



แบบสัมภาษณ์เพื่องานวิจัย

เรื่อง แนวทางพัฒนาการบริหารทรัพยากรทางการศึกษาเพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ ตลอดชีวิตของสถานศึกษา อำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย

คำชี้แจงการตอบแบบสัมภาษณ์

1. แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัยในครั้งนี้มีความมุ่งหมายที่จะศึกษาแนวทางพัฒนาการบริหารทรัพยากรทางการศึกษาเพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ ตลอดชีวิตของสถานศึกษา อำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย
2. สาระสำคัญของแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน
ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์
ตอนที่ 2 แบบสัมภาษณ์แนวทางพัฒนาการบริหารทรัพยากรทางการศึกษาเพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ ตลอดชีวิตของสถานศึกษา อำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย
3. แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้ เป็นการเก็บรวบรวมเพื่อการวิจัย ซึ่งจะนำเสนอผลในภาพรวม จึงไม่มีผลใด ๆ ต่อผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ ดังนั้น เพื่อความสมบูรณ์ของข้อมูลและเป็นประโยชน์ต่อการวิเคราะห์ข้อมูล ขอความกรุณาตอบแบบสัมภาษณ์ให้ครบถ้วนและตรงตามความเป็นจริง
ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดีและขอขอบพระคุณในความร่วมมือจากทุกท่านในครั้งนี้

นางสาวกิตติยา อินสอน

หมายเลขโทรศัพท์ 093-320-8095

นักศึกษาหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

คำชี้แจง โปรดให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับข้อมูลสถานภาพของท่าน

1. ชื่อ-สกุล.....ผศ.ดร.ขวัญชัย ข้วนนา.....
2. วุฒิการศึกษา
☐ปริญญาตรี ☐ปริญญาโท ☒ปริญญาเอก
สาขาวิชา.....หลักสูตรและการสอน.....
3. ตำแหน่งในปัจจุบัน.....หัวหน้าฝ่ายบัณฑิตศึกษา คุรุศาสตร์.....
4. อายุราชการ.....17.....
5. วันที่ทำการสัมภาษณ์.....15.....เดือน.....กันยายน.....พ.ศ.....2568.....
6. สถานที่ ทำการสัมภาษณ์.....มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.....
7. ผู้สัมภาษณ์.....

ตอนที่ 2 แนวทางพัฒนาการบริหารทรัพยากรทางการศึกษาเพื่อไปสู่การเรียนรู้ ตลอดชีวิตของ สถานศึกษา อำเภองกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย

จากการรวบรวมเก็บแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้นำสภาพและปัญหาในการบริหารทรัพยากรทางการศึกษาเพื่อไปสู่การเรียนรู้ ตลอดชีวิตของ สถานศึกษา อำเภองกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย มาหาแนวทางพัฒนาการบริหารทรัพยากรทางการศึกษาเพื่อไปสู่การเรียนรู้ ตลอดชีวิตของสถานศึกษา อำเภองกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย

ท่านมีข้อเสนอแนะแนวทางพัฒนาการบริหารทรัพยากรทางการศึกษาเพื่อไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิตของสถานศึกษา อำเภองกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย ในภาพรวมอย่างไรบ้าง

ด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล

1. ท่านมีแนวทางในวางแผนพัฒนาบุคลากร เสริมสร้างทักษะการสร้างสรรค์และนำเสนอแนวคิดใหม่ ๆ อย่างไร

1. ส่งเสริมการพัฒนาตนเองด้านวิชาการและวิชาชีพ

1.1 สนับสนุนการเข้าร่วมอบรมและสัมมนาโดยจัดสรรงบประมาณและเวลาให้บุคลากรได้เข้าร่วมการอบรม สัมมนาหรือที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมการศึกษา

1.2 สนับสนุนการศึกษาต่อ สนับสนุนหรือให้ทุนการศึกษาหรือสิทธิพิเศษแก่บุคลากรที่ต้องการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะในสาขาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษา

1.3 สร้างความร่วมมือกับองค์กรภายนอกโดยร่วมมือกับมหาวิทยาลัย บริษัทเอกชน หรือหน่วยงานภาครัฐ เพื่อจัดทำโครงการฝึกอบรมหรือโครงการวิจัยร่วมกัน

2. การสร้างแรงจูงใจและการยอมรับ

2.1 มอบรางวัลให้กับบุคลากรที่มีผลงานโดดเด่นด้านนวัตกรรม หรือมีการนำแนวคิดใหม่ๆ มาปรับใช้จนเกิดผลสำเร็จที่ชัดเจน

2.2 ให้โอกาสบุคลากรนำเสนอผลงานหรือแนวคิดของตนเองในที่ประชุมของโรงเรียน เครือข่ายหรือในเวทีภายนอก เพื่อเป็นการฝึก การสร้างความภาคภูมิใจและเป็นแรงบันดาลใจให้ผู้อื่น

2.3 ผู้บริหารควรเปิดโอกาสและรับฟังทุกแนวคิดใหม่ๆ เพื่อสร้างบรรยากาศที่บุคลากรกล้าที่จะเสนอความคิดเห็นโดยไม่ต้องกลัวความผิดพลาด

2. ท่านมีแนวทางในประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนานวัตกรรมในการเรียนการสอนอย่างไร

1. การประเมินเพื่อการพัฒนา

1.1 เน้นการประเมินที่ต่อเนื่องอย่างสม่ำเสมอในระหว่างปีการศึกษา เพื่อให้สามารถค้นหาจุดแข็ง จุดที่ต้องปรับปรุง และปัญหาที่เกิดขึ้นได้ทันทั่วทั้ง

1.2 ใช้เครื่องมือและการประเมินด้วยวิธีที่หลากหลาย

1.3 ส่งเสริมการสะท้อนคิด โดยกระตุ้นให้ครูได้ประเมินตนเองและสะท้อนผลการสอนอย่างสม่ำเสมอ

2. การใช้ข้อมูลและนวัตกรรม

2.1 การรวบรวมข้อมูลจากการประเมินและผลการเรียนรู้ของนักเรียนมาวิเคราะห์เพื่อระบุปัญหาที่แท้จริงและหาแนวทางแก้ไขที่เหมาะสม

2.2 สนับสนุนให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียน แบบง่ายแต่ใช้ได้จริงเพื่อศึกษาปัญหาที่เกิดขึ้นและพัฒนาวัตกรรมหรือวิธีการสอนใหม่ๆ ที่ตอบโจทย์บริบทของตนเอง

2.3 เปิดโอกาสให้ครูได้สร้างและทดลองนวัตกรรมการสอนใหม่ๆ มาใช้โดยไม่กลัวความผิดพลาด และจัดให้มีพื้นที่สำหรับแลกเปลี่ยนผลลัพธ์ที่ได้จากการทดลองนั้น

3. การสร้างระบบการให้คำปรึกษาและพี่เลี้ยง

3.1 คัดเลือกครูที่มีประสบการณ์และความสามารถสูงมาทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยง (Mentor) เพื่อให้คำปรึกษาและคำแนะนำแก่ครูรุ่นใหม่หรือครูที่ต้องการพัฒนาตนเอง

3.2 ผู้บริหารควรทำหน้าที่เป็นโค้ชที่ดี คอยตั้งคำถามเพื่อกระตุ้นให้ครูได้คิดและค้นพบแนวทางการแก้ปัญหาด้วยตนเอง

3.3 ร่วมกันกับครูในการจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล ที่ชัดเจนและเป็นไปได้ เพื่อให้ครูมีเป้าหมายในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3. ท่านมีแนวทางในการพัฒนาบุคลากร อย่างต่อเนื่องเพื่อเสริมสร้าง ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการข้อมูล สำหรับการเรียนการสอนอย่างไร

3.1 การประเมินและวิเคราะห์ความต้องการของครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

3.2 การจัดโปรแกรมพัฒนาที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

3.3 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

3.4 การประยุกต์ใช้ในการทำงานจริง โดยกระตุ้นให้ครูนำเทคโนโลยีไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในวิชาที่ตนเองรับผิดชอบ เพื่อให้เกิดการใช้งานจริงและเกิดความชำนาญ

3.5 ส่งเสริมให้มีการนำเสนอผลงานหรือนวัตกรรมที่ครูได้พัฒนาขึ้นมา เพื่อสร้างแรงจูงใจและเป็นแรงบันดาลใจให้ผู้อื่น

3.6 การสร้างแรงจูงใจและรางวัล โดยมอบรางวัลหรือประกาศเกียรติคุณแก่ครูที่มีความโดดเด่นในการใช้เทคโนโลยี เพื่อเป็นตัวอย่างและแรงบันดาลใจให้ผู้อื่น

3.7 นำทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศมาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินผลการปฏิบัติงาน เพื่อให้ครูเห็นความสำคัญและพร้อมที่จะพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

4. ท่านมีแนวทางในการสนับสนุนการพัฒนาและการฝึกฝนทักษะด้านอาชีพให้กับผู้เรียน และบุคลากรอย่างไร

แนวทางการพัฒนาทักษะอาชีพสำหรับผู้เรียน

4.1 บูรณาการทักษะอาชีพเข้ากับหลักสูตร: นำทักษะอาชีพที่จำเป็นในยุคปัจจุบันมาสอดแทรกในทุกรายวิชา

4.2 จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมทักษะอาชีพ

4.3 สร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการ

4.4 จัดกิจกรรมทัศนศึกษาดูงานเพื่อให้เห็นภาพการทำงานและวัฒนธรรมองค์กร

4.5 สร้างความร่วมมือกับบริษัทต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสฝึกงานจริงและได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

4.6 เชิญผู้เชี่ยวชาญจากภาคธุรกิจมาบรรยายพิเศษ หรือมาเป็นที่ปรึกษาในโครงการต่าง ๆ ของโรงเรียน

4.7 จัดงานแนะแนวอาชีพอย่างสม่ำเสมอ โดยเชิญศิษย์เก่าหรือผู้มีประสบการณ์ในสาขาอาชีพที่หลากหลายมาให้ข้อมูลและคำแนะนำแก่นักเรียน

แนวทางการพัฒนาทักษะอาชีพสำหรับบุคลากร

4.8 จัดทำแผนพัฒนาอาชีพรายบุคคล โดยให้บุคลากรทุกคนได้ร่วมกันวางแผนพัฒนาอาชีพของตนเองอย่างเป็นระบบ และกำหนดเป้าหมายการพัฒนาทักษะที่ชัดเจน

4.9 สนับสนุนการศึกษาต่อเนื่อง โดยสนับสนุนให้ครูได้เข้ารับการอบรม สัมมนา หรือศึกษาต่อในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับแนวโน้มการศึกษาในปัจจุบัน

4.10 จัดโครงการให้มีการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ระหว่างครูด้วยกันเอง เพื่อให้เกิดการเรียนรู้จากเพื่อนร่วมงาน

4.11 เปิดโอกาสในการเป็นผู้นำโดยมอบหมายให้บุคลากรที่มีความสามารถได้เป็นผู้นำในโครงการพิเศษต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างทักษะความเป็นผู้นำและการบริหารจัดการ

ด้านการบริหารทรัพยากรงบประมาณ

5. ท่านมีแนวทางในการจัดสรรงบประมาณให้เหมาะสม กับการจัดหาทรัพยากรที่ช่วยให้ ผู้เรียนและบุคลากรมีความสามารถทักษะชีวิตและอาชีพอย่างไร

1. วางแผนงบประมาณตามวัตถุประสงค์

1.1 จัดทำงบประมาณแบบมีส่วนร่วมโดยเปิดโอกาสให้ครูและบุคลากรได้มีส่วนร่วมในการเสนองบประมาณสำหรับโครงการหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะชีวิตและอาชีพ เพื่อให้งบประมาณที่จัดสรรมีความสอดคล้องกับความต้องการที่แท้จริง

1.2 แบ่งสัดส่วนงบประมาณที่ชัดเจนโดยกำหนดสัดส่วนงบประมาณสำหรับด้านต่างๆ อย่างชัดเจน

2. จัดสรรงบประมาณเพื่อการพัฒนาบุคลากร

2.1 จัดสรรงบประมาณสำหรับการอบรมเชิงปฏิบัติการที่ช่วยให้ครูได้พัฒนาทักษะการสอนที่มุ่งเน้นทักษะชีวิตและอาชีพ

2.2 จัดงบประมาณสำหรับการศึกษาดูงานในสถานประกอบการหรือโรงเรียนต้นแบบ เพื่อให้ครูได้เรียนรู้และนำแนวทางที่ดีมาปรับใช้

3. จัดสรรงบประมาณเพื่อผู้เรียนและสื่อการเรียนรู้

3.1 จัดงบประมาณเพื่อจัดซื้ออุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้ที่จำเป็นสำหรับทักษะอาชีพ

3.2 จัดงบประมาณสำหรับโครงการพิเศษของนักเรียนที่เน้นการพัฒนาทักษะชีวิตและอาชีพ

3.3 จัดงบประมาณสำหรับกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะชีวิต หรือกิจกรรมที่ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม

6. ท่านมีแนวทางในการบริหารงบประมาณเพื่อส่งเสริมกิจกรรม พัฒนาความพร้อม ด้านอาชีพและการเรียนรู้ตลอดชีวิตของผู้เรียนและบุคลากรอย่างไร

1. การจัดสรรงบประมาณสำหรับกิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ
 - 1.1 การจัดสรรงบประมาณสำหรับโปรแกรมฝึกงานและดูงาน
 - 1.2 การจัดสรรงบประมาณสำหรับโครงการร่วมกับชุมชน
 - 1.3 การจัดสรรงบประมาณสำหรับการจัดกิจกรรมส่งเสริมอาชีพ
2. การจัดสรรงบประมาณสำหรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - 2.1 การจัดสรรงบประมาณสำหรับการพัฒนาบุคลากร
 - 2.2 งบประมาณสำหรับการจัดซื้อสื่อการเรียนรู้
 - 2.3 การจัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัยเพื่อส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมและการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
3. การหางบประมาณเพิ่มเติม
 - 3.1 การระดมทุนหรือทรัพยากรจากผู้ปกครองและศิษย์เก่าหรือชุมชน
 - 3.2 ขอบทุนจากหน่วยงานภายนอกเพื่อขอรับทุนสนับสนุนสำหรับโครงการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาอาชีพและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - 3.3 ทบทวนและลดค่าใช้จ่ายที่ไม่จำเป็น เพื่อนำงบประมาณที่มีมาใช้ในการกิจกรรมที่สร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

7. ท่านมีแนวทางในการบริหารงบประมาณ เพื่อเสริมสร้างทักษะการ เรียนรู้และนวัตกรรม อันเป็นรากฐานของการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืนอย่างไร

1. จัดสรรงบประมาณเชิงรุก
 - 1.1 จัดสรรงบประมาณส่วนหนึ่งโดยเฉพาะเพื่อใช้สำหรับสนับสนุนโครงการใหม่ๆ ของครูและนักเรียน เพื่อส่งเสริมให้เกิดการทดลองและสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ อย่างต่อเนื่อง
 - 1.2 จัดสรรงบประมาณสำหรับเทคโนโลยีที่มีความสำคัญต่อการเรียนรู้ในระยะยาว
2. ส่งเสริมการสร้างรายได้
 - 2.1 สนับสนุนให้โรงเรียนจัดกิจกรรมที่สามารถสร้างรายได้

2.2 แสวงหาแหล่งเงินทุนภายนอกโดยส่งเสริมให้บุคลากรหรือทีมงานรับผิดชอบในการยื่นข้อเสนอโครงการ เพื่อขอรับทุนสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก ทั้งภาครัฐและเอกชน

3. ประเมินผลเพื่อการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

3.1 การประเมินการใช้จ่ายงบประมาณแต่ละครั้งเกิดผลลัพธ์ที่คุ้มค่ากับการลงทุนหรือไม่ และนำข้อมูลที่ได้มาปรับปรุงแผนการจัดสรรงบประมาณในปีต่อไป

3.2 จัดทำรายงานการใช้จ่ายงบประมาณที่โปร่งใสและตรวจสอบได้ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

8. ท่านมีแนวทางวางแผนการใช้งบประมาณที่สอดคล้องกับเป้าหมายในการพัฒนาทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรมอย่างไร

1. การจัดทำงบประมาณเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากร

1.1 จัดสรรงบประมาณสำหรับการฝึกอบรม ที่มุ่งเน้นการสร้างสรรค์นวัตกรรมและเทคนิคการสอนใหม่ๆ โดยอาจร่วมมือกับผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกหรือสถาบันการศึกษาเฉพาะทาง

1.2 จัดงบประมาณส่วนหนึ่งเพื่อเป็นกองทุนวิจัย ให้ครูได้เสนอโครงการวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาในโรงเรียน ซึ่งจะช่วยให้เกิดการเรียนรู้และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ อย่างต่อเนื่อง

2. การจัดสรรงบประมาณเพื่อการเรียนรู้

2.1 จัดสรรงบประมาณเพื่อการจัดซื้อสื่อและอุปกรณ์ ที่สนับสนุนการเรียนรู้เชิงนวัตกรรม

2.2 จัดสรรงบประมาณสำหรับโครงการของนักเรียน โดยอาจมีการจัดสรรทุนสำหรับโครงการที่โดดเด่นและเป็นประโยชน์

2.3 จัดสรรงบประมาณเพื่อปรับปรุงพื้นที่ในโรงเรียนให้กลายเป็นห้องเรียนแห่งนวัตกรรม

3. การติดตามและประเมินผล

3.1 กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จที่ชัดเจนเพื่อประเมินผลการใช้งานงบประมาณ

3.2 จัดทำรายงานการใช้งบประมาณที่ละเอียดเพื่อติดตามการใช้จ่ายงบประมาณอย่างต่อเนื่อง

3.3 จัดทำงบประมาณแบบยืดหยุ่นเพื่อให้สามารถปรับเปลี่ยนงบประมาณได้ตามสถานการณ์และความต้องการที่เปลี่ยนแปลงไปตามสภาพปัจจุบัน

9. ท่านมีแนวทางในการบริหารงบประมาณให้เพียงพอกับกิจกรรมและโครงการที่ส่งเสริม ทักษะการประเมินข้อมูล จากแหล่งต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพอย่างไร

1. การวางแผนและจัดสรรงบประมาณ

1.1 กำหนดงบประมาณที่ชัดเจนสำหรับแต่ละกิจกรรมหรือโครงการที่เกี่ยวข้องกับการประเมินข้อมูล

1.2 จัดสรรงบประมาณแบบยืดหยุ่น เพื่อให้สามารถปรับเปลี่ยนงบประมาณได้ตามความต้องการและสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

2. การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

2.1 ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

2.2 เลือกใช้เครื่องมือแบบ Open Source ที่ไม่มีค่าใช้จ่ายหรือมีค่าใช้จ่ายน้อย เพื่อลดภาระงบประมาณ

