

1 **ปัญญาประดิษฐ์กับมนุษย์**

2 **Artificial Intelligent And Mankind**

3 **วุฒิสักดิ์ วีระวิทย์**

4 **Wootthisak Teerawit**

5 **dr.nui.wt@gmail.com**

6 **บทคัดย่อ**

7
8 บทความนี้วิเคราะห์บทบาทของ ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI)
9 ในฐานะนวัตกรรมในยุคปัจจุบัน โดยเริ่มจากการให้คำจำกัดความปัญญาประดิษฐ์ ว่าเป็น
10 โปรแกรมที่เลียนแบบการทำงานของระบบประสาทมนุษย์ในการ เรียนรู้ คิด วิเคราะห์
11 สังเคราะห์ และตัดสินใจ โดยอาศัยฐานข้อมูลที่มีอยู่ในระบบ และได้เข้ามามีบทบาทอย่าง
12 แพร่หลายในชีวิตประจำวันและการทำงาน

13 การทำงาน ผลกระทบ และข้อจำกัดของปัญญาประดิษฐ์ สร้างความ
14 เปลี่ยนแปลงอย่างมหาศาลต่อการ ใช้ชีวิตและตลาดแรงงานทั่วโลก โดยมีการจำแนก
15 ประเภทตาม ความสามารถ (ANI, AGI, ASI) และ ฟังก์ชันการทำงาน (Reactive
16 Machines, Limited Theory, Theory of Mind, Self-awareness) แม้ว่าปัญญาประดิษฐ์ จะมี
17 ศักยภาพในการเพิ่มประสิทธิภาพและกำลังการผลิต แต่ก็สร้างความกังวลเรื่องความ
18 เหลื่อมล้ำทางรายได้และการเข้ามาทดแทนตำแหน่งงาน อย่างไรก็ตาม บทความนี้ชี้ชัดว่า
19 ปัญญาประดิษฐ์ ยังมี ข้อจำกัด ที่ไม่อาจทดแทนมนุษย์ได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้าน
20 ประสาทสัมผัส ความคิดสร้างสรรค์ สัญชาตญาณ และการตัดสินใจที่อาศัย วิจารณญาณ
21 และสามัญสำนึก ซึ่งเป็นคุณสมบัติที่ทำให้มนุษย์แตกต่างและเหนือกว่า ปัญญาประดิษฐ์

¹ ปร.ด. การบริหารการศึกษา

อาจารย์ประจำสำนักงานแผนและประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี

Ph.D. Education Administration

Lecturer in Planning and Quality Assurance Sripatum University Chonburi.

22 บทสรุปชี้ให้เห็นว่าปัญญาประดิษฐ์ เป็นเพียงโปรแกรมที่มนุษย์สร้างขึ้น การ
23 ใช้ปัญญาประดิษฐ์ ที่มีประสิทธิภาพสูงสุดคือการใช้ร่วมกับมนุษย์ในรูปแบบของ
24 Augmented Intelligence ซึ่งช่วยลดภาระงานซ้ำซ้อนและทำให้มนุษย์มีเวลาไปเน้นงานที่
25 ต้องใช้ความคิดเชิงกลยุทธ์และความคิดสร้างสรรค์ได้มากขึ้น ท้ายที่สุดแล้ว มนุษย์ยังคงมี
26 บทบาทสำคัญ ในการควบคุม กำกับดูแล และใช้ปัญญาประดิษฐ์เป็นเพียง เครื่องมือ เพื่อ
27 ความอยู่รอดและการพัฒนาต่อไป
28
29 คำสำคัญ: ปัญญาประดิษฐ์, เทคโนโลยีสารสนเทศ

30 Abstract

31 This article analyzes the role of artificial intelligence (AI) as a key
32 innovation of the current era, beginning by defining artificial intelligence as a
33 program that simulates the human nervous system's functions learning,
34 thinking, analyzing, synthesizing, and making decisions based on the data
35 within its system. artificial intelligence has consequently become
36 widespread in daily life and professional work.

37 Function, impact, and limitations artificial intelligence creates
38 massive change in lifestyles and global labor markets. It is categorized by its
39 capability (ANI, AGI, ASI) and function (Reactive Machines, Limited Theory,
40 Theory of Mind, Self-awareness). Although artificial intelligence has the
41 potential to boost efficiency and productivity, it raises concerns regarding
42 income inequality and job displacement. However, the article clearly states
43 that artificial intelligence has limitations and cannot fully replace humans,
44 especially in areas like the five senses, creativity, intuition, and decision-
45 making that requires discretion and common sense qualities that distinguish
46 and elevate humans above artificial intelligence.

47

48 The conclusion emphasizes that artificial intelligence is an
49 advanced program created by humans. The most effective use of artificial
50 intelligence is in collaboration with humans, known as augmented
51 intelligence, which helps reduce redundant tasks and allows humans more
52 time to focus on strategic and creative work. Ultimately, humans retain a
53 vital role in controlling, overseeing, and utilizing artificial intelligence purely
54 as a tool for survival and further development.

55

56

57

58

59

60

61

62

63 **Keywords :** Artificial Intelligence (AI), Technology

64

65

66

67

68

69

70

71

72

73

74

บทนำ

75

76 นวัตกรรมคือสิ่งใหม่ที่มนุษย์สร้างขึ้นเพื่อความสะดวกสบายและความรวดเร็ว
77 ในการดำรงชีวิต เป็นสิ่งที่ตัดสินใจว่าสังคมนั้นจะอยู่รอดหรือล่มสลาย (วุฒิสักดิ์ ชีระวิทย์.
78 2556) ตัวอย่างเช่นการค้นพบไฟในยุคนหินและการใช้หินชนิดหนึ่งที่มีความคมมาทำอาวุธ
79 เป็นต้น ในยุคการตื่นรู้ทางภูมิปัญญาหรือ Age of Enlightenment มนุษย์มีการพัฒนาด้าน
80 ความรู้อย่างมากมายทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ดาราศาสตร์ และสังคมศาสตร์ เกิดการ
81 พัฒนาด้านเทคโนโลยีอย่างก้าวกระโดด ในยุคนี้เกิดนวัตกรรมขึ้นมากมาย เช่น
82 เครื่องจักรไอน้ำ ไฟฟ้า กลั่นวิทยุ เครื่องยนต์ เป็นต้น ส่งผลให้เกิดสิ่งประดิษฐ์ใหม่ขึ้นมา
83 มากมายส่งผลให้โลกเกิดการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาอย่างมากมายตั้งแต่ถูกคิดในยุคจีน
84 โบราณจนถึงคอมพิวเตอร์ในยุค 90 ส่วนในยุคปัจจุบันคือยุคของปัญญาประดิษฐ์ (วิทย์
85 สิทธิเวกิน. 2567.)

