



ที่ อว 660301.25/ว 2754

มหาวิทยาลัยขอนแก่น คณะสหวิทยาการ  
112 หมู่ 7 ตำบลหนองกอมเกาะ  
อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย 43000

๑๘ กันยายน 2568

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นวิทยากรบรรยาย

เรียน คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. รายละเอียดการเรียนการสอนรายวิชา จำนวน 1 ชุด

ด้วย หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์ คณะสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้เปิดการเรียนการสอนในรายวิชา HS 412405 การบริหารการประกอบการทางสังคม ภาคการศึกษาต้น ประจำปีการศึกษา 2568 โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ภาสกร อินทรารุณ เป็นอาจารย์ประจำรายวิชา ซึ่งรายวิชาดังกล่าวมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญเฉพาะ และประสบการณ์ในวิชาชีพเป็นอย่างดี นั้น

คณะสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น พิจารณาแล้วเห็นว่าบุคลากรในสังกัดของท่าน เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และมีประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอเรียนเชิญผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชฎากร วินิจกุล เป็นวิทยากรบรรยายในรายวิชา HS 412405 การบริหารการประกอบการทางสังคม ในวันศุกร์ที่ 24 กันยายน 2568 เวลา 13.00 – 16.00 น. หัวข้อ “Pitching นวัตกรรมธุรกิจเพื่อสังคม สำหรับผู้พิการแห่งอนาคต” (รูปแบบออนไลน์) ทั้งนี้ หากท่านมีข้อสงสัยประการใดกรุณาติดต่อสอบถามเพิ่มเติมได้ที่ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภาสกร อินทรารุณ อาจารย์ประจำรายวิชา หมายเลขโทรศัพท์ 086 339 1010 อีเมล: [passin@kku.ac.th](mailto:passin@kku.ac.th) และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดีเช่นเคย และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุนทรี บุชีตน)

คณบดีคณะสหวิทยาการ

ปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น





## รายละเอียดการเรียนการสอนรายวิชา/ชุดวิชา (Course Specification)

มหาวิทยาลัยขอนแก่น (Khon Kaen University)

### 1. รหัส ชื่อชุดวิชา และจำนวนหน่วยกิต (Course number and course credit)

รหัสวิชา/ชุดวิชา : HS 412405

ภาษาไทย : การบริหารการประกอบการทางสังคม

ภาษาอังกฤษ : Social Entrepreneurship Administration

จำนวนหน่วยกิต : 3 (3 - 0 - 6)

### 2. เนื้อหาของรายวิชา:

### 3. คำอธิบายรายวิชา ความหมาย และพัฒนาการของแนวคิดการประกอบการทางสังคม

ความสำคัญของการประกอบการทางสังคมต่อการบริหารสาธารณะ

นวัตกรรมทางสังคมกับนโยบายสาธารณะ กรณีศึกษาทั้งของไทยและต่างประเทศ

### 4. คณาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ภาสกร อินทรารุณ

อาจารย์ผู้สอน

- 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ภาสกร อินทรารุณ
- 2) วิทยากรพิเศษจากสถาบันต่าง ๆ

### 5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO) และ/หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อยของหลักสูตร (sub-PLO) ที่เป็นความรับผิดชอบหลักของรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLO)

| PLO                                                     | sub-PLO                                           | CLO                                                           |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| PLO1: Knowledge of public administration and innovation | Understanding social innovation in administration | CLO1: Understand foundational concepts and theories of social |

PLO2: Cognitive and critical thinking skills

Designing sustainable solutions

CLO2: Develop skills to design and manage social enterprises

PLO3: Practical application and analytical skills

Measuring impact and evaluating initiatives

CLO3: Apply tools to measure and scale social impact

## 6. วัตถุประสงค์รายวิชา

1) เพื่อสร้างความเข้าใจถึงรากฐานการประกอบการเพื่อสังคม ในด้านนิยาม ที่มา ปัญหาโอกาส นวัตกรรมและคุณค่าที่เกี่ยวข้องกับสังคม รวมไปถึงทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการประกอบการเพื่อสังคม

2)

เพื่อเข้าใจถึงการพัฒนาทักษะและทัศนคติที่สามารถเข้าใจแนวคิดดังกล่าวและสามารถนำไปใช้ได้ ในการสร้างผู้ประกอบการทางสังคม

3)

เพื่อเข้าใจถึงกระบวนการและเครื่องมือในการสร้างการประกอบการเพื่อสังคมและสามารถนำไป ใช้ได้ในการสร้างการประกอบการเพื่อสังคม

4)

เพื่อเข้าใจถึงการใช้เครื่องมือในการวัดผลกระทบเชิงบวกทางสังคมและการขยายตัวการประกอบการ เพื่อสังคม

1. To build a foundational understanding of social entrepreneurship, including its origins, theories, and value creation.
2. To develop attitudes and skills for applying social entrepreneurship in real-world settings.
3. To use practical tools in designing and managing social enterprises.
4. To assess and measure the impact and scalability of social ventures.

## 7. รูปแบบและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Delivery mode and Learning management Method)

### ลักษณะรายวิชา

บรรยาย (Lecture)

ปฏิบัติการ (Lab)

ฝึกงาน (Practicum)

สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE)

วิทยานิพนธ์ (Thesis).

ดุษฎีนิพนธ์ (Dissertation)



**รูปแบบ (Delivery mode)**

Classroom-based learning (การเรียนการสอนในชั้นเรียน)

Online learning (การเรียนการสอนแบบออนไลน์)

Blended learning (การเรียนการสอนในชั้นเรียนร่วมกับออนไลน์)

Work integrated learning (การเรียนการสอนบูรณาการกับการทำงาน)

อื่นๆ โปรดระบุ .....

**รูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Learning management Method)**

Content and language integrated learning (การจัดการเรียนรู้บูรณาการเนื้อหาและภาษา)

Research-based learning (การจัดการเรียนรู้แบบวิจัยเป็นฐาน)

Problem-based learning (การจัดการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน)

Task-based learning (การจัดการเรียนรู้แบบชิ้นงานเป็นฐาน)

Project-based learning (การจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน)

Community based learning (การจัดการเรียนรู้แบบใช้ชุมชนเป็นฐาน)

Flipped classroom (ห้องเรียนกลับด้าน)

Service-based learning (การจัดการเรียนรู้แบบบริการสังคมเป็นฐาน)

Experiential learning (การเรียนรู้จากประสบการณ์)

Case discussion (การอภิปราย)

Seminar (สัมมนา)

อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify) .....