



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
เรื่อง นโยบายการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคมท้องถิ่น
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

ตามที่ พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.๒๕๔๗ บัญญัติให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน เป็นที่พึ่งพิงของท้องถิ่นโดยมีบทบาทสำคัญในการยกระดับการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่นของตนนั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จึงได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์ใหม่ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) โดยมีวิสัยทัศน์ระยะที่ ๑ (ปี ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) คือ “การเป็นมหาวิทยาลัยที่มีความพร้อมในการเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น” และกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์สำคัญคือ “การพัฒนาท้องถิ่นด้วยพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคมท้องถิ่น(University Engagement) ด้วยศาสตร์พระราชา” ดังนั้น เพื่อให้การปฏิบัติพันธกิจตามประเด็นยุทธศาสตร์ดังกล่าวบรรลุเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ จึงอาศัยอำนาจตามตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ กำหนดนโยบายการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคมท้องถิ่น เพื่อเป็นแนวทางการพิจารณาจัดสรรงบประมาณโครงการบริการวิชาการแก่สังคมประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ดังนี้

รายละเอียดการจัดทำโครงการตามแผนงานยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

๑. ระดับคณะ / ศูนย์

โครงการที่จะเสนอต้องมีรูปแบบการดำเนินงานที่เน้นให้เกิดการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน ภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยวิชาชีพ ที่มีการจัดกิจกรรมการบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนหรือพันธกิจอื่น โดยมีรายละเอียดที่เป็นแนวปฏิบัติดังนี้

๑) ให้ทุกหน่วยงานจัดทำระบบและกลไกการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคมท้องถิ่น เพื่อเตรียมความพร้อมหน่วยงานและกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นด้วยองค์ความรู้ตามศาสตร์ของแต่ละคณะและบูรณาการศาสตร์ข้ามคณะอย่างจริงจัง

๒) ให้ทุกหน่วยงานกำหนดพื้นที่ หรือ ชุมชนเป้าหมายที่ชัดเจน โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ให้กำหนดพื้นที่เป้าหมายที่มหาวิทยาลัยทำความร่วมมือกับจังหวัดกำแพงเพชรและจังหวัดตากไว้แล้ว

๓) ในการกำหนดประเด็นเพื่อชี้นำ แก้ปัญหา หรือพัฒนาพื้นที่/ชุมชนเป้าหมาย จะต้องมีการจัดเก็บข้อมูลของกลุ่มเป้าหมาย ครอบคลุมทั้งสภาพทางเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา และสิ่งแวดล้อม ได้แก่ รายรับ-รายจ่าย หนี้สิน วิธีการดำรงชีวิต ความสัมพันธ์กับบุคคลอื่นในสังคม ทักษะ การศึกษา ความรู้และทักษะอาชีพ สภาพสิ่งแวดล้อม การจัดการป่า น้ำ ทรัพยากรธรรมชาติ การจัดการขยะ เป็นต้น รวมทั้งการศึกษาปัญหาและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย และมีการระบุปัญหาของชุมชนที่ต้องการแก้ไขให้ชัดเจน

๔) ในการกำหนดประเด็นเพื่อชี้นำ แก้ปัญหา หรือพัฒนาชุมชนเป้าหมาย จะต้องระบุงองค์ความรู้ที่ใช้ในการดำเนินงานแก้ไขปัญหาให้ชัดเจน โดยองค์ความรู้ที่ใช้ควรเป็นองค์ความรู้ที่สามารถ

ดำเนินการในลักษณะการบูรณาการศาสตร์ต่างๆ ของหน่วยงาน เช่น ระดับคณะ ควรมีแนวทางให้ทุกหลักสูตรได้เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ ทั้งนี้หากมีความจำเป็นที่จะต้องบูรณาการข้ามศาสตร์ของคณะอื่นด้วย ให้คณะประสานการทำงานในลักษณะภาคีเครือข่ายระหว่างคณะ โดยคณะเจ้าของพื้นที่เป็นผู้รับผิดชอบงบประมาณในการดำเนินโครงการ หรืออาจดำเนินการในลักษณะการสมทบงบประมาณร่วมกัน (matching fund) ก็ได้

๕) ในการวางแผนดำเนินงานโครงการ และการปฏิบัติงานตามโครงการจะต้องมีการบูรณาการการทำงานกับหน่วยงานทุกภาคส่วนในลักษณะจตุรภาคี ได้แก่เครือข่ายภาครัฐ ภาควิชาการ ภาคเอกชน และองค์กรภาคประชาชนที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นรูปธรรม