86 ในโลกปัจจุบันปัญญาประดิษฐ์ได้เข้ามามีบทบาทในการทำงานและใน
87 ชีวิตประจำวันมากขึ้น ปัญญาประดิษฐ์สร้างความสะดวกสบายในการใช้ชีวิตประจำวัน
88 อีกทั้งยังสนับสนุนการทำงานในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น **การเดินทางปัญญาประดิษฐ์**
89 **สามารถออกแบบเส้นทางการเดินทางที่รวดเร็วและใช้เวลาน้อยส่งผลเกิดการประหยัด**
90 **พลังงานลดการใช้ทรัพยากร ส่วนในด้านการทำงานปัญญาประดิษฐ์สามารถลดการใช้**
91 **ทรัพยากร ประหยัดงบประมาณ ลดขยะที่เกิดจากภาคอุตสาหกรรมได้ตัวอย่างเช่น**
92 **อุตสาหกรรมการผลิตโซฟาที่ทำจากหนังสัตว์ในอิตาลีที่ใช้ AI ในการตัดหนังสัตว์และ**
93 **คำนวณการใช้หนังสัตว์ให้ตำหนิอยู่ในจุดที่ไม่ส่งผลต่อคุณภาพของผลิตภัณฑ์ส่งผลให้**
94 **เกิดขยะน้อยลง ลดต้นทุนในการผลิตได้อย่างที่คาดไม่ถึง (วิทย์ สิทธิเวกิน. 2568.) เป็น**
95 **ต้น**

96 หากกล่าวถึงปัญญาประดิษฐ์ในยุคเริ่มนั้นคือเครื่องคิดเลข เครื่องคิดเลขคือ
97 ปัญญาประดิษฐ์ในรุ่นแรกที่เคยมีคำกล่าวหาว่า “เครื่องคิดเลขจะมาแทนนักบัญชี” คำกล่าวนี้
98 มาจากความสามารถในการคิดคำนวณของเครื่องคิดเลขที่ส่งผลให้มนุษย์ทั่วไปสามารถ

99 คิดคำนวณได้อย่างรวดเร็ว แต่ปัจจุบันนักบัญชียังมีความสำคัญอยู่เช่นเดิม ในช่วงปี พ.ศ.
 100 2545 ปัญญาประดิษฐ์ที่มีอายุค่อนข้างสั้นสัญชาติเกาหลีชื่อว่า SimSimi เป็นระบบ
 101 ปัญญาประดิษฐ์ที่มีความสามารถในการเรียนรู้เทียบเท่ากับเด็กปฐมวัย ใช้งานในระบบ
 102 ออนไลน์ในประเทศไทยได้ประมาณ 10 วันจากนั้นได้หายไปจากระบบ ซึ่ง SimSimi
 103 เป็นรากฐานให้ปัญญาประดิษฐ์ในยุคต่อมา อันได้แก่ Siri ,Chat GPT ,Mistral ,Antropic
 104 ,Gemini ,Meta AI เป็นต้น ปัญญาประดิษฐ์ที่มีผู้ใช้เป็นจำนวนมากส่วนใหญ่แล้วสร้างขึ้น
 105 โดยยุโรปและอเมริกา ดังนั้นข้อมูลในบางสิ่งจึงไม่เหมาะสมกับโลกตะวันออกอย่าง
 106 ประเทศไทย เช่น สภาพภูมิอากาศ ภูมิรัฐศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม เป็นต้น ดังนั้น
 107 ปัญญาประดิษฐ์จึงมีส่วนสำคัญในการกำหนดทิศทางและภาพลักษณ์ของประเทศและ
 108 ภูมิภาคเป็นอย่างยิ่ง ในบางประเทศไม่ให้ความสำคัญกับปัญญาประดิษฐ์มากนัก
 109 ยกตัวอย่างเช่น ประเทศอิตาลี ชาวอิตาลีมีคำกล่าวว่า “ La Tecnologia pui avanzata del
 110 mondo sono le mani umane.” แปลว่าเทคโนโลยีที่สำคัญที่สุดคือมีมนุษย์ (วิทช์ สิทธิ
 111 เวลิน. 2568.)

112 ปัญญาประดิษฐ์ในมุมมองของมนุษย์นั้นมี 2 มุมมอง เหมือนเหรียญที่มี 2 ด้าน
 113 ด้านหนึ่งปัญญาประดิษฐ์ทำให้คุณภาพชีวิตของมนุษย์ดีขึ้น ใช้ชีวิตสะดวกสบายขึ้น ใช้
 114 ทรัพยากรน้อยลงและเข้าถึงผู้ใช้งานได้ตลอดเวลา ส่วนในอีกมุมมองหนึ่ง
 115 ปัญญาประดิษฐ์เป็นภัยร้ายแรงกับมนุษยชาติเนื่องจากมีความฉลาดรอบรู้และควบคุมสิ่งที่
 116 มนุษย์ใช้งานอยู่ (Harari, Yuval Noah. 2016.) อีกทั้งยังคงมีการทดสอบการใช้งาน
 117 ปัญญาประดิษฐ์โดยการให้มีการสื่อสารกันเองซึ่งผลลัพธ์ที่ได้สร้างความกังวลกับมนุษย์
 118 เนื่องจากมนุษย์ไม่สามารถเข้าใจในภาษาที่ปัญญาประดิษฐ์สื่อสารกันได้ ในบทความนี้จะ
 119 สร้างความเข้าใจในปัญญาประดิษฐ์และการใช้งานอย่างถูกต้อง

120

121 ปัญญาประดิษฐ์ คืออะไร

122 ปัญญาประดิษฐ์ หรือ AI ย่อมาจาก Artificial Intelligence คือ โปรแกรม
 123 สำเร็จรูปที่มีรูปแบบจำลองการทำงานระบบประสาทของมนุษย์ มีความสามารถ
 124 เรียนรู้ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ตัดสินใจ โดยใช้ฐานข้อมูลที่ถูกจัดเก็บไว้ในระบบ

125 และสามารถเขียนแบบหรือจำลองการทำกิจกรรมของมนุษย์ได้ เช่น การวางแผน การ
 126 แก้ไขปัญหาต่าง ๆ เป็นตัวช่วยมนุษย์ในการตัดสินใจ ซึ่งจะเน้นไปในเรื่องของ การ
 127 ประมวลผล และวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ ด้วยเหตุที่ปัญญาประดิษฐ์สามารถทำงานได้
 128 รวดเร็วกว่าของมนุษย์ แต่ในขณะเดียวกัน ปัญญาประดิษฐ์ไม่สามารถทำหน้าที่ที่ต้อง
 129 ใช้ประสาทสัมผัสและสามัญสำนึกได้

