

แบบสรุปผลการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ด้านที่ 1 และ ด้านที่ 2

ผู้ขอรับการประเมิน

ชื่อ วิวาวรรณ นามสกุล จิวเจริญ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ไม่มีวิทยฐานะ สถานศึกษา โรงเรียนบางแก้วประชาสรรค์ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ รับเงินเดือนในอันดับ คศ. คศ.1 อัตราเงินเดือน 24150 บาท กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาที่ขอรับการประเมิน ชีววิทยา

ด้านที่ 1 ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน

ตัวชี้วัดทักษะการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก (คะแนน x 2.5)
1. ผู้เรียนสามารถเข้าถึงสิ่งที่เรียนและเข้าใจบทเรียน	4	10
2. ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้หรือประสบการณ์เดิมกับการเรียนรู้ใหม่	3	7.5
3. ผู้เรียนได้สร้างความรู้เอง หรือได้สร้างประสบการณ์ใหม่จากการเรียนรู้	4	10
4. ผู้เรียนได้รับการกระตุ้นและเกิดแรงจูงใจในการเรียนรู้	3	7.5
5. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความเชี่ยวชาญจากการเรียนรู้	3	7.5
6. ผู้เรียนได้รับข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อปรับปรุงการเรียนรู้	3	7.5
7. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในบรรยากาศชั้นเรียนที่เหมาะสม	4	10
8. ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้และมีการเรียนรู้แบบนำตนเอง	3	7.5
รวมคะแนน	27	67.5

ผลการพิจารณา ☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

จุดเด่น

ข้อสังเกต 1. เครื่องมือและวิธีการวัดผลประเมินผล ในด้านความรู้ (k) ระบุวิธีการวัดผลประเมินผลให้ถูกต้อง "ประเมินการบันทึกกิจกรรม" 2. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ เขียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์อธิบายเป็นข้อๆ แล้วต่อด้วยประเด็นอื่นๆ 3. ปรับเกณฑ์การประเมินพฤติกรรมด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ให้ถูกต้องในตาราง 4. ปรับเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ในส่วนของระดับคุณภาพ คะแนน 10 - 12 หมายถึง ดีมาก, คะแนน 7 - 9 หมายถึง ดี, คะแนน 6 - 8 หมายถึง พอใช้ (?)

ด้านที่ 2 ด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ตัวชี้วัดผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก (คะแนน x 5)
1. เป็นไปตามเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้ เช่น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ผลการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร ฯลฯ	4	20
2. ผลงานหรือผลการปฏิบัติสะท้อนถึงการได้รับการพัฒนาทักษะพื้นฐาน (Basic Skills) ตามวัยและลักษณะของผู้เรียน	4	20
3. ผลงานหรือผลการปฏิบัติสะท้อนถึงความสามารถในการเรียนรู้ (Cognitive Abilities) ตามวัยและลักษณะของผู้เรียน	3	15
4. ผลงานหรือผลการปฏิบัติสะท้อนถึงการบูรณาการทักษะในการทำงาน (Cross - functional Skills) ตามวัยและลักษณะของผู้เรียน	3	15
รวมคะแนน	14	70

ผลการพิจารณา ☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

จุดเด่น

จุดเด่น ผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นไปตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้ครบรอบด้าน มีหลักฐานร่องรอยการปฏิบัติตลอดจนชิ้นงานของนักเรียน ข้อสังเกต 1. ปรับตามข้อเสนอแนะด้านที่ 1 ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน 2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (2) แยกให้ชัดเจนเรื่องผลลัพธ์ข้อที่ 2 และ 3

(ลงชื่อ) กรรมการผู้ประเมิน
(.....)

ตำแหน่ง
วันที่ 24 มี.ค. 2568