6.โรงเรียนวัดฤกษ์หร่ายสามัคคี
7.โรงเรียนบ้านหนองกรด
8.โรงเรียนบ้านทุ่งสวน
9.โรงเรียนบ้านหนองปรือ
10.โรงเรียนบ้านน้ำดิบ
11.โรงเรียนบ้านกระโดนเตี้ย
12.โรงเรียนบ้านวังหันน้ำดึง
13.โรงเรียนวัดอูเบกขาราม
14.โรงเรียนทุ่งน้อยพัฒนา
15.โรงเรียนหนองบัวราษฎร์บำรุง
16.โรงเรียนบ้านชัยภูมิ
17.โรงเรียนบ้านคลองแขยง
18.โรงเรียนบ้านทุ่งเศรษฐี
19.โรงเรียนหนองแม่แตง
20.โรงเรียนเทพนคร

2. จำนวนงานวิจัยหรือนวัตกรรมในการผลิตและพัฒนาครูที่นำไปใช้แก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอน

ผลการดำเนินงาน บรรลุ

ผลงานวิจัย จำนวน 20 เรื่อง สามารถนำไปใช้แก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอน ดังนี้

1.ด้านคอมพิวเตอร์ศึกษา
2.ด้านสังคมศึกษา
3.ด้านภาษาไทย
4.ด้านภาษาอังกฤษ
5.ด้านภาษาจีน
6.ด้านคณิตศาสตร์
7.ด้านพลศึกษา
8.ด้านการศึกษาปฐมวัย
9.ด้านการประถมศึกษา
10.ด้านวิทยาศาสตร์ทั่วไป



3. ระดับความพึงพอใจของครูและผู้บริหารสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน บรรลุ

- ผลการประเมินความพึงพอใจของครูและผู้บริหารสถานศึกษามีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.51 ขึ้นไป
- ระดับการเรียนรู้ของนักเรียนสูงขึ้น



คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

โครงการยกระดับการสอนวิทยาศาสตร์ของครูที่จบไม่ตรงสายสู่มาตรฐานสากล

แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

1 วัตถุประสงค์

1) เพื่อพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ให้กับครูที่สอนไม่ตรงวุฒิและรับหน้าที่สอนวิทยาศาสตร์
2) การส่งเสริมการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการ STEM Education และวิทยาการสมัยใหม่
3) การส่งเสริมสร้างโครงงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์ ในโรงเรียน

2 กลุ่มเป้าหมาย

ครูที่สอนวิทยาศาสตร์ใน โรงเรียนมัธยมศึกษาเขตพื้นที่ จังหวัดกำแพงเพชร และตาก

3 ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1) ผลิตครูที่มีคุณภาพและสามารถจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ได้อย่างมาตรฐานเทียบเคียงระดับสากล
2) การจัดการเรียนการสอนทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของโรงเรียนและมหาวิทยาลัยในเขตภาคเหนือตอนล่างมีการพัฒนาในทางที่ดียิ่งขึ้น
3) คะแนน PISA สูงขึ้นกว่าปี 2018

4 การดำเนินงาน

กิจกรรมต้นน้ำ

01 กิจกรรมบันทึกลงนามความร่วมมือระหว่างพื้นที่เขตการศึกษา และมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

02 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการวิทยาการคำนวณกับการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะสำคัญในศตวรรษที่ 21

วันที่ 18-19 พ.ค. 63 I X= 4.53 ,S.D.=.53 I




03 การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง "Scientific Literacy




วันที่ 20 พ.ค. 63 I X = 4.56 ,S.D.=.57 I

04 การบรรยายพิเศษ หัวข้อ "การสอนวิทยาศาสตร์เชิงรุกในยุคไทยแลนด์ 4.0"




วันที่ 21 พ.ค. 63 I X = 4.58 ,S.D.=.57 I

กิจกรรมกลางน้ำ

การดำเนินงาน

กิจกรรมปลายน้ำ

07 วิจัยประเมินโครงการ เรื่อง โครงการยกระดับการสอนวิทยาศาสตร์ของครูที่จบไม่ตรงสายสู่มาตรฐานสากล 1 เรื่อง ปีงบประมาณ 2563

06 รายงานผล การดำเนินงานการพัฒนา "ครูวิทยาศาสตร์สู่การสร้างวิทยาศาสตร์ไทย"

05 กิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน เรื่อง การทำผงใบย่านางเพื่อใช้ประกอบอาหาร และการสกัดสารหอมจากดอกมหาหงษ์