๖) ในการดำเนินการโครงการเพื่อขึ้นนำ แก้ปัญหา หรือพัฒนาชุมชนเป้าหมาย ควรใช้กระบวนการหรือระเบียบวิธีการวิจัย หรือแนวทางการสร้างและพัฒนานวัตกรรม เพื่อให้เกิดการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ และเกิด “ชุมชนนวัตกรรม” ตามเป้าหมายของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม

๗) ประเด็นที่กำหนดเพื่อขึ้นนำ แก้ปัญหา หรือพัฒนาชุมชนเป้าหมาย จะต้องมีความหมายหลักเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตหรือแก้ไขปัญหาความยากจน เช่น การทำให้เกิดรายได้ที่เพิ่มขึ้น หรือการสร้างประโยชน์อื่นแก่ชุมชนหรือสังคม โดยจะต้องสามารถประเมินความสำเร็จของการบริการวิชาการในลักษณะของการทำให้เกิดผลลัพธ์ที่ดีขึ้น และสร้างความพึงพอใจต่อชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน สำหรับคณะครุศาสตร์ ควรมีเป้าหมายหลักเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้กับกลุ่มเป้าหมายในระดับสถานศึกษา

๘) ให้ทุกคณะ สนับสนุนการพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะการเป็น “วิศวกรสังคม” อันเป็นทักษะร่วมของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง ๓๘ แห่ง และส่งเสริมให้วิศวกรสังคมได้ปฏิบัติงานจริงในพื้นที่ที่คณะรับผิดชอบ ภายใต้การกำกับติดตาม ดูแล ให้คำปรึกษาอย่างใกล้ชิดจากอาจารย์หรือบุคลากรที่ได้รับมอบหมาย เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ต่อการพัฒนาพื้นที่ชุมชนเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรม

๙) ในการดำเนินโครงการพัฒนาพื้นที่ชุมชนเป้าหมายให้ดำเนินการจนถึงขั้นการพัฒนา ทั้งนี้ทีมงานองคมนตรีได้แบ่งประเภทโครงการไว้ ได้แก่ ๑) กิจกรรมสัมพันธ์ ๒) กิจกรรมการอบรม ๓) กิจกรรมการวิจัย และ ๔) กิจกรรมการพัฒนา

๑๐) การประเมินความสำเร็จในการบรรลุเป้าหมายของตัวชี้วัด ให้ทุกหน่วยงานสำรวจข้อมูลตัวชี้วัดก่อนเริ่มดำเนินโครงการ เพื่อเป็นข้อมูลในการเปรียบเทียบประเมินก่อนและหลังการทำโครงการ

๑๑) ในการวัดผลจากการดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการ ต้องมีตัวชี้วัดที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม พร้อมระบุระยะเวลาในการติดตามผลการนำไปใช้ประโยชน์ และ/หรือ การแก้ไขปัญหา ภายหลังจากการดำเนินโครงการที่ชัดเจน

๑๒) ให้ทุกหน่วยงานรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานเป็นรายไตรมาส พร้อมจัดทำรายงานประเมินโครงการหลังจากดำเนินโครงการแล้วเสร็จภายใน ๔๕ วัน ตามคู่มือที่สำนักบริการฯ กำหนด โดยส่งให้สำนักบริการวิชาการและจัดหารายได้ เพื่อสรุปในภาพรวมส่งมหาวิทยาลัยต่อไป

๑๓) สำหรับศูนย์ความเป็นเลิศ ให้เลือกตัวชี้วัดที่กำหนด ไม่น้อยกว่า ๓ ตัวชี้วัด โดยภายใน ๓ ปี จะต้องดำเนินการให้ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของตัวชี้วัดทั้งหมด ดังนี้

๑๓.๑) มีการนำผลการวิจัยหรือนวัตกรรม ของบุคลากรของศูนย์ที่มีอยู่เดิม ไปถ่ายทอดเพื่อพัฒนาชุมชนเป้าหมาย หรือสถานศึกษาเป้าหมาย

๑๓.๒) ผลจากการถ่ายทอด/ให้บริการวิชาการนำไปสู่การแก้ปัญหาหรือพัฒนาชุมชน เป้าหมายได้ หรือสถานศึกษาเป้าหมายได้