ให้ข้อคิดเห็น [C1]: ควรชี้แจงถึงหากนำข้อมูลมาจากแหล่งอื่น

130

131 การใช้งานปัญญาประดิษฐ์

ให้ข้อคิดเห็น [C2]: ควรชี้แจงถึงหากนำข้อมูลมาจากแหล่งอื่น

132 ปัญญาประดิษฐ์ทำงานได้ในหลากหลายรูปแบบตามแต่วัตถุประสงค์ของ
 133 ผู้เขียนโปรแกรมจะสร้างหรือกำหนดคุณลักษณะขึ้นซึ่งในปัจจุบันจะพบได้ว่า
 134 ปัญญาประดิษฐ์เข้ามามีบทบาทในชีวิตตั้งแต่ตื่นนอนจนเข้านอน ซึ่งเราจะพบ
 135 ปัญญาประดิษฐ์ได้ดังนี้ ระบบจดจำใบหน้า ลายนิ้วมือ เสียง รหัสผ่าน ในการเข้าระบบ
 136 ของโทรศัพท์เคลื่อนที่ ,ระบบสั่งการด้วยเสียงในการสั่งการในบ้านอัจฉริยะ ,ระบบ
 137 รักษาความปลอดภัยในสถานที่ต่าง ๆ ,ระบบนำทางในการเดินทางรวมทั้งระบบ
 138 ช่วยเหลือผู้พิการ ,ระบบโต้ตอบและแก้ปัญหาในการสั่งซื้อสินค้าออนไลน์ เป็นต้น
 139 ปัญญาประดิษฐ์ในอาชีพต่าง ๆ เป็นที่ทราบแล้วว่าปัญญาประดิษฐ์เป็น
 140 นวัตกรรมในการดำเนินชีวิตทำให้ใช้ชีวิตและประกอบอาชีพได้สะดวกสบายขึ้น ซึ่ง
 141 มนุษย์ในปัจจุบันจะได้พบกับปัญญาประดิษฐ์ที่มีอยู่ในทุกช่วงชีวิตและการทำกิจกรรม
 142 ต่าง ๆ เช่น ระบบ Call Center ที่ใช้ปัญญาประดิษฐ์มาโต้ตอบ แก้ปัญหา จัดการ
 143 ตอบสนองความต้องการของลูกค้าแทนมนุษย์ หรือ ระบบออกแบบงานวิจัย วิเคราะห์
 144 และประมวลผลสำหรับนักวิจัยทำให้สามารถทำงานวิจัยได้รวดเร็วขึ้น หรือ ระบบขาย
 145 และจัดการสินค้าออนไลน์ ดังที่จะพบได้จากการที่ระบบนี้จะนำเสนอสินค้าที่เรา
 146 สนใจหรือค้นหาทำให้สามารถนำเสนอและจำหน่ายสินค้าไปยังกลุ่มเป้าหมายได้อย่าง
 147 รวดเร็ว

148 ปัญญาประดิษฐ์ได้เข้ามามีบทบาทอยู่ในหลายกิจกรรมของมนุษย์ อาจกล่าว
 149 ได้ว่าในชีวิตประจำวันของเราจำเป็นต้องพึ่งพา ปัญญาประดิษฐ์ อย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้
 150 เพียงหยิบยืมสมาร์ตโฟนขึ้นมาสแกนใบหน้าหรือลายนิ้วมือ ก็เป็นระบบการทำงานของ

- 151 เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์แล้ว หรือจะเปิดแอปพลิเคชันสั่งอาหารออนไลน์ ก็
 152 จำเป็นต้องพึ่งปัญญาประดิษฐ์ ในการช่วยค้นหาร้านอาหารใกล้เคียง กำหนดราคาอาหารและ
 153 คำสั่งให้ ยังมีอีกหลายบทบาทที่ปัญญาประดิษฐ์เข้ามามีส่วนในการทำหน้าที่เป็นผู้ช่วย
 154 ให้มนุษย์ในชีวิตประจำวัน ยกตัวอย่างเช่น
- 155 ปัญญาประดิษฐ์รับคำสั่งเสียงในสมาร์ตโฟน เช่น Siri และ Alexa
 - 156 Google Map ระบบช่วยนำทาง และแสดงผลการจราจรแบบเรียลไทม์
 - 157 เว็บไซต์สตรีมมิ่งและนิตยสารแนะนำภาพยนตร์และเนื้อหาที่เหมาะสมกับความชื่นชอบของ
 158 ผู้ชม
 - 159 ระบบอัลกอริทึมบนแพลตฟอร์มโซเชียลมีเดีย แสดงผลโฆษณาที่ตอบโจทย์
 160 ผู้ใช้
 - 161 โปรแกรมช่วยแปลภาษา และตรวจสอบความถูกต้องของไวยากรณ์
 - 162 Chat GPT ช่วยเขียนบทความและแนะนำแคปชั่นที่สามารถเลือกนำมาปรับ
 163 ใช้ได้
 - 164 AI Chatbot ทำหน้าที่แอดมินตอบแชตลูกค้าออนไลน์ ตลอด 24 ชั่วโมง
 - 165 AI Image Generator ระบบช่วยสร้างภาพขึ้นมาจากข้อความหรือคำอธิบายที่
 166 เรียบร้อยคำสั่งเข้าไป เป็นต้น

168 การทำงานของปัญญาประดิษฐ์

- 169 ปัญญาประดิษฐ์ทำงานโดยการรับ วิเคราะห์ และประมวลผล ข้อมูลเพื่อให้ได้ผลลัพธ์
 170 ผ่านทาง คำสั่งเสียง ข้อความ หรือการกระทำต่าง ๆ ผลลัพธ์อยู่ที่ว่าเราสั่งการให้
 171 แสดงผลออกมาอย่างไร และนำผลลัพธ์นั้นมาใช้ประโยชน์อย่างไร ทั้งยังสามารถใช้
 172 รูปแบบการทำงานนี้เพื่อคาดการณ์สถานการณ์ที่จะเกิดขึ้นต่อในอนาคตได้ เช่น แช
 173 ทบอทที่ตอบข้อความอัตโนมัติได้เหมือนกับคน หรือความสามารถในการจดจำภาพ
 174 ซึ่งการทำงานของระบบทั้งหมดนั้นต้องถูกเขียนโปรแกรมขึ้นมา โดยการเขียน
 175 โปรแกรมของปัญญาประดิษฐ์ นั้นจะเน้นไปที่ทักษะการรับรู้ต่างๆ ดังนี้

ให้ข้อคิดเห็น [C3]: ควรอ้างอิงหากนำข้อมูลมาจากแหล่งอื่น

- 176 การเรียนรู้ (Learning) โดยจะเน้นไปที่การรับข้อมูล และสร้างข้อกำหนด
 177 สำหรับข้อมูลที่นำไปใช้ได้จริง ซึ่งข้อกำหนดนั้นเรียกว่า อัลกอริทึม
 178 (Algorithms) คือ กระบวนการแก้ปัญหาที่อธิบายเป็นขั้นตอนไว้อย่างชัดเจน
 179 การใช้เหตุผล (Reasoning) เน้นการตัดสินใจเลือกอัลกอริทึมที่เหมาะสม
 180 เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ที่ต้องการ
 181 การแก้ไขข้อผิดพลาด (Self-correction) ในส่วนนี้จะได้รับการออกแบบเพื่อ
 182 ปรับแต่งอัลกอริทึมให้วิเคราะห์ได้อย่างละเอียด เพื่อรับประกันว่าจะได้
 183 ผลลัพธ์ที่แม่นยำที่สุด
 184 การมีความคิดสร้างสรรค์ (Creativity) เป็นส่วนที่ใช้เครือข่ายประสาทเทียม
 185 อิงตามกฎ วิธีทางสถิติ และเทคนิคอื่นๆ เพื่อค้นหาทศน์ใหม่ วิธีการใหม่ หรือ
 186 แนวคิดใหม่

