**คำชี้แจง** 1. แบบฟอร์มนี้ใช้สำหรับการเสนอหลักสูตร ฯ

 2. ห้ามทำซ้ำ ดัดแปลง หรือเผยแพร่ โดยเปลี่ยนแปลงเนื้อหาที่ก่อให้เกิดความคลาดเคลื่อนไปจากเดิม

 3. ห้ามเปลี่ยนลำดับและข้อความของหัวข้อในแบบฟอร์มเสนอหลักสูตรฯ ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น

 4. ต้องกรอกข้อมูลวิทยากรและผู้รับผิดชอบหลักสูตรก่อนวันปิดรับหลักสูตรอย่างน้อย 3 วัน

 **5. สามารถจัดรูปหน้าได้ตามความเหมาะสม (ดัดแปลงได้ตามความเหมาะสม)**

 6. หลักสูตรต้องมีข้อมูลครบถ้วนทุกหัวข้อ

 7. สำหรับตัวเลือกที่ไม่มีในหลักสูตรหน่วยฯ อาจปรับเปลี่ยนให้คงเหลือเฉพาะหัวข้อนั้นๆ ได้

 8. หากไม่ปฏิบัติตามคำชี้แจงข้างต้น สถาบันคุรุพัฒนาขอสงวนสิทธิ์ในการพิจารณาหลักสูตรฯ

**“ข้อ 19 ใช้เฉพาะหลักสูตรออนไลน์เท่านั้น สำหรับหลักสูตรปกติไม่ต้องมีส่วนนี้”**

 สถาบันคุรุพัฒนา

5 กุมภาพันธ์ 2562

หน่วยพัฒนาครูต้อง

***“เข้าใจและยอมรับในประกาศฯ”***

**แบบฟอร์มการเขียนหลักสูตรเพื่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน**

**A : ประเภทของหลักสูตร** 🞎 A1 หลักสูตรปกติ 🞎 A2 หลักสูตรออนไลน์

**B : ค่าลงทะเบียนการอบรม** 🞎 B1 มีค่าลงทะเบียน 🞎 B2 ไม่มีค่าลงทะเบียน

**1. ชื่อหลักสูตรเพื่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน**

 **1.1 ชื่อภาษาไทย**

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

 **1.2 ชื่อภาษาอังกฤษ**

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

**2. หลักการการออกแบบหลักสูตร**

 **กรอบแนวคิดหลักของการออกแบบหลักสูตรเพื่อการพัฒนาครู จะเน้นที่การสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครูเพื่อส่งผลกระทบไปยังคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างน้อย 1 ประเด็น ดังนี้**

 หลักสูตรที่ออกแบบเพื่อการพัฒนาครู จะต้องเป็นการพัฒนาครูที่บูรณาการระหว่างเนื้อหาสาระวิชา

 (Content Knowledge) กับหลักวิชาชีพครู (Pedagogical Knowledge) ที่จะต้องมุ่งพัฒนาสมรรถนะ

 ให้มีความสามารถจัดการเรียนการสอน ตามสาระวิชาเฉพาะที่บูรณาการเนื้อหาสาระกับศาสตร์ วิชาชีพครู **(Pedagogical Content Knowledge : PCK)**

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

 หลักสูตรที่ออกแบบเพื่อการพัฒนาครู จะต้องเป็นการพัฒนาครูที่หลอมรวมการบูรณาการระหว่างเนื้อหา

 สาระวิชา (Content Knowledge) หลักวิชาชีพครู (Pedagogical Knowledge) และเทคโนโลยีสารสนเทศ

 เข้ากับการจัดการเรียนการสอนตามเนื้อหาสาระเฉพาะทาง **(Technological Content Knowledge : TPCK)**

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

**3. ระดับช่วงชั้นในการพัฒนา** (เลือก 1 ระดับ)

 ปฐมวัย มัธยมศึกษาตอนปลาย

 ประถมศึกษาต้น อาชีวศึกษา

 ประถมศึกษาปลาย การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

 มัธยมศึกษาตอนต้น การศึกษาพิเศษ

**4. คำสำคัญสะท้อนกิจกรรมการพัฒนา**

 **4.1 สาระเนื้อหา (Content)** (เลือก 1 สาระเนื้อหา)

 วิทยาศาสตร์ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

 คณิตศาสตร์ ปฐมวัย

 ภาษาไทย การศึกษาพิเศษ

 ภาษาอังกฤษ บูรณาการสาระ

 ภาษามลายู ทักษะอาชีพ 9 ประเภท สาขาวิชา ดังนี้

 ภาษาฝรั่งเศส อุตสาหกรรม

 ภาษาเกาหลี บริหารธุรกิจ

 ภาษาญี่ปุ่น ศิลปกรรม

 ภาษาจีน คหกรรม

 การงานอาชีพและเทคโนโลยี เกษตรกรรม

 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ประมง

 สุขศึกษาและพลศึกษา อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว

 ศิลปะศึกษา อุตสาหกรรมสิ่งทอ

 ดนตรี-นาฎศิลป์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

**4.2 สาระที่เป็นศาสตร์ที่เกี่ยวข้องการจัดการเรียนรู้ (Pedagogy)** (เลือกได้มากกว่า 1 สาระ)

 การสอนในศตวรรษที่ 21 การพัฒนาหลักสูตร

 การแก้ปัญหาผู้เรียน สะเต็มศึกษา (STEM Education)

