



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
เรื่อง นโยบายการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคมท้องถิ่น
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒

ตามที่ พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.๒๕๔๗ บัญญัติให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน เป็นที่พึ่งพิงของท้องถิ่นโดยมีบทบาทสำคัญในการยกระดับการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่นของตนนั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จึงได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์ใหม่ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) โดยมีวิสัยทัศน์ระยะที่ ๑ (ปี ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) คือ “การเป็นมหาวิทยาลัยที่มีความพร้อมในการเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น” และกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์สำคัญคือ “การพัฒนาท้องถิ่นด้วยพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคมท้องถิ่น (University Engagement)” ดังนั้น เพื่อให้การปฏิบัติพันธกิจตามประเด็นยุทธศาสตร์ดังกล่าวบรรลุเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ จึงอาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.๒๕๔๗ กำหนดนโยบายการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคมท้องถิ่น เพื่อเป็นแนวทางการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ โครงการบริการวิชาการแก่สังคมประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ดังนี้

รายละเอียดแนวทางการจัดทำโครงการบริการวิชาการของหน่วยงานระดับต่างๆ

๑. ระดับคณะ / ศูนย์

โครงการบริการวิชาการที่จะเสนอต้องมีรูปแบบการดำเนินงานที่เน้นเพื่อให้เกิดการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน ภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยวิชาชีพ ที่มีการจัดกิจกรรมการบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนหรือพันธกิจอื่น โดยมีรายละเอียดที่เป็นแนวปฏิบัติดังนี้

๑) ให้ทุกหน่วยงานจัดทำระบบและกลไกการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคมท้องถิ่น เพื่อเตรียมความพร้อมหน่วยงานและกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นด้วยองค์ความรู้ตามศาสตร์ของแต่ละคณะอย่างจริงจัง

๒) ให้ทุกหน่วยงานกำหนดพื้นที่ หรือ ชุมชนเป้าหมายที่ชัดเจน โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ให้กำหนดพื้นที่เป้าหมายที่มหาวิทยาลัยทำความร่วมมือกับจังหวัดกำแพงเพชรและจังหวัดตากไว้แล้ว

๓) ในการกำหนดประเด็นเพื่อชี้นำ แก้ปัญหา หรือพัฒนาพื้นที่/ชุมชนเป้าหมาย จะต้องมีการศึกษาความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย หรือมีการระบุปัญหาของชุมชนที่ต้องการแก้ไขให้ชัดเจน

๔) ในการกำหนดประเด็นเพื่อชี้นำ แก้ปัญหา หรือพัฒนาชุมชนเป้าหมาย จะต้องระบุงองค์ความรู้ที่ใช้ในการดำเนินงานแก้ไขปัญหาให้ชัดเจน โดยองค์ความรู้ที่สมควรเป็นองค์ความรู้ที่สามารถดำเนินการในลักษณะการบูรณาการศาสตร์ต่างๆ ของหน่วยงาน เช่น ระดับคณะ ควรเป็นแนวทางให้ทุกหลักสูตรได้เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ ทั้งนี้หากมีความจำเป็นที่ต้องจะต้องบูรณาการข้ามศาสตร์ของคณะอื่นด้วย ให้คณะประสานการทำงานในลักษณะภาคีเครือข่ายระหว่างคณะ โดยคณะเจ้าของพื้นที่เป็น

ผู้รับผิดชอบงบประมาณในการดำเนินโครงการ หรืออาจดำเนินการในลักษณะการสมทบงบประมาณร่วมกัน (matching fund) ก็ได้

๕) ในการวางแผนดำเนินงานโครงการ และการปฏิบัติงานตามโครงการจะต้องมีการบูรณาการการทำงานกับหน่วยงานทั้งภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือองค์กรภาคประชาชนที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นรูปธรรม

๖) ประเด็นที่กำหนดเพื่อชี้นำ แก้ปัญหา หรือพัฒนาชุมชนเป้าหมาย จะต้องมียุทธศาสตร์หลัก เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตหรือแก้ไขปัญหาความยากจน เช่น การทำให้เกิดรายได้ที่เพิ่มขึ้น หรือการสร้างประโยชน์อื่นแก่ชุมชนหรือสังคม โดยจะต้องสามารถประเมินความสำเร็จของการบริการวิชาการในลักษณะของการทำให้เกิดผลลัพธ์ที่ดีขึ้น และสร้างความพึงพอใจต่อชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน สำหรับ คณะครุศาสตร์ ควรมียุทธศาสตร์หลักเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้กับกลุ่มเป้าหมายในระดับสถานศึกษา