188 ประเภทของปัญญาประดิษฐ์

189 ปัญญาประดิษฐ์ สามารถแบ่งได้ 2 ประเภท ได้แก่ แบ่งตามความสามารถ
 190 และแบ่งตามฟังก์ชันการทำงาน

191 ปัญญาประดิษฐ์แบ่งตามความสามารถ

192 เป็นการแบ่งประเภทแบบทั่วไป นั่นคือ แบ่งตามพัฒนาการของ
 193 ปัญญาประดิษฐ์ ได้แก่

194 Artificial Narrow Intelligence (ANI)

195 ANI หรือ Weak AI เป็นระบบปัญญาประดิษฐ์ที่สามารถทำงานแทนมนุษย์ได้
 196 เพียงบางอย่างเท่านั้น และจำกัดอยู่แค่ในวงแคบ คือต้องเป็นงาน หรือทักษะที่ได้รับ
 197 การ โปรแกรมชุดคำสั่งมาเท่านั้น ไม่สามารถทำงานนอกเหนือจากนั้นได้ และไม่
 198 สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง เช่น BellaBot หุ่นยนต์บริการที่เห็นได้ในร้านอาหาร
 199 ต่าง ๆ หรือ Botchat ใน shopping online

200 Artificial General Intelligence (AGI)

ให้ข้อคิดเห็น [C4]: ควรชี้แจงลิงก์นำข้อมูลมาจากแหล่งอื่น

201 AGI หรือ Strong AI เป็นระบบปัญญาประดิษฐ์ ประเภทที่มีสติปัญญา และ
 202 ความสามารถในการทำงานต่าง ๆ ได้เทียบเท่ากับสมองมนุษย์ สามารถคิดวิเคราะห์
 203 วางแผน และสามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้ เข้าใจเรื่องที่เป็นนามธรรม นอกจากนี้ ยัง
 204 สามารถเรียนรู้ได้เหมือนมนุษย์ แต่ในปัจจุบันยังไม่สามารถพัฒนา ปัญญาประดิษฐ์
 205 ประเภทนี้ได้สำเร็จ ซึ่ง ปัญญาประดิษฐ์ประเภทนี้อาจเป็นภัยต่อการดำรงอยู่ของมนุษย์
 206 ได้เช่นกัน

207 **Artificial Super Intelligence (ASI)**

208 ASI เป็นระบบปัญญาประดิษฐ์ประเภทที่มีปัญญาเหนือกว่ามนุษย์ ซึ่งปัจจุบัน
 209 ยังไม่สามารถพัฒนาปัญญาประดิษฐ์ ในระดับนี้ขึ้นมาได้ ส่วนมากจะเป็นแนวคิดที่
 210 เกิดขึ้นในสื่อต่าง ๆ มากมาย เช่น ภาพยนตร์ นวนิยาย หรือเกม โดยแนวคิดที่เกิดขึ้น
 211 เป็นแนวคิดเรื่องเครื่องจักรสามารถควบคุม บริหารจัดการจักรวาลได้

212 **ปัญญาประดิษฐ์แบ่งตามฟังก์ชันการทำงาน**

213 เป็นการแบ่งประเภทจากระบบการประมวลผลของปัญญาประดิษฐ์ สามารถ
 214 แบ่งได้ ดังนี้

215 **Reactive Machines**

216 เป็นระบบปัญญาประดิษฐ์ที่ไม่สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีความสามารถ
 217 จำกัด ไม่มีหน่วยความจำเป็นของตัวเอง ไม่สามารถดึงข้อมูลเก่ามาพัฒนาในการ
 218 ตัดสินใจให้ดีขึ้นได้ ไม่สามารถสร้างประมวลผลข้อมูลเพื่อประเมินการกระทำใน
 219 อนาคตได้ สามารถโต้ตอบกับสถานการณ์เฉพาะหน้าเท่านั้น เช่น การเล่นเกมกรุก
 220 เป็นต้น

221 **Limited Theory**

222 เป็นระบบปัญญาประดิษฐ์ที่ตรงกันข้ามกับประเภท Reactive Machines โดย
 223 สั้นเชิง เพราะสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้ มีหน่วยความจำ สามารถดึงข้อมูลเก่ามา
 224 ช่วยในการตัดสินใจ หรือแก้ปัญหาในอนาคตได้ ซึ่งยังมีข้อมูลมาก ระดับความถูกต้อง
 225 แม่นยำก็จะยิ่งสูงขึ้นเรื่อย ๆ เช่น รถยนต์ Testlar สำหรับผู้พิการสามารถขับเคลื่อนไป
 226 จุดหมายปลายทางได้ด้วยตนเอง โดยสามารถตัดสินใจเลือกใช้เส้นทางจราจรที่ดี

227 ที่สุดโดยอาศัยระบบแผนที่ ใช้เซ็นเซอร์เพื่อระบุผู้คนที่เดินข้ามถนน สัญญาณไฟ
228 จราจร และอื่น ๆ เพื่อให้การตัดสินใจในการขับขี่ดีขึ้น และป้องกันการเกิดอุบัติเหตุ
229 ได้

230 Theory of Mind

231 ปัญญาประดิษฐ์ประเภทนี้ สามารถเข้าใจอารมณ์ ความรู้สึก วัฒนธรรม และ
232 ความเชื่อต่าง ๆ ของมนุษย์ได้ เช่น ปัญญาประดิษฐ์ที่เกิดขึ้นในภาพยนตร์เรื่อง Her
233 (2013) ซึ่งในปัจจุบันยังไม่สามารถพัฒนาขึ้นมาได้จริง และต้องใช้เวลาในการค้นคว้า
234 และพัฒนาต่อไป ในอนาคตปัญญาประดิษฐ์หากประเภทนี้พัฒนาได้สำเร็จ สามารถ
235 ทำนายพฤติกรรมล่วงหน้าได้ เหมือนการจำลองความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ ผ่านการ
236 ทำความเข้าใจความรู้สึกที่เกิดขึ้นตรงหน้า เช่น การทำนายพฤติกรรมผู้บริโภคที่มีต่อ
237 การใช้สินค้าต่าง ๆ