 จิตวิทยาการแนะแนว/จิตวิทยาการจัดการเรียนรู้ การใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้

 การจัดการชั้นเรียน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

 การวิจัยพัฒนาการเรียนการสอน/ การออกแบบการเรียนรู้

ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

 ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ อื่น ๆ ที่เป็นศาสตร์ทางการศึกษา

**5. ความลุ่มลึกของหลักสูตร** (เลือก 1 ระดับ พร้อมระบุจำนวนชั่วโมง)

 ระดับพื้นฐาน จำนวนชั่วโมงการอบรม .......... ชั่วโมง

 ระดับกลาง จำนวนชั่วโมงการอบรม .......... ชั่วโมง

 ระดับสูง จำนวนชั่วโมงการอบรม .......... ชั่วโมง

**6. พื้นฐานและเงื่อนไขของครูที่จะเข้ารับการอบรม**

คุณสมบัติ/ เงื่อนไข /ประสบการณ์ของครูผู้เข้ารับการพัฒนา ประกอบด้วย

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็น****การคัดเลือก** | **คุณสมบัติ/ เงื่อนไข /ประสบการณ์ของครูผู้เข้ารับการพัฒนา** | **เกณฑ์การคัดเลือก** | **วิธีการคัดเลือก** |
| **ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประเมิน** | **ครูผู้เข้ารับการพัฒนาประเมินตนอง** |
| ด้านความรู้ |  |  |  |  |
| ด้านทักษะ |  |  |  |  |
| ด้านเจตคติ |  |  |  |  |

**7. หลักการและที่มาของหลักสูตร**

(ย่อหน้าที่ 1 บริบทการศึกษา/สภาพปัจจุบัน ที่เกี่ยวข้องกับสาระและช่วงชั้นที่พัฒนา)

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

(ย่อหน้าที่ 2 ปัญหาและร่องรอยการศึกษาความต้องการจำเป็นเรื่องที่สอดคล้องกับสาระที่พัฒนา)

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

(ย่อหน้าที่ 3 การสะท้อนภาพหากครูได้รับการพัฒนาเรื่องนี้โดยระบุทักษะหรือคุณลักษณะครูที่จะเกิดขึ้นให้ชัดเจน)

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

(ย่อหน้าที่ 4 กรอบแนวคิดการบูรณาการสอนเนื้อหาสาระเฉพาะ PCK หรือ TPCK)

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

 ในฐานะที่เป็นผู้เกี่ยวข้องกับการศึกษาได้เห็นความสำคัญในการพัฒนาครูให้มีความรู้ ทักษะ การปฏิบัติ ตลอดจนมีคุณลักษณะความเป็นครูในเรื่อง .......................................................................................................... ขึ้นเพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาคุณภาพครูให้นำความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับไปสู่การพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพต่อไป

**8. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

 **8.1 ด้านความรู้ (Knowledge)**

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

 **8.2 ด้านทักษะปฏิบัติ (Skill)**

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

 **8.3 ด้านคุณลักษณะความเป็นครู (Attribute)**

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

**9. ตัวชี้วัดความสำเร็จของครู**

 ครูที่เข้ารับการพัฒนาในแต่ละหลักสูตรต้องมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมตามหลักสูตรนั้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

 ของเวลาตามหลักสูตร (จำเป็น)

 .............................................................................................................................................................

 .............................................................................................................................................................

10 สังเขปหัวข้อเนื้อหาสาระในหลักสูตรต้องระบุหัวข้อเนื้อหาสาระให้ได้อย่างน้อย 3 กลุ่มหลักประกอบด้วย

 10.1 กลุ่มเนื้อหาที่เป็นสาระวิชาด้าน (Content)

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

 10.2 กลุ่มเนื้อหาสาระที่เป็นศาสตร์ทางวิชาชีพครู (Pedagogy)

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................