หมายเหตุ

1. ความสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ พบว่า ที่รับหน้าที่สอนวิทยาศาสตร์มีทักษะการจัดการเรียนการสอน เพิ่มขึ้นร้อยละ 78
2. x = ความคิดเห็นในการนำไปใช้ประโยชน์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
Faculty of Science and Technology

โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่บริการ จังหวัดกำแพงเพชรและจังหวัดตาก ระยะที่ 3

แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

1 สภาพปัญหา/ประเด็นปัญหา

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของจุดมุ่งหมายดังกล่าวจึงได้สนองตอบโยบายและจัดโครงการพัฒนาสถานศึกษาในท้องถิ่นซึ่งได้ดำเนินกิจกรรมมาอย่างต่อเนื่อง โดยการดำเนินงานเป็นความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1 และเขต 2 เทศบาลเมืองกำแพงเพชร จำนวน 40 โรงเรียน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตาก เขต 2 จำนวน 20 โรงเรียน รวมทั้งหมด 60 โรงเรียน ซึ่งได้ดำเนินโครงการดังกล่าวมาแล้วเริ่มต้นในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561หากแต่การพัฒนาการศึกษาจะให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์และเพิ่มพลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นภายในปีเดียวคงจะเป็นไปได้ยาก มหาวิทยาลัยฯ จึงมีแผนกำหนดการดำเนินโครงการในระยะที่ 2-3 เพื่อพัฒนาการศึกษาและพัฒนารูปแบบการดำเนินงาน เครื่องมือ ที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่มีประสิทธิภาพในการเพิ่มพลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนและเพิ่มเติมการพัฒนาโรงเรียนด้านการประกันคุณภาพการศึกษา



2 กลุ่มเป้าหมาย

โรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานภายในจังหวัดกำแพงเพชร และจังหวัดตาก จำนวน 60 โรงเรียน



3 วิธีการดำเนินงาน

1. กิจกรรมการพัฒนาทักษะทางวิชาการนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 เพื่อเตรียมสอบ O-Net ในเขตจังหวัดกำแพงเพชร โดยวิทยากรเชี่ยวชาญระดับชาติ พฤศจิกายน – ธันวาคม 2562
2. กิจกรรมค่ายวิชาการแบบ Active Learning ประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อเตรียมสอบ O-Net ให้กับโรงเรียนในสังกัด สพป.กพ.เขต 1 สพป.กพ.เขต 2 เทศบาลเมืองกำแพงเพชร จำนวน 40 รร. เดือน กุมภาพันธ์ 2563
3. กิจกรรมการพัฒนาทักษะทางวิชาการนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อเตรียมสอบ O-Net ให้กับโรงเรียนในสังกัด สพป.กพ.เขต 1 สพป.กพ.เขต 2 เทศบาลเมืองกำแพงเพชร สพป.ตาก.เขต 2 เดือน กุมภาพันธ์ 2563
4. กิจกรรมการพัฒนาทักษะทางวิชาการนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เพื่อเตรียมสอบ NT เดือน กุมภาพันธ์ 2563
5. รูปเล่มสรุปองค์ความรู้ที่ผ่านการทดลองใช้และปรับปรุงแล้ว 3 รอบ (3 ปี ในการจัดกิจกรรม)
6. กิจกรรมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนระดับประถมศึกษาใน เครือข่ายจังหวัดกำแพงเพชร



4 Outcome/Impact

1. โรงเรียนเครือข่ายมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน NT สูงขึ้น 45 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 75
2. โรงเรียนเครือข่ายมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน O-NET สูงขึ้น 44 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 73.33
3. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในเครือข่ายสูงขึ้น
4. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อกิจกรรมทั้งหมด ร้อยละ 86
5. รูปเล่มสรุปองค์ความรู้ที่ผ่านการทดลองใช้และปรับปรุงแล้ว 3 รอบ ของครูผู้เชี่ยวชาญแต่ละรายวิชาเพื่อพัฒนาคะแนน NT ป.3 จำนวน 2 วิชา - วิชาภาษาไทย - วิชาคณิตศาสตร์
6. รูปเล่มสรุปองค์ความรู้ที่ผ่านการทดลองใช้และปรับปรุงแล้ว 3 รอบ ของครูผู้เชี่ยวชาญแต่ละรายวิชาเพื่อพัฒนาคะแนน O-Net ป.6 จำนวน 4 วิชา - วิชาภาษาไทย - วิชาคณิตศาสตร์ - วิชาวิทยาศาสตร์ - วิชาภาษาอังกฤษ