238 Self-awareness

239 เป็นระบบปัญญาประดิษฐ์ขั้นสูงสุด สามารถมีอารมณ์ ความรู้สึก ความเชื่อ
240 และมีความต้องการเป็นของตัวเอง รวมทั้งสามารถคิดตัดสินใจ เลือกกระทำสิ่งต่างๆ
241 ได้ด้วยตนเองทั้งหมด เช่น ปัญญาประดิษฐ์ ในภาพยนตร์เรื่อง Chappie (2015) ที่
242 สามารถเรียนรู้ความรัก และเรียนรู้ในการมีชีวิตอยู่ ซึ่งในปัจจุบันก็ยังไม่สามารถ
243 พัฒนาขึ้นมาได้เช่นเดียวกับประเภท Theory of Mind ซึ่ง ปัญญาประดิษฐ์ประเภทนี้มี
244 ความก้าวกระโดดกว่าทฤษฎีความคิดของปัญญาประดิษฐ์เป็นอย่างมาก ตั้งแต่การทำ
245 ความเข้าใจอารมณ์ ไปสู่การตระหนักรู้ในสถานะของตนเอง การคาดการณ์ความรู้สึก
246 ของผู้อื่นได้

247 **สรุปได้ว่าปัญญาประดิษฐ์ที่มนุษย์ใช้งานอยู่ในปัจจุบันมีแค่เพียง Artificial**

248 **Narrow Intelligence ,Reactive Machines และ Limited Theory**

249 การทดสอบปัญญาประดิษฐ์

250 ในปี ค.ศ. 1950 Alan Turing ได้ทำการทดสอบโดยมีจุดประสงค์เพื่อทดสอบ
251 ความสามารถของปัญญาประดิษฐ์และการรับรู้ของมนุษย์ โดยทำการทดสอบด้วยการให้
252 มนุษย์และปัญญาประดิษฐ์โต้ตอบกัน โดยใช้กระบวนการถาม-ตอบ โดยกำหนดกลุ่ม

ให้ข้อคิดเห็น [C5]: ควรมีอ้างอิงหากนำข้อมูลมาจากแหล่งอื่น

253 ทดลองเป็น ผู้ตั้งคำถามและผู้ตอบคำถาม โดยผู้ตั้งคำถามเป็นมนุษย์และผู้ตอบคำถามเป็น
 254 มนุษย์และปัญญาประดิษฐ์ แล้วให้ผู้ตั้งคำถามจำแนกว่าผู้ตอบคำถามนั้นเป็นมนุษย์หรือ
 255 ปัญญาประดิษฐ์ ต่อมาเรียกการทดสอบนี้ว่า Turing Test

256 มนุษย์ใช้หลักการของ Turing Test ในการทดสอบปัญญาประดิษฐ์ที่สร้างขึ้นใน
 257 หลายครั้งและในครั้งหนึ่งเคยทำการทดลองให้ปัญญาประดิษฐ์ได้ตอบกันเอง ผลลัพธ์ที่
 258 ได้เป็นสิ่งที่มีมนุษย์ไม่สามารถเข้าใจในการสื่อสารนั้นได้ อาจเป็นเพราะความเข้าใจใน
 259 ภาษาที่หลากหลายหรือปัญญาประดิษฐ์นั้นสื่อสารกันด้วยเลขฐาน 2 ซึ่งเป็นสิ่งที่ผู้พัฒนา
 260 และทดลองต้องศึกษาต่อไป

261

262 ทิศทางของปัญญาประดิษฐ์

263 จาก Gen-AI: Artificial Intelligence and the Future of Work ของ International
 264 Monetary Fund ([Mauro Cazzaniga](#) ,[Florence Jaumotte](#) ,[Longji Li](#) ,[Giovanni Melina](#)
 265 [Augustus J Panton](#) ,[Carlo Pizzinelli](#) ,[Emma J Rockall](#) ,[Marina Mendes Tavares](#). 2024.)

266 1. การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงครั้งใหญ่ใน
 267 ตลาดแรงงานทั่วโลก และแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญในแต่ละประเทศ ทั้งด้านดีที่ช่วย
 268 เพิ่มกำลังการผลิต แต่ในทางกลับกันอาจทำให้บางตำแหน่งงานถูกแทนที่ด้วย
 269 ปัญญาประดิษฐ์

270 2. ปัญญาประดิษฐ์ส่งผลกระทบต่อตำแหน่งงานทั่วโลกอย่างมาก โดยประเทศพัฒนาแล้ว
 271 มักได้รับผลกระทบทั้งด้านบวกและลบมากกว่าประเทศตลาดเกิดใหม่และประเทศกำลัง
 272 พัฒนา ซึ่งทำให้ช่องว่างทางสังคมและความเหลื่อมล้ำทางรายได้ระหว่างประเทศยิ่งทวี
 273 ความรุนแรงมากขึ้น

274 3. ผู้หญิงและบุคลากรที่มีการศึกษาสูง เป็นกลุ่มที่ต้องเผชิญกับปัญญาประดิษฐ์ มาก
 275 ขึ้นจึงมีแนวโน้มที่จะได้รับประโยชน์จากปัญญาประดิษฐ์ มากขึ้นตามไปด้วย บุคลากรที่
 276 มีอายุอาจต้องเผชิญกับความยากลำบากในช่วงการเปลี่ยนผ่านเทคโนโลยีนี้ ในขณะที่คน
 277 รุ่นใหม่จะสามารถปรับตัวเข้าสู่โลกการทำงานร่วมกับปัญญาประดิษฐ์ ได้ดีกว่า

278 4. นอกจากปัญญาประดิษฐ์ จะทำให้รายได้เฉลี่ยของแรงงานส่วนใหญ่เพิ่มขึ้นแล้วยัง
 279 เปลี่ยนโฉมหน้าของการกระจายความมั่งคั่งและรายได้อีกด้วย โดยสัดส่วนของทุนต่อ
 280 แรงงานและประสิทธิภาพการทำงานที่มากขึ้นจากปัญญาประดิษฐ์ มีศักยภาพในการ
 281 ยกระดับค่าจ้างให้กับแรงงานหลากหลายระดับ และมีแนวโน้มมากขึ้นหาก
 282 ปัญญาประดิษฐ์ สามารถเสริมทักษะแรงงานได้ในหลายบทบาท และเพิ่มกำลังการผลิต
 283 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

284 5. การพัฒนาของปัญญาประดิษฐ์จะกระตุ้นกิจกรรมทางเศรษฐกิจและความต้องการ
 285 แรงงานใหม่ ๆ ซึ่งอาจช่วยชดเชยผลกระทบจากการถูกแทนที่ด้วยปัญญาประดิษฐ์
 286 อย่างไรก็ดีตามการถูกแทนที่ดังกล่าวแตกต่างจากการเข้ามาของระบบอัตโนมัติในอดีต
 287 (automation waves) ซึ่งส่งผลกระทบต่อแรงงานทักษะกลางเป็นหลัก แต่ยุคของ
 288 ปัญญาประดิษฐ์บุคลากรในทุกระดับมีความเสี่ยงในการถูกปัญญาประดิษฐ์ แทนที่ทั้งสิ้น
 289 ไม่เว้นแม้แต่บุคลากรที่มีรายได้สูง และบุคลากรที่มีทักษะเชี่ยวชาญ

