



แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง แนวทางพัฒนาการบริหารสถานศึกษา 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

คำชี้แจง

1. แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อต้องการศึกษาแนวทางพัฒนาการบริหารสถานศึกษา 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2
2. แบบสัมภาษณ์ แบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้
ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์
ตอนที่ 2 สัมภาษณ์เกี่ยวกับแนวทางพัฒนาการบริหารสถานศึกษา 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2
3. แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อต้องการศึกษาแนวทางพัฒนาการบริหารสถานศึกษา 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 โดยนำไปใช้สำหรับงานวิจัยเท่านั้น ไม่มีผลกระทบหรือเกิดความเสียหายต่อหน่วยงานหรือบุคคลผู้ให้สัมภาษณ์แต่อย่างใด จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านให้ความร่วมมือในการสัมภาษณ์ ข้อมูลที่ได้จากท่าน ผู้วิจัยจะถือเป็นความลับและไม่มีการนำไปเผยแพร่แต่ประการใด
ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับการอนุเคราะห์จากท่านในการสัมภาษณ์ครั้งนี้ และขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

นางสาวเบญจรัตน์ แก้วเกตุ

เบอร์โทร: 062-309-4855

e-mail: Bebjarat@gmail.com

นักศึกษาลัทธิสุตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

คำชี้แจง โปรดให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับข้อมูลสถานภาพของท่าน

1. ชื่อ-สกุล.....
2. วุฒิการศึกษา
 ปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก
สาขาวิชา.....
3. ตำแหน่งในปัจจุบัน.....
4. อายุราชการ.....
5. วันที่ทำการสัมภาษณ์.....เดือน.....พ.ศ.....
6. สถานที่ ทำการสัมภาษณ์.....
7. ผู้สัมภาษณ์.....

ตอนที่ 2 แนวทางพัฒนาการบริหารสถานศึกษา 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

จากการศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการบริหารสถานศึกษา 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 สามารถสรุปได้ดังนี้

1. ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน ผลการศึกษาพบว่า

1.1 สภาพด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน ที่ต่ำที่สุด ได้แก่

1.1.1 ผู้บริหารสถานศึกษาและครูร่วมกัน ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้าน

โครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน ($\bar{X} = 4.12, S.D. = 0.75$)

1.1.2 ผู้บริหารสถานศึกษามีการกำหนดโครงสร้าง บทบาทหน้าที่ในการพัฒนา กำกับดูแล โครงสร้างพื้นฐาน อย่างเป็นระบบและจัดสรรบุคลากรให้เหมาะสมกับงาน ($\bar{X} = 4.13, S.D. = 0.63$)

1.1.3 ผู้บริหารสถานศึกษา และครูร่วมกันจัดการระบบสนับสนุนนักเรียน และระบบความปลอดภัยภายในสถานศึกษา อย่างครอบคลุม และเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ($\bar{X} = 4.20, S.D. = 0.76$)

1.2 ปัญหาด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน ที่สูงที่สุด ได้แก่

1.2.1 รูปแบบในการดำเนินการจัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซมโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน (ค่าเฉลี่ยร้อยละ 28.70)

1.2.2 การจัดสรรงบประมาณในการบริหารจัดการด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน (ค่าเฉลี่ยร้อยละ 23.80)

1.2.3 ความรู้ ความเข้าใจในการตรวจรับ โครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุน
นักเรียน เช่น อาคารเรียน อาคารประกอบ (ค่าเฉลี่ยร้อยละ 10)

ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน

1. ท่านมีแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุน
นักเรียนในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา อย่างไร

.....
.....
.....

2. ท่านมีแนวทางในการจัดสรรงบประมาณ หรือระดมทรัพยากรด้านการเงิน เพื่อการพัฒนา
คุณภาพสถานศึกษา อย่างไร

.....
.....
.....

2. ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผลการศึกษาพบว่า

2.1 สภาพด้านผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ต่ำที่สุด ได้แก่

2.1.1 ผู้บริหารสถานศึกษามีการกำหนดบทบาทหน้าที่ ตามแผนกลยุทธ์ในการพัฒนา
สถานศึกษาสอดคล้องกับการทำงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามแผนที่กำหนดไว้ ($\bar{X} = 4.18$, S.D.=
0.73)

2.1.2 ผู้บริหารสถานศึกษา และครูร่วมกันวางแผนกำหนดจุดมุ่งหมายในการพัฒนา
ตนเองและวิชาชีพ โดยการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหาร และการจัดการเรียนการสอน ($\bar{X} = 4.18$,
S.D.= 0.74)

2.1.3 ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถประสานความร่วมมือ อย่างสร้างสรรค์ในการ
พัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียน ระหว่างครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน และผู้มี
ส่วนได้ส่วนเสีย ($\bar{X} = 4.18$ S.D.= 0.76)

2.2 ปัญหาด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่สูงที่สุด ได้แก่

2.2.1 การได้รับมอบหมายงานที่นอกเหนือจากงานสอนมากเกินไป (ค่าเฉลี่ยร้อยละ
27.50)

2.2.2 การพัฒนาตนเองด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (ค่าเฉลี่ยร้อยละ 26.30)

2.2.3 ความตระหนักในการพัฒนาตนเองและแสวงหาความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการบริหาร หรือเทคนิคการสอนอย่างต่อเนื่อง (ค่าเฉลี่ยร้อยละ 7.50)

ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

1. ท่านมีแนวทางในการบริหารจัดการ และพัฒนาตนเองและวิชาชีพ อย่างไร

.....

