



ที่ ศธ ๐๔๐๔๗.๐๖๒/ว๕๗

โรงเรียนบ้านวังชุมพร ๑๔๕
หมู่ ๙ ตำบลเขาชนกัน อำเภอแม่วงก์
จังหวัดนครสวรรค์ ๖๐๑๕๐

๑๐ เมษายน ๒๕๖๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน รศ.ดร.ภูมิพัฒน์ รักรมมงคล

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงร่างการวิจัย

จำนวน ๑ ฉบับ

๒. เอกสารประกอบสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยโรงเรียนบ้านวังชุมพร มีข้าราชการ จำนวน ๑ คน ราย นายไชยวัฒน์ สยาม ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังชุมพร กำลังดำเนินการจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อขอเลื่อน วิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ เรื่อง การพัฒนารูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนบ้านวังชุมพร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒ ซึ่งโรงเรียนบ้านวังชุมพร พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ และความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับผลงานทางวิชาการที่กำลังดำเนินการอยู่

ในการนี้จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการสัมมนาผู้เชี่ยวชาญ (Connoisseurship) เพื่อตรวจพิจารณาประเมินคุณภาพของรูปแบบ ในวันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๓๐ - ๑๕.๐๐ น. ผ่านระบบการประชุมทางไกล ZOOM Meeting เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายไชยวัฒน์ สยาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังชุมพร

กลุ่มบริหารงานบุคคล

โรงเรียนบ้านวังชุมพร

โทร. ๐๕๖-๓๗๕๐๒๕

เอกสาร

ประกอบการสัมมนาอ้างอิงผู้เชี่ยวชาญ (Connoisseurship)

เรื่อง การพัฒนารูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน
โรงเรียนบ้านวังชุมพร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 2

นายไชยวัฒน์ สยาม

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังชุมพร

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 2

วันที่ 25 เมษายน 2567

เวลา 13.30 – 15.00 น.