๗) การประเมินความสำเร็จในการบรรลุเป้าหมายของตัวชี้วัด ให้ทุกหน่วยงานสำรวจข้อมูลตัวชี้วัดก่อนเริ่มดำเนินโครงการ เพื่อเป็นข้อมูลในการเปรียบเทียบผลประเมินก่อนและหลังการทำโครงการ

๘) ในการวัดผลจากการดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการ ต้องมีตัวชี้วัดที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม พร้อมระบุระยะเวลาในการติดตามผลการนำไปใช้ประโยชน์ และ/หรือ การแก้ไขปัญหา ภายหลังจากการดำเนินโครงการที่ชัดเจน

๙) ให้ทุกหน่วยงานรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานเป็นรายไตรมาส พร้อมจัดทำรายงานประเมินโครงการหลังจากดำเนินโครงการแล้วเสร็จภายใน ๔๕ วัน ตามคู่มือที่สำนักบริการฯ กำหนด โดยส่งให้สำนักบริการวิชาการและจัดหารายได้ เพื่อสรุปในภาพรวมส่งมหาวิทยาลัยต่อไป

๑๐) สำหรับศูนย์ความเป็นเลิศ ให้เลือกตัวชี้วัดที่กำหนด ไม่น้อยกว่า ๓ ตัวชี้วัด โดยภายใน ๓ ปี จะต้องดำเนินการให้ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของตัวชี้วัดทั้งหมด ดังนี้

๑๐.๑) มีรายงานการสังเคราะห์ผลการวิจัยหรือนวัตกรรม ที่เกิดจากบุคลากรของศูนย์ เพื่อเตรียมการนำไปใช้ประโยชน์

๑๐.๒) มีการนำองค์ความรู้ ผลการวิจัยหรือนวัตกรรมไปถ่ายทอดเพื่อพัฒนาชุมชนเป้าหมาย

๑๐.๓) ผลจากการถ่ายทอด/ให้บริการวิชาการนำไปสู่การแก้ปัญหาหรือพัฒนาชุมชนเป้าหมายได้

๑๐.๔) ผลจากการถ่ายทอด/ให้บริการวิชาการนำไปสู่การสร้างงานสร้างอาชีพและรายได้ให้ชุมชนเป้าหมาย

๑๐.๕) ชุมชนเป้าหมายได้รับรางวัลหรือการยอมรับในระดับชาติ อันเป็นผลมาจากการได้รับการบริการวิชาการจากศูนย์

๑๐.๖) มีการนำผลการวิจัยหรือนวัตกรรมไปต่อยอดเพื่อใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์/เชิงธุรกิจ

๑๐.๗) ศูนย์ได้รับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ

๑๐.๘) ผลงานของศูนย์ได้รับรางวัลระดับชาติ

๑๐.๙) ผลงานของศูนย์ได้รับการจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร

๑๐.๑๐) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อการให้บริการของศูนย์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒. ระดับสำนัก สถาบัน

สำนัก สถาบัน เป็นหน่วยงานสนับสนุนเพื่อให้การปฏิบัติพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคม ท้องถิ่นบรรลุเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ได้อย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพ จึงควรมีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนและเอื้อต่อการปฏิบัติงานของคณะ / ศูนย์ โดยมีแนวทางการดำเนินงานดังนี้

- ๑) ให้สำนัก สถาบัน กำหนดประเด็นการสนับสนุนพันธกิจสัมพันธ์ตามภารกิจของหน่วยงานให้ชัดเจนโดยจะต้องมีการสำรวจ จัดเก็บ และจัดทำเป็นฐานข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ
- ๒) ในการกำหนดประเด็นการสนับสนุนพันธกิจสัมพันธ์ จะต้องระบุกลุ่มเป้าหมายทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยที่สามารถใช้ข้อมูลสนับสนุนได้
- ๓) ให้ทุกสำนัก สถาบันกำหนด ระบบและกลไกหรือช่องทางการเข้าถึงข้อมูลให้ชัดเจน

