

แบบสรุปผลการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ด้านที่ 1 และ ด้านที่ 2

ผู้ขอรับการประเมิน

ชื่อ จินตนา นามสกุล แยมคงเมือง ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ไม่มีวิทยฐานะ สถานศึกษา โรงเรียนวิเศษไชยชาญ(ตันติวิทยานูมิ) สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง รับเงินเดือนในอันดับ คศ. คศ.1 อัตราเงินเดือน 26670 บาท กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาที่ขอรับการประเมิน ชีววิทยา

ด้านที่ 1 ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน

| ตัวชี้วัดทักษะการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน                   | คะแนน | คะแนนถ่วงน้ำหนัก<br>(คะแนน x 2.5) |
|------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------|
| 1. ผู้เรียนสามารถเข้าถึงสิ่งที่เรียนและเข้าใจบทเรียน                   | 4     | 10                                |
| 2. ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้หรือประสบการณ์เดิมกับการเรียนรู้ใหม่  | 3     | 7.5                               |
| 3. ผู้เรียนได้สร้างความรู้เอง หรือได้สร้างประสบการณ์ใหม่จากการเรียนรู้ | 3     | 7.5                               |
| 4. ผู้เรียนได้รับการกระตุ้นและเกิดแรงจูงใจในการเรียนรู้                | 3     | 7.5                               |
| 5. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความเชี่ยวชาญจากการเรียนรู้              | 4     | 10                                |
| 6. ผู้เรียนได้รับข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อปรับปรุงการเรียนรู้              | 3     | 7.5                               |
| 7. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในบรรยากาศชั้นเรียนที่เหมาะสม      | 4     | 10                                |
| 8. ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้และมีการเรียนรู้แบบนำตนเอง            | 3     | 7.5                               |
| รวมคะแนน                                                               | 27    | 67.5                              |

ผลการพิจารณา ☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

จุดเด่น

จุดเด่น 1. มีเทคนิควิธีการสอนหลากหลาย 2. มีกิจกรรมกลุ่มและการปฏิบัติด้วยการลงมือทำ 3. เปิดโอกาสให้แสดงออกและการนำเสนอผลงาน 4. บรรยายภาคในชั้นเรียนเหมาะสม 5. ให้คำแนะนำในการปฏิบัติ ข้อสังเกต 1. การวัดและประเมินผลให้แยกตามวัตถุประสงค์ให้ชัดเจน 2. เกณฑ์การผ่านร้อยละ 50 อาจจะน้อยเกินไปและไม่สอดคล้องกัน 3. ตรวจสอบการวัดและประเมินผล ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้ละเอียด 4. เกณฑ์การประเมินผลนักเรียน (Rubrics score) ควรปรับแนวทางการให้คะแนนใหม่ เช่น ตอบครบ 3 ข้อ ได้คะแนน 3 ตอบ 2 ข้อ ได้คะแนน 2 ตอบ 1 ข้อ ได้คะแนน 1 หากตอบไม่ถูก หรือไม่เกิดพฤติกรรมให้ 0 และ ไปศึกษาเพิ่มเติมและปรับระดับคุณภาพใหม่ให้ชัดเจนโดยแบ่งเป็น 3 ช่วงเหมือนเดิม

ด้านที่ 2 ด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

| ตัวชี้วัดผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน                                                                                                                                                 | คะแนน | คะแนนถ่วงน้ำหนัก<br>(คะแนน x 5) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------|
| 1. เป็นไปตามเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้ เช่น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ผลการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร ฯลฯ | 4     | 20                              |
| 2. ผลงานหรือผลการปฏิบัติสะท้อนถึงการได้รับการพัฒนาทักษะพื้นฐาน (Basic Skills) ตามวัยและลักษณะของผู้เรียน                                                                               | 3     | 15                              |
| 3. ผลงานหรือผลการปฏิบัติสะท้อนถึงความสามารถในการเรียนรู้ (Cognitive Abilities) ตามวัยและลักษณะของผู้เรียน                                                                              | 3     | 15                              |
| 4. ผลงานหรือผลการปฏิบัติสะท้อนถึงการบูรณาการทักษะในการทำงาน (Cross - functional Skills) ตามวัยและลักษณะของผู้เรียน                                                                     | 3     | 15                              |
| รวมคะแนน                                                                                                                                                                               | 13    | 65                              |

ผลการพิจารณา ☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

จุดเด่น

ข้อสังเกต 1. ปรับให้สอดคล้องกับข้อเสนอแนะในด้านทักษะการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน 2. ตรวจสอบ ผลการประเมินตามจุดประสงค์การเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ K P ในประเด็นค่าเฉลี่ยและร้อยละ หรืออื่นให้ละเอียด

(ลงชื่อ) ..... กรรมการผู้ประเมิน  
( ..... )

ตำแหน่ง .....  
วันที่ 2 ธ.ค. 2567