๑๓.๓) มีการพัฒนาโจทย์วิจัยที่เกิดจากการลงพื้นที่ให้บริการวิชาการของศูนย์เพื่อนำไปสู่การจัดทำรายงานการวิจัยหรือนวัตกรรม

๑๓.๔) ผลการวิจัยหรือนวัตกรรมที่เกิดขึ้นจากข้อ ๑๓.๓ สามารถนำไปใช้ในการสร้างองค์ความรู้ในทางวิชาการและ/หรือ นำไปใช้ในการพัฒนานโยบายสาธารณะและพัฒนานวัตกรรมเพื่อสังคม รวมถึงการนำไปใช้ในการปรับระบบและกลไกในการแก้ไขปัญหาหรือไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาชุมชน เป้าหมาย หรือสถานศึกษาเป้าหมายได้อย่างเป็นรูปธรรม

๑๓.๕) ผลจากการถ่ายทอด/ให้บริการวิชาการนำไปสู่การสร้างงานสร้างอาชีพและรายได้ให้ชุมชนเป้าหมาย หรือนำไปสู่การพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ดีขึ้นของนักเรียนในสถานศึกษาเป้าหมาย

๑๓.๖) ชุมชนเป้าหมายหรือสถานศึกษาเป้าหมายมีการขยายผลการดำเนินงานไปสู่ชุมชนอื่นหรือสถานศึกษาอื่น หรือสร้างเครือข่ายการดำเนินงานที่เห็นผลชัดเจน อันเป็นผลมาจากการได้รับการบริการวิชาการของศูนย์

๑๓.๗) ศูนย์ได้รับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ หรือผลงานของศูนย์ได้รับรางวัล หรือชุมชนเป้าหมายได้รับรางวัล หรือสถานศึกษาเป้าหมายประสบความสำเร็จในการดำเนินงาน โดยสถานศึกษาพิจารณาจากผลการพัฒนาด้านการเรียนการสอน หรือพัฒนาด้านการวิจัยและพัฒนาด้านนวัตกรรม หรือการได้รับรางวัลของสถานศึกษา ครูหรือนักเรียนจากการแข่งขันในระดับชาติ หรือมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก (สมศ.) ที่ดีขึ้น หรือมีผลการทดสอบ NT หรือ O-NET ดีขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา

๑๓.๘) ผลงานของศูนย์ได้รับการจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร

๑๓.๙) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อการให้บริการของศูนย์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๑๓.๑๐) มีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการของศูนย์ โดยนักศึกษาได้เข้าไปเรียนรู้ในศูนย์การเรียนรู้อย่างน้อย ๕๐ คน

๒. ระดับสำนัก สถาบัน

สำนัก สถาบัน เป็นหน่วยงานสนับสนุนเพื่อให้การปฏิบัติพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคม ท้องถิ่นบรรลุเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ได้อย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพ จึงควรมีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนและเอื้อต่อการปฏิบัติงานของคณะ / ศูนย์ โดยมีแนวทางการดำเนินงานดังนี้

๑) ให้สำนัก สถาบัน กำหนดประเด็นการสนับสนุนพันธกิจสัมพันธ์ตามภารกิจของหน่วยงานให้ชัดเจนโดยจะต้องมีการสำรวจ จัดเก็บ และจัดทำเป็นฐานข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ

๒) ในการกำหนดประเด็นการสนับสนุนพันธกิจสัมพันธ์ จะต้องระบุกลุ่มเป้าหมายทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยที่สามารถใช้ข้อมูลสนับสนุนได้

๓) ให้ทุกสำนัก สถาบัน กำหนด ระบบและกลไกหรือช่องทางการเข้าถึงข้อมูลให้ชัดเจน

๓. ระดับหลักสูตร

โครงการบริการวิชาการที่เสนอจะต้องมีรูปแบบการดำเนินงานที่เน้นเพื่อให้เกิดการเรียนรู้และพัฒนา กลุ่มเป้าหมายหรือประเด็นที่กำหนดโดยมีลักษณะการบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน มีแนวทางการดำเนินงานดังนี้

๑) ให้หลักสูตรจัดทำโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่กำหนดประเด็น พื้นที่ หรือ ชุมชน เป้าหมายโดยใช้ประเด็น พื้นที่ หรือ ชุมชนเป้าหมายที่คณะ หรือ มหาวิทยาลัยกำหนดไว้

