

แบบสรุปผลการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ด้านที่ 1 และ ด้านที่ 2

ผู้ขอรับการประเมิน

ชื่อ มาลินี นามสกุล วงศ์ประเสริฐ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ไม่มีวิทยฐานะ สถานศึกษา โรงเรียนยางซ้ายพิทยาคม สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย รับเงินเดือนในอันดับ คศ. คศ.1 อัตราเงินเดือน 26010 บาท กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาที่ขอรับการประเมิน ชีววิทยา

ด้านที่ 1 ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน

ตัวชี้วัดทักษะการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก (คะแนน x 2.5)
1. ผู้เรียนสามารถเข้าถึงสิ่งที่เรียนและเข้าใจบทเรียน	4	10
2. ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้หรือประสบการณ์เดิมกับการเรียนรู้ใหม่	3	7.5
3. ผู้เรียนได้สร้างความรู้เอง หรือได้สร้างประสบการณ์ใหม่จากการเรียนรู้	3	7.5
4. ผู้เรียนได้รับการกระตุ้นและเกิดแรงจูงใจในการเรียนรู้	4	10
5. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความเชี่ยวชาญจากการเรียนรู้	4	10
6. ผู้เรียนได้รับข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อปรับปรุงการเรียนรู้	3	7.5
7. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในบรรยากาศชั้นเรียนที่เหมาะสม	4	10
8. ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้และมีการเรียนรู้แบบนำตนเอง	3	7.5
รวมคะแนน	28	70

ผลการพิจารณา ผ่าน ไม่ผ่าน

จุดเด่น

จุดเด่น 1 มีวิธีการสอนที่ชัดเจนเป็นขั้นตอน 2. เอาใจใส่ให้คำปรึกษาในการปฏิบัติ 3. การให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติในการทดลองและได้นำเสนองานหน้าชั้นเรียน 4. ควบคุมการเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ให้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น ข้อสังเกต 1. ตรวจจุดสอบคำผิดให้ละเอียด 2. ปรับปรุงการสร้างเกณฑ์การให้คะแนนที่ชัดเจนมากยิ่งขึ้น 3. บันทึกหลังสอนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ให้บ่งบอกถึงข้อมูลเชิงปริมาณและคุณภาพ

ด้านที่ 2 ด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ตัวชี้วัดผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน	คะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก (คะแนน x 5)
1. ผลงานหรือผลการปฏิบัติเป็นผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการจัดการเรียนรู้ของครู	4	20
2. ผลงานหรือผลการปฏิบัติสะท้อนถึงการได้รับการพัฒนาทักษะพื้นฐาน (Basic Skills) ตามวัยและลักษณะของผู้เรียน	3	15
3. ผลงานหรือผลการปฏิบัติสะท้อนถึงความสามารถในการเรียนรู้ (Cognitive Abilities) ตามวัยและลักษณะของผู้เรียน	4	20
4. ผลงานหรือผลการปฏิบัติสะท้อนถึงการบูรณาการทักษะในการทำงาน (Cross - functional Skills) ตามวัยและลักษณะของผู้เรียน	3	15
รวมคะแนน	14	70

ผลการพิจารณา ผ่าน ไม่ผ่าน

จุดเด่น จุดเด่น การรายงานผลลัพธ์การเรียนรู้ครบถ้วนตามวัตถุประสงค์พร้อมเอกสารประกอบ และเกิดผลดีกับผู้เรียนเป็นไปตามตัวชี้วัดที่กำหนด ข้อสังเกต ควรขยายขนาดภาพต่างๆให้ใหญ่และชัดเจนมากยิ่งขึ้น

(ลงชื่อ) กรรมการผู้ประเมิน
(.....)

ตำแหน่ง
วันที่ 28 พ.ย. 2568