 10.3 กลุ่มบูรณาการเนื้อหาสาระกับศาสตร์วิชาชีพครู และ/หรือ เทคโนโลยีสารสนเทศ(Pedagogical Content Knowledge : PCK and/or Technological Pedagogical Content Knowledge : TPCK )

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

**11. ตารางการจัดกิจกรรม**

กิจกรรมการพัฒนาที่หลากหลายที่พัฒนาความรู้สาระเฉพาะ สาระศาสตร์การสอน ความเป็นครู ทักษะการปฏิบัติการบูรณาการการสอนกับสาระเฉพาะ การวางแผนปฏิบัติการสอนกับผู้เรียน การสร้างบรรยากาศ การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับวิทยากร การติดตาม การสะท้อนคิด การเชื่อมโยงความรู้สู่การพัฒนาครูด้วยชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ตลอดจนระบบการทำงานร่วมกันหลังพัฒนา โดยเขียนเป็นตารางการจัดกิจกรรมที่เป็นชั่วโมงพัฒนาเท่านั้น (ไม่นับการลงทะเบียน พิธีเปิด-ปิด รับประทานอาหาร รวมถึงชั่วโมงการติดตามและPLC)

(ดูจำนวนชั่วโมงให้ครบตามเกณฑ์ที่กำหนด)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **วัน** | **เริ่มต้น-ถึง** | **ประเภท****กิจกรรม/บรรยาย** | **รายละเอียด** | **วิทยากร** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**12. แผนการจัดกิจกรรม**

 แผนที่...........1...........สาระ/หัวเรื่องการพัฒนา.............................................จำนวน.........................ชั่วโมง

 **วัตถุประสงค์**

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

 **พฤติกรรมการเรียนรู้ของครูที่จะเกิดขึ้น**

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **สาระ/หัวข้อการพัฒนา** | **กิจกรรม** | **สื่อ** | **การวัดและประเมินผล** | **วิทยากร** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 แผนที่...........2...........สาระ/หัวเรื่องการพัฒนา.............................................จำนวน.........................ชั่วโมง

 **วัตถุประสงค์**

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

 **พฤติกรรมการเรียนรู้ของครูที่จะเกิดขึ้น**

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **สาระ/หัวข้อการพัฒนา** | **กิจกรรม** | **สื่อ** | **การวัดและประเมินผล** | **วิทยากร** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 แผนที่...........3...........สาระ/หัวเรื่องการพัฒนา.............................................จำนวน.........................ชั่วโมง

 **วัตถุประสงค์**

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

 **พฤติกรรมการเรียนรู้ของครูที่จะเกิดขึ้น**

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **สาระ/หัวข้อการพัฒนา** | **กิจกรรม** | **สื่อ** | **การวัดและประเมินผล** | **วิทยากร** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 แผนที่...........4...........สาระ/หัวเรื่องการพัฒนา.............................................จำนวน.........................ชั่วโมง

 **วัตถุประสงค์**

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

 **พฤติกรรมการเรียนรู้ของครูที่จะเกิดขึ้น**

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **สาระ/หัวข้อการพัฒนา** | **กิจกรรม** | **สื่อ** | **การวัดและประเมินผล** | **วิทยากร** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**13. กิจกรรมการติดตามหรือทำงานร่วมกับครูหลังพัฒนา**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระยะเวลา****หลังพัฒนา** | **ประเด็น****การติดตาม** | **วิธีการ/รูปแบบ****การติดตาม** | **วิทยากรผู้ติดตาม** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จในการติดตาม** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**14. เป้าหมายจำนวนครูที่เข้ารับการพัฒนาตามระดับหลักสูตร** (เลือก 1 ระดับพร้อมระบุจำนวนครูผู้เข้ารับการพัฒนาสูงสูด)

 ระดับพื้นฐาน จำนวนครูผู้เข้ารับการพัฒนา ............. คน (จำนวนไม่เกิน 150 คนต่อกลุ่ม)

 ระดับกลาง จำนวนครูผู้เข้ารับการพัฒนา ............. คน (จำนวนไม่เกิน 100 คนต่อกลุ่ม)

 ระดับสูง จำนวนครูผู้เข้ารับการพัฒนา ............. คน (จำนวนไม่เกิน 80 คนต่อกลุ่ม)

**15. สัดส่วนวิทยากรต่อครูผู้เข้ารับการพัฒนา** (เลือก 1 ระดับพร้อมระบุจำนวนวิทยากร มีคุณสมบัติและจำนวนที่เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถาบันคุรุพัฒนากำหนดและสอดคล้องกับจำนวนครูผู้เข้ารับการพัฒนา)

 ระดับพื้นฐาน จำนวนวิทยากร ............. คน ( 1 : 30 )

 ระดับกลาง จำนวนวิทยากร ............. คน ( 1 : 25 )

 ระดับสูง จำนวนวิทยากร ............. คน ( 1 : 20 )

**16. วิทยากร**

คณะวิทยากร ของแต่ละหลักสูตร/รุ่น จะต้องมีจำนวนอย่างน้อย 2 คนขึ้นไป และมีคุณสมบัติพื้นฐานตามที่กำหนด และ/หรือมีคุณสมบัติครอบคลุม 3 ด้าน ประกอบด้วย ด้านเนื้อหา (Content) ด้านศาสตร์การสอน (Pedagogy) ด้านบูรณาการระหว่างสาระกับศาสตร์การสอน และ/หรือเทคโนโลยี (Technology)

คนที่ 1 ชื่อ ........................................................ นามสกุล ........................................................