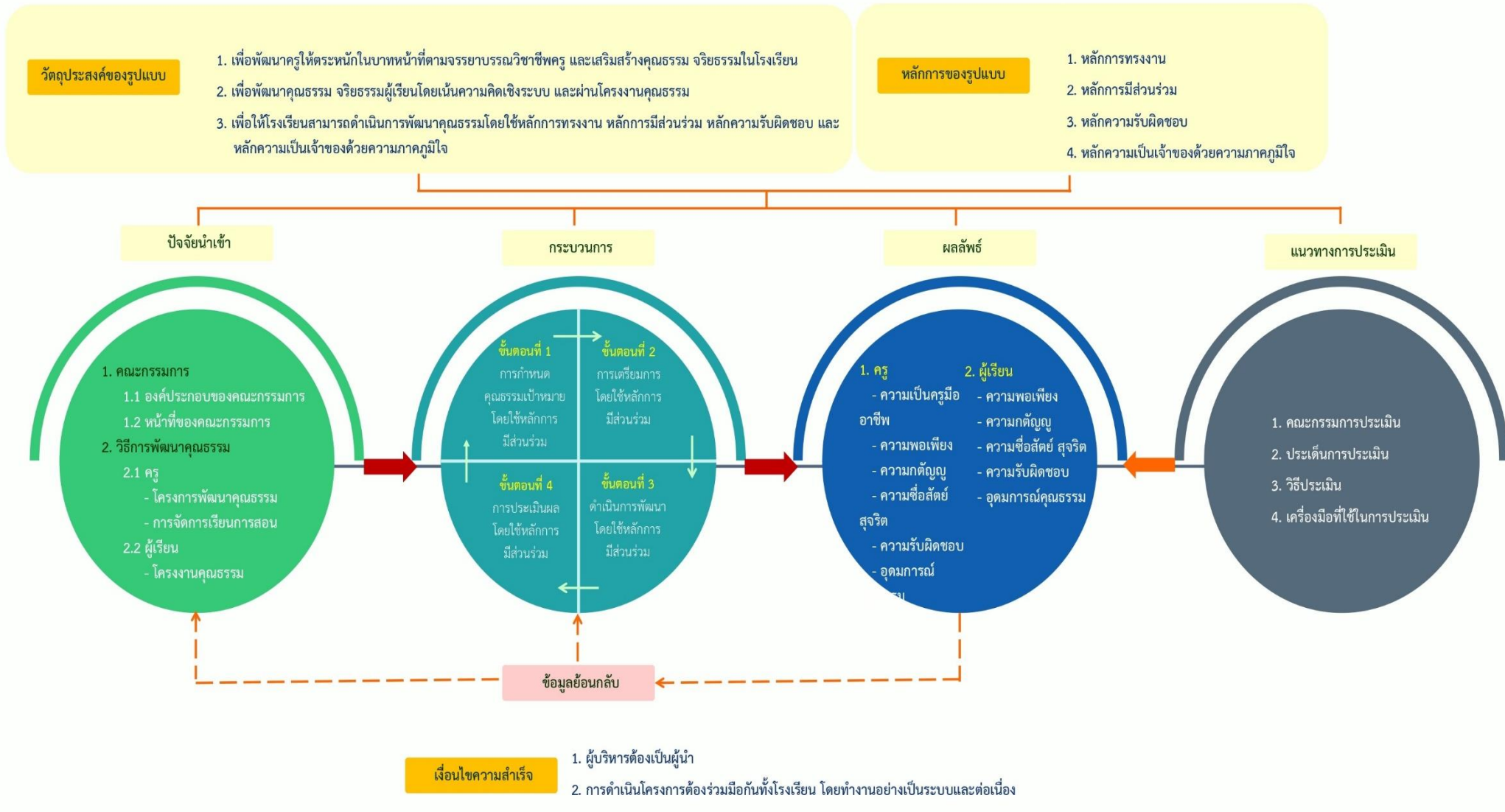
ผ่านระบบการประชุมทางไกล ZOOM Meeting

เวลา	ประเด็นการพิจารณา	ผู้ที่เกี่ยวข้อง
13.00 น.	กล่าวต้อนรับ ชี้แจงวัตถุประสงค์ของการสัมมนา อ้างอิงผู้เชี่ยวชาญ (Connoisseurship) และกล่าวแนะนำ ผู้เข้าร่วมสัมมนา และกล่าวต้อนรับ	ดร.เชาวฤทธิ์ จงเกษกรณ์ ผู้ดำเนินรายการ
13.30-13.45 น.	ผู้จัดทำผลงานทางวิชาการนำเสนองานพอสังเขป	นายไชยวัฒน์ สยาม ผู้จัดทำผลงานทางวิชาการ
13.45-14.15 น.	ผู้เชี่ยวชาญร่วมแลกเปลี่ยนนิพากษ์งานวิจัย ในประเด็นที่ 1 เรื่อง การพัฒนารูปแบบการบริหารแบบมี ส่วนร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนบ้านวังชุมพร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาานครสวรรค์ เขต 2 มีองค์ประกอบที่มีความเหมาะสมหรือไม่ อย่างไร ผู้ดำเนินรายการสรุปประเด็นที่ 1	ดร.เชาวฤทธิ์ จงเกษกรณ์ ผู้ดำเนินรายการ ผู้เชี่ยวชาญ 1) รศ.ดร.ชญาพิมพ์ อูสาโท 2) รศ.ดร.ภารดี อนันต์นาวี 3) รศ.ดร.ภูมิพิพัฒน์ รักพรมงค 4) ผศ.ดร.สาธิต ทรัพย์รวงทอง
14.15-14.45 น.	ผู้เชี่ยวชาญร่วมแลกเปลี่ยนนิพากษ์งานวิจัยในประเด็นที่ 2 เรื่อง คู่มือการใช้รูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วม โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนบ้านวังชุมพร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาานครสวรรค์ เขต 2 มีความเหมาะสมหรือไม่ อย่างไร ผู้ดำเนินรายการสรุปประเด็นที่ 2	5) ผศ.ดร.สถาพร พงศพิฏกุล 6) ผศ.ดร.ศจี จิระโร 7) นายประเทือง เข้มเพชร 8) นายสพลกิตต์ สังข์ทิพย์ 9) ดร.ปราณี หนูขาว 10) ดร.จกกล เดชปั้น 11) นางนันทากาญจน์ อัสพงษ์ธันชเดช 12) ดร.ลลิตา ธรรมบุตร 13) นายพินิจ เชื้อแพ่ง
14.45-15.00 น.	ผู้ดำเนินรายการ - สรุปประเด็นของผู้เชี่ยวชาญในข้อเสนอแนะอื่น ๆ และ สรุปฉันทามติ	ดร.เชาวฤทธิ์ จงเกษกรณ์
15.00 น.	- กล่าวขอบคุณและปิดการสัมมนาอ้างอิงผู้เชี่ยวชาญ (Connoisseurship)	ดร.เชาวฤทธิ์ จงเกษกรณ์ นายไชยวัฒน์ สยาม

