

สรุปผลที่เกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

1. คณาจารย์จากทุกคณะที่ร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีการกำหนดวัตถุประสงค์เชิงบูรณาการ โดยพิจารณาจากคุณลักษณะของบัณฑิตและสิ่งสำคัญอื่นๆ ที่นักศึกษาควรได้รับการพัฒนา เช่น การพัฒนานักศึกษาให้เกิดทักษะในศตวรรษที่ 21 และ การพัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิทางการศึกษา แห่งชาติ และเชื่อมโยงความคิดเป็นวัตถุประสงค์ชุดเดียวกัน หรือข้อเดียวกัน ตัวอย่างของชุดวัตถุประสงค์ ชุดวัตถุประสงค์ชุดที่ 1

- 1) เพื่อให้ให้นักศึกษาได้นำความรู้จากรายวิชาไปบริการชุมชน
- 2) เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติในพื้นที่จริงจากรายวิชาที่สอน
- 3) เพื่อให้ให้นักศึกษานำสภาพหรือปัญหาในชุมชนมาพัฒนาต่อยอดเป็นงานวิจัย

ชุดวัตถุประสงค์ชุดที่ 2

- 1) เพื่อให้ให้นักศึกษานำความรู้ไปบริการวิชาการ
- 2) เพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21

ชุดวัตถุประสงค์ชุดที่ 3

- 1) เพื่อให้ให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัย
- 2) เพื่อให้ให้นักศึกษาได้รับองค์ความรู้ใหม่ๆ เป็นต้น ตัวอย่างของข้อความวัตถุประสงค์เชิงบูรณาการ เช่น เพื่อให้ให้นักศึกษาเรียนรู้สารอนุมูลอิสระผ่านกระบวนการวิจัย หรือเพื่อให้ นักศึกษาอนุรักษ์และสืบสาน วัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยผ่านกิจกรรมการให้นักศึกษาสำรวจ ชุดความรู้ของชุมชน และเพื่อ พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษาจากการจัดทำแผนธุรกิจร่วมกับกลุ่ม SMEs เป็นต้น

2. การออกแบบกิจกรรมการบูรณาการ มีรายละเอียดดังนี้

การบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ ดำเนินการออกแบบดังนี้

- 1) อาจารย์ออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนผ่านโครงการบริการวิชาการโดยจัดให้นักศึกษา เป็นผู้ช่วยวิทยากรหรือวิทยากรหลัก

- 2) อาจารย์ให้นักศึกษานำความรู้ที่ได้จากการเรียนในหลายรายวิชาไปบริการวิชาการโดย นักศึกษาจัดทำเป็นโครงการบริการวิชาการ

- 3) นักศึกษาไปสำรวจปัญหาของชุมชน หรือขอข้อมูลจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น รพ.สต. เกี่ยวกับปัญหา หรือความต้องการชุมชน แล้วออกไปบริการวิชาการ

- 4) นักศึกษามีชุดความรู้แล้วนำไปเสนอให้โรงเรียน โรงเรียนใดมีความต้องการอาจารย์ร่วมกับ นักศึกษาออกแบบลงไปบริการวิชาการตลอดทั้งเทอม

การบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย ดำเนินการออกแบบดังนี้

- 1) อาจารย์เลือกรายวิชาให้ตรงกับองค์ความรู้ในผลงานวิจัยที่มีอยู่ประกอบการสอน

- 2) อาจารย์นำองค์ความรู้จากการวิจัยไปใช้สอนในเนื้อที่เลือกไว้

- 3) อาจารย์ให้นักศึกษาฝึกทดลองโดยผ่านกระบวนการวิจัย เช่น หาพืชผักพื้นบ้านที่ไม่ซ้ำกับ งานวิจัยเพื่อค้นหาคำตอบในพืชที่นำมาทดลอง

- 4) นักศึกษาและอาจารย์ร่วมกันสรุปผลและองค์ความรู้ที่ได้

นอกจากนี้การบูรณาการการเรียนการสอนกับงานวิจัย อาจารย์ออกแบบ โดยให้นักศึกษา ค้นหาโจทย์วิจัยจากปัญหาของชุมชน เพื่อแก้ปัญหาให้กับชุมชน และนำมาบูรณาการกับรายวิชาโครงการงานของ นักศึกษาเพื่อประกอบการสำเร็จการศึกษาซึ่งนักศึกษาขณะเทคโนโลยีจะต้องผลิตชิ้นงานกลุ่มละ 1 ชิ้น