๓. ระดับโปรแกรมวิชา

โครงการบริการวิชาการที่เสนอจะต้องมีรูปแบบการดำเนินงานที่เน้นเพื่อให้เกิดการเรียนรู้และพัฒนากลุ่มเป้าหมายหรือประเด็นที่กำหนดโดยมีลักษณะการบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน มีแนวทางการดำเนินงานดังนี้

- ๑) ให้โปรแกรมวิชาจัดทำโครงการ โดยมี ๒ กิจกรรมหลักได้แก่
 - ๑.๑) กิจกรรมบริการวิชาการที่กำหนดประเด็น พื้นที่ หรือ ชุมชนเป้าหมายโดยใช้ประเด็นพื้นที่ หรือ ชุมชนเป้าหมายที่คณะ หรือ มหาวิทยาลัยกำหนดไว้
 - ๑.๒) กิจกรรมบริการวิชาการที่กำหนดพื้นที่เป้าหมายเป็นโรงเรียน โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อการสร้างภาพลักษณ์และการประชาสัมพันธ์หลักสูตร
- ๒) กลุ่มเป้าหมายหลักของโครงการจะต้องเป็นบุคคลภายนอก แต่นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการเพื่อเพิ่มความรู้และประสบการณ์ต้องเป็นเพียงผู้สังเกตการณ์เท่านั้น โดยสัดส่วนของบุคคลภายนอกจะต้องมีมากกว่า ร้อยละ ๗๐
- ๓) ต้องมีการระบุ วิธีการ/รูปแบบ ของกิจกรรมที่มีการบูรณาการโครงการบริการวิชาการแก่สังคมเข้ากับการจัดการเรียนการสอน โดยระบุรายวิชา เนื้อหาและจำนวนนักศึกษาของรายวิชานั้นให้ชัดเจน
- ๔) วัตถุประสงค์ของโครงการที่เสนอนอกจากเป็นการให้บริการวิชาการแก่กลุ่มเป้าหมายที่กำหนดแล้วจะต้องกำหนดวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับนักศึกษา โดยจะต้องกำหนดตัวชี้วัดเชิงพฤติกรรม วิธีการวัดและประเมิน และเกณฑ์การประเมินให้ชัดเจน
- ๕) ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะต้องจัดทำรายงานผลการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการแยกจากรายงานประเมินผลโครงการ โดยให้จัดทำตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ๖) ผลลัพธ์ที่ได้จากการประเมินผลโครงการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการการเรียนการสอนจะต้องกำหนดแนวทางการนำไปสู่การปรับปรุงกระบวนการของหลักสูตรที่ชัดเจนอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้
 - ๖.๑) การปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่มีการบูรณาการกับการบริการวิชาการ
 - ๖.๒) การขยายผลสู่การปรับปรุงรายวิชา โดยต้องสามารถระบุการปรับปรุงที่ชัดเจน
 - ๖.๓) การขยายผลสู่การเปิดรายวิชาใหม่
 - ๖.๔) การต่อยอดสู่หนังสือหรือตำรา

๔. ระดับมหาวิทยาลัย

๑) มหาวิทยาลัยกำหนดพื้นที่/ชุมชนเป้าหมายสำหรับปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ โดยทำความตกลงกับจังหวัดกำแพงเพชรและจังหวัดตากไว้แล้ว จำนวน ๘ พื้นที่ ได้แก่

- (๑) ชุมชนตำบลท่าขุนราม อำเภอเมืองกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร
- (๒) ชุมชนตำบลทุ่งโพธิ์ทะเล อำเภอเมืองกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร
- (๓) ชุมชนตำบลสระแก้ว อำเภอเมืองกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร
- (๔) ชุมชนตำบลระหาน อำเภอบึงสามัคคี จังหวัดกำแพงเพชร
- (๕) ชุมชนตำบลคลองลาน อำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร
- (๖) ชุมชนหมู่บ้านป่าคา ตำบลโป่งน้ำร้อน อำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร
- (๗) ชุมชนหมู่บ้านป่าคาเก่า ตำบลคีรีราษฎร์ อำเภอพบพระ จังหวัดตาก
- (๘) ชุมชนหมู่บ้านพุสะแก ตำบลวังหิน อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก

โดยมอบหมายให้คณะ และมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด รับผิดชอบหน่วยงานละ ๑ พื้นที่ (ยกเว้นคณะครุศาสตร์ ที่กำหนดเป้าหมายหลักในเชิงประเด็นเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้กับกลุ่มเป้าหมายในระดับสถานศึกษา)

ทั้งนี้ ศูนย์ความเป็นเลิศของแต่ละคณะ และโปรแกรมวิชา ให้เข้ามามีส่วนร่วมดำเนินโครงการในพื้นที่รับผิดชอบของคณะหรือของมหาวิทยาลัย ตามบริบทปัญหาและความต้องการของพื้นที่นั้นๆ

๒) มหาวิทยาลัย โดยสำนักบริการวิชาการและจัดหารายได้ ซึ่งรับผิดชอบพื้นที่เป้าหมาย ๓ พื้นที่ จะดำเนินการประสานเครือข่ายภายในทั้งระดับคณะ สำนัก สถาบัน ศูนย์ และระดับโปรแกรมวิชา ที่มีศักยภาพและความเชี่ยวชาญตรงกับปัญหาและความต้องการของพื้นที่เป้าหมาย เพื่อให้เข้าร่วมดำเนินโครงการ โดยมีงบประมาณดำเนินการนอกเหนือจากที่จัดสรรให้คณะ ศูนย์ และโปรแกรมวิชาไว้แล้วข้างต้น

รายละเอียดแนวทางการเสนอโครงการในภาพรวม

๑. โครงการบริการวิชาการที่เสนอ ต้องมีการกำหนดผลสำเร็จตามเป้าหมายตัวชี้วัดของโครงการ โดยกำหนดเกณฑ์ความสำเร็จไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๕ ยกเว้นตัวชี้วัดในระดับผลผลิตในเชิงเวลา ต้องอยู่ในเกณฑ์ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๑๐๐ (เนื่องจากงานบริการวิชาการจะต้องแล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด คือ ภายในไตรมาสที่ ๒)

๒. โครงการบริการวิชาการที่เสนอ ต้องเป็นโครงการที่สามารถประเมินประโยชน์หรือผลกระทบในการบริการแก่สังคมได้อย่างชัดเจน โดยจะพิจารณาจากการระบุข้อมูลในข้อเสนอโครงการ ต้องมีการระบุข้อมูลที่มีความชัดเจนดังนี้

๒.๑ สามารถระบุความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ด้านต่างๆ

๒.๒ สามารถระบุผลลัพธ์ที่ประเมินได้อันจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อพื้นที่ ชุมชนเป้าหมายได้อย่างชัดเจน

๒.๓ ระบุวิธีการประเมิน อย่างละเอียด ประกอบด้วยวัตถุประสงค์ของการประเมิน ประเด็นการประเมิน (ตัวแปร/ตัวบ่งชี้) แหล่งข้อมูล /ผู้ให้ข้อมูลหลัก เครื่องมือและเทคนิควิธีเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและเกณฑ์การประเมิน

๒.๔ เมื่อเสร็จสิ้นโครงการต้องมีข้อเสนอแนะในการนำผลการประเมินไปพัฒนาระบบ และ/หรือ กระบวนการให้บริการทางวิชาการให้ดีขึ้น

๒.๕ มีการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลประเมินก่อนและหลังการดำเนินโครงการ

๓. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการจัดทำโครงการจัดส่งมหาวิทยาลัยภายในวันที่ ๑๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๑ โดยให้จัดทำแผนการดำเนินโครงการให้แล้วเสร็จภายในเดือนมีนาคม พ.ศ.๒๕๖๒ (ไตรมาสที่ ๒) เพื่อให้เป็นไปตามประกาศมาตรการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการจะต้องดำเนินการจัดส่งรายงานความก้าวหน้า เป็นรายไตรมาส และจัดทำรายงานประเมินผลโครงการฉบับสมบูรณ์ตามที่สำนักบริการวิชาการและจัดการรายได้กำหนด พร้อมรายงานการใช้จ่ายเงิน มายังสำนักบริการวิชาการและจัดการรายได้ เพื่อสรุปภาพรวมส่งมหาวิทยาลัย ภายใน ๔๕ วัน นับจากวันที่สิ้นสุดโครงการ

๕. ผลการดำเนินงานโครงการจะเป็นข้อมูลสำหรับการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ ในปีต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑



(รองศาสตราจารย์สุวิทย์ วงษ์บุญมาก)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร