ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
เรื่อง นโยบายการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคมท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

ตามที่ พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.๒๕๔๗ บัญญัติให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน เป็นที่พึ่งพิงของท้องถิ่น โดยมีบทบาทสำคัญในการยกระดับการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่นของตนนั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรจึงได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์ใหม่ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) โดยมีวิสัยทัศน์ระยะที่ ๑ (ปี ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) คือ *“การเป็นมหาวิทยาลัยที่มีความพร้อมในการเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น”* และกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์สำคัญคือ “การพัฒนาท้องถิ่นด้วยพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคมท้องถิ่น (University Engagement) ด้วยศาสตร์พระราชา” ดังนั้น เพื่อให้การปฏิบัติพันธกิจตามประเด็นยุทธศาสตร์ดังกล่าวบรรลุเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ จึงอาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.๒๕๔๗ กำหนดนโยบายการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคมท้องถิ่น เพื่อเป็นแนวทางการพิจารณาจัดสรรงบประมาณโครงการบริการวิชาการแก่สังคมประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ดังนี้

รายละเอียดแนวทางการจัดทำโครงการบริการวิชาการของหน่วยงานระดับต่างๆ

๑. ระดับคณะ / ศูนย์

โครงการบริการวิชาการที่จะเสนอต้องมีรูปแบบการดำเนินงานที่เน้นเพื่อให้เกิดการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน ภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยวิชาชีพ ที่มีการจัดกิจกรรมการบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนหรือพันธกิจอื่น โดยมีรายละเอียดที่เป็นแนวปฏิบัติดังนี้

๑) ให้ทุกหน่วยงานจัดทำระบบและกลไกการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคมท้องถิ่น เพื่อเตรียมความพร้อมหน่วยงานและกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นด้วยองค์ความรู้ตามศาสตร์ของแต่ละคณะและบูรณาการศาสตร์ข้ามคณะอย่างจริงจัง

๒) ให้ทุกหน่วยงานกำหนดพื้นที่ หรือ ชุมชนเป้าหมายที่ชัดเจน โดยในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ให้กำหนดพื้นที่เป้าหมายโดยดำเนินการต่อเนื่องอย่างน้อย ๓ ปี และทางมหาวิทยาลัยรวบรวมพื้นที่เป้าหมายแจ้งให้ทางจังหวัดกำแพงเพชรและตากทราบต่อไป

๓) ในการพัฒนาชุมชนเป้าหมายคณะต้องลงพื้นที่สำรวจปัญหา ความต้องการพัฒนาให้ชัดเจนเพื่อกำหนดประเด็นชี้นำ แก้ปัญหา หรือพัฒนาพื้นที่/ชุมชนเป้าหมาย และต้องมีการจัดเก็บข้อมูลของกลุ่มเป้าหมาย ครอบคลุมทั้งสภาพทางเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา และสิ่งแวดล้อม ได้แก่ รายรับ-รายจ่าย หนี้สิน วิถีการดำรงชีวิต ความสัมพันธ์กับบุคคลอื่นในสังคม ทัศนคติ การศึกษา ความรู้และทักษะอาชีพ สภาพสิ่งแวดล้อม การจัดการป่า น้ำ ทรัพยากรธรรมชาติ การจัดการขยะ เป็นต้น

๔) ในการกำหนดประเด็นเพื่อชี้นำ แก้ปัญหา หรือพัฒนาชุมชนเป้าหมาย จะต้องระบุองค์ความรู้ที่ใช้ในการดำเนินงานแก้ไขปัญหาให้ชัดเจน โดยองค์ความรู้ที่ใช้ควรเป็นองค์ความรู้ที่สามารถดำเนินการในลักษณะการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ของหน่วยงาน เช่น ระดับคณะ ควรมีแนวทางให้ทุกหลักสูตรได้เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ ทั้งนี้หากมีความจำเป็นที่ต้องจะต้องบูรณาการข้ามศาสตร์ของคณะอื่นด้วย ให้คณะประสาน

การทำงานในลักษณะภาคีเครือข่ายระหว่างคณะ โดยคณะเจ้าของพื้นที่เป็นผู้รับผิดชอบงบประมาณในการดำเนินโครงการ หรืออาจดำเนินการในลักษณะการสมทบงบประมาณร่วมกัน (matching fund) ก็ได้

๕) ในการวางแผนดำเนินงานโครงการ และการปฏิบัติงานตามโครงการจะต้องมีการบูรณาการการทำงานกับหน่วยงานทุกภาคส่วนในลักษณะจตุรภาคี ได้แก่ เครือข่ายภาครัฐ ภาควิชาการ ภาคเอกชน และองค์กรภาคประชาชนที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นรูปธรรม

๖) ในการดำเนินการโครงการเพื่อชี้นำ แก้ปัญหา หรือพัฒนาชุมชนเป้าหมาย ควรใช้กระบวนการหรือระเบียบวิธีการวิจัย หรือแนวทางการสร้างและพัฒนานวัตกรรม เพื่อให้เกิดการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์และเกิด *“ชุมชนนวัตกรรม”* ตามเป้าหมายของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

๗) ประเด็นที่กำหนดเพื่อชี้นำ แก้ปัญหา หรือพัฒนาชุมชนเป้าหมาย จะต้องมีเป้าหมายหลักเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตหรือแก้ไขปัญหาความยากจน เช่น การทำให้เกิดรายได้ที่เพิ่มขึ้น หรือการสร้างประโยชน์อื่นแก่ชุมชนหรือสังคม โดยจะต้องสามารถประเมินความสำเร็จของการบริการวิชาการในลักษณะของการทำให้เกิดผลลัพธ์ที่ดีขึ้น และสร้างความพึงพอใจต่อชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน <u>สำหรับคณะครุศาสตร์</u> ควรมีเป้าหมายหลักเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้กับกลุ่มเป้าหมายในระดับสถานศึกษา

๘) ให้ทุกคณะ สนับสนุนการพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะการเป็น **“วิศวกรสังคม”** อันเป็นทักษะร่วมของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง ๓๘ แห่ง และส่งเสริมให้วิศวกรสังคมได้ปฏิบัติงานจริงในพื้นที่ที่คณะรับผิดชอบ ภายใต้การกำกับติดตาม ดูแล ให้คำปรึกษาอย่างใกล้ชิดจากอาจารย์หรือบุคลากรที่ได้รับมอบหมาย เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ต่อการพัฒนาพื้นที่ชุมชนเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรม

๙) ในการดำเนินโครงการพัฒนาพื้นที่ชุมชนเป้าหมายให้ดำเนินการจนถึงขั้นการพัฒนา ทั้งนี้ทีมงานองคมนตรีได้แบ่งประเภทโครงการไว้ ได้แก่ ๑) กิจกรรมสัมพันธ์ ๒) กิจกรรมการอบรม ๓) กิจกรรมการวิจัย และ ๔) กิจกรรมการพัฒนา

๑๐) การประเมินความสำเร็จในการบรรลุเป้าหมายของตัวชี้วัด ให้ทุกหน่วยงานสำรวจข้อมูลตัวชี้วัดก่อนเริ่มดำเนินโครงการ เพื่อเป็นข้อมูลในการเปรียบเทียบผลประเมินก่อนและหลังการทำโครงการ

๑๑) ในการวัดผลจากการดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการ ต้องมีตัวชี้วัดที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม พร้อมระบุระยะเวลาในการติดตามผลการนำไปใช้ประโยชน์ และ/หรือ การแก้ไขปัญหา ภายหลังจากการดำเนินโครงการที่ชัดเจน

๑๒) ให้ทุกหน่วยงานรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานเป็นรายไตรมาส พร้อมจัดทำรายงานประเมินโครงการหลังจากดำเนินโครงการแล้วเสร็จภายใน ๔๕ วัน ตามคู่มือที่สำนักบริการฯ กำหนด โดยส่งให้สำนักบริการวิชาการและจัดหารายได้ เพื่อสรุปในภาพรวมส่งมหาวิทยาลัยต่อไป

๑๓) สำหรับศูนย์ความเป็นเลิศ ให้เลือกตัวชี้วัดที่กำหนด ไม่น้อยกว่า ๓ ตัวชี้วัด โดยภายใน ๓ ปี จะต้องดำเนินการให้ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของตัวชี้วัดทั้งหมด ดังนี้

๑๓.๑) มีการนำผลการวิจัยหรือนวัตกรรม ของบุคลากรของศูนย์ที่มีอยู่เดิมไปถ่ายทอดเพื่อพัฒนาชุมชนเป้าหมาย หรือสถานศึกษาเป้าหมาย

๑๓.๒) มีการพัฒนาโจทย์วิจัยที่เกิดจากการลงพื้นที่ให้บริการวิชาการของศูนย์ เพื่อนำไปสู่การจัดทำรายงานการวิจัยหรือนวัตกรรม