สำนักประกันคุณภาพการศึกษา
Office of the Educational Quality Assurance

14 ผลการดำเนินงานแผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค โครงการผลิตปุ๋ยหมักมูลไส้เดือนดินจากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร

รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ 2563

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



โครงการส่งเสริมการผลิตปุ๋ยหมักมูลไส้เดือนดินจากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร

แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาคเหนือ

พื้นที่ดำเนินโครงการ กลุ่มเป้าหมาย

เกษตรกรและประชาชนที่สนใจ

พื้นที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดกำแพงเพชร ทั้ง 11 อำเภอ

ปัญหา

จังหวัดกำแพงเพชร มีการปลูกพืชผักสวนครัวเพื่อจำหน่ายเป็นจำนวนมาก จึงมีเศษวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรที่ไม่ได้นำมาใช้ให้เกิดประโยชน์และกลายเป็นขยะในที่สุด การแก้ไขปัญหาขยะโดยใช้ไส้เดือนดินกำจัดเศษวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรสามารถได้ผลตอบแทน คือ ปุ๋ยมูลไส้เดือนดิน น้ำหมักมูลไส้เดือนดิน และตัวไส้เดือนดิน ซึ่งเหมาะอย่างยิ่งในการใช้ปลูกพืช เป็นการลดการใช้ปุ๋ยเคมีในการทำเกษตร

วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน

1 ศึกษาศักยภาพ

ในการผลิตปุ๋ยหมักมูลไส้เดือนดินจากจากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรของเกษตรกรในเขตจังหวัดกำแพงเพชร ทั้ง 11 อำเภอ ซึ่งมีจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 110 คน ดังนี้

1.1 ลงพื้นที่ศึกษาดูงาน และเก็บข้อมูลศักยภาพในการผลิตปุ๋ยหมักมูลไส้เดือนดินจากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรของเกษตรกรในเขตจังหวัดกำแพงเพชร ทั้ง 11 อำเภอ

1.2 จัดประชุมเวทีประชาคม ร่วมกันระหว่างคณะผู้ดำเนินงานกับกลุ่มเป้าหมายผู้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตปุ๋ยหมักมูลไส้เดือนดินจากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร ทั้ง 11 อำเภอ

1.3 กำหนดพื้นที่สำหรับการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ชุมชน และการถ่ายทอดเทคโนโลยีจากกลุ่มเป้าหมาย ทั้ง 11 อำเภอ

2 สร้างศูนย์การเรียนรู้

ในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตปุ๋ยหมักมูลไส้เดือนดินจากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร ของเกษตรกรในเขตจังหวัดกำแพงเพชร ทั้ง 11 อำเภอ



3 อบรมเชิงปฏิบัติการ

เพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตปุ๋ยหมักมูลไส้เดือนดินจากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร ของเกษตรกรในเขตจังหวัดกำแพงเพชร ทั้ง 11 อำเภอ



4 ติดตามและประเมินผล



เป้าหมาย

1. มีศูนย์การเรียนรู้ชุมชนต้นแบบ 11 อำเภอ
2. มีการถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตปุ๋ยหมักมูลไส้เดือนดินจากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร 11 ชุมชน
3. สร้างอาชีพให้กับกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 5
4. ลดการใช้สารเคมีในการทำการเกษตร ร้อยละ 5

ผลลัพธ์

- เกิดการพึ่งพาตนเองในการนำเอาภูมิปัญญาท้องถิ่นมาพัฒนากระบวนการผลิตปุ๋ยหมักมูลไส้เดือนดินจากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร และสร้างอาชีพให้กับประชาชนในชุมชนท้องถิ่น
- กลุ่มเป้าหมายได้มีการนำเอาเทคโนโลยีการผลิตปุ๋ยหมักมูลไส้เดือนดินจากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรไปขยายผลสู่การปฏิบัติ และกลุ่มเป้าหมายผู้ใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

ผลกระทบ

- ชุมชนเกิดการลดปริมาณวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรที่เป็นขยะอินทรีย์ โดยใช้ไส้เดือนดินในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ชุมชนต้นแบบในการผลิตปุ๋ยหมักมูลไส้เดือนดินจากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร

TECHNO KPRU

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
Faculty of Industrial Technology

