

แบบสรุปผลการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ด้านที่ 1 และ ด้านที่ 2

ผู้ขอรับการประเมิน

ชื่อ สุดารัตน์ นามสกุล สุลิศง ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ สถานศึกษา โรงเรียนคลองท่อมราชภัฏรังสรรค์ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตราง กระบี่ ำรับเงินเดือนในอันดับ คศ. คศ.2 อัตราเงินเดือน 36660 บาท กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาที่ขอรับการประเมิน ชีววิทยา

ด้านที่ 1 ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน

ตัวชี้วัดทักษะการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก (คะแนน x 2.5)
1. ผู้เรียนสามารถเข้าถึงสิ่งที่เรียนและเข้าใจบทเรียน	4	10
2. ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้หรือประสบการณ์เดิมกับการเรียนรู้ใหม่	4	10
3. ผู้เรียนได้สร้างความรู้เอง หรือได้สร้างประสบการณ์ใหม่จากการเรียนรู้	3	7.5
4. ผู้เรียนได้รับการกระตุ้นและเกิดแรงจูงใจในการเรียนรู้	4	10
5. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความเชี่ยวชาญจากการเรียนรู้	3	7.5
6. ผู้เรียนได้รับข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อปรับปรุงการเรียนรู้	3	7.5
7. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในบรรยากาศชั้นเรียนที่เหมาะสม	4	10
8. ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้และมีการเรียนรู้แบบนำตนเอง	3	7.5
รวมคะแนน	28	70

ผลการพิจารณา ☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

จุดเด่น

จุดเด่น 1. มีวิธีการจัดการเรียนการสอนที่ชัดเจนเป็นขั้นตอน 2. บรรยากาศในชั้นเรียนเหมาะสม 3. มีกิจกรรมส่งเสริมให้คิด ลงมือทำและกล้าแสดงออก ข้อสังเกต 1. หากจะให้สมบูรณ์มากยิ่งขึ้นการเขียนจุดประสงค์ควรเขียน 4 ข้อ ตามการวัดและประเมินผล 2. การวัดและประเมินผล เขียนให้สอดคล้องกัน ด้าน A, C (วิธีการ "การสังเกตพฤติกรรม= เครื่องมือวัด คือ แบบสังเกต.....)

ด้านที่ 2 ด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ตัวชี้วัดผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก (คะแนน x 5)
1. ผลงานหรือผลการปฏิบัติเป็นผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการจัดการเรียนรู้ของครู	4	20
2. ผลงานหรือผลการปฏิบัติสะท้อนถึงการได้รับการพัฒนาทักษะพื้นฐาน (Basic Skills) ตามวัยและลักษณะของผู้เรียน	4	20
3. ผลงานหรือผลการปฏิบัติสะท้อนถึงความสามารถในการเรียนรู้ (Cognitive Abilities) ตามวัยและลักษณะของผู้เรียน	3	15
4. ผลงานหรือผลการปฏิบัติสะท้อนถึงการบูรณาการทักษะในการทำงาน (Cross - functional Skills) ตามวัยและลักษณะของผู้เรียน	3	15
รวมคะแนน	14	70

ผลการพิจารณา ☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

จุดเด่น

จุดเด่น 1. ผลงานของนักเรียนเป็นผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการจัดการเรียนรู้ครูผู้สอนที่สามารถพัฒนาได้รอบด้านเป็นไปตามจุดประสงค์ และ 2. ผลงานที่เกิดขึ้นสะท้อนถึงการได้รับการพัฒนาทักษะพื้นฐานเป็นไปตามวัยและลักษณะของนักเรียน

(ลงชื่อ) กรรมการผู้ประเมิน
(.....)

ตำแหน่ง
วันที่ 10 เม.ย. 2568