 **วิทยากรตามสัดส่วนจะต้องมีคุณสมบัติพื้นฐานอย่างน้อย 1 ข้อ ดังนี้**

 (1) สำเร็จการศึกษาอย่างน้อยระดับปริญญาโท ในสาขาวิชาที่รับผิดชอบเป็นวิทยากรหรือสาขาที่สัมพันธ์ และมีตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อยผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ หรือมีประสบการณ์ และความสำเร็จในเรื่องนั้นๆ ในระดับชาติ

 (2) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ในสาขาวิชาที่รับผิดชอบเป็นวิทยากรหรือสาขาที่สัมพันธ์ และต้องมี ประสบการณ์การสอนหรือมีหน้าที่ ที่เกี่ยวกับการให้ความรู้ หรือเคยเป็นวิทยากรมาไม่น้อยกว่า ๒ ปี

 (3) เป็นผู้ที่มีความเชี่ยวชาญ เป็นที่ยอมรับและประกอบอาชีพในด้านที่เป็นวิทยากรนั้น มานานกว่า ๑๐ ปี

 (4) ดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ หรือ วิทยฐานะระดับเชี่ยวชาญขึ้นไป

 **และ/หรือวิทยาการตามสัดส่วนที่มีคุณสมบัติพื้นฐาน นั้น มีความเชี่ยวชาญ/ประสบการณ์ ดังนี้**

 (1) เป็นผู้มีคุณวุฒิสำเร็จการศึกษาในสาขาวิชา หรือวิชาเอกที่เน้นเนื้อหาสาระเฉพาะด้าน หรือสาขาวิชา

 ที่สัมพันธ์ ในระดับปริญญาโทขึ้นไป (ด้านเนื้อหา (Content))

 (2) เป็นผู้มีคุณวุฒิสำเร็จการศึกษาด้านการศึกษา หรือวิธีการสอน หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กับศาสตร์

 วิชาชีพครู (ด้านศาสตร์การสอน (Pedagogy))

 (3) เป็นผู้มีประสบการณ์สอน และ/หรือ นิเทศการสอนในสาระที่เสนอหลักสูตรในระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาไม่น้อยกว่า 10 ปี (ด้านการบูรณาการภาคปฏิบัติ (Integration))

 คนที่ 2 ชื่อ ........................................................ นามสกุล ........................................................

 **วิทยากรตามสัดส่วนจะต้องมีคุณสมบัติอย่างน้อย 1 ข้อ ดังนี้**

 (1) สำเร็จการศึกษาอย่างน้อยระดับปริญญาโท ในสาขาวิชาที่รับผิดชอบเป็นวิทยากรหรือสาขาที่สัมพันธ์ และมีตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อยผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ หรือมีประสบการณ์ และความสำเร็จในเรื่องนั้นๆ ในระดับชาติ

 (2) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ในสาขาวิชาที่รับผิดชอบเป็นวิทยากรหรือสาขาที่สัมพันธ์ และต้องมี ประสบการณ์การสอนหรือมีหน้าที่ ที่เกี่ยวกับการให้ความรู้ หรือเคยเป็นวิทยากรมาไม่น้อยกว่า ๒ ปี

 (3) เป็นผู้ที่มีความเชี่ยวชาญ เป็นที่ยอมรับและประกอบอาชีพในด้านที่เป็นวิทยากรนั้น มานานกว่า ๑๐ ปี

 (4) ดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ หรือ วิทยฐานะระดับเชี่ยวชาญขึ้นไป

 **และ/หรือวิทยาการตามสัดส่วนที่มีคุณสมบัติพื้นฐาน นั้น มีความเชี่ยวชาญ/ประสบการณ์ ดังนี้**

 (1) เป็นผู้มีคุณวุฒิสำเร็จการศึกษาในสาขาวิชา หรือวิชาเอกที่เน้นเนื้อหาสาระเฉพาะด้าน หรือสาขาวิชา

 ที่สัมพันธ์ ในระดับปริญญาโทขึ้นไป (ด้านเนื้อหา (Content))

 (2) เป็นผู้มีคุณวุฒิสำเร็จการศึกษาด้านการศึกษา หรือวิธีการสอน หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กับศาสตร์

 วิชาชีพครู (ด้านศาสตร์การสอน (Pedagogy))

 (3) เป็นผู้มีประสบการณ์สอน และ/หรือ นิเทศการสอนในสาระที่เสนอหลักสูตรในระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาไม่น้อยกว่า 10 ปี (ด้านการบูรณาการภาคปฏิบัติ (Integration))

 คนที่ 3 ชื่อ ........................................................ นามสกุล ........................................................