๑๓.๓) ผลการวิจัยหรือนวัตกรรมที่เกิดขึ้นจากข้อ ๑๓.๓ สามารถนำไปใช้ในการสร้างองค์ความรู้ในทางวิชาการและ/หรือ นำไปใช้ในการพัฒนานโยบายสาธารณะและพัฒนานวัตกรรมเพื่อสังคม รวมถึงการนำไปใช้ในการปรับระบบและกลไกในการแก้ไขปัญหาหรือไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาชุมชนเป้าหมายหรือสถานศึกษาเป้าหมายได้อย่างเป็นรูปธรรม

๑๓.๔) ผลจากการถ่ายทอด/ให้บริการวิชาการนำไปสู่การสร้างงานสร้างอาชีพและรายได้ให้ชุมชนเป้าหมาย หรือนำไปสู่การพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ดีขึ้นของนักเรียนในสถานศึกษาเป้าหมาย

๑๓.๕) ชุมชนเป้าหมายหรือสถานศึกษาเป้าหมายมีการขยายผลการดำเนินงานไปสู่ชุมชนอื่นหรือสถานศึกษาอื่น หรือสร้างเครือข่ายการดำเนินงานที่เห็นผลชัดเจน อันเป็นผลมาจากการได้รับการบริการวิชาการของศูนย์

๑๓.๖) ศูนย์ได้รับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ หรือผลงานของศูนย์ได้รับรางวัล หรือชุมชนเป้าหมายได้รับรางวัล หรือสถานศึกษาเป้าหมายประสบความสำเร็จในการดำเนินงาน โดยสถานศึกษาพิจารณาจากผลการพัฒนาด้านการเรียนการสอน หรือพัฒนาด้านการวิจัยและพัฒนาด้านนวัตกรรม หรือการได้รับรางวัลของสถานศึกษา ครูหรือนักเรียนจากการแข่งขันในระดับชาติ หรือมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก (สมศ.) ที่ดีขึ้น หรือมีผลการทดสอบ NT หรือ O-NET ดีขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา

๑๓.๗) ผลงานของศูนย์ได้รับการจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร

๑๓.๘) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อการให้บริการของศูนย์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๑๓.๙) มีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการของศูนย์ โดยนักศึกษาได้เข้าไปเรียนรู้ในศูนย์การเรียนรู้อย่างน้อย ๕๐ คน

๒. ระดับสำนัก สถาบัน

สำนัก สถาบัน เป็นหน่วยงานสนับสนุนเพื่อให้การปฏิบัติพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคมท้องถิ่นบรรลุเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ได้อย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพ จึงควรมีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนและเอื้อต่อการปฏิบัติงานของคณะ / ศูนย์ โดยมีแนวทางการดำเนินงานดังนี้

๑) ให้สำนัก สถาบัน กำหนดประเด็นการสนับสนุนพันธกิจสัมพันธ์ตามภารกิจของหน่วยงานให้ชัดเจน โดยจะต้องมีการสำรวจข้อมูลประเด็นปัญหา ความต้องการก่อนการพัฒนา ตามแบบฟอร์มที่สำนักจัดทำ และจัดทำเป็นฐานข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ

๒) ในการกำหนดประเด็นการสนับสนุนพันธกิจสัมพันธ์ จะต้องระบุกลุ่มเป้าหมายทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยที่สามารถใช้ข้อมูลสนับสนุนได้

๓) ให้ทุกสำนัก สถาบัน รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานเป็นรายไตรมาส พร้อมจัดทำรายงานประเมินโครงการหลังจากดำเนินโครงการแล้วเสร็จภายใน ๔๕ วัน ตามคู่มือที่สำนักบริการฯ กำหนด โดยส่งให้สำนักบริการวิชาการและจัดหารายได้ เพื่อสรุปในภาพรวมส่งมหาวิทยาลัยต่อไป

๓. ระดับหลักสูตร

โครงการบริการวิชาการที่เสนอจะต้องมีรูปแบบการดำเนินงานที่เน้นเพื่อให้เกิดการเรียนรู้และพัฒนากลุ่มเป้าหมายหรือประเด็นที่กำหนดโดยมีลักษณะการบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน มีแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

๑) ให้หลักสูตรจัดทำโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่กำหนดประเด็น พื้นที่ หรือ ชุมชนเป้าหมายโดยใช้ประเด็น พื้นที่ หรือ ชุมชนเป้าหมายที่คณะ หรือ มหาวิทยาลัยกำหนดไว้

๒) กลุ่มเป้าหมายหลักของโครงการจะต้องเป็นบุคคลภายนอก แต่นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการเพื่อเพิ่มความรู้และประสบการณ์ต้องเป็นเพียงผู้สังเกตการณ์เท่านั้น โดยสัดส่วนของบุคคลภายนอกจะต้องมีมากกว่าร้อยละ ๗๐

