

แบบสรุปผลการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ด้านที่ 1 และ ด้านที่ 2

ผู้ขอรับการประเมิน

ชื่อ นันทยา นามสกุล กาชัย ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ สถานศึกษา โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน รับเงินเดือนในอันดับ คศ. คศ.2
อัตราเงินเดือน 35500 บาท กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาที่ขอรับการประเมิน ชีววิทยา

ด้านที่ 1 ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน

ตัวชี้วัดทักษะการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก (คะแนน x 2.5)
1. ผู้เรียนสามารถเข้าถึงสิ่งที่เรียนและเข้าใจบทเรียน	4	10
2. ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้หรือประสบการณ์เดิมกับการเรียนรู้ใหม่	3	7.5
3. ผู้เรียนได้สร้างความรู้เอง หรือได้สร้างประสบการณ์ใหม่จากการเรียนรู้	3	7.5
4. ผู้เรียนได้รับการกระตุ้นและเกิดแรงจูงใจในการเรียนรู้	4	10
5. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความเชี่ยวชาญจากการเรียนรู้	3	7.5
6. ผู้เรียนได้รับข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อปรับปรุงการเรียนรู้	4	10
7. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในบรรยากาศชั้นเรียนที่เหมาะสม	4	10
8. ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้และมีการเรียนรู้แบบนำตนเอง	3	7.5
รวมคะแนน	28	70

ผลการพิจารณา ☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

จุดเด่น

จุดเด่น 1. สอนดีมีพลัง 2. มีเทคนิควิธีการสอน 3. มีขั้นตอนชัดเจน และ 4. บรรยากาศในชั้นเรียนเหมาะสม ข้อสังเกต 1. การเขียนวัตถุประสงค์ควรเขียนเป็นเชิงพฤติกรรมให้ชัดเจนเป็นด้านๆ หลอมรวม เช่น นักเรียนสามารถบอกหรืออธิบายวัฏจักรของเซลล์ ความสำคัญและการเปลี่ยนแปลงนิวเคลียสในระยะต่างๆของการแบ่งเซลล์แบบไมโทซิสได้อย่างถูกต้อง 2. เขียนให้ชัดเจนว่าจะเป็น ด้านคุณลักษณะ (Attitude) หรือจิตวิทยาศาสตร์ หากเป็นจิตวิทยาศาสตร์จะต้องไปดูนิยามให้ชัดเจนว่าองค์ประกอบของจิตวิทยาศาสตร์มีอะไรบ้าง 3. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ (ด้านความรู้, ด้านกระบวนการ, ด้านคุณลักษณะ) ปรับให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ 4. บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้ รายงานเพิ่มเติมเป็นเชิงปริมาณร้อยละ (P, A) ให้เหมือน (K)

ด้านที่ 2 ด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ตัวชี้วัดผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก (คะแนน x 5)
1. เป็นไปตามเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้ เช่น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ผลการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร ฯลฯ	4	20
2. ผลงานหรือผลการปฏิบัติสะท้อนถึงการได้รับการพัฒนาทักษะพื้นฐาน (Basic Skills) ตามวัยและลักษณะของผู้เรียน	4	20
3. ผลงานหรือผลการปฏิบัติสะท้อนถึงความสามารถในการเรียนรู้ (Cognitive Abilities) ตามวัยและลักษณะของผู้เรียน	3	15
4. ผลงานหรือผลการปฏิบัติสะท้อนถึงการบูรณาการทักษะในการทำงาน (Cross - functional Skills) ตามวัยและลักษณะของผู้เรียน	3	15
รวมคะแนน	14	70

ผลการพิจารณา ☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

จุดเด่น

จุดเด่น ผลลัพธ์เป็นไปตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้ ข้อสังเกต 1. ปรับให้สอดคล้องตามข้อเสนอแนะในด้านทักษะการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน 2. ควรมีหลักฐานร่องรอยการปฏิบัติงานของนักเรียนให้ครบทุกคนหรือทุกกลุ่ม

(ลงชื่อ) กรรมการผู้ประเมิน
(.....)

ตำแหน่ง
วันที่ 25 มี.ค. 2568