ชื่อผลงานทางวิชาการ การพัฒนารูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
ของนักเรียนโรงเรียนบ้านวังชุมพร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
นครสวรรค์ เขต 2

ผู้จัดทำผลงาน นายไชยวัฒน์ สยาม
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังชุมพร
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
นครสวรรค์ เขต 2

การพัฒนารูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนบ้านวังชุมพร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2



เงื่อนไขความสำเร็จ

1. ผู้บริหารต้องเป็นผู้นำ
2. การดำเนินโครงการต้องร่วมมือกันทั้งโรงเรียน โดยทำงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

แบบประเมินรูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน
โรงเรียนบ้านวังชุมพร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 2

คำชี้แจง

1. แบบประเมินฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบความคิดเห็นของท่านต่อรูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนบ้านวังชุมพร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 2 ในด้านความเหมาะสม (Propriety) และความเป็นไปได้ (Feasibility) ของรูปแบบ

2. แบบสอบถามฉบับนี้ ประกอบด้วย ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ความคิดเห็นที่มีต่อรูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนบ้านวังชุมพร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 2

ตอนที่ 2 ข้อเสนอแนะ

3. ขอให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด โดยมีความหมายของคะแนน ดังนี้ดังนี้

5 หมายถึง รูปแบบมีความเหมาะสม/เป็นไปได้มากที่สุด

4 หมายถึง รูปแบบมีความเหมาะสม/เป็นไปได้มาก

3 หมายถึง รูปแบบมีความเหมาะสม/เป็นไปได้ปานกลาง

2 หมายถึง รูปแบบมีความเหมาะสม/เป็นไปได้น้อย

1 หมายถึง รูปแบบมีความเหมาะสม/เป็นไปได้น้อยที่สุด

นายไชยวัฒน์ สยาม

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังชุมพร

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 2

ตอนที่ 1 ความคิดเห็นต่อรูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน
โรงเรียนบ้านวังชุมพร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 2

ที่	รายการประเมิน	ผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ	
		มีความเหมาะสม (คงเดิม)	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง เพื่อให้มีความเหมาะสม
องค์ประกอบที่ 1 วัตถุประสงค์ของรูปแบบ			
1	เพื่อพัฒนาครูให้ตระหนักในบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ อาชีพ ครูและเสริมสร้างจริยธรรมในโรงเรียน		
2	เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนโดยเน้นความคิดเชิงระบบ และผ่านโครงการคุณธรรม		
องค์ประกอบที่ 2 หลักการของรูปแบบ			
3	หลักการทรงงาน		
4	หลักการมีส่วนร่วม		
5	หลักความรับผิดชอบ		
6	หลักความเป็นเจ้าของด้วยความภาคภูมิใจ		
องค์ประกอบที่ 3 ปัจจัยนำเข้า			
7	คณะกรรมการ		
	7.1 องค์ประกอบของคณะกรรมการ - ผู้อำนวยการโรงเรียน - ผู้แทนผู้ปกครอง (ชั้นละ 1 คน) - ผู้แทนชุมชน (3 คน) - ครูหัวหน้าช่วงชั้น (ช่วงชั้นละ 1 คน) - ครูผู้ทรงคุณวุฒิและบุคลากรทางการศึกษา (2 คน) - ครูผู้รับผิดชอบโครงการ (1 คน)		
	7.2 หน้าที่ของคณะกรรมการ - วิเคราะห์ความต้องการในการพัฒนาการบริหาร โรงเรียนคุณธรรม - กำหนดนโยบายและแนวทางการพัฒนาการบริหารโรงเรียนคุณธรรม		

ที่	รายการประเมิน	ผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ	
		มีความเหมาะสม (คงเดิม)	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง เพื่อให้มีความเหมาะสม
	<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม - ติดตามและนิเทศการดำเนินงาน - ประเมินผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินโครงการต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 		
8	วิธีการพัฒนาคุณธรรม		
	8.1 ครู <ul style="list-style-type: none"> - โครงการพัฒนาคุณธรรม - การจัดการเรียนการสอนโดยการสอดแทรกคุณธรรม 		
	8.2 นักเรียน <ul style="list-style-type: none"> - โครงการคุณธรรม 		
องค์ประกอบที่ 4 กระบวนการ			
9	ขั้นตอนที่ 1 การเตรียมการ		
10	ขั้นตอนที่ 2 การกำหนดคุณธรรมเป้าหมาย		
11	ขั้นตอนที่ 3 ดำเนินการพัฒนา		
12	ขั้นตอนที่ 4 การประเมินผล		
องค์ประกอบที่ 5 ผลลัพธ์			
13	ครู <ul style="list-style-type: none"> - ความเป็นครูมืออาชีพ - ความพอเพียง - ความกตัญญู - ความซื่อสัตย์สุจริต - ความรับผิดชอบ - อุทิศการณืคุณธรรม 		
14	ผู้เรียน <ul style="list-style-type: none"> - ความพอเพียง 		