๒) กลุ่มเป้าหมายหลักของโครงการจะต้องเป็นบุคคลภายนอก แต่นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการเพื่อเพิ่มความรู้และประสบการณ์ต้องเป็นเพียงผู้สังเกตการณ์เท่านั้น โดยสัดส่วนของบุคคลภายนอกจะต้องมีมากกว่า ร้อยละ ๗๐

๓) ต้องมีการระบุ วิธีการ/รูปแบบ ของกิจกรรมที่มีการบูรณาการโครงการบริการวิชาการแก่สังคมเข้ากับการจัดการเรียนการสอน โดยระบุรายวิชา เนื้อหาและจำนวนนักศึกษาของรายวิชานั้นให้ชัดเจน

๔) วัตถุประสงค์ของโครงการที่เสนอนอกจากเป็นการให้บริการวิชาการแก่กลุ่มเป้าหมายที่กำหนดแล้ว จะต้องกำหนดวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับนักศึกษา โดยจะต้องกำหนดตัวชี้วัดเชิงพฤติกรรม วิธีการวัดและประเมิน และเกณฑ์การประเมินให้ชัดเจน

๕) ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะต้องจัดทำรายงานผลการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการแยกจากรายงานประเมินผลโครงการ โดยให้จัดทำตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๖) ผลลัพธ์ที่ได้จากการประเมินผลโครงการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการการเรียนการสอน จะต้องกำหนดแนวทางการนำไปสู่การปรับปรุงกระบวนการของหลักสูตรที่ชัดเจนอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

๖.๑) การปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่มีการบูรณาการกับการบริการวิชาการ

๖.๒) การขยายผลสู่การปรับปรุงรายวิชา โดยต้องสามารถระบุการปรับปรุงที่ชัดเจน

๖.๓) การขยายผลสู่การเปิดรายวิชาใหม่

๖.๔) การต่อยอดสู่หนังสือหรือตำรา

๔. ระดับมหาวิทยาลัย

๑) มหาวิทยาลัยกำหนดพื้นที่/ชุมชนเป้าหมายสำหรับปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ โดยทำความตกลงกับจังหวัดกำแพงเพชรและจังหวัดตากไว้แล้ว จำนวน ๘ พื้นที่ และมอบหมายพื้นที่ให้แก่คณะ / หน่วยงาน ดังนี้

(๑) ชุมชนตำบลท่าขุนราม อำเภอเมืองกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร มอบหมายคณะวิทยาการจัดการเป็นหน่วยรับผิดชอบหลัก

(๒) ชุมชนตำบลสระแก้ว อำเภอเมืองกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร มอบหมายคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นหน่วยรับผิดชอบหลัก

(๓) ชุมชนตำบลปางมะค่า อำเภอขามเฒ่าลักษ์บุรี จังหวัดกำแพงเพชร มอบหมายคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นหน่วยรับผิดชอบหลัก

(๔) ชุมชนตำบลคลองน้ำไหล อำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร มอบหมายคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เป็นหน่วยรับผิดชอบหลัก

(๕) ชุมชนหมู่บ้านป่าคา ตำบลโป่งน้ำร้อน อำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร มอบหมายคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเป็นหน่วยรับผิดชอบหลัก

(๖) ชุมชนหมู่บ้านป่าคาเก่า และหมู่บ้านร่มเกล้าสมิตร ตำบลคีรีราษฎร์ อำเภอพบพระ จังหวัดตาก มอบหมายมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด เป็นหน่วยรับผิดชอบหลัก

(๗) ชุมชนตำบลนิคมทุ่งโพธิ์ทะเล อำเภอเมืองกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร มอบหมายสำนักบริการวิชาการและจัดหารายได้เป็นหน่วยรับผิดชอบหลัก

(๘) ชุมชนหมู่บ้านพุสะแก ตำบลวังหิน อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก มอบหมายสำนักบริการวิชาการและจัดหารายได้เป็นหน่วยรับผิดชอบหลัก

๒) สำหรับคณะครุศาสตร์ ให้กำหนดเป้าหมายหลักในเชิงประเด็นเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้กับกลุ่มเป้าหมายในระดับสถานศึกษา และคณะพยาบาลศาสตร์ ให้กำหนดเป้าหมายหลักในเชิงประเด็นการพัฒนาสุขภาพชุมชนหรือการพัฒนาอาสาสมัครสาธารณสุขชุมชน

๓) ศูนย์ความเป็นเลิศของแต่ละคณะ และหลักสูตร ให้เข้ามาร่วมดำเนินโครงการในพื้นที่รับผิดชอบของคณะหรือของมหาวิทยาลัย ตามบริบทปัญหาและความต้องการของพื้นที่นั้นๆ

๔) มหาวิทยาลัย โดยสำนักบริการวิชาการและจัดหารายได้ ซึ่งรับผิดชอบพื้นที่เป้าหมาย ๒ พื้นที่ จะดำเนินการประสานเครือข่ายภายในทั้งระดับคณะ สำนัก สถาบัน ศูนย์ และระดับหลักสูตร ที่มีศักยภาพและความเชี่ยวชาญตรงกับปัญหาและความต้องการของพื้นที่เป้าหมาย เพื่อให้เข้าร่วมดำเนินโครงการ โดยมีงบประมาณดำเนินการนอกเหนือจากที่จัดสรรให้คณะ ศูนย์ และหลักสูตรไว้แล้วข้างต้น

รายละเอียดแนวทางการเสนอโครงการในภาพรวม

๑. โครงการตามแผนงานยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่หน่วยงานเสนอ ต้องมีการกำหนดผลสำเร็จตามเป้าหมายตัวชี้วัดของโครงการ โดยกำหนดเกณฑ์ความสำเร็จไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๕ และตัวชี้วัดในระดับผลผลิตในเชิงเวลา ต้องอยู่ในเกณฑ์ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๕ ภายในไตรมาสที่ ๒ เนื่องจากจะมีผลต่อการได้รับการพิจารณางบประมาณในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๒. โครงการตามแผนงานยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสนอ ต้องเป็นโครงการที่สามารถประเมินประโยชน์หรือผลกระทบในการบริการแก่สังคมได้อย่างชัดเจน โดยจะพิจารณาจากการระบุข้อมูลในข้อเสนอโครงการ ต้องมีการระบุข้อมูลที่มีความชัดเจนดังนี้

๒.๑ สามารถระบุความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ด้านต่างๆ

๒.๒ สามารถระบุผลลัพธ์ที่ประเมินได้อันจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อพื้นที่ ชุมชนเป้าหมายได้อย่างชัดเจน

๒.๓ ระบุวิธีการประเมิน อย่างละเอียด ประกอบด้วยวัตถุประสงค์ของการประเมิน ประเด็นการประเมิน (ตัวแปร/ตัวบ่งชี้) แหล่งข้อมูล /ผู้ให้ข้อมูลหลัก เครื่องมือและเทคนิควิธีเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและเกณฑ์การประเมิน

๒.๔ เมื่อเสร็จสิ้นโครงการต้องมีข้อเสนอแนะในการนำผลการประเมินไปพัฒนาระบบ และ/หรือ กระบวนการการให้บริการทางวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้ดีขึ้น

๒.๕ มีการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลประเมินก่อนและหลังการดำเนินโครงการ

๓. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการจัดทำโครงการจัดส่งมหาวิทยาลัยภายในวันที่ ๑๕ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๓ โดยให้จัดทำแผนการดำเนินโครงการให้ดำเนินการกิจกรรมให้แล้วเสร็จอย่างน้อยร้อยละ ๘๕ ภายในเดือนมีนาคม พ.ศ.๒๕๖๔ (ไตรมาสที่ ๒) และดำเนินโครงการให้เสร็จสิ้นร้อยละ ๑๐๐ ภายในเดือนกรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๔ เพื่อให้เป็นไปตามประกาศมาตรการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการจะต้องดำเนินการจัดส่งรายงานความก้าวหน้า เป็นรายไตรมาส ตามแบบฟอร์มของสำนักงบประมาณ จัดส่งให้กองนโยบายและแผน และสำเนาแจ้งสำนักบริการวิชาการและจัดหารายได้ และจัดทำรายงานประเมินผลโครงการฉบับสมบูรณ์ตามที่สำนักบริการวิชาการและจัดหารายได้

กำหนด พร้อมรายงานการใช้จ่ายเงิน มายังสำนักบริการวิชาการและจัดหารายได้ เพื่อสรุปภาพรวมส่ง มหาวิทยาลัย ภายใน ๔๕ วันนับจากวันที่สิ้นสุดโครงการ

๕. ผลการดำเนินงานโครงการจะเป็นข้อมูลสำหรับการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ ในปีต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๓ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๓



(รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิทย์ วงษ์บุญมาก)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร