

แบบสรุปผลการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ด้านที่ 1 และ ด้านที่ 2

ผู้ขอรับการประเมิน

ชื่อ ณัฏฐ์ นามสกุล วิศัลย์วัฒนา ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ สถานศึกษา โรงเรียนธาตุพนม สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม รับเงินเดือนในอันดับ คศ. คศ.2 อัตราเงินเดือน 34880 บาท กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาที่ขอรับการประเมิน ชีววิทยา

ด้านที่ 1 ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน

ตัวชี้วัดทักษะการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก (คะแนน x 2.5)
1. ผู้เรียนสามารถเข้าถึงสิ่งที่เรียนและเข้าใจบทเรียน	4	10
2. ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้หรือประสบการณ์เดิมกับการเรียนรู้ใหม่	4	10
3. ผู้เรียนได้สร้างความรู้เอง หรือได้สร้างประสบการณ์ใหม่จากการเรียนรู้	3	7.5
4. ผู้เรียนได้รับการกระตุ้นและเกิดแรงจูงใจในการเรียนรู้	4	10
5. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความเชี่ยวชาญจากการเรียนรู้	3	7.5
6. ผู้เรียนได้รับข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อปรับปรุงการเรียนรู้	4	10
7. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในบรรยากาศชั้นเรียนที่เหมาะสม	4	10
8. ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้และมีการเรียนรู้แบบนำตนเอง	3	7.5
รวมคะแนน	29	72.5

ผลการพิจารณา ☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

จุดเด่น

จุดเด่น 1. กิจกรรมการเรียนการสอนดีมีขั้นตอนและมีความเหมาะสม 2. นักเรียนมีส่วนร่วมและลงมือปฏิบัติพร้อมได้ฝึกการนำเสนอ 3. บรรยากาศในชั้นเรียนดีสนุกสนาน ผ่อนคลาย 4. มีการสรุปและสะท้อนผล ข้อสังเกต 1. ตรวจสอบและปรับให้ชัดเจนเกี่ยวกับ การวัดผล/ประเมินผลในส่วนของเครื่องมือและวิธีการ แยกแต่ละข้อให้ชัดเจน 2. การบันทึกหลังกิจกรรมการเรียนรู้ ควรรายงานทั้งเชิงปริมาณ ผ่านร้อยละเท่าไรและเชิงคุณภาพ นักเรียนทำอะไรได้บ้าง มีคุณลักษณะใด 3. เกณฑ์การประเมินกิจกรรมที่ 2 ระดับคุณภาพ 3 ขึ้นไป = ผ่าน (ร้อยละคะแนนที่ได้ 70 - 79) ยังไม่สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินผล ร้อยละ 80 ขึ้นไป ผ่านเกณฑ์ และตรวจสอบในประเด็นอื่นๆให้ละเอียด

ด้านที่ 2 ด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ตัวชี้วัดผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก (คะแนน x 5)
1. เป็นไปตามเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้ เช่น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ผลการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร ฯลฯ	4	20
2. ผลงานหรือผลการปฏิบัติสะท้อนถึงการได้รับการพัฒนาทักษะพื้นฐาน (Basic Skills) ตามวัยและลักษณะของผู้เรียน	4	20
3. ผลงานหรือผลการปฏิบัติสะท้อนถึงความสามารถในการเรียนรู้ (Cognitive Abilities) ตามวัยและลักษณะของผู้เรียน	4	20
4. ผลงานหรือผลการปฏิบัติสะท้อนถึงการบูรณาการทักษะในการทำงาน (Cross - functional Skills) ตามวัยและลักษณะของผู้เรียน	3	15
รวมคะแนน	15	75

ผลการพิจารณา ☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

จุดเด่น

จุดเด่น 1. ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ครบรอบด้าน 2. มีหลักฐานผลงานการปฏิบัติที่ชัดเจน สะท้อนความรู้ความสามารถของนักเรียน ข้อสังเกต ปรับบางประเด็นให้สอดคล้องกับข้อเสนอแนะ ในด้านทักษะการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน

(ลงชื่อ) กรรมการผู้ประเมิน
(.....)

ตำแหน่ง
วันที่ 14 ม.ค. 2568