



การพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการยุคดิจิทัลศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตภาคเหนือ

นางสาวญาดารนันต์ ฐรรมจิตรเหมาะ  
634270206

หลักสูตรปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร  
พ.ศ. 2569  
ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

# โครงการวิทยานิพนธ์

ผู้นำเสนอ ญัตตารัตนัญญู ธรรมจิตรเหมาะ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พฤษภูมิพล พฤษภูมิกุล อาจารย์ที่ปรึกษา

กรรมการ

การบริหารการศึกษา

ปีการศึกษา 2568

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ชื่อเรื่อง (ภาษาไทย)

การพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการยุคดิจิทัลของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตภาคเหนือ

ชื่อเรื่อง (ภาษาอังกฤษ)

## สารบัญ

	หน้า
สารบัญ.....	ก
สารบัญตาราง.....	ค
สารบัญภาพ.....	จ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
คำถามการวิจัย.....	6
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	12
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย.....	17
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	19
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับการบริหาร.....	20
แนวคิดและทฤษฎีการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....	72
แนวคิดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและการจัดการศึกษา.....	105
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับทักษะดิจิทัลของผู้บริหาร.....	219
แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับรูปแบบ.....	260
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับคู่มือ.....	269
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	276
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	285

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	287
ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาองค์ประกอบของการบริหารงานวิชาการยุคดิจิทัลของศูนย์พัฒนา เด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตภาคเหนือ.....	289
ขั้นตอนที่ 2 การศึกษาสภาพ ปัญหา และแนวทางการบริหารงานวิชาการยุคดิจิทัลของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตภาคเหนือ (Confirmatory Factor Analysis).....	295
ขั้นตอนที่ 3 การสร้างรูปแบบการบริหารงานวิชาการยุคดิจิทัลของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตภาคเหนือ.....	300
ขั้นตอนที่ 4 การประเมินรูปแบบการบริหารงานวิชาการยุคดิจิทัลของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตภาคเหนือ.....	305
บรรณานุกรม.....	308

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	แสดงการสังเคราะห์ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก..... 45
2	แสดงจำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตภาคเหนือจำแนกตามจังหวัด..... 132
3	แสดงคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 1 ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขภาพดี..... 150
4	แสดงคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 2 ใช้อวัยวะของร่างกายได้ประสานสัมพันธ์กัน..... 151
5	แสดงคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 3 มีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย..... 153
6	แสดงคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 4 รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมรอบตัว..... 154
7	แสดงคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 5 ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย..... 155
8	แสดงคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 6 สื่อความหมายและใช้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย..... 156
9	แสดงคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 7 สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว..... 157
10	แสดงมาตรฐานที่ 1 ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี..... 171
11	แสดงมาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน..... 172
12	แสดงมาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข..... 173
13	แสดงมาตรฐานที่ 4 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว..... 174
14	แสดงมาตรฐานที่ 5 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม..... 175
15	แสดงมาตรฐานที่ 6 มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง..... 176
16	แสดงมาตรฐานที่ 7 รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย..... 177
17	แสดงมาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข..... 178
18	แสดงมาตรฐานที่ 9 ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย..... 179
19	แสดงมาตรฐานที่ 10 มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้..... 180
20	แสดงมาตรฐานที่ 11 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์..... 182
21	แสดงมาตรฐานที่ 12 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย..... 183

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
22	แสดงประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย.....	185
23	แสดงประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ.....	186
24	แสดงประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม.....	187
25	แสดงประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา.....	188
26	แสดงรายละเอียดจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยชั้นที่ 1.2.....	291
27	แสดงรายละเอียดจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยชั้นที่ 2.1.....	296

## สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 แสดงวงจร PDCA กับการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง.....	28
2 แสดงกระบวนการบริหารตามวงจร Deming.....	29
3 แสดง POSDCoR.....	35
4 แสดงหลักการบริหาร.....	39
5 แสดงองค์ประกอบเชิงระบบการบริหารวิชาการ.....	42
6 แสดงกรอบแนวคิดในการวิจัย.....	286
7 แสดงขั้นตอนกระบวนการดำเนินการ.....	288