๓) ต้องมีการระบุ วิธีการ/รูปแบบ ของกิจกรรมที่มีการบูรณาการโครงการบริการวิชาการแก่สังคมเข้ากับการจัดการเรียนการสอน โดยระบุรายวิชา เนื้อหาและจำนวนนักศึกษาของรายวิชานั้นให้ชัดเจน

๔) วัตถุประสงค์ของโครงการที่เสนอนอกจากเป็นการให้บริการวิชาการแก่กลุ่มเป้าหมายที่กำหนดแล้ว **<u>จะต้องกำหนดวัตถุประสงค์</u>**เชิงพฤติกรรมที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับนักศึกษา โดยจะต้องกำหนดตัวชี้วัดเชิงพฤติกรรม วิธีการวัดและประเมิน และเกณฑ์การประเมินให้ชัดเจน

๕) ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะต้องจัดทำรายงานผลการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ แยกจากรายงานประเมินผลโครงการ โดยให้จัดทำตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๖) ผลลัพธ์ที่ได้จากการประเมินผลโครงการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการการเรียนการสอนจะต้องกำหนดแนวทางการนำไปสู่การปรับปรุงกระบวนการของหลักสูตรที่ชัดเจนอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

๖.๑) การปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่มีการบูรณาการกับการบริการวิชาการ

๖.๒) การขยายผลสู่การปรับปรุงรายวิชา โดยต้องสามารถระบุการปรับปรุงที่ชัดเจน

๖.๓) การขยายผลสู่การเปิดรายวิชาใหม่

๖.๔) การต่อยอดสู่หนังสือหรือตำรา

๔. ระดับมหาวิทยาลัย

๑) มหาวิทยาลัยให้คณะกำหนดพื้นที่/ชุมชนเป้าหมายสำหรับปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ แจ้งให้มหาวิทยาลัยทราบเพื่อทำความตกลงกับจังหวัดกำแพงเพชรและจังหวัดตากไว้แล้ว จำนวน ๑๕ พื้นที่ และมอบหมายพื้นที่ให้แต่ละคณะ /หน่วยงาน ดังนี้

(๑) ตำบลโป่งน้ำร้อน อำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร มอบหมายคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นหน่วยรับผิดชอบหลัก

(๒) ตำบลสักงามอำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร มอบหมายคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นหน่วยรับผิดชอบหลัก

(๓) ตำบลคลองลานพัฒนา อำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร มอบหมายคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นหน่วยรับผิดชอบหลัก

(๔) ตำบลโกสัมพี อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร มอบหมายคณะวิทยาการจัดการ เป็นหน่วยรับผิดชอบหลัก

(๕) ตำบลปางมะค่า อำเภอขาณุวรลักษบุรี จังหวัดกำแพงเพชร มอบหมายคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นหน่วยรับผิดชอบหลัก

(๖) ตำบลนครชุม อำเภอเมืองกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร มอบหมายคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นหน่วยรับผิดชอบหลัก

(๗) ตำบลคณฑี อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร มอบหมายคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เป็นหน่วยรับผิดชอบหลัก

(๘) หมู่บ้านวุ้งกระสัง ตำบลโป่งน้ำร้อน อำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร มอบหมายคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เป็นหน่วยรับผิดชอบหลัก

(๙) ตำบลคลองขลุง อำเภอคลองขลุง จังหวัดกำแพงเพชร มอบหมายคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เป็นหน่วยรับผิดชอบหลัก

(๑๐) ตำบลนครชุม อำเภอเมืองกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร มอบหมายคณะพยาบาลศาสตร์ เป็นหน่วยรับผิดชอบหลัก

(๑๑) ตำบลเทพนคร อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร มอบหมายสำนักบริการวิชาการและจัดหารายได้ เป็นหน่วยรับผิดชอบหลัก

(๑๒) ตำบลนาโบสถ์ อำเภอวังเจ้า จังหวัดตาก มอบหมายสำนักบริการวิชาการและจัดหารายได้ เป็นหน่วยรับผิดชอบหลัก

(๑๓) ตำบลแม่ตาว อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก มอบหมายมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด เป็นหน่วยรับผิดชอบหลัก

(๑๔) ตำบลแม่จะเรา อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก มอบหมายมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด เป็นหน่วยรับผิดชอบหลัก

(๑๕) ตำบลท่าสายลวด อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก มอบหมายมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด เป็นหน่วยรับผิดชอบหลัก