ที่	รายการประเมิน	ผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ	
		มีความเหมาะสม (คงเดิม)	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง เพื่อให้มีความเหมาะสม
	<ul style="list-style-type: none"> - ความกตัญญู - ความซื่อสัตย์สุจริต - ความรับผิดชอบ - อุทิศการณ้คุณธรรม 		
องค์ประกอบที่ 6 แนวทางการประเมิน			
15	<p>คณะกรรมการประเมินผลลัพธ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหรือผู้แทน - ศึกษานิเทศก์ - ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก - ผู้แทนผู้ปกครอง - ผู้แทนชุมชน - ครูผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนคุณธรรม 		
16	<p>ประเด็นการประเมิน</p> <p>16.1 ครู</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความเป็นครูมืออาชีพ - ความพอเพียง - ความกตัญญู - ความซื่อสัตย์สุจริต - ความรับผิดชอบ - อุทิศการณ้คุณธรรม <p>16.2 ผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความพอเพียง - ความกตัญญู - ความซื่อสัตย์สุจริต - ความรับผิดชอบ 		

ที่	รายการประเมิน	ผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ	
		มีความเหมาะสม (คงเดิม)	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง เพื่อให้มีความเหมาะสม
	- อุดมการณ์คุณธรรม		
17	วิธีการประเมิน - ใช้แบบประเมินคุณลักษณะคุณธรรมตามบริบทและความต้องการของโรงเรียน - สังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของครูและผู้เรียน - สัมภาษณ์ครูและผู้เรียน		
18	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน - แบบประเมินคุณลักษณะคุณธรรม - แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์		

ตอนที่ 2 ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้เชี่ยวชาญ
 (.....)

**แบบสอบถามประเมินคุณภาพของคู่มือการใช้รูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วม
โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนบ้านวังชุมพร
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครสวรรค์ เขต 2**

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบความคิดเห็นท่านต่อคุณภาพของคู่มือการใช้รูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนบ้านวังชุมพร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครสวรรค์ เขต 2 ใน 3 ด้าน ได้แก่ ด้านรูปแบบ ด้านเนื้อหา และด้านคุณค่า

2. แบบสอบถามฉบับนี้ ประกอบด้วย ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ความคิดเห็นที่มีต่อคู่มือการใช้รูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนบ้านวังชุมพร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครสวรรค์ เขต 2

ตอนที่ 2 ข้อเสนอแนะ

3. ขอให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด โดยมีความหมายของคะแนน ดังนี้ดังนี้

5 หมายถึง คู่มือมีความเหมาะสม/เป็นไปได้มากที่สุด

4 หมายถึง คู่มือมีความเหมาะสม/เป็นไปได้มาก

3 หมายถึง คู่มือมีความเหมาะสม/เป็นไปได้ปานกลาง

2 หมายถึง คู่มือมีความเหมาะสม/เป็นไปได้น้อย

1 หมายถึง คู่มือมีความเหมาะสม/เป็นไปได้น้อยที่สุด

นายไชยวัฒน์ สยาม

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังชุมพร

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครสวรรค์ เขต 2

ตอนที่ 1 ความคิดเห็นที่มีต่อคู่มือการใช้รูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนบ้านวังชุมพร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 2