 **วิทยากรตามสัดส่วนจะต้องมีคุณสมบัติอย่างน้อย 1 ข้อ ดังนี้**

 (1) สำเร็จการศึกษาอย่างน้อยระดับปริญญาโท ในสาขาวิชาที่รับผิดชอบเป็นวิทยากรหรือสาขาที่สัมพันธ์ และมีตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อยผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ หรือมีประสบการณ์ และความสำเร็จในเรื่องนั้นๆ ในระดับชาติ

 (2) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ในสาขาวิชาที่รับผิดชอบเป็นวิทยากรหรือสาขาที่สัมพันธ์ และต้องมี ประสบการณ์การสอนหรือมีหน้าที่ ที่เกี่ยวกับการให้ความรู้ หรือเคยเป็นวิทยากรมาไม่น้อยกว่า ๒ ปี

 (3) เป็นผู้ที่มีความเชี่ยวชาญ เป็นที่ยอมรับและประกอบอาชีพในด้านที่เป็นวิทยากรนั้น มานานกว่า ๑๐ ปี

 (4) ดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ หรือ วิทยฐานะระดับเชี่ยวชาญขึ้นไป

 **และ/หรือวิทยาการตามสัดส่วนที่มีคุณสมบัติพื้นฐาน นั้น มีความเชี่ยวชาญ/ประสบการณ์ ดังนี้**

 (1) เป็นผู้มีคุณวุฒิสำเร็จการศึกษาในสาขาวิชา หรือวิชาเอกที่เน้นเนื้อหาสาระเฉพาะด้าน หรือสาขาวิชา

 ที่สัมพันธ์ ในระดับปริญญาโทขึ้นไป (ด้านเนื้อหา (Content))

 (2) เป็นผู้มีคุณวุฒิสำเร็จการศึกษาด้านการศึกษา หรือวิธีการสอน หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กับศาสตร์

 วิชาชีพครู (ด้านศาสตร์การสอน (Pedagogy))

 (3) เป็นผู้มีประสบการณ์สอน และ/หรือ นิเทศการสอนในสาระที่เสนอหลักสูตรในระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาไม่น้อยกว่า 10 ปี (ด้านการบูรณาการภาคปฏิบัติ (Integration))

**17. การวัดและประเมินผลตามหลักสูตร**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็น****การประเมิน** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **เกณฑ์การผ่าน** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้** | **ความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์** |
| ด้านความรู้ |  |  |  |  |  |
| ด้านทักษะปฏิบัติ |  |  |  |  |  |
| ด้านความเป็นครู |  |  |  |  |  |
| ความพึงพอใจของครูผู้เข้ารับการพัฒนา |  |  |  |  |  |
| เวลา |  |  |  |  |  |

**18. ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

 คณะผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะต้องมีอย่างน้อย 2 คน ทำหน้าที่รับผิดชอบงานธุรการของหลักสูตร โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตรหนึ่งคนสามารถรับผิดชอบได้ไม่เกินคนละ 3 หลักสูตร

 คนที่ 1 ชื่อ ........................................................ นามสกุล ........................................................ (ประธานหลักสูตร)

 คุณวุฒิสูงสุด ปริญญาตรี สถาบัน ....................................................................................

 สาขาวิชา ........................................................ ปีที่สำเร็จการศึกษา ...............

 ปริญญาโท สถาบัน ....................................................................................

 สาขาวิชา ........................................................ ปีที่สำเร็จการศึกษา ...............

 ปริญญาเอก สถาบัน ...................................................................................

 สาขาวิชา ........................................................ ปีที่สำเร็จการศึกษา ...............

ลงชื่อ ......................................................... ประธานหลักสูตร

 คนที่ 2 ชื่อ ....................................................... นามสกุล ........................................................ (กรรมการหลักสูตร)

 คุณวุฒิสูงสุด ปริญญาตรี สถาบัน ....................................................................................

 สาขาวิชา ........................................................ ปีที่สำเร็จการศึกษา ...............

 ปริญญาโท สถาบัน ....................................................................................

 สาขาวิชา ........................................................ ปีที่สำเร็จการศึกษา ...............

 ปริญญาเอก สถาบัน ...................................................................................

 สาขาวิชา ........................................................ ปีที่สำเร็จการศึกษา ...............

ลงชื่อ ......................................................... กรรมการหลักสูตร

 คนที่ 3 ชื่อ ....................................................... นามสกุล ........................................................ (กรรมการหลักสูตร)

 คุณวุฒิสูงสุด ปริญญาตรี สถาบัน ....................................................................................

 สาขาวิชา ........................................................ ปีที่สำเร็จการศึกษา ...............

 ปริญญาโท สถาบัน ....................................................................................

 สาขาวิชา ........................................................ ปีที่สำเร็จการศึกษา ...............

 ปริญญาเอก สถาบัน ...................................................................................

 สาขาวิชา ........................................................ ปีที่สำเร็จการศึกษา ...............