2.3 สร้างความร่วมมือกับองค์กรภายนอก เพื่อขอรับการสนับสนุนด้านเครื่องมือหรือผู้เชี่ยวชาญ ซึ่งจะช่วยประหยัดค่าใช้จ่าย

3. การระดมทุนและเพิ่มรายได้

3.1 ขออนุมัติสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก ทั้งภาครัฐและเอกชนที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะดิจิทัล

3.2 จัดกิจกรรมระดมทุนหรือโครงการพิเศษ เพื่อให้ผู้ปกครองและศิษย์เก่าได้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้

4. การติดตามและประเมินผล

4.1 ประเมินความคุ้มค่าของการลงทุน โดยติดตามและประเมินผลลัพธ์จากการใช้จ่ายงบประมาณแต่ละครั้ง เพื่อให้แน่ใจว่าได้ผลลัพธ์ตามเป้าหมาย และนำข้อมูลที่ได้มาประกอบการตัดสินใจในการจัดสรรงบประมาณในปีต่อไป

4.2 จัดทำรายงานการใช้จ่ายงบประมาณอย่างละเอียด เพื่อแสดงให้เห็นถึงความโปร่งใส และสร้างความน่าเชื่อถือให้กับโรงเรียน

10. ท่านมีแนวทางจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดหาทรัพยากรส่งเสริมทักษะชีวิต และอาชีพของผู้เรียน และบุคลากรอย่างไร

1. การวางแผนและจัดสรรงบประมาณเชิงกลยุทธ์

1.1 สำรวจความต้องการ ก่อนการจัดสรรงบประมาณ ผู้บริหารควรสำรวจความต้องการที่แท้จริงของทั้งครูและนักเรียน โดยพิจารณาว่าทักษะชีวิตและอาชีพใดบ้างที่จำเป็นและขาดแคลน เพื่อให้งบประมาณถูกใช้ไปกับสิ่งที่จำเป็นที่สุด

1.2 จัดสรรงบประมาณแบบมีส่วนร่วม โดยเปิดโอกาสให้ตัวแทนจากบุคลากรและนักเรียนได้มีส่วนร่วมในการวางแผนงบประมาณ เพื่อให้การจัดสรรเป็นไปอย่างโปร่งใสและตอบโจทย์ความต้องการของทุกฝ่าย

1.3 จัดสรรงบประมาณโดยเฉพาะสำหรับการพัฒนาทักษะชีวิตและอาชีพโดยเฉพาะเพื่อให้มั่นใจว่างบประมาณดังกล่าวจะไม่ถูกนำไปใช้ในวัตถุประสงค์อื่น

2. การจัดหาทรัพยากรที่คุ้มค่าและยั่งยืน

2.1 พิจารณาลงทุนในทรัพยากรดิจิทัลที่ดีและตรงตามความต้องการสามารถใช้งานได้หลายปี ซึ่งเป็นการลงทุนระยะยาวที่คุ้มค่ากว่า

2.2 สร้างความร่วมมือกับภาคธุรกิจและชุมชน เพื่อขอรับการสนับสนุนด้านทรัพยากร ซึ่งเป็นการลดภาระงบประมาณของสถานศึกษา

2.3 ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยใช้ประโยชน์จากทรัพยากรที่มีอยู่แล้วในโรงเรียนให้เต็มที่และคุ้มค่า

3. การส่งเสริมให้เกิดการนำไปใช้จริง

3.1 จัดสรรงบประมาณสำหรับกิจกรรมที่จะช่วยให้เกิดการนำความรู้ไปใช้จริง

3.2 จัดงบประมาณสำหรับสื่อและอุปกรณ์ที่ทันสมัยและใช้งานได้จริงในสายอาชีพ

3.3 จัดงบประมาณส่วนหนึ่งสำหรับการติดตามและประเมินผลการใช้จ่าย เพื่อให้มั่นใจว่าทุกการลงทุนนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

ด้านการบริหารทรัพยากรวัสดุอุปกรณ์

11. ท่านมีแนวทางในการกำหนดนโยบายการจัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อพัฒนาด้านการเรียนรู้และนวัตกรรมอย่างไร

1. กำหนดนโยบายให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน

1.1 วิเคราะห์ความจำเป็น โดยพิจารณาว่าวัสดุอุปกรณ์ใดที่จำเป็นต่อการบรรลุเป้าหมายด้านการเรียนรู้และนวัตกรรมของโรงเรียน โดยอาจมีการสำรวจความต้องการจากครูและบุคลากรผู้ใช้งานจริง

1.2 เน้นการใช้งานที่หลากหลาย โดยจัดซื้ออุปกรณ์ที่สามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอนได้หลายวิชาหรือหลายกิจกรรม เพื่อความคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

1.3 คำนึงถึงเทคโนโลยีในอนาคต โดยพิจารณาจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่สามารถรองรับการพัฒนาในอนาคตได้ เพื่อให้การลงทุนมีความยั่งยืนและไม่ล้าสมัยง่าย ๆ

2. กำหนดนโยบายการจัดหาที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ

2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดซื้อที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในด้านที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การจัดซื้อเป็นไปอย่างโปร่งใสและตรวจสอบได้

2.2 จัดทำข้อกำหนดและคุณสมบัติที่ชัดเจน เพื่อให้ได้ของที่มีคุณภาพตรงตามความต้องการ

2.3 เปิดโอกาสให้ผู้ประกอบการหลายรายเข้ายื่นข้อเสนอและแข่งขันราคากันอย่างเป็นธรรมและโปร่งใส เพื่อให้ได้วัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพในราคาที่เหมาะสมที่สุด

3. กำหนดนโยบายที่ส่งเสริมการใช้งานจริง

3.1 จัดสรรงบประมาณสำหรับการอบรมการใช้งานวัสดุอุปกรณ์ใหม่ๆ ให้กับครูและบุคลากร เพื่อให้สามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 สร้างแรงจูงใจให้ครูและนักเรียนได้ใช้วัสดุอุปกรณ์ที่จัดหาอย่างเต็มที่

12. ท่านมีแนวทางในการให้ความรู้เกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ที่สนับสนุนการใช้เทคโนโลยี จัดการข้อมูลสำหรับการเรียนการสอน และการบริหารงานอย่างไร

1. จัดทำคู่มือและสื่อการสอนที่เข้าถึงง่าย

1.1 จัดทำคู่มือการใช้งานอุปกรณ์และโปรแกรมในรูปแบบดิจิทัล เช่น E-book หรือไฟล์ PDF ที่มีภาพประกอบชัดเจนและภาษาที่เข้าใจง่าย

1.2 สร้างวิดีโอสั้นๆ เพื่อสาธิตวิธีการใช้งานอุปกรณ์หรือโปรแกรมต่างๆ แล้วอัปโหลดไว้บนแพลตฟอร์มที่เข้าถึงได้ง่าย เพื่อให้ครูสามารถดูซ้ำได้ตามต้องการ

2. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการอย่างสม่ำเสมอ

2.1 จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ โดยเชิญผู้เชี่ยวชาญจากบริษัทผู้ผลิตหรือผู้ที่มีประสบการณ์มาให้ความรู้และฝึกทักษะการใช้งานจริง

2.2 ส่งเสริมให้ครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านใดด้านหนึ่งเป็นวิทยากรในการอบรม เพื่อสร้างความร่วมมือและเกิดการเรียนรู้จากเพื่อนร่วมงาน

3. สร้างชุมชนการเรียนรู้และระบบสนับสนุน

3.1 จัดตั้งกลุ่มออนไลน์สำหรับครู เพื่อให้เป็นช่องทางในการแลกเปลี่ยนความรู้ สอบถามปัญหา และอัปเดตข้อมูลใหม่ๆ

3.2 จัดตั้งทีมพี่เลี้ยง เพื่อให้คำแนะนำและช่วยเหลือครูท่านอื่นเมื่อมีปัญหาในการใช้งานอุปกรณ์หรือโปรแกรม

3.3 จัดให้มีฝ่ายสนับสนุนด้านเทคนิคที่คอยให้คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างทันท่วงที เพื่อลดความกังวลในการใช้งานของครูและบุคลากร

13. ท่านมีแนวทางจัดการความรู้เกี่ยวกับการใช้วัสดุอุปกรณ์ที่ส่งเสริมให้เกิดการรับมือกับความท้าทายตามทักษะชีวิตและอาชีพอย่างไร

1. การสร้างและรวบรวมองค์ความรู้

1.1 จัดทำคลังข้อมูลออนไลน์ โดยสร้างแพลตฟอร์มหรือเว็บไซต์ของโรงเรียนสำหรับรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ทั้งหมดที่มี รวมถึงวิธีการใช้งาน กรณีศึกษา และแนวทางการนำไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์จริง

1.2 ส่งเสริมให้ครูหรือบุคลากรที่เกี่ยวข้องหาหน้าที่เป็นผู้สร้างวิดีโอสาธิตการใช้งานอุปกรณ์ต่าง ๆ โดยเฉพาะอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะอาชีพ

1.3 จัดทำกรณีศึกษา โดยรวบรวมกรณีศึกษาที่นักเรียนได้นำอุปกรณ์ไปใช้ในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจริง เพื่อเป็นตัวอย่างและแรงบันดาลใจให้กับนักเรียนคนอื่น ๆ

2. การถ่ายทอดและแบ่งปันความรู้

2.1 จัดอบรมที่เน้นการลงมือปฏิบัติจริง โดยจำลองสถานการณ์ที่ท้าทายในชีวิตจริง และให้ผู้เรียนใช้อุปกรณ์ที่มีอยู่ในการแก้ปัญหาเหล่านั้น

2.2 สร้างชุมชนการเรียนรู้ โดยจัดตั้งกลุ่มออนไลน์สำหรับบุคลากรเพื่อเป็นช่องทางในการแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ และการช่วยเหลือซึ่งกันและกันเมื่อมีปัญหาเกี่ยวกับการใช้งานอุปกรณ์

2.3 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้นำเสนอผลงานที่เกิดจากการใช้อุปกรณ์เพื่อแก้ปัญหาดังกล่าว ซึ่งจะเป็นการเปิดโอกาสให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่กว้างขึ้น

3. การประเมินผลและการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

3.1 ประเมินผลการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติจริงเพื่อตรวจสอบว่าผู้เรียนสามารถใช้อุปกรณ์ในการรับมือกับความท้าทายได้หรือไม่

3.2 รวบรวมข้อเสนอแนะ โดยเปิดโอกาสให้ครูและนักเรียนได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ เพื่อนำข้อมูลเหล่านั้นมาปรับปรุงการจัดหาและการบริหารจัดการในอนาคต

3.3 การจัดสรรงบประมาณเพื่อปรับปรุงหรือจัดหาอุปกรณ์ใหม่ ๆ ที่ตอบสนองต่อความท้าทายใหม่ ๆ ในโลกยุคปัจจุบันได้อย่างเหมาะสม

14. ท่านมีแนวทางจัดสรรทรัพยากรเพื่อส่งเสริมบุคลากรในการคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมและนำเสนอ แนวคิดใหม่ ๆ อย่างไร

-
1. จัดบสำหรับฝึกอบรมและสัมมนาที่เน้นความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม
 2. กำหนดเวลาและจัดเตรียมหรือบริหารจัดการพื้นที่พิเศษสำหรับการระดมสมองและคิดค้นแนวคิดใหม่ๆ
 3. ส่งเสริมให้บุคลากรเข้าถึงแหล่งข้อมูลที่หลากหลายเพื่อสร้างแรงบันดาลใจ
 4. สร้างแรงจูงใจด้วยการให้รางวัลสำหรับแนวคิดหรือโครงการนวัตกรรมที่ประสบความสำเร็จ
 5. จัดตั้งทีมข้ามสายงานเพื่อแลกเปลี่ยนมุมมอง เติบโตและสร้างสรรค์นวัตกรรมร่วมกัน

ด้านการบริหารจัดการ

15. ท่านมีแนวทางในการวางแผนและกำหนดนโยบายการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมการเข้าถึง และใช้ข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพอย่างไร

1. กำหนดนโยบายที่ชัดเจนเกี่ยวกับการเข้าถึงและการใช้ข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกองค์กร
2. จัดสรรงบประมาณเพื่อลงทุนในแพลตฟอร์มหรือระบบที่รวบรวมข้อมูลและแหล่งเรียนรู้ไว้ในที่เดียว เพื่อให้บุคลากรเข้าถึงได้ง่ายและสะดวก
3. จัดอบรมเพื่อพัฒนาทักษะการค้นหา การประเมิน และการวิเคราะห์ข้อมูลให้แก่บุคลากร เพื่อให้สามารถนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมให้เกิดวัฒนธรรมองค์กรที่สนับสนุนการแบ่งปันความรู้และข้อมูล โดยจัดให้มีช่องทางในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
5. กำหนดตัวชี้วัดและประเมินผลการเข้าถึงและการใช้ข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ เพื่อนำผลที่ได้มาปรับปรุงและพัฒนานโยบายให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

16. ท่านมีแนวทางในการวางแผนและกำหนดนโยบายการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และนวัตกรรมของผู้เรียน และบุคลากรอย่างไร

1. กำหนดเป้าหมายที่ชัดเจน โดยวางแผนและกำหนดนโยบายที่มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะของนักเรียนและบุคลากร
2. จัดหลักสูตรที่ยืดหยุ่น โดยพัฒนาหลักสูตรหรือโปรแกรมการเรียนรู้ที่สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความต้องการและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป
3. สนับสนุนทรัพยากร โดยจัดสรรงบประมาณและเครื่องมือที่จำเป็นสำหรับการทดลอง สร้างสรรค์ และพัฒนานวัตกรรม

4. สร้างวัฒนธรรมนวัตกรรม โดยส่งเสริมให้องค์กรมีบรรยากาศที่ดีเปิดรับความผิดพลาด และมองว่าความผิดพลาดคือส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้

5. วัดผลและประเมินผลเพื่อให้รางวัล โดยกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จและสร้างระบบการให้รางวัลสำหรับนวัตกรรมที่เกิดขึ้น เพื่อเป็นแรงจูงใจให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

17. ท่านมีแนวทางในการวางแผนนโยบายบริหารจัดการเพื่อพัฒนา

ความสามารถ ปรับตัวและยืดหยุ่นของผู้เรียนและบุคลากร ในทักษะชีวิตและอาชีพอย่างไร

1. จัดหลักสูตรหรือกิจกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะชีวิตและอาชีพที่จำเป็น
2. สร้างวัฒนธรรมที่สนับสนุนการเรียนรู้ต่อเนื่อง เพื่อให้บุคลากรสามารถปรับตัวเข้ากับเปลี่ยนแปลงของโลกการทำงานได้
3. กำหนดนโยบายที่ยืดหยุ่นในการทำงาน เพื่อให้บุคลากรสามารถจัดการชีวิตและอาชีพได้อย่างสมดุล
4. ส่งเสริมให้มีโปรแกรมให้คำปรึกษาหรือสนับสนุนด้านสุขภาพจิต เพื่อช่วยให้ผู้เรียนและบุคลากรสามารถรับมือกับสถานการณ์ต่างๆ ได้
5. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและบุคลากรได้ทดลองสิ่งใหม่ๆ หรือทำงานในสถานการณ์ที่ท้าทาย เพื่อฝึกฝนทักษะการปรับตัวและแก้ไขปัญหา

18. ท่านมีแนวทางในการวางแผนและกำหนดนโยบายการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และนวัตกรรมของผู้เรียนและบุคลากรให้ประสิทธิภาพในการดำเนินงานอย่างไร

1. กำหนดให้การเรียนรู้และนวัตกรรมเป็นส่วนหนึ่งของกลยุทธ์หลักเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพโดยตรง
2. จัดหาเครื่องมือและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อสนับสนุนการทำงาน
3. ส่งเสริมให้มีการนำนวัตกรรมไปใช้จริงในกระบวนการทำงาน
4. ใช้ตัวชี้วัดเพื่อประเมินว่าการเรียนรู้และนวัตกรรมส่งผลต่อประสิทธิภาพอย่างไร
5. เปิดโอกาสให้มีการทำงานร่วมกันเพื่อแก้ปัญหาและสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ

19. ท่านมีแนวทางในการวางแผนและกำหนดนโยบายการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมการเข้าถึงและใช้ข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้เพื่อประสิทธิภาพในการใช้ข้อมูลเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนอย่างไร

1. จัดทำฐานข้อมูลความรู้ โดยรวบรวมและจัดระบบข้อมูล สื่อการสอน และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาไว้ในรูปแบบที่เข้าถึงง่ายและเป็นระเบียบ

2. ส่งเสริมการฝึกอบรมให้บุคลากรมีทักษะในการค้นคว้า ประเมิน และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เพื่อนำมาปรับปรุงการสอน
3. สนับสนุนเครื่องมือและเทคโนโลยี โดยจัดหาอุปกรณ์และแพลตฟอร์มที่ทันสมัย เพื่ออำนวยความสะดวกในการเข้าถึงและนำข้อมูลไปใช้
4. สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยนข้อมูลและแนวทางการสอนที่ดีระหว่างบุคลากร
5. กำหนดนโยบายที่ชัดเจน โดยสนับสนุนให้บุคลากรใช้ข้อมูลเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการวางแผนและพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

20. ท่านมีแนวทางในการส่งเสริมบุคลากรพัฒนาการบริหารจัดการจากแหล่งเรียนรู้ เพื่อเสริมทักษะชีวิต และอาชีพที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในสังคมอย่างไร

1. จัดหาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและสื่อการเรียนรู้ที่ครอบคลุมทักษะชีวิตและอาชีพ
2. กำหนดนโยบายที่ยืดหยุ่น โดยสนับสนุนให้บุคลากรมีเวลาและโอกาสในการเรียนรู้ด้วยตัวเอง
3. เชื่อมโยงการเรียนรู้กับงานจริง โดยส่งเสริมให้บุคลากรนำทักษะที่ได้จากการเรียนรู้ไปปรับใช้ในการทำงานจริง และแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน
4. สร้างชุมชนการเรียนรู้ โดยจัดตั้งกลุ่มหรือชุมชนที่บุคลากรสามารถแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ด้านทักษะชีวิตและอาชีพระหว่างกันได้
5. ประเมินผลและให้รางวัล โดยส่งเสริมให้มีระบบประเมินผลการพัฒนาทักษะชีวิตและอาชีพอย่างสม่ำเสมอ และมอบรางวัลหรือสิ่งจูงใจให้แก่บุคลากรที่แสดงให้เห็นถึงการพัฒนาที่โดดเด่น

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณในความกรุณาของท่านมา ณ โอกาสนี้

นางสาวกิตติยา อินสอน

นักศึกษาหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ลงชื่อ.....ผู้ให้สัมภาษณ์

(.....ผศ.ดร.ขวัญชัย ขวณา.....)