ที่	องค์ประกอบย่อย	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
ด้านรูปแบบ						
1	ขนาดเล่มของคู่มือเหมาะสม กะทัดรัด					
2	สีและการออกแบบปกของคู่มือน่าสนใจ					
3	รูปแบบตัวอักษรอ่านง่าย และสวยงาม					
ด้านเนื้อหา						
4	คู่มือมีการระบุจุดประสงค์ในการพัฒนาอย่างชัดเจน					
5	เนื้อหาของคู่มืออ่านแล้วเข้าใจง่าย					
6	เนื้อหาของคู่มือมีความสอดคล้องกับกระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม					
7	เนื้อหาของคู่มือตรงต่อความต้องการ					
8	การจัดเนื้อหาเป็นหมวดหมู่ เข้าใจง่าย					
9	การจัดเนื้อหาเป็นลำดับขั้นตอน สอดคล้องและเชื่อมโยงกันดี					
10	เนื้อหาของคู่มือช่วยให้ผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าใจในการบริหารแบบมีส่วนร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม					
11	เนื้อหาของคู่มือช่วยให้บุคคลทั่วไปเข้าใจในการบริหารแบบมีส่วนร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม					
ด้านคุณค่า						
12	ผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถนำความรู้จากคู่มือไปใช้ประโยชน์ในการบริหารแบบมีส่วนร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม					

ที่	องค์ประกอบย่อย	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
13	ผู้บริหารและครูสามารถนำความรู้จากคู่มือไปใช้ ประโยชน์ในการบริหารแบบมีส่วนร่วมโครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมให้เกิดประสิทธิผลได้					
14	คู่มือสามารถพัฒนาสมรรถนะคุณธรรม จริยธรรมของ ครูและผู้เรียนได้					
15	โรงเรียนมีคุณธรรมอัตลักษณ์					

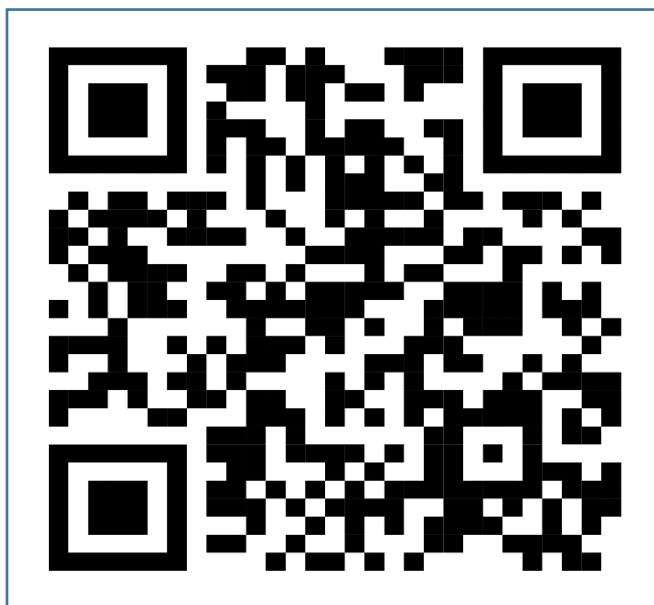
รายนามผู้เชี่ยวชาญ

ที่เข้าร่วมในการสัมมนาผู้เชี่ยวชาญ (Connoisseurship)

ในการประเมินรูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน

โรงเรียนบ้านวังขุมพร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

1. รศ.ดร.ชญาพิมพ์ อุสาโห อาจารย์สาขาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. รศ.ดร.การดี อนันต์นาวิ อาจารย์ประจำภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
3. รศ.ดร.ภูมิพัฒน์ รักพรมงคล อาจารย์ประจำภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
4. ผศ.ดร.สาธิต ทรัพย์รวงทอง คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
5. ผศ.ดร.สถาพร พฤษภูมิกุล อาจารย์ประจำสาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี
6. ผศ.ดร.ศจี จิระโร อาจารย์ประจำสำนักทะเบียนและวัดผล มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
7. นายประเทือง เข้มเพชร ข้าราชการบำนาญ ศึกษานิเทศก์ชำนาญพิเศษ สพป พิจิตร เขต 2
อดีต ประธาน RT รร คุณธรรม สพฐ เขตตรวจราชการที่ 18
8. นายสพลกิตติ์ สังข์ทิพย์ ผู้อำนวยการกลุ่มวิจัยและส่งเสริมคุณธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
ในสถานศึกษาสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา
9. นางนันทาทากาญจน์ อิศพงษ์ธนเดช ข้าราชการบำนาญ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี
คณะกรรมการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เขตตรวจราชการที่ 9
10. ดร.ปราณี หนูขาว ข้าราชการบำนาญ อดีตผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาชลบุรี เขต 2
11. ดร.ลลิตา ธรรมบุตร ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
ชลบุรี
12. ดร.จงบกล เดชปั้น ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ โรงเรียนนครสวรรค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี
13. นายพินิจ เชื้อแพ่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการศึกษา สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2



ดาวนัโหลดครงสร้างวิจัย



ดาวนัโหลดคู่มือ