ลงชื่อ ......................................................... กรรมการหลักสูตร

ลงชื่อ ....................................................... หัวหน้าหน่วยงาน(หน่วยพัฒนาครู)

 ลงชื่อ ......................................................... ผู้ประสานงานหน่วยพัฒนาครู

ลงวันที่ ............ เดือน .......................... พ.ศ. .....................

**หมายเหตุ** : 1. กรอกข้อมูลตามหัวข้อ 1 – 18 ผ่านระบบบริหารจัดการหลักสูตร (หน่วยพัฒนาครู)

 2. บันทึกไฟล์เล่มหลักสูตรตามหัวข้อ 1 – 18 เป็น PDF File และแนบผ่านระบบบริหารจัดการหลักสูตร (หน่วยพัฒนาครู)

 3. หากมีข้อมูลอื่น ๆ หรือเพิ่มเติมให้ใส่ภาคผนวก

 **4. สามารถจัดรูปหน้าได้ตามความเหมาะสม**

**“ข้อ 19 ใช้เฉพาะหลักสูตรออนไลน์เท่านั้น สำหรับหลักสูตรปกติไม่ต้องมีส่วนนี้”**

**19. กรณีหลักสูตรออนไลน์** (หากหน่วยพัฒนาครูเสนอหลักสูตรออนไลน์ ต้องกรอกข้อมูลต่อไปนี้)

 หลักสูตรออนไลน์ หมายถึง การจัดกิจกรรมการฝึกอบรมในหลักสูตรที่นำเสนอผ่านระบบออนไลน์ โดยอาศัยเทคโนโลยีสารสนเทศ และอินเทอร์เน็ต มีการสื่อสารและทำกิจกรรมแบบเผชิญหน้า (Face-to-Face Communication) หรือการพบปะเป็นรายบุคคล หรือเป็นกลุ่ม โดยที่การจัดกิจกรรมผ่านระบบบริหารการจัดการเรียนรู้ (Learning Management System) หรือระบบการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศภายนอกสนับสนุน จะต้องมีสัดส่วนของเวลาการเรียนรู้ผ่านสื่อจากวิทยากรและเวลาการเรียนรู้จากกิจกรรม มากกว่าครึ่งหนึ่งของจำนวนชั่วโมงที่ครูจะได้รับตามหลักสูตรนั้น

 แนวทางการนำเสนอขอรับรองหลักสูตรแบบออนไลน์จะต้องดำเนินการเสนอหลักสูตร ต่อสถาบันคุรุพัฒนา โดยต้องดำเนินตามข้อกำหนดลักษณะของหลักสูตรจากเงื่อนไขพื้นฐานเดิม ตามข้อ 1 – 18 และนำเสนอข้อมูลเพิ่มเติมที่เกี่ยวข้องกับระบบการฝึกอบรมออนไลน์ ดังนี้

 (1) ระบุชั่วโมงการพัฒนา ชั่วโมงออนไลน์................... ชม. ชั่วโมงปกติ (ที่ไม่ใช่ออนไลน์).........................ชม.

 (2) มีระบบการจัดการเรียนการสอน (Learning Management System : L M S) หรือ Learning Platform หรือเป็นระบบหลักในการจัดกิจกรรมการฝึกอบรมที่ชัดเจน โดยมีโดเมนเนม (Domain Name) ของเว็บไซต์ที่เป็นทางการและตรวจสอบได้

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

 (3) มีสื่อวีดิทัศน์การบรรยายเนื้อหาจากวิทยากร จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 35 ของชั่วโมง การเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนการสอนอื่น ๆ จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 65

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

(4) แสดงรายการสื่อ (Media) ทุกรูปแบบที่พร้อมใช้งานอย่างครบถ้วนที่จะส่งมอบให้ครู เข้าศึกษา และต้องเปิดสิทธิ์ให้คณะกรรมการรับรองหลักสูตรเข้าไปเยี่ยมชมรายการสื่อ เหล่านั้นได้ทั้งหมด

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

(5) คุณภาพของสื่อการเรียนรู้ในระบบการฝึกอบรมมีความถูกต้องและผลิตตามหลักการออกแบบสื่อ เนื้อหาและสื่อการเรียนรู้ในหลักสูตรได้รับการตรวจสอบถูกต้องตามสิทธิ์การใช้งาน.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

(6) การใช้เครื่องมือสื่อสารที่อยู่ในระบบจัดการรายวิชา (LMS) /Learning Platform หรือจากเว็บภายนอกเป็นเครื่องมือจัดกิจกรรมการเรียนรู้

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................ (7) มีกลยุทธ์การฝึกอบรม การสอนและกิจกรรมการเรียนรู้ที่กระตุ้นกระบวนการเรียนรู้ครูผู้เข้ารับการฝึกอบรม

