

แบบสรุปผลการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ด้านที่ 1 และ ด้านที่ 2

ผู้ขอรับการประเมิน

ชื่อ ชัยวัฒน์ นามสกุล อยู่งาม ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ สถานศึกษา โรงเรียนบ้านป่าคลุ้ม สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2 รั้งเงินเดือนในอันดับ คศ.คศ.2 อัตราเงินเดือน 36730 บาท กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาที่ขอรับการประเมิน ชีววิทยา

ด้านที่ 1 ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน

ตัวชี้วัดทักษะการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก (คะแนน x 2.5)
1. ผู้เรียนสามารถเข้าถึงสิ่งที่เรียนและเข้าใจบทเรียน	4	10
2. ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้หรือประสบการณ์เดิมกับการเรียนรู้ใหม่	3	7.5
3. ผู้เรียนได้สร้างความรู้เอง หรือได้สร้างประสบการณ์ใหม่จากการเรียนรู้	4	10
4. ผู้เรียนได้รับการกระตุ้นและเกิดแรงจูงใจในการเรียนรู้	3	7.5
5. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความเชี่ยวชาญจากการเรียนรู้	3	7.5
6. ผู้เรียนได้รับข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อปรับปรุงการเรียนรู้	4	10
7. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในบรรยากาศชั้นเรียนที่เหมาะสม	4	10
8. ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้และมีการเรียนรู้แบบนำตนเอง	3	7.5
รวมคะแนน	28	70

ผลการพิจารณา ผ่าน ไม่ผ่าน

จุดเด่น จุดเด่น 1. วิธีการจัดการเรียนการสอนที่มีความหลากหลาย 2. มีขั้นตอนการสอนที่ชัดเจน 3. กิจกรรมการเรียนการสอนพัฒนาผู้เรียนให้สร้างองค์ความรู้ 4. นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้และสรุปความรู้ร่วมกัน

ด้านที่ 2 ด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ตัวชี้วัดผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก (คะแนน x 5)
1. ผลงานหรือผลการปฏิบัติเป็นผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการจัดการเรียนรู้ของครู	4	20
2. ผลงานหรือผลการปฏิบัติสะท้อนถึงการได้รับการพัฒนาทักษะพื้นฐาน (Basic Skills) ตามวัยและลักษณะของผู้เรียน	3	15
3. ผลงานหรือผลการปฏิบัติสะท้อนถึงความสามารถในการเรียนรู้ (Cognitive Abilities) ตามวัยและลักษณะของผู้เรียน	4	20
4. ผลงานหรือผลการปฏิบัติสะท้อนถึงการบูรณาการทักษะในการทำงาน (Cross - functional Skills) ตามวัยและลักษณะของผู้เรียน	3	15
รวมคะแนน	14	70

ผลการพิจารณา ผ่าน ไม่ผ่าน

จุดเด่น ข้อสังเกต ครอบงำงานเป็นลำดับตามวัตถุประสงค์ แล้วระบุผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนพร้อมกับนำผลงานของผู้เรียนมาประกอบ

(ลงชื่อ) กรรมการผู้ประเมิน
(.....)

ตำแหน่ง
วันที่ 13 ธ.ค. 2568