.....

.....

.....

2. ท่านมีแนวทางการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา อย่างไร

.....

.....

.....

.....

3. ด้านการบริหารจัดการ ผลการศึกษาพบว่า

3.1 สภาพด้านการบริหารจัดการ ที่ต่ำที่สุด ได้แก่

3.1.1 ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน องค์กร สถานประกอบการ ภาครัฐและเอกชน เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ ($\bar{X} = 4.17$, S.D.= 0.59)

3.1.2 ผู้บริหารสถานศึกษา และครูมีส่วนร่วมในการพัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษากับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ($\bar{X} = 4.21$, S.D.= 0.65)

3.1.3 ผู้บริหารสถานศึกษามีการกำหนดบทบาท มอบหมายงานที่สอดคล้องกับโครงสร้างการบริหารจัดการอย่างเหมาะสม ($\bar{X} = 4.22$, S.D.= 0.69)

3.2 ปัญหาด้านการบริหารจัดการ ที่สูงที่สุด ได้แก่

3.2.1 การจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีตามแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (ค่าเฉลี่ยร้อยละ 20)

3.2.2 การบริหารทรัพยากรบุคคลในการจัดการเรียนการสอน (ค่าเฉลี่ยร้อยละ 13.80)

3.2.3 ความรู้ ความเข้าใจ และประสบการณ์ในการกำหนดโครงสร้างการบริหาร
องค์กรภายในสถานศึกษา (ค่าเฉลี่ยร้อยละ 10)

ด้านการบริหารจัดการ

1. ท่านมีแนวทางพัฒนาการบริหารจัดการ ด้านบุคคล ด้านงบประมาณ ด้านวัสดุอุปกรณ์
ในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา อย่างไร

.....
.....
.....
.....

2. ท่านมีแนวทางในการประสานความร่วมมือ ระหว่างสถานศึกษากับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และ
หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างไร

.....
.....
.....
.....

4. ด้านการจัดการเรียนรู้ ผลการศึกษาพบว่า

4.1 สภาพด้านการจัดการเรียนรู้ ที่ต่ำที่สุด ได้แก่

4.1.1 ผู้บริหารสถานศึกษาและครูร่วมกันกำหนดโครงสร้างในการออกแบบกิจกรรม
แบบ Active Learning โดยเน้นการปฏิบัติจริง ($\bar{X} = 4.13, S.D.= 0.67$)

4.1.2 ผู้บริหารสถานศึกษาและครูร่วมกันวางแผน ปรับปรุง พัฒนา หลักสูตรกิจกรรม
เสริมหลักสูตร ที่เน้นนักเรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง เพื่อให้นักเรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก
($\bar{X} = 4.21, S.D.= 0.66$)

4.1.3 ครูมีการประเมินผลการใช้สื่อ แหล่งเรียนรู้ และนำผลการประเมินไปปรับปรุง
พัฒนาให้มีคุณภาพสูงขึ้น ($\bar{X} = 4.23, S.D.= 0.75$)

4.2 ปัญหาด้านการจัดการเรียนรู้ ที่สูงที่สุด ได้แก่

4.2.1 อิทธิพลจากสื่อสังคมออนไลน์ที่มีผลต่อการพัฒนาความรู้ของนักเรียน (ค่าเฉลี่ย
ร้อยละ 31.30)

4.2.2 มาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางที่เปลี่ยนแปลงบ่อย (ค่าเฉลี่ยร้อยละ
11.30)

4.2.3 ความรู้ ความเข้าใจด้านการสร้างและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องตามมาตรฐานและ ตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลาง (ค่าเฉลี่ยร้อยละ 11.30)

ด้านการจัดการเรียนรู้

1. ท่านมีแนวทางการวางแผนพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้มีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง และบริบทสถานศึกษา อย่างไร

.....
.....
.....
.....

2. ท่านมีแนวทางส่งเสริม สนับสนุนให้มีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ในการจัดการเรียนรู้ อย่างไร

.....
.....
.....
.....

5. ด้านผู้เรียน ผลการศึกษาพบว่า

5.1 สภาพด้านผู้เรียน ที่