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

(8) แสดงระบบการโต้-ตอบ ระหว่างวิทยากรกับครู โดยต้องระบุว่าเป็นแบบตอบกลับแบบทันทีทันใด (Synchronous or Real time Feedback) หรือตอบกลับแบบล่าช้า (Asynchronous or Delay Feedback) โดยมีลักษณะและวิธีการโต้ตอบกลับหลากหลายช่องทาง ได้แก่ ข้อความ (Text) ภาพ (Image) เสียง (Sound) และวิดีโอ (Video)

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

(9) ระบบการแสดงการติดตาม (Tracking) การเรียนและระบบติดตามความก้าวหน้า (Learning Progress) ของครูที่ลงทะเบียนเรียนเป็นรายบุคคลได้ทุกคน

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

(10) มีบุคลากรสนับสนุนการฝึกอบรม ที่ทำหน้าที่สนับสนุน ช่วยเหลือและอื่น ๆ ได้แก่ การตอบคำถามกลาง การติดตามช่วยเหลือครู การบริหารระบบการฝึกอบรม และการใช้งานระบบ ตลอด 24 ชั่วโมง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 ของจำนวนครูผู้เข้ารับการอบรม

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

(11) มีการสนับสนุนผู้เรียนผ่านการแนะนำวิธีการเรียน มีการแจ้งช่องทางและช่วงเวลาติดต่อสื่อสารเพื่อให้ผู้เรียนติดต่อได้ตลอดการฝึกอบรม

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

(12) ระบบการตรวจสอบตัวตน (Authentication) ว่ามีระบบตรวจสอบตัวตนอย่างไรบ้าง เพื่อยืนยันว่าครูที่เข้าเรียนจากระบบนั้นเป็นบุคคลตามที่ลงทะเบียนจริง

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

(13) การกำหนดเกณฑ์การผ่านการอบรมตามหลักสูตรออนไลน์ จะต้องมีระบบการกำหนดเกณฑ์การผ่านที่ประกอบด้วย

 (13.1) การวัดผล และ/หรือประเมินผลแบบเผชิญหน้าที่มีการตรวจสอบตัวตน แสดงหลักฐานที่ทางราชการออกให้ เพื่อยืนยันตัวตน

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

 (13.2) การวัดผล และ/หรือประเมินผล อาจใช้วิธีการอย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายวิธีร่วมกัน ได้แก่ การทดสอบด้วยแบบวัด แบบทดสอบ การประเมินจากการปฏิบัติ การประเมินจากพฤติกรรมการเข้าอบรมผ่านระบบออนไลน์การประเมินจากผลงานที่มอบหมาย (รายงาน/โครงงาน) การประเมินจากการนำเสนอ และวิธีการอื่น ๆ ที่มีความน่าเชื่อมั่นได้ทางวิชาการ

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

**20. หลักสูตรออนไลน์** จะต้องแนบใบคำร้องรับรองหลักสูตรการพัฒนาครูรูปแบบออนไลน์ ดังนี้

 **20.1 ด้านระบบปฏิบัติการจัดการเรียนการสอน (LMS: Learning Management System) และแพลตฟอร์ม (Platform) การเรียนรู้**

 ระบบ LMS และแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ใช้ในการบริหารจัดการหลักสูตรนี้ มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

 (1) ระบบฯ มีวิธีการลงทะเบียน และการตรวจสอบยืนยันตัวตนของครูที่เข้าใช้งานระบบ ซึ่งสามารถใช้เป็นเอกสารประกอบการจัดทำรายงานส่งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้

 (๒) ระบบฯ มีการกำหนดสิทธิให้สถาบันคุรุพัฒนา หรือหน่วยงานต้นสังกัดของครูสามารถเข้าไปติดตามประเมินร่องรอยการพัฒนาครูได้ทั้งแบบเป็นรายบุคคล และแบบทั้งรุ่น

 (๓) ระบบฯ สามารถรองรับการใช้งานของผู้ใช้งานพร้อม ๆ กันได้ครอบคลุมจำนวนผู้ใช้งานทุกหลักสูตรทุกรุ่น ที่ร่วมใช้งานระบบ โดยยังคงประสิทธิภาพในการให้บริการครบถ้วนบริบูรณ์หากเกิดความขัดข้องในการให้บริการไม่ว่าจะเป็นสาเหตุจากระบบ แพลตฟอร์ม หรืออินเทอร์เน็ต จะมีการให้ความช่วยเหลือแก้ไขภายใน 3 วันทำการ

 (๔) ระบบฯ มีการจัดกลุ่ม รุ่น และมาตรการในการจำกัดจำนวนครูผู้เข้ารับการพัฒนาในแต่ละรุ่น

สอดคล้องกับข้อเสนอหลักสูตรที่ได้รับการรับรองจากสถาบันคุรุพัฒนาแล้ว

 (๕) มีระบบรายงานผลการพัฒนาของครูเป็นรายบุคคล และรายรุ่น ทั้งด้านระยะเวลาการใช้งาน เป็นรายบทเรียน ระยะเวลาเรียนตลอดหลักสูตร และผลการประเมินหรือทดสอบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