290 6. โอกาสที่ปัญญาประดิษฐ์ จะเข้ามาเสริมประสิทธิภาพให้กับงานนั้นสัมพันธ์
 291 โดยตรงกับระดับรายได้ กล่าวคือ “งานของคนที่มีรายได้สูง มีแนวโน้มที่จะใช้
 292 ปัญญาประดิษฐ์ เข้ามาเสริมประสิทธิภาพได้มากกว่างานที่มีรายได้ต่ำ” ส่งผลให้เกิด
 293 ความเหลื่อมล้ำของรายได้มากขึ้น อย่างไรก็ตามขึ้นอยู่กับว่าแต่ละประเทศจะกำหนดคสิทธิ
 294 ครอบครองเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ และนโยบายที่เกี่ยวข้องอย่างไร ซึ่งจะเป็น
 295 ตัวกำหนดผลกระทบสุดท้ายต่อการกระจายรายได้และความมั่งคั่งในประเทศ

296 7. ภาครัฐของต้องริเริ่มดำเนินการเชิงรุกเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาสให้ทุกคน
 297 เข้าถึงประโยชน์จากปัญญาประดิษฐ์ อย่างเท่าเทียม โดยในช่วงเปลี่ยนผ่านของ
 298 เทคโนโลยีนี้อาจจะเกิดปัญหาคนตกงานและการกระจายรายได้ไม่เท่าเทียม ซึ่งส่งผล
 299 กระทบต่อเศรษฐกิจและสังคม

300 8. นโยบายต้องส่งเสริมการประยุกต์ใช้งานปัญญาประดิษฐ์ อย่างมีธรรมาภิบาล
 301 ฝึกฝนแรงงานรุ่นใหม่ให้เชี่ยวชาญเทคโนโลยีใหม่ สามารถร่วมกับปัญญาประดิษฐ์ ได้
 302 อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงนโยบายช่วยเหลือแรงงานปัจจุบันปรับตัวเข้ากับเทคโนโลยี

303 9. การใช้งานและเชื่อมต่อย่างไร้พรมแดนของปัญญาประดิษฐ์ ยิ่งขยายความท้าทาย
 304 ด้านจริยธรรมและความปลอดภัยของข้อมูล ทำให้มีการร่วมมือระดับนานาชาติเพื่อการ

305 ใช้ปัญญาประดิษฐ์ อย่างรับผิดชอบ โดย 28 ประเทศและสหภาพยุโรป ได้ลงนาม
306 ข้อตกลงด้านปัญญาประดิษฐ์ ที่เรียกว่า “Bletchley Declaration”

307 10. แต่ละประเทศมีความพร้อมในการรับมือกับปัญหาของปัญญาประดิษฐ์ ที่ไม่
308 เท่ากัน ทำให้มีความจำเป็นในการกำหนดนโยบายสากลและออกกฎหมายเฉพาะ
309 ภายในประเทศ เพื่อให้การใช้ประโยชน์ของปัญญาประดิษฐ์ เป็นไปอย่างเหมาะสม
310

311 ความแตกต่างของปัญญาประดิษฐ์กับมนุษย์

312 **ปัญญาประดิษฐ์** เป็นโปรแกรมที่สร้างขึ้นเลียนแบบการทำงานของมนุษย์ใน
313 เรื่องของการรับรู้ การคิด และการตัดสินใจ เครื่องจักรที่สามารถทำงานได้ด้วยข้อมูล และ
314 คำสั่งที่ป้อนเข้าสู่ระบบ

315 **ปัญญามนุษย์** มนุษย์มีความสามารถในการเรียนรู้ เข้าใจเหตุการณ์และ
316 ประสบการณ์ในอดีต และนำมาประยุกต์ใช้ได้ สถานการณ์ปัจจุบันหรือการแก้ปัญหา
317 เฉพาะหน้า ส่วนปัญญาประดิษฐ์นั้นไม่สามารถทำได้ จึงทำให้ตามหลังมนุษย์อยู่ในเรื่อง
318 นี้ ความสามารถในการคิดกับความรู้สึกต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นความตระหนักรู้ในตนเอง
319 ความหลงใหล และความปรารถนา นั้นมนุษย์จะพยายามปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อม
320 ใหม่ ๆ โดยการประสานการทำงานของกระบวนการรับรู้ต่าง ๆ เข้าด้วยกัน

321

322 สิ่งที่ปัญญาประดิษฐ์ทำได้ดีกว่ามนุษย์ มี 5 ประการ (AIGEN Team 2023.)

323 1. งานที่ต้องทำแบบซ้ำๆ ไปซ้ำมา ตัวอย่างเช่น การกรอกข้อมูลที่ต้องการจาก
324 เอกสารเข้าไปในระบบ การตรวจสอบคำคิดในเอกสาร และอื่นๆ โดยเราสามารถนำ
325 ปัญญาประดิษฐ์ มาช่วยทำให้งานที่ต้องทำซ้ำๆ ไปซ้ำมาให้ได้แบบอัตโนมัติ และมี
326 ประสิทธิภาพ ทำให้งานที่นำเบื่อหมดไป

327 2. การตัดสินใจได้อย่างรวดเร็ว ปัญญาประดิษฐ์สามารถทำให้หน้าที่งาน
328 บางอย่างทำได้แบบอัตโนมัติ และให้ข้อมูลเชิงลึกได้แบบเรียลไทม์ ซึ่งจะช่วยให้ธุรกิจ
329 ตัดสินใจได้อย่างรวดเร็ว และมีข้อมูลในการตัดสินใจมากขึ้น

330 3. การระบุรูปแบบ หรือแพตเทิร์น ปัญญาประดิษฐ์มีความเชี่ยวชาญอย่างมาก

ให้ข้อคิดเห็น [C6]: ควรชี้แจงถึงหากนำข้อมูลมาจากแหล่งอื่น

331 ด้วยความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูลที่มีเป็นจำนวนมาก และสามารถระบุถึงรูปแบบ
 332 ความนิยม ทำให้ช่วยธุรกิจและองค์กรให้เข้าใจถึงพฤติกรรมของลูกค้า ความนิยม ที่ส่งผล
 333 กับธุรกิจได้มากยิ่งขึ้น

334 **4. ตัดสินใจที่เป็นกลาง** มนุษย์มักถูกขับเคลื่อนด้วยอารมณ์ความรู้สึก ไม่ว่าจะ
 335 ชอบ หรือไม่ชอบก็ตาม แต่ในทางตรงกันข้ามปัญญาประดิษฐ์ นั้น ไม่มีเรื่องของอารมณ์
 336 และความรู้สึกเข้ามาเกี่ยวข้อง และใช้แนวทางที่ปฏิบัติได้จริง มีเหตุผลสูงซึ่งช่วยให้
 337 ตัดสินใจได้แม่นยำยิ่งขึ้น

