

แบบสรุปผลการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ด้านที่ 1 และ ด้านที่ 2

ผู้ขอรับการประเมิน

ชื่อ วิจารณ์ นามสกุล สระแก้ว ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ สถานศึกษา โรงเรียนขี้น้อยเหินวิทยาคม สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี รับเงินเดือนในอันดับ คศ. 2
อัตราเงินเดือน 27770 บาท กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาที่ขอรับการประเมิน ชีววิทยา

ด้านที่ 1 ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน

ตัวชี้วัดทักษะการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก (คะแนน x 2.5)
1. ผู้เรียนสามารถเข้าถึงสิ่งที่เรียนและเข้าใจบทเรียน	4	10
2. ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้หรือประสบการณ์เดิมกับการเรียนรู้ใหม่	3	7.5
3. ผู้เรียนได้สร้างความรู้เอง หรือได้สร้างประสบการณ์ใหม่จากการเรียนรู้	3	7.5
4. ผู้เรียนได้รับการกระตุ้นและเกิดแรงจูงใจในการเรียนรู้	4	10
5. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความเชี่ยวชาญจากการเรียนรู้	4	10
6. ผู้เรียนได้รับข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อปรับปรุงการเรียนรู้	3	7.5
7. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในบรรยากาศชั้นเรียนที่เหมาะสม	4	10
8. ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้และมีการเรียนรู้แบบนำตนเอง	3	7.5
รวมคะแนน	28	70

ผลการพิจารณา ☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

จุดเด่น

จุดเด่น 1. การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2. บรรยากาศในชั้นเรียนเป็นเชิงบวกสนุกสนาน 3. กิจกรรมแบบเชิงรุกมีส่วนร่วม ข้อสังเกต 1. ตรวจสอบให้ละเอียดเกี่ยวกับผลของวัตถุประสงค์ข้อที่ 3 ยังไม่ชัดเจน ไม่มีการรายงานผล 2. ตรวจสอบกิจกรรม การวัดและประเมินผล บันทึกหลังสอนให้สอดคล้องกัน

ด้านที่ 2 ด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ตัวชี้วัดผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก (คะแนน x 5)
1. เป็นไปตามเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้ เช่น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ผลการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร ฯลฯ	3	15
2. ผลงานหรือผลการปฏิบัติสะท้อนถึงการได้รับการพัฒนาทักษะพื้นฐาน (Basic Skills) ตามวัยและลักษณะของผู้เรียน	4	20
3. ผลงานหรือผลการปฏิบัติสะท้อนถึงความสามารถในการเรียนรู้ (Cognitive Abilities) ตามวัยและลักษณะของผู้เรียน	4	20
4. ผลงานหรือผลการปฏิบัติสะท้อนถึงการบูรณาการทักษะในการทำงาน (Cross - functional Skills) ตามวัยและลักษณะของผู้เรียน	3	15
รวมคะแนน	14	70

ผลการพิจารณา ☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

จุดเด่น

จุดเด่น ผลงานที่เกิดขึ้นสะท้อนถึงการพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถของนักเรียนซึ่งเป็นไปตามวัย ข้อสังเกต รายงานผลให้สอดคล้องตามวัตถุประสงค์และตามข้อเสนอแนะที่ให้ไว้ในด้านที่ 1 ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน

(ลงชื่อ) กรรมการผู้ประเมิน
(.....)

ตำแหน่ง
วันที่ 4 ธ.ค. 2567