แบบสรุปผลการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ด้านที่ 1 และ ด้านที่ 2

ผู้ขอรับการประเมิน

ชื่อ **วัชรากร** นามสกุล **ศรีริน** ตำแหน่ง **ครู** วิทยฐานะ **ไม่มีวิทยฐานะ** สถานศึกษา **โรงเรียนหอวัง ปทุมธานี** สังกัด **สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี** รับเงินเดือนในอันดับ คศ. **คศ.1** อัตราเงินเดือน **25370** บาท กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาที่ขอรับการประเมิน **ชีววิทยา**

<u>ด้านที่ 1</u> ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน

ตัวชี้วัดทักษะการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก (คะแนน x 2.5)
1. ผู้เรียนสามารถเข้าถึงสิ่งที่เรียนและเข้าใจบทเรียน	4	10
2. ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้หรือประสบการณ์เดิมกับการเรียนรู้ใหม่	3	7.5
3. ผู้เรียนได้สร้างความรู้เอง หรือได้สร้างประสบการณ์ใหม่จากการเรียนรู้	3	7.5
4. ผู้เรียนได้รับการกระตุ้นและเกิดแรงจูงใจในการเรียนรู้	3	7.5
5. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความเชี่ยวชาญจากการเรียนรู้	3	7.5
6. ผู้เรียนได้รับข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อปรับปรุงการเรียนรู้	4	10
7. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในบรรยากาศชั้นเรียนที่เหมาะสม	4	10
8. ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้และมีการเรียนรู้แบบนำตนเอง	3	7.5
รวมคะแนน	27	67.5

ผลการพิจารณา ☑ **ผ่าน** ☐ **ไม่ผ่าน**

จุดเด่น

จุดเด่น 1. การบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัล 2. เทคนิคการสอนช่วยกระตุ้นความสนใจของผู้เรียน 3. การจัดกิจกรรมตามรูปแบบ 5E อย่างเป็นระบบ 4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้ ข้อสังเกต 1. การบริหารจัดการเวลาและเนื้อหาที่แน่นเกินไป 2. ให้นักเรียนได้มีเวลาสร้างองค์ความรู้และอภิปรายร่วมกันมากขึ้น

<u>ด้านที่ 2</u> ด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ตัวชี้วัดผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก (คะแนน x 5)
1. ผลงานหรือผลการปฏิบัติเป็นผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการจัดการเรียนรู้ของครู	4	20
2. ผลงานหรือผลการปฏิบัติสะท้อนถึงการได้รับการพัฒนาทักษะพื้นฐาน (Basic Skills) ตามวัยและลักษณะของผู้เรียน	3	15
3. ผลงานหรือผลการปฏิบัติสะท้อนถึงความสามารถในการเรียนรู้ (Cognitive Abilities) ตามวัยและลักษณะของผู้เรียน	4	20
4. ผลงานหรือผลการปฏิบัติสะท้อนถึงการบูรณาการทักษะในการทำงาน (Cross - functional Skills) ตามวัยและลักษณะของผู้เรียน	3	15
รวมคะแนน	14	70

ผลการพิจารณา ☑ **ผ่าน** ☐ **ไม่ผ่าน**

จุดเด่น

จุดเด่น 1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและกระบวนการเรียนรู้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด 2. มีการจัดกิจกรรมจำลองสถานการณ์ที่เป็นรูปธรรมชัดเจน ข้อสังเกต 1. ควรเพิ่มรายละเอียดหรือการแสดงให้เห็นถึงพัฒนาการรายบุคคลอย่างชัดเจนมากยิ่งขึ้น 2. ควรเพิ่มโจทย์ข้อคำถามระดับที่สูงขึ้นหรือแตกต่างเพื่อแสดงให้เห็นการช่วยเหลือกลุ่มเด็กอ่อนและการส่งเสริมกลุ่มเด็กเก่งอย่างชัดเจน

(ลงชื่อ) ..... กรรมการผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง .....

วันที่ 21 ส.ค. 2569