

ผลการประเมิน
การปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

รอบ 3 เดือน

(1 ตุลาคม 2561 – 31 ธันวาคม 2561)

สำนักบริการวิชาการและจัดการรายได้
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

**รายงานผลการประเมินการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
รอบ 3 เดือน (1 ตุลาคม 2561 – 31 ธันวาคม 2561)**

สำนักบริการวิชาการและจัดหารายได้ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้ดำเนินการเก็บรวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 รอบ 3 เดือน (1 ตุลาคม 2561 – 31 ธันวาคม 2561) โดยสำนักบริการวิชาการฯ กำหนดให้มีการติดตาม ประเมินผลตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการ จำนวนทั้งสิ้น 8 ตัวชี้วัด ซึ่งมีผลการดำเนินงาน คือ มีตัวชี้วัดที่บรรลุ เป้าหมายที่กำหนด 5 ตัวชี้วัด และไม่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด 3 ตัวชี้วัด สามารถคิดเป็นผลสัมฤทธิ์ในการ บรรลุเป้าหมายได้ ร้อยละ 62.50 และมีผลการประเมินในภาพรวม คือ 2.7700 คะแนน ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

ลำดับ	ตัวชี้วัด	แผน	ผล	บรรลุเป้าหมาย
1	ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างศักยภาพการบริการ วิชาการแก่สังคม	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	บรรลุ
2	ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการรายได้จากการ ทรัพยากรภายในมหาวิทยาลัย	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	บรรลุ
3	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการทรัพย์สินของ มหาวิทยาลัย	3.50 คะแนน	4.32 คะแนน	บรรลุ
4	ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละ 80	N/A (บุคลากรสาย สนับสนุนได้รับการ พัฒนาแล้ว แต่ยังไม่ถึงตาม เกณฑ์ที่กำหนด)	ไม่บรรลุ
5	ร้อยละบุคลากรที่จัดทำคู่มือหรือแนวปฏิบัติที่ดีหรือ นวัตกรรมในการปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ	ร้อยละ 80	N/A (อยู่ระหว่าง การจัดทำคู่มือหรือ แนวปฏิบัติที่ดีหรือ นวัตกรรมในการ ปฏิบัติงานอย่าง มืออาชีพ)	ไม่บรรลุ
6	ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาทักษะการสื่อสาร ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	ร้อยละ 50	0 (บุคลากรยังไม่ได้ รับการพัฒนา ทักษะการสื่อสาร ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ))	ไม่บรรลุ
7	จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก	3 เครือข่าย	8 เครือข่าย	บรรลุ
8	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการด้านการบริการ วิชาการ	3.50 คะแนน	4.35 คะแนน	บรรลุ

**สรุปผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
รอบ 3 เดือน (1 ตุลาคม 2561 – 31 ธันวาคม 2561)**

ที่	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก	หน่วยวัด	เป้าหมาย	เกณฑ์การให้คะแนน					ผลการประเมิน			ผู้รับผิดชอบ
					1	2	3	4	5	ผลการดำเนินการ	ค่าคะแนนที่ได้	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	
การบริหารจัดการการให้บริการวิชาการและจัดหารายได้													
2562-014-01	ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างศักยภาพการบริการวิชาการแก่สังคม	13	ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	3.00	0.3900	น.ส.รุ่งทิพย์ แสนพรมมี
2562-014-02	ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการรายได้จากการทรัพยากรภายในมหาวิทยาลัย	13	ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	-	ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	4.00	0.5200	นายขวัญ พิกุลทอง น.ส.พิชญนันท์ ดอนไพวัลย์
2562-014-03	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย	12	คะแนน	3.50 คะแนน	2.50-2.99 คะแนน	3.00-3.49 คะแนน	3.50-3.99 คะแนน	4.00-4.49 คะแนน	4.50 คะแนน ขึ้นไป	4.32 คะแนน	4.00	0.4800	นายขวัญ พิกุลทอง น.ส.พิชญนันท์ ดอนไพวัลย์
2562-014-04	ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนา	13	ร้อยละ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100	N/A	1.00	0.1300	นางวาสนา มณีโชติ
2562-014-05	ร้อยละบุคลากรที่จัดทำคู่มือหรือแนวปฏิบัติที่ดีหรือนวัตกรรมในการปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ	12	ร้อยละ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100	N/A	1.00	0.1200	นางวาสนา มณีโชติ
2562-014-06	ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	12	ร้อยละ	ร้อยละ 50	ร้อยละ 40	ร้อยละ 45	ร้อยละ 50	ร้อยละ 55	ร้อยละ 60	0	0.00	0.0000	นางวาสนา มณีโชติ
2562-014-07	จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก	13	เครือข่าย	3 เครือข่าย	1 เครือข่าย	2 เครือข่าย	3 เครือข่าย	4 เครือข่าย	5 เครือข่าย	8 เครือข่าย	5.00	0.6500	น.ส.รุ่งทิพย์ แสนพรมมี
การหนุนเสริมความเข้มแข็งให้กับชุมชนและยกระดับความสามารถของกำลังแรงงานและผู้สูงวัยในท้องถิ่น													
2562-014-08	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการด้านการบริการวิชาการ	12	คะแนน	3.50 คะแนน	2.50-2.99 คะแนน	3.00-3.49 คะแนน	3.50-3.99 คะแนน	4.00-4.49 คะแนน	4.50 คะแนน ขึ้นไป	4.35 คะแนน	4.00	0.4800	น.ส.รุ่งทิพย์ แสนพรมมี
รวม		100.00										2.770	