๒) สำหรับคณะครุศาสตร์ ให้กำหนดเป้าหมายหลักในเชิงประเด็นเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้กับกลุ่มเป้าหมายในระดับสถานศึกษา และคณะพยาบาลศาสตร์ ให้กำหนดเป้าหมายหลักในเชิงประเด็นการพัฒนาสุขภาพชุมชนหรือการพัฒนาอาสาสมัครสาธารณสุขชุมชน

๓) ศูนย์ความเป็นเลิศของแต่ละคณะ และหลักสูตร ให้เข้ามาร่วมดำเนินโครงการในพื้นที่รับผิดชอบของคณะหรือของมหาวิทยาลัย ตามบริบทปัญหาและความต้องการของพื้นที่นั้น ๆ

๔) มหาวิทยาลัย โดยสำนักบริการวิชาการและจัดหารายได้ ซึ่งรับผิดชอบพื้นที่เป้าหมาย ๒ พื้นที่ จะดำเนินการประสานเครือข่ายภายในทั้งระดับคณะ สำนัก สถาบัน ศูนย์ และระดับหลักสูตร ที่มีศักยภาพและความเชี่ยวชาญตรงกับปัญหาและความต้องการของพื้นที่เป้าหมาย เพื่อให้เข้าร่วมดำเนินโครงการ โดยมีงบประมาณดำเนินการนอกเหนือจากที่จัดสรรให้คณะ ศูนย์ และหลักสูตรไว้แล้วข้างต้น

รายละเอียดแนวทางการเสนอโครงการในภาพรวม

๑. โครงการตามแผนงานยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่หน่วยงานเสนอต้องมีการดำเนินการสำเร็จตามเป้าหมายตัวชี้วัดของโครงการ โดยกำหนดเกณฑ์ความสำเร็จไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๕

๒. โครงการตามแผนงานยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสนอ ต้องเป็นโครงการที่สามารถประเมินประโยชน์หรือผลกระทบในการบริการแก่สังคมได้อย่างชัดเจน โดยจะพิจารณาจากการระบุข้อมูลในข้อเสนอโครงการ ต้องมีการระบุข้อมูลที่มีความชัดเจน ดังนี้

๒.๑ สามารถระบุความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ด้านต่าง ๆ

๒.๒ สามารถระบุผลลัพธ์ที่ประเมินได้อันจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อพื้นที่ ชุมชนเป้าหมาย ได้อย่างชัดเจน

๒.๓ ระบุวิธีการประเมิน อย่างละเอียด ประกอบด้วยวัตถุประสงค์ของการประเมิน ประเด็นการประเมิน (ตัวแปร/ตัวบ่งชี้) แหล่งข้อมูล /ผู้ให้ข้อมูลหลัก เครื่องมือและเทคนิควิธีเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และเกณฑ์การประเมิน

๒.๔ เมื่อเสร็จสิ้นโครงการต้องมีข้อเสนอแนะในการนำผลการประเมินไปพัฒนาระบบ และ/หรือกระบวนการการให้บริการทางวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้ดีขึ้น

๒.๕ มีการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลประเมินก่อนและหลังการดำเนินโครงการ

๓. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการจัดทำโครงการจัดส่งมหาวิทยาลัย ภายในวันที่ ๑๕ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๗ โดยให้จัดทำแผนการดำเนินโครงการให้ดำเนินการกิจกรรมให้แล้วเสร็จอย่างน้อย ร้อยละ ๘๕ ภายในเดือนมีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗ (ไตรมาสที่ ๒) และดำเนินโครงการให้เสร็จสิ้นร้อยละ ๑๐๐ ภายในเดือนกรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๗ เพื่อให้เป็นไปตามประกาศมาตรการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการจะต้องดำเนินการจัดส่งรายงานความก้าวหน้า เป็นรายไตรมาส ตามแบบฟอร์มของสำนักงบประมาณ จัดส่งให้กองนโยบายและแผน และสำเนาแจ้งสำนักบริการวิชาการและจัดหารายได้ และจัดทำรายงานประเมินผลโครงการฉบับสมบูรณ์ตามที่สำนักบริการวิชาการและจัดหารายได้ กำหนดพร้อมรายงาน

การใช้จ่ายเงินมายังสำนักบริการวิชาการและจัดหารายได้ เพื่อสรุปภาพรวมส่งมหาวิทยาลัย ภายใน ๔๕ วัน นับจากวันที่สิ้นสุดโครงการ

๕. ผลการดำเนินงานโครงการจะเป็นข้อมูลสำหรับการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ ในปีต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(รองศาสตราจารย์วิสิฐ ธัญญะวัน)
รองอธิการบดี รักษาราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗
Signature Code : F๒๘๖ilBYnGralanDlU๖m