338 **5. ทำงานได้แบบไม่ต้องหยุดพัก** มนุษย์สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 339 อยู่ประมาณ 3-4 ชั่วโมงเท่านั้น เนื่องจากคนต้องการเวลาพัก และวันหยุดเพื่อหาสมดุล
 340 ระหว่างชีวิตการทำงาน และชีวิตส่วนตัว แต่ปัญญาประดิษฐ์ นั้นสามารถทำได้แบบไม่
 341 ต้องหยุดพัก และยังคงประมวลผลข้อมูลต่างๆ ได้เร็วกว่ามนุษย์
 342 และถึงแม้ว่าระบบปัญญาประดิษฐ์ เองนั้นจะมีความสามารถอันชาญฉลาดที่ทำงาน
 343 ที่ต้องทำแบบซ้ำไปซ้ำมาได้อย่างรวดเร็ว และมีความแม่นยำค่อนข้างสูง แต่รู้หรือไม่ว่า
 344 ความฉลาดของปัญญาประดิษฐ์ ยังไม่สามารถเทียบเท่ากับกับความสามารถของเด็กอายุ 4
 345 ขวบได้ เนื่องจากปัญญาประดิษฐ์ เองก็ยังมีข้อจำกัดบางอย่าง และต้องมีการเทรนข้อมูล
 346 ใหม่ๆ อยู่เสมอ เพื่อให้ปัญญาประดิษฐ์เรียนรู้ และทำงานได้ดียิ่งขึ้นไป ดังนั้นการ
 347 เรียนรู้ข้อจำกัดของปัญญาประดิษฐ์ที่มีอยู่ในปัจจุบันจะทำให้ธุรกิจมีความเข้าใจ และ
 348 ความคาดหวังที่ถูกต้องเกี่ยวกับการนำปัญญาประดิษฐ์ไปใช้งานในธุรกิจได้มากยิ่งขึ้น
 349 และหาวิธี หรือ โซลูชันที่จะช่วยรับมือกับความไม่สมบูรณ์แบบเหล่านี้ได้อย่างมี
 350 ประสิทธิภาพ

351
 352 **สิ่งที่ปัญญาประดิษฐ์ไม่สามารถทดแทนมนุษย์ได้**

353 **1. ข้อมูลทางประสาทสัมผัส** มนุษย์เรานั้นใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5 อยู่ตลอดเวลา
 354 โดยที่ปัญญาประดิษฐ์ไม่มีและไม่สามารถใช้ประสาทสัมผัสทั้งหมดนี้ได้เหมือนกับ
 355 มนุษย์

356 **2. ความคิดสร้างสรรค์** ปัญญาประดิษฐ์ไม่สามารถเขียนบทกวีที่ถ่ายทอด

ให้ข้อคิดเห็น [C7]: ควรชี้แจงหากนำข้อมูลมาจากแหล่งอื่น

357 อารมณ์เชื่อมโยงกับคำได้เหมือนกับที่มนุษย์ หรือสามารถสรรค์สร้างงานศิลปะที่อาจจะ
 358 ไม่สมบูรณ์แบบ มนุษย์สามารถฝึกฝนให้ปัญญาประดิษฐ์แสดงออก หรือทำอะไร
 359 บางอย่างได้เหมือนกับมนุษย์ แต่ไม่สามารถฝึกฝนให้ปัญญาประดิษฐ์พัฒนาด้าน
 360 บุคลิกภาพได้เหมือนกับมนุษย์ได้

361 **3. เหตุผลเชิงตรรกะ** ปัญญาประดิษฐ์สามารถประมวลผลตรรกะ และข้อมูลได้
 362 อย่างรวดเร็ว แต่ปัญญาประดิษฐ์ไม่สามารถสร้างสิ่งต่าง ๆ หรือสร้างความรู้ใหม่ ๆ
 363 เหมือนที่มนุษย์ทำได้

364 **4. การตัดสินใจ** การตัดสินใจมนุษย์จะมีลำดับความคิดที่สูงกว่าปัญญาประดิษฐ์
 365 มาก ซึ่งมนุษย์สามารถแยกแยะได้ว่าอะไรถูกอะไรผิด และมนุษย์ใช้วิจารณญาณในการ
 366 ตัดสินใจ ส่วนปัญญาประดิษฐ์ใช้การประมวลผลข้อมูล

367 **5. สัญชาตญาณ** มนุษย์ใช้การพัฒนาทางสติปัญญา และมีความคิดสร้างสรรค์
 368 จินตนาการ และสัญชาตญาณ ซึ่งทำให้มนุษย์สามารถจำลองสถานการณ์ในทุกๆ รูปแบบ
 369 ในสมองของเราได้ภายในไม่กี่วินาที

370 ยังมีอีกหลายมิติที่มากกว่าการประมวลผลข้อมูลที่ทำให้มนุษย์นั้นเหนือกว่า
 371 ปัญญาประดิษฐ์ ได้แก่ มนุษย์ไม่จำเป็นต้องใช้แบตเตอรี่เพราะมนุษย์สร้างพลังงาน
 372 ขึ้นมาใช้เองได้ เรามีพลังงานทางอารมณ์ที่ขับเคลื่อนเราให้เกินขอบเขตของความ
 373 เป็นไปได้ และมนุษย์เองนั้นใช้การพัฒนาทางสติปัญญา ความคิดสร้างสรรค์
 374 จินตนาการ และสัญชาตญาณที่ช่วยจำลองสถานการณ์ทุกประเภทในสมองของเราได้
 375 ในภายในไม่กี่วินาที เหนือสิ่งอื่นใด เราสืบพันธุ์เพื่อความอยู่รอดและถ่ายทอดความรู้ที่
 376 อยู่ในตัวเราไปยังรุ่นลูกหลานของเราได้

377

378 บทสรุป

379 ปัญญาประดิษฐ์เองนั้นไม่สามารถที่จะมาทดแทนมนุษย์ได้ในหลากหลายมิติ
 380 โดยเฉพาะในด้านของ Soft skills และทักษะที่ปัญญาประดิษฐ์มี กับทักษะที่มนุษย์มี
 381 นั่นก็เป็นทักษะที่แตกต่างกันออกไป แต่ถ้าหากนำปัญญาประดิษฐ์มาใช้งานร่วมกับ
 382 มนุษย์ หรือที่เรียกกันว่า Augmented Intelligence จะทำให้มนุษย์ทำงานได้ง่าย ลด

383 ภาระงานบางอย่าง และทำให้มนุษย์มีเวลาที่จะสร้างจุดเน้นไปกับงานที่ต้องใช้ความคิด
384 สร้างสรรค์ และงานเชิงกลยุทธ์ได้มากขึ้น