15 ผลการดำเนินงานแผนงานบูรณาการการพัฒนาและส่งเสริมเศรษฐกิจฐานราก

รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ 2563

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



โครงการการพัฒนาผลิตภัณฑ์น้ำมันมิ้นต์

แผนงานบูรณาการพัฒนาและส่งเสริมเศรษฐกิจฐานราก

1 สภาพปัญหา/ประเด็นปัญหา

ในปัจจุบันผลิตภัณฑ์ OTOP ที่มาจากภูมิปัญญาท้องถิ่นของไทยนั้น ได้รับความสนใจจากผู้บริโภค จึงทำให้ผู้ประกอบการชุมชนหลายรายเข้ามาแข่งขันกันในตลาดมากขึ้น โดยจะมุ่งเน้นไปในทิศทางของการพัฒนาตัวผลิตภัณฑ์ของแต่ละท้องถิ่นให้มีคุณภาพและสามารถตอบโจทย์ความต้องการของผู้บริโภค ในทิศทางที่ดีขึ้นอาจจะมีผู้ประกอบการบางรายที่ยังมองข้ามความสำคัญของการออกแบบและพัฒนาบรรจุภัณฑ์จึงส่งผลต่อคุณภาพของตัวผลิตภัณฑ์ อีกทั้งยังไม่สามารถดึงดูดความสนใจจากผู้บริโภคได้เท่าที่ควรทำให้กลุ่มผู้ประกอบการดังกล่าวนี้เสียโอกาสทางการตลาดไปไม่น้อย ดังนั้นผู้ประกอบการผลิตภัณฑ์ OTOP จึงต้องกันมาให้ความสำคัญในการออกแบบและพัฒนาบรรจุภัณฑ์ให้สามารถคุ้มครองป้องกันไม่ให้สินค้าหรือผลิตภัณฑ์เสียหาย

กลุ่มเป้าหมาย 2

เกษตรกร หมู่ที่ 21 ตำบลปางมะค่า
อำเภอขาณุวรลักษบุรี จังหวัดกำแพงเพชร

วิธีการดำเนินงาน 3

1.กิจกรรมอบรมให้ความรู้ในการยกระดับผลิตภัณฑ์
- ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นกลุ่มชาวบ้านและนักเรียนในชุมชนเข้ารับการอบรม

2. กิจกรรมการศึกษาข้อมูล และศักยภาพการพัฒนาผลิตภัณฑ์
- ทำการศึกษาข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับความต้องการของกลุ่มว่ามีความต้องการด้านใดบ้างโดยได้ข้อมูลดังนี้
1. มาตรฐานคุณภาพผลิตภัณฑ์ 2. ฉลากผลิตภัณฑ์ 3. ขนาดบรรจุภัณฑ์ 4. การตลาด

3. กิจกรรมพัฒนาผลิตภัณฑ์
- ได้บรรจุภัณฑ์ และฉลากผลิตภัณฑ์

4. กิจกรรมการจัดสรรช่องทางการตลาดเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์
-เผยแพร่ผลิตภัณฑ์ในงานนิทรรศการ “ผลิตภัณฑ์ชุมชน คนกำแพง ตาก” ในงานมหกรรมงานวิจัยส่วนภูมิภาค ประจำปี 2563 ครั้งที่ 8 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ วันที่ 1-2 มีนาคม 2563







ภาพกิจกรรม



การพัฒนานวัตกรรมฉลุลายเปลือกหอยกาบในยุค 4.0 ของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนกลุ่มเฟอร์นิเจอร์ประดับมุกแกะสลัก (OTOP) และนำพงจากการฉลุลายเปลือกหอยไปเคลือบสุขภัณฑ์ทางเซรามิกส์ ในเขตจังหวัดกำแพงเพชรและจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

แผนงานบูรณาการพัฒนาและส่งเสริมเศรษฐกิจฐานราก

1 สภาพปัญหา

เกิดผลเสียด้านเวลาในการฉลุลายเปลือกหอยกาบมีความช้า ผลผลิตต่อวันได้น้อยไม่ทันต่อความต้องการจึงทำให้การส่งชิ้นงานไม่ทันต่อการสั่งซื้อตามวันเวลาที่กำหนด จึงได้พัฒนานวัตกรรมฉลุลายเปลือกหอยกาบในยุค 4.0 และนำพงจากการฉลุลายเปลือกหอยไปเคลือบสุขภัณฑ์ทางเซรามิกส์ อนุรักษ์สร้างคุณค่า มีเอกลักษณ์ มีมูลค่าด้วยเรื่องราวเฉพาะตัว ช่วยเพิ่มรายได้ให้กับชุมชน ต.แม่นารี อ.เมืองกำแพงเพชร จ.กำแพงเพชร และ ต.ท่าช้าง อ.นครหลวง จ.พระนครศรีอยุธยา



