



รายงานผลการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วม
ในการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน
ในประเด็นการขับเคลื่อนการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์
การบริการวิชาการชุมชนเป้าหมาย มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
ประจำปี พ.ศ. 2569

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

การเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วม
ในการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน
ในประเด็นการขับเคลื่อนการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์
การบริการวิชาการชุมชนเป้าหมาย มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
ประจำปี พ.ศ. 2569

การประชุมรับฟังความคิดเห็นในการขับเคลื่อนการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์การบริการวิชาการ
ชุมชนเป้าหมาย มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปี พ.ศ. 2569

โดยการมีส่วนร่วม ของชุมชน

วันที่ 28 ตุลาคม 2568

ณ ที่ว่าการอำเภอคลองขลุง อำเภอเมืองคลองขลุง จังหวัดกำแพงเพชร

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร สถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ผนึกกำลังจังหวัดขับเคลื่อน "THAPHUTSA MODEL" ยกระดับเศรษฐกิจฐานรากสู่ความยั่งยืน โดยบูรณาการทำงานที่มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรนำองค์ความรู้ งานวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรม ลงไปทำงานร่วมกับชุมชน เพื่อแก้ปัญหาความยากจน ยกระดับคุณภาพชีวิต และสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนอย่างยั่งยืน โดยใช้ “ตำบลท่าพุทรา อำเภอคลองขลุง จังหวัดกำแพงเพชร” เป็นพื้นที่ต้นแบบในการพัฒนา ผ่านการทำงานแบบบูรณาการทุกภาคส่วนทั้งภายในและภายนอก ดำเนินการดังนี้

ในการประชุมรับฟังความคิดเห็นในการขับเคลื่อนการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์การบริการวิชาการชุมชนเป้าหมาย มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปี พ.ศ. 2569 โดยการมีส่วนร่วม ของชุมชน รายละเอียดดังนี้

1. ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม ในการประชุมรับฟังความคิดเห็นโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน วันที่ 28 ตุลาคม 2568 ณ ที่ว่าการอำเภอคลองขลุง อำเภอเมืองคลองขลุง จังหวัดกำแพงเพชร มีรายละเอียด โครงการขับเคลื่อนโมเดลจัดความยากจน THAPHUTSA MODEL ภายใต้การขับเคลื่อนการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์การบริการวิชาการชุมชนเป้าหมาย มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก ได้แก่ คณะ ศูนย์ สำนัก อำเภอคลองขลุง เทศบาลตำบลท่าพุทรา อบต.ท่าพุทรา ผู้นำชุมชน กลุ่มอาชีพ ภาคประชาชน เป็นต้น

2. สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

รายชื่อของผู้มีส่วนร่วมภายในมหาวิทยาลัย

2.1 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประกอบด้วย ตัวแทนจากคณะ/ศูนย์/สำนัก จำนวน 73 คน

- 1) มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จำนวน 4 คน
- 2) คณะครุศาสตร์ จำนวน 5 คน
- 2) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 10 คน
- 3) คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 3 คน
- 4) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 7 คน
- 5) คณะพยาบาลศาสตร์ จำนวน 3 คน
- 6) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 9 คน
- 7) สถาบันวิจัยและพัฒนา จำนวน 4 คน
- 8) สำนักศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 8 คน
- 9) สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 2 คน
- 10) กองพัฒนานักศึกษา จำนวน 3 คน

- 11) กองกลาง สำนักงานอธิการบดี จำนวน 8 คน
- 12) สำนักบริการวิชาการและจัดหารายได้ จำนวน 7 คน

2.2 ชุมชนตำบลท่าพุทรา อำเภอเมืองคลองขลุง จังหวัดกำแพงเพชร ประกอบด้วย ตัวแทนจาก
หน่วยงานราชการ ผู้นำชุมชน ภาคเอกชน วิสาหกิจชุมชน จำนวน 30 คน

- 1) อำเภอคลองขลุง จำนวน 3 คน
- 2) เทศบาลตำบลท่าพุทรา จำนวน 2 คน
- 3) องค์การบริหารส่วนตำบลท่าพุทรา จำนวน 6 คน
- 4) ผู้นำชุมชน จำนวน 7 คน
- 5) ภาคเอกชน/วิสาหกิจชุมชน จำนวน 12 คน



3. ผลจากการดำเนินงานที่ได้จากการมีส่วนร่วม

จากการลงพื้นที่พูดคุยระดมความคิดเห็นแบบมีส่วนร่วม ในวันที่ 28 ตุลาคม 2568 เพื่อรับทราบประเด็นปัญหาและวางแผนการพัฒนา โครงการขับเคลื่อนโมเดลขจัดความยากจน THAPHUTSA MODEL ภายใต้การขับเคลื่อนการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์การบริการวิชาการชุมชนเป้าหมาย มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ซึ่งมหาวิทยาลัยได้กำหนดในการพัฒนาให้แต่ละหน่วยงานรับผิดชอบ และเพื่อให้การปฏิบัติพันธกิจดังกล่าว มีความสอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่ และเกิดประโยชน์โดยตรงกับประชาชนในพื้นที่ มหาวิทยาลัยได้กำหนดเป็นนโยบาย คณะทำงานได้กำหนดประเด็นที่จะพัฒนาในปีงบประมาณ 2569 ให้คณะกรรมการของมหาวิทยาลัยพิจารณา รายละเอียด การระดมปัญหาแต่ละกลุ่มได้ข้อมูลสรุป ดังนี้

ปัญหา/ความต้องการ ของผู้นำ กลุ่มชุมชน และแนวทางพัฒนา

มิติด้านการศึกษา

ปัญหา/ความต้องการ	แนวทางการพัฒนา
1. โรงเรียนขนาดเล็กมีแนวโน้มถูกควบรวม 2. ครูไม่ครบชั้น 3. ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาทำให้ผู้เรียนขาดโอกาส 4. เด็กอยู่กับผู้สูงอายุ ขาดการดูแลอย่างใกล้ชิด	<u>นักเรียน/ครู</u> - พัฒนาทักษะ คอมพิวเตอร์ และทางด้านภาษาที่ 3 - จัดทำหลักสูตรท้องถิ่นศึกษา <u>วิทยากร</u> - หลักสูตร การขายสินค้าออนไลน์ - หลักสูตรการจัดการระบบน้ำ - หลักสูตรเกี่ยวกับระบบ IOT <u>ผู้สูงอายุ</u> - เกี่ยวกับการใช้และแปรรูปสมุนไพร - ทักษะด้านดิจิทัล - กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนผู้สูงอายุ ทำกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาโรคอัลไซเมอร์

มิติด้านเศรษฐกิจ

ปัญหา/ความต้องการ	แนวทางการพัฒนา
1. ขาดช่องทางและโอกาสทางการตลาด โดยเฉพาะตลาดออนไลน์ 2. ไม่มั่นคงในรายได้ขาดความต่อเนื่องของการจำหน่ายสินค้า 3. จุดขายสินค้าในท้องถิ่นยังไม่พอเพียง ทำให้ตลาดจำกัดเฉพาะพื้นที่ใกล้เคียง 4. ขาดความรู้ด้านการแปรรูปสินค้า และมาตรฐานด้านบรรจุภัณฑ์ ความปลอดภัยอาหาร 5. ความรู้ด้าน การตลาดดิจิทัล การใช้แพลตฟอร์มออนไลน์ ยังมีน้อย	1. การสนับสนุนให้ สร้างรายได้เพิ่ม จากสินค้าหลัก ในชุมชน เช่น กล้วยไข่ ผ้า ผลไม้ตามฤดูกาล 2. การพัฒนาศักยภาพผู้ผลิตให้แข็งแรง สามารถแข่งขันได้ เช่นตลาดออนไลน์ ตลาดต่างประเทศ 3. การแปรรูปสินค้าเพิ่มมูลค่า เช่น อาหารพร้อมทาน อาหารสุขภาพ 4. การอบรมด้านคอนเทนต์ออนไลน์ การใช้ Live Stream การใช้แพลตฟอร์มขาย 6. การเข้าถึงแหล่งทุนจากรัฐ/สถาบันการเงิน 7. ส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชน เพื่อสร้างรายได้