 (๖) ระบบฯ มีช่องทางในการโต้ตอบ ระหว่างผู้ดูแลหลักสูตร วิทยากร และครูที่สมัครเข้ารับการพัฒนา

 (๗) ระบบฯ มีเครื่องมือในการวัดประเมินผลการพัฒนาครูในระหว่างเรียน และหลังเรียน และมีกระบวนการวัดผลแบบชั้นเรียน ที่มีระบบยืนยันตัวตนอย่างเข้มงวด การกำหนดระดับเกณฑ์การผ่านการพัฒนา จะจัดให้มีบริการแก่ครูที่เข้ารับการพัฒนา โดยการจัดสถานที่สอบ การนัดหมายวัน เวลาสอบที่ชัดเจน เพื่อสะท้อนถึงประสิทธิภาพของระบบการเรียนแบบออนไลน์

 **20.2 ด้านเนื้อหาและสื่อการอบรม (Content & Training Materials)**

 (๑) หลักสูตรนี้มีเนื้อหาบทเรียน สื่อการเรียนรู้สื่อการอบรม ครบถ้วนพร้อมให้ผู้ลงทะเบียนพัฒนาในรูปแบบออนไลน์สามารถเรียนรู้ได้ทันที

 (๒) เนื้อหาบทเรียน สื่อการเรียนรู้ดำเนินการสอนโดยวิทยากรที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และมีระยะเวลาตามที่กำหนดทุกประการ

**หมายเหตุ** : การลงนามให้คำรับรองหลักสูตรการพัฒนาครูรูปแบบออนไลน์นี้ ถือเป็นเอกสารทางราชการมีผลผูกพันหน่วยพัฒนาและผู้ลงนามตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องอย่างน้อย ดังนี้

**พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์พ.ศ. ๒๕๕๐**

มาตรา ๑๔ (๑) ผู้ใดนำเข้าสู่ระบบคอมพิวเตอร์ซึ่งข้อมูลคอมพิวเตอร์ปลอมไม่ว่าทั้งหมดหรือบางส่วน หรือข้อมูล

 คอมพิวเตอร์อันเป็นเท็จ โดยประการที่น่าจะเกิดความเสียหายแก่ผู้อื่นหรือประชาชน
 โทษจำคุก ไม่เกิน 5 ปี ปรับไม่เกิน 100,000 บาท

**ประมวลกฎหมายอาญา ลักษณะ ๗ ความผิดเกี่ยวกับการปลอมและการแปลง หมวด ๓ ความผิดเกี่ยวกับเอกสาร**

มาตรา ๒๖๙ ผู้ใดในการประกอบการงานในวิชาแพทย์ กฎหมาย บัญชีหรือวิชาชีพอื่นใด ทำคำรับรองเป็นเอกสาร

 อันเป็นเท็จ โดยประการที่น่าจะเกิดความเสียหายแก่ผู้อื่นหรือประชาชน ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกิน สองปี หรือปรับไม่เกินสี่พันบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ ผู้ใดโดยทุจริตใช้หรืออ้างอิงคำรับรองอันเกิด จากการกระทำความผิดตามวรรคแรก ต้องระวางโทษเช่นเดียวกัน

ลงชื่อ ......................................................................... หัวหน้าหน่วยงาน(หน่วยพัฒนาครู)

 ( ........................................................................ )

 ลงชื่อ ..................................................... ..................ประธานหลักสูตร

 ( ........................................................................ )

 ลงชื่อ ..................................................... ..................กรรมการหลักสูตร

 ( ........................................................................ )

 ลงชื่อ ..................................................... ..................กรรมการหลักสูตร

 ( ........................................................................

 ลงชื่อ ..................................................... ..................กรรมการหลักสูตร

 ( ........................................................................ )

 ลงชื่อ ..................................................... ..................ผู้ประสานงานหน่วยพัฒนาครู

 ( ........................................................................ )

**หมายเหตุ** : 1. กรอกข้อมูลตามหัวข้อ 1 – 20 ผ่านระบบบริหารจัดการหลักสูตร(หน่วยพัฒนาครู)

 2. บันทึกไฟล์เล่มหลักสูตรตามหัวข้อ 1 – 20 เป็น PDF File และแนบผ่านระบบบริหารจัดการหลักสูตร(หน่วยพัฒนาครู)

 3. หากมีข้อมูลอื่น ๆ หรือเพิ่มเติมให้ใส่ภาคผนวก

 **4. สามารถจัดรูปหน้าได้ตามความเหมาะสม**

 **“ข้อ 19 ใช้เฉพาะหลักสูตรออนไลน์เท่านั้น สำหรับหลักสูตรปกติไม่ต้องมีส่วนนี้”**