2 กลุ่ม/พื้นที่เป้าหมาย

หมู่ที่ 5 ต.แม่นารี อ.เมืองกำแพงเพชร จ.กำแพงเพชร และหมู่ที่ 7 ต.ท่าช้าง อ.นครหลวง จ.พระนครศรีอยุธยา

3 วิธีการดำเนินงาน

1. การศึกษาบริบทกลุ่มวิสาหกิจชุมชนกลุ่มเฟอร์นิเจอร์ประดับมุกแกะสลักจังหวัดกำแพงเพชร, อยุธยา วันที่ 29-30 เมษายน 2563, 7-8 พฤษภาคม 2563 โดยมีสมาชิกกลุ่มวิสาหกิจชุมชน จำนวน 15 คน นักศึกษา 5 คน เข้าร่วม
2. สร้างและหาประสิทธิภาพการทำงานของนวัตกรรมฉลุลายเปลือกหอยกาบ ณ หจก.สินสุราษฎร์
3. ศึกษาคุณสมบัติพงเปลือกหอยกาบในการเคลือบสุขภัณฑ์เซรามิกส์
4. ทดลองใช้อัตราส่วนผสมพงเปลือกหอยกาบ ปูน น้ำ ความร้อน ในการเคลือบสุขภัณฑ์เซรามิกส์ วันที่ 16-30 มิถุนายน 2563
5. การถ่ายทอดเทคโนโลยีนวัตกรรมฉลุลายเปลือกหอยกาบ

4 พลลัพธ์

1. ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้กับกลุ่มวิสาหกิจชุมชนเป็นการเสริมสร้างให้คนในชุมชนเข้มแข็งสามารถพึ่งพาตนเองนำทรัพยากรที่มีอยู่มาแปรรูปเป็นสินค้าเพื่อเพิ่มมูลค่า ไม่น้อยกว่า 2 ผลิตภัณฑ์
2. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพ ได้รับความรู้ที่สามารถนำไปสู่การเพิ่มรายได้ มีรายได้ที่เพิ่มขึ้นร้อยละ 10
3. นวัตกรรมฉลุลายเปลือกหอยกาบในยุค 4.0 ได้รับการพัฒนามีประสิทธิภาพการทำงานที่ดีตรงตามความต้องการ จำนวน 2 นวัตกรรม
4. ได้ผลิตภัณฑ์ OTOP นำส่งขายภายในประเทศหรือต่างประเทศ

5 ผลผลิต

1. ได้นวัตกรรมฉลุลายเปลือกหอยกาบเพื่อฉลุลายต่าง ๆ
2. ได้ผลิตภัณฑ์ OTOP ของใช้/ของตกแต่ง/ของที่ระลึก เช่น โต๊ะหมู่บูชา ตู้พระไตรปิฎก แจกัน เชิงเทียน บานหน้าต่างประดับมุก บานประตูประดับมุกนำไปรองแจกัน กระถาง ตุ๊กตา
3. ได้สูตร/อัตราส่วนผสมพงเปลือกหอยกาบในการเคลือบสุขภัณฑ์เซรามิกส์ เช่น ถาดรอง แจกัน กระถาง ตุ๊กตา






PHOTO NEWS
PR

คณะผู้จัดทำ รายงานผลโครงการตามแผนงานยุทธศาสตร์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ที่ปรึกษา : รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิทย์ วงษ์บุญมาก
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรียานุช พรหมภาสิต
รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนพัฒนาและบริการวิชาการ

ผู้จัดทำ : คณะกรรมการการจัดทำรายงานผลโครงการตามยุทธศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
ฉบับนำเสนอด้วยอินโฟกราฟิก (Infographic)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ปีที่พิมพ์ : กันยายน 2563

ขอขอบพระคุณ



คนของพระราชา ข้าของแผ่นดิน

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

69 หมู่ 1 ต.นครชุม อ.เมือง จ.กำแพงเพชร 62000
โทร. 055-706555 แฟกซ์ 055-706518
https://www.kpru.ac.th

เอกสาร online