6. ขาดเงินทุนสนับสนุนและการบริหารต้นทุนที่เหมาะสม	
---	--

มิติด้านสังคม

ปัญหา/ความต้องการ	แนวทางการพัฒนา
1. มีกลุ่มเปราะบางที่เป็นเด็กและเยาวชน และผู้สูงอายุ ขาดคนเอาใจใส่ดูแลในครอบครัว 2. มีคนอายุเกิน 35 ปี และคนสูงอายุเป็นโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง NCDs สูง เช่น โรคเบาหวาน โรคอ้วน และโรคเครียด 3. สินค้า ผลิตภัณฑ์ชุมชน พืชผลเกษตร ที่มีจำนวนมาก แต่ยังขาดตลาด และขายได้น้อย ยังไม่เป็นที่รู้จัก 4. ขาดช่องทางการตลาดออนไลน์ ขาดเทคนิคและความรู้ในการขายสินค้าออนไลน์ 5. บรรจุภัณฑ์ของสินค้าชุมชนยังไม่ไม่ได้มาตรฐาน ด้านการยืดอายุหรือรักษาคุณภาพอาหารและสินค้า ให้ยาวนานและปลอดภัย 6. มีแหล่งพืชสมุนไพรหลายชนิดที่มีสรรพคุณเป็นยารักษาโรค แต่ขาดการศึกษา ค้นคว้า วิจัย และนำไปใช้ประโยชน์โดยเฉพาะการรักษาโรคในคนและสัตว์ท้องถิ่น เช่น แพะ แกะ วัว	1. เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุ ต้องการคนมาดูแล เอาใจใส่ ฟื้นฟูสภาพจิตใจ เช่น จัดกิจกรรม หรือมาพบปะเพื่อให้ความรู้หรือชวนออกกำลังกาย ทำอาหาร ประดิษฐ์สิ่งของเพื่อจำหน่ายเล็กๆ น้อยๆ เป็นต้น 2. การดูแลสุขภาพ และการเฝ้าระวังรักษา ป้องกัน โรคไม่ติดต่อเรื้อรัง 3. การใช้แพลตฟอร์มออนไลน์ ต่างๆ การใช้ไอเดียสร้างสรรค์ในการ คิดคอนเทนต์ สินค้า ทักษะการไลฟ์สด การพูดคุยขายสินค้า ที่สามารถขายอยู่ที่บ้านได้โดยไม่ต้องเดินทางไกล 4. การออกแบบบรรจุภัณฑ์สินค้าที่น่าสนใจ และและได้มาตรฐาน 5. การศึกษาค้นคว้าวิจัยด้านพืชสมุนไพรเพื่อรักษาโรคสัตว์เศรษฐกิจ เช่น แพะ แกะ วัว และต้องการยกระดับให้เป็นแหล่งเรียนรู้สมุนไพรชุมชน

มิติด้านสิ่งแวดล้อม (ด้านการจัดการขยะในชุมชน)

ปัญหา	แนวทางการพัฒนา
1. การจัดการขยะ โดยการฝึกอบรมการคัดแยกขยะแต่ไม่เกิดผล 2. ไม่มีพื้นที่กำจัดขยะในชุมชน 3. วัสดุ อุปกรณ์ทางการเกษตรที่ไม่สามารถจัดการได้ และไม่สามารถนำไปขายได้ 4. ต้นทุนการใช้น้ำสูงจากการปั้มน้ำบาดาลมาใช้สูบน้ำ ต้นทุนสูง 5. การประกอบติดตั้ง Solar Cell สำหรับเครื่องปั้มน้ำ	1. ระบบลดและจัดการขยะอย่างยั่งยืน 2. แนวทางจัดการวัสดุเกษตรเหลือใช้ 3. การใช้พลังงานทดแทน เช่น Solar Cell สำหรับระบบน้ำ

จากที่ประชุม คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยในวันที่ 13 พ.ย. 2568 มีข้อสรุปประเด็นการพัฒนาในปี 2569 จากการประระดมความคิดเห็น โดยการมีส่วนร่วมในวันที่ 28 ตุลาคม 2568 สรุปดังนี้

1) ให้แต่ละคณะรับผิดชอบหลักในประเด็นต่อไปนี้ แต่การทำ

คณะ/หน่วยงาน	ปัญหา/ความต้องการ	ประเด็น	งบประมาณ
ครุศาสตร์	1. โรงเรียนขนาดเล็กมีแนวโน้มถูกควบรวม 2. ครูไม่ครบชั้น 3. ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาทำให้ผู้เรียนขาดโอกาส 4. เด็กอยู่กับผู้สูงอายุ ขาดการดูแลอย่างใกล้ชิด	มิติการศึกษา -พัฒนาคุณภาพโรงเรียนเด็ก และครู -จัดทำหลักสูตรท้องถิ่น	โครงการยกระดับโรงเรียนขนาดเล็ก
พยาบาล	1. มีกลุ่มเปราะบางที่เป็นเด็กและเยาวชน และผู้สูงอายุ ขาดคนเอาใจใส่ดูแลในครอบครัว 2. มีคนอายุเกิน 35 ปี และคนสูงอายุเป็นโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง NCDs สูง เช่น โรคเบาหวาน โรคอ้วน และโรคเครียด	สุขภาพ ผู้สูงอายุ	โครงการเศรษฐกิจฐานราก
วิทยาการจัดการ	การส่งเสริมการมีรายได้	ส่งเสริมการท่องเที่ยวริมแม่น้ำปิง และการท่องเที่ยวชุมชน	โครงการเศรษฐกิจฐานราก
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ระบบน้ำ พลังงานทดแทน	การปรับปรุงคุณภาพน้ำบาดาล	ศูนย์ความเป็นเลิศ
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1. มีกลุ่มเปราะบางที่เป็นเด็กและเยาวชน และผู้สูงอายุ ขาดคนเอาใจใส่ดูแลในครอบครัว	-ส่งเสริมอาชีพการนวดตัวและฝ่าเท้า	ศูนย์ความเป็นเลิศ
สำนักงานอธิการบดี	การจัดการสิ่งแวดล้อม	การบริหารจัดการขยะ	โครงการ SDGs
สำนักบริการวิชาการและจัดหารายได้	กลุ่มเปราะบางที่เป็นเด็กและเยาวชน และผู้สูงอายุ ขาดคนเอาใจใส่ดูแลในครอบครัว	-ส่งเสริมอาชีพกลุ่มเปราะบาง -จัดทำศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนเพื่อให้กลุ่มเปราะบางมีรายได้จากการมาศึกษาดูงาน	โครงการเศรษฐกิจฐานราก



ข้อเสนอแนะ

1. พัฒนาศักยภาพคนและอาชีพแบบครบวงจร (Upskill-Reskill-New-skill) โดยเน้นทักษะดิจิทัล การขายออนไลน์ การแปรรูปสินค้ามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ควรพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นที่ตอบโจทย์ทุกช่วงวัย และเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อให้ประชาชนสามารถสร้างรายได้จริง ลดความเหลื่อมล้ำ และเพิ่มโอกาสทางเศรษฐกิจในชุมชน

2. การยกระดับเศรษฐกิจชุมชนควรเน้นนวัตกรรมและตลาดสมัยใหม่ เช่น ส่งเสริมการเพิ่มมูลค่าสินค้าท้องถิ่นส่งเสริมการเพิ่มมูลค่าสินค้าท้องถิ่น (เช่น แปรรูป บรรจุภัณฑ์ มาตรฐานสินค้า) ควบคู่กับการพัฒนาช่องทางการตลาดออนไลน์ และการสร้างแบรนด์ชุมชน รวมถึงการเชื่อมโยงแหล่งทุน เพื่อให้เกิดรายได้ที่มั่นคงและแข่งขันได้ในตลาดภายนอก

3. พัฒนาระบบชุมชนยั่งยืน (สังคม-สิ่งแวดล้อม) ส่งเสริมการจัดการขยะตั้งแต่ต้นทาง (Zero Waste) การแปรรูปวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร และการใช้พลังงานทดแทน เช่น Solar Cell

4. ควรนำโครงการ THAPHUTSA MODEL บรรจุไว้ในแผนพัฒนาของจังหวัดกำแพงเพชรด้วย

4. การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

ในการโมเดลสร้างความยากจน THAPHUTSA MODEL ภายใต้การขับเคลื่อนการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์การบริการวิชาการชุมชนเป้าหมาย มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปี พ.ศ. 2569 โดยการมีส่วนร่วม ของตัวแทนจากมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร คณะ ศูนย์ สำนัก และชุมชน วันที่ 28 ตุลาคม 2568 ผลการดำเนินงานจากการมีส่วนร่วมนำไปปรับปรุงการดำเนินงาน ดังนี้

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

1. พัฒนาผลิตภัณฑ์กลุ่มจักสานผลิตภัณฑ์จักสานไม้ไผ่ (ชะลอมไม้ไผ่ทรงสูง)
2. ประชุมคณะทำงานและยกร่างรัฐธรรมนูญตำบล
3. เวทีรับฟังความคิดเห็นและสรุปร่างรัฐธรรมนูญตำบล

4. อบรมเชิงปฏิบัติการสำรวจและจัดทำฐานข้อมูลองค์ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านความหลากหลายทางชีวภาพและวัฒนธรรมของตำบลท่าพุทราอย่างเป็นระบบ

5. อบรมเชิงปฏิบัติการสร้างกระบวนการจัดการความรู้ (KM) และถอดบทเรียนผ่านการทำงานมีส่วนร่วมของ
ปราชญ์ชาวบ้าน เยาวชน และภาคีเครือข่าย เพื่อสกัดองค์ความรู้เชิงลึกของชุมชน

คณะวิทยาการ

1. กิจกรรมประชุม เรื่อง “การวางแผนพัฒนาพื้นที่ในระดับตำบล”
2. การวางแผนพัฒนาพื้นที่ในระดับตำบล
3. การพัฒนาการตลาดและการประชาสัมพันธ์ออนไลน์สำหรับแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร
4. แปรรูปมะยมชืดเพื่อแก้ปัญหาผลผลิตตกเกรดและล้นตลาด
5. ท่องเที่ยวเทศกาลผลไม้กับ อบต.
6. การตกแต่งสถานที่และปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณแหล่งท่องเที่ยวพื้นที่เกาะสีชัง บ้านคลองแขยง
7. การประชุมเตรียมความพร้อมและวางแผนการจัดงานเทศกาลท่องเที่ยวเชิงเกษตรและเทศกาลผลไม้
8. การจัดทำจุดเช็คอินและปรับปรุงภูมิทัศน์แหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร บ้านปรีกมะกรูด ตำบลท่าพุทรา
9. การตกแต่งสถานที่เพื่อส่งเสริมการจัดงานเทศกาลผลไม้
10. การพัฒนาสื่อการตลาดและการประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวเชิงเกษตรผ่านสื่อดิจิทัล
11. การแปรรูปอาหารจากเนื้อสัตว์

คณะวิทยาศาสตร์

1. จัดโครงการอบรมหลักสูตรนวดไทยเพื่อสุขภาพ 150 ชม. (ศูนย์บริการทางการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก)
2. พัฒนาผลิตภัณฑ์ของม้วนเสริมดอกไม้กินได้โดยใช้แป้งกล้วยไข่ทดแทนแป้งสาลี
3. ถ่ายทอดเทคโนโลยีให้ความรู้ในด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์ของม้วนเสริมดอกไม้กินได้โดยใช้แป้งกล้วยไข่ทดแทนแป้งสาลี
4. อบรมเชิงสัมมนาเป็นคณะกรรมการเพิ่มพื้นที่สีเขียวและดูดซับคาร์บอนในชุมชนและสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน โรงเรียนวัดคลองเจริญ

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

1. อบรมเชิงปฏิบัติการจัดการน้ำเครื่องกรองน้ำด้วย Activated Charcoal (แบบโจนจินได)
2. กิจกรรมถ่ายทอดความรู้เชิงปฏิบัติการจัดการน้ำด้วยระบบรดน้ำอัจฉริยะ

คณะพยาบาลศาสตร์

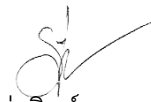
1. การพัฒนาศักยภาพแกนนำเสริมสร้างพฤติกรรมมารับประทานอาหารและการออกกำลังกายในการดูแลผู้ป่วยโรคเบาหวานและความดันโลหิตสูง ตำบลท่าพุทรา
2. การอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมพฤติกรรมที่ดี ป้องกันโรค ในผู้สูงอายุ
3. พัฒนาศักยภาพอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) ในการดูแลผู้สูงอายุและผู้ป่วยโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง

สำนักบริการวิชาการและจัดการรายได้

1. การพัฒนากรอบการตัดสินใจเชิงพื้นที่จากข้อมูลภาคสนามด้วยเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ ตำบลท่าพุทรา จังหวัดกำแพงเพชร (สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์)
2. อบรมเชิงปฏิบัติการ “การแปรรูปผลิตภัณฑ์ไม้กวาดดอกหญ้าข้าวฟ่าง” (สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธา)
3. ร่วมกับศูนย์การเรียนรู้พลังงานอัจฉริยะและธุรกิจนวัตกรรมเพื่อชุมชน วางแผนพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ชุมชนหมู่ที่ 3 ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน ภายใต้วิสาหกิจชุมชนกลุ่มส่งเสริมผู้เลี้ยงแพะตำบลท่าพุทรา พร้อมทั้งส่งเสริมการสร้างอาชีพให้กลุ่มเปราะบาง
4. อบรมเชิงปฏิบัติการ “การปลูกหญ้าข้าวฟ่าง” (สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธา)
5. จัดทำของที่ระลึกให้กลุ่มวิสาหกิจชุมชนกลุ่มสินค้าชุมชนคนท่าพุทรา เพื่อจำหน่ายให้กับนักท่องเที่ยวและจำหน่ายในงานแสดงสินค้าต่าง ๆ
6. กิจกรรม “ทดลองตลาดและส่งเสริมช่องทางการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ไม้กวาดข้าวฟ่าง” (สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธา)
7. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสื่อการเรียนรู้แผนที่และนวัตกรรมต้นแบบจากภูมิปัญญา (แผนที่ภูมิปัญญา)
8. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสื่อการเรียนรู้วิถีทัศน์และนวัตกรรมต้นแบบจากภูมิปัญญา (วิถีทัศน์ภูมิปัญญา) เป็นเครื่องมือในการถ่ายทอดองค์ความรู้ และส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของตำบลท่าพุทรา
9. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง ส่งเสริมอาชีพกลุ่มคนเปราะบางและสมาชิกกลุ่ม

ศูนย์อนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช

1. อบรมเชิงสัมมนาเป็นคณะกรรมการเพิ่มพื้นที่สีเขียวและดูดซับคาร์บอนในชุมชนและสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน
2. อบรมเชิงปฏิบัติการถ่ายทอดเทคโนโลยีการพัฒนานวัตกรรมอาหารสัตว์จากพืชท้องถิ่นเพื่อเสริมสร้างชุมชนรับมือ Climate Change



(นางรุ่งทิพย์ แสงสว่าง)

ผู้บันทึกรายงานการประชุม



(ผศ.วรารักษ์ รามบุตร)

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

ภาพกิจกรรมการระดมความคิดเห็น





ภาพกิจกรรมที่ลงไปดำเนินการ

1. ปรับปรุงพื้นที่และโรงเรือนสำหรับการเพาะชำขยายพันธุ์พืช กล้วยไข่ และการเตรียมดินพร้อมปลูก
วิสาหกิจชุมชนกลุ่มส่งเสริมผู้เลี้ยงแพะ ตำบลท่าพุทรา อำเภอลองขลุง จังหวัดกำแพงเพชร



2. พัฒนาผลิตภัณฑ์แมกเนตติดตู้เย็นจากผ้าย้อมสีธรรมชาติ



3. ส่งเสริมอาชีพกลุ่มคนเปราะบางและสมาชิกกลุ่ม ณ ศูนย์การเรียนรู้ ตำบลท่าพุทรา อำเภอลองขลุง จังหวัดกำแพงเพชร



4. การประเมินความต้องการ ปัญหาและวิธีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตในชุมชน ตำบลท่าพุทรา อำเภอลองขลุง จังหวัดกำแพงเพชร