385 เนื่องจากปัญญาประดิษฐ์เองนั้นอยู่ในระดับที่เหนือกว่าการเขียน โปรแกรม
386 คอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐานเพียงระดับเดียวเท่านั้น ซึ่งมนุษย์เราอยู่ในระดับที่สูงกว่า
387 ปัญญาประดิษฐ์มาก ถึงแม้ว่าการพัฒนา และผลสำเร็จของปัญญาประดิษฐ์ล่าสุดนั้นจะ
388 ใกล้เกี่ยวกับความฉลาดของมนุษย์มากกว่าที่มีมา อย่างไรก็ตามคอมพิวเตอร์ หรือ
389 เครื่องจักรเองนั้นยังมีความสามารถที่ห่างจากสิ่งที่มนุษย์ทำได้เป็นอย่างมาก สิ่งที่ทำให้
390 มนุษย์แตกต่างจากปัญญาประดิษฐ์ คือความสามารถในการประยุกต์การใช้ความรู้ที่
391 ได้รับมากับตรรกะ การใช้เหตุผล ความเข้าใจ การเรียนรู้ และประสบการณ์

392 ไม่ว่าความก้าวหน้าของข้อมูล และปัญญาประดิษฐ์ จะเป็นอย่างไร การ
393 ประมวลผลภาษา การมองเห็น การประมวลผลภาพ การพัฒนา และสามัญสำนึกยังคง
394 เป็นเรื่องที่ทำนายสำหรับคอมพิวเตอร์ และยังเป็นต้องใช้คนเข้ามาเกี่ยวข้องกับ
395 ทำงานอยู่ เนื่องจากปัญญาประดิษฐ์ ยังคงอยู่ในช่วงเริ่มต้น และอนาคตจะขึ้นอยู่กับว่า
396 มนุษย์สามารถควบคุมการนำปัญญาประดิษฐ์ ไปใช้งานได้ดีเพียงใดเพื่อให้สอดคล้อง
397 กับคุณค่าของมนุษย์ และมาตรการด้านความปลอดภัย และถึงแม้ว่าคอมพิวเตอร์ หรือ
398 เครื่องจักรสามารถเลียนแบบพฤติกรรมของมนุษย์ได้ในระดับหนึ่ง แต่ความรู้ของ
399 ปัญญาประดิษฐ์ อาจพังทลายลงเมื่อต้องทำการตัดสินใจอย่างมีเหตุผลเหมือนกับมนุษย์
400 โค้ดที่เครื่องจักร หรือซอฟต์แวร์ที่มีปัญญาประดิษฐ์ เป็นตัวขับเคลื่อนนั้นจะตัดสินใจ
401 โค้ดใช้ข้อมูล เหตุการณ์ และความเกี่ยวข้องที่มี แต่สิ่งหนึ่งที่ ปัญญาประดิษฐ์ไม่มี
402 เหมือนกับมนุษย์คือเรื่องของสามัญสำนึก

403 ในมุมมองของการนำปัญญาประดิษฐ์ มาเปรียบเทียบกับคนนั้น ปฏิเสธไม่ได้
404 เลखว่าเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ เองนั้นได้เข้ามามีบทบาทกับชีวิตคนยุคปัจจุบัน และ
405 การทำธุรกิจเป็นอย่างมาก ช่วยอำนวยความสะดวกให้การใช้ชีวิต และการทำงานเป็น
406 เรื่องที่สะดวก และง่ายมากยิ่งขึ้น แต่ระบบปัญญาประดิษฐ์ ในปัจจุบันเองก็ยังมี
407 ข้อจำกัดบางอย่าง เช่น การพิจารณาเรื่องของเหตุ และผล ในขณะที่ในสถานการณ์ของ
408 โลกแห่งความเป็นจริงนั้นจำเป็นต้องใช้แนวทางของมนุษย์ที่ใช้ในการพิจารณา และ
409 ตัดสินใจในเรื่องต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นตัวอย่างของ Generalized AI หรือ Applied AI ที่

410 ระบบจะเรียนรู้จากข้อมูลในอดีต วิเคราะห์การเรียนรู้เป็นตรรกะระดับสูง หรือการ
411 จัดจำรูปแบบ (Pattern recognition) หลังจากนั้นจึงทำตามสิ่งที่ได้ตั้งโปรแกรมไว้
412 อย่างไรก็ตามความฉลาด หรือความสามารถในการคิด และเรียนรู้มันเป็นเรื่องของ
413 ความสามารถทางจิตใจที่สามารถรวมหน้าที่ของการรับรู้ด้านต่างๆ เข้าด้วยกัน ไม่ว่าจะ
414 เป็นการรับรู้ ความทรงจำ ความสนใจ จุดสำคัญ การวางแผน และภาษา ซึ่งสิ่งเหล่านี้ทำ
415 ให้มนุษย์สามารถสร้างฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ และพลังเพื่อเป็นพลังงาน และขับเคลื่อน
416 ตัวเราเองได้ โดยมนุษย์มีการพัฒนา และปรับตัวอยู่เสมอเพื่อให้มั่นใจว่าเราจะอยู่รอด
417 ได้จนถึงที่สุด จึงเป็นที่มาของคำกล่าวที่ว่าหากปราศจากการเข้ามายุ่งเกี่ยวของมนุษย์
418 ไม่มีโปรแกรมคอมพิวเตอร์ หรือเครื่องจักรใดที่จะอยู่รอดได้นั่นเอง
419
420

บรรณานุกรม

421

422

423 วิทย์ สิทธิเวกิ้น. 2567. *The race of civilizations*. กรุงเทพฯ : เดอะสตาร์เวิร์ด.

424 วิทย์ สิทธิเวกิ้น. 2568. *ประวัติศาสตร์ AI - มนุษย์ VS เทคโนโลยี*. กรุงเทพฯ :

425 Thai PBS. <https://www.youtube.com/watch?v=pkKwUQxeF9U>. เข้าถึงเมื่อ

426 19 กุมภาพันธ์ 2568.

427 วุฒิสักดิ์ ชีระวิทย์. 2556. *การพัฒนาตัวบ่งชี้ด้านนวัตกรรมในโรงเรียนอาชีวศึกษาของ*

428 *กระทรวงศึกษาธิการ*. ดุษฎีนิพนธ์หลักสูตรปริญญาคุุณบัณฑิต สาขาการบริหาร

429 การศึกษา. ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

430 AIGEN Team. 2023. Human vs AI : *AI จะมาทดแทนคนได้จริงหรือไม่?*. 23 สิงหาคม

431 2023.

432 Alan Turing. 1950. *Computing Machinery and Intelligence*. *Mind* 49: 433-460.

433 <https://aigencorp.com/human-vs-ai/>

434 Harari, Yuval Noah. 2016. *Homo Deus: A Brief History of Tomorrow*. Random

435 House.

436 Mauro Cazzaniga ,Florence Jaumotte ,Longji Li ,Giovanni Melina ,Augustus J

437 Panton ,Carlo Pizzinelli ,Emma J Rockall ,Marina Mendes Tavares. 2024. *Gen-AI:*

438 *Artificial Intelligence and the Future of Work*. International Monetary Fund. 12

439 July 2024.

440

441

442

443

ให้ข้อคิดเห็น [C8]: ตรวจสอบรูปแบบการอ้างให้ถูกต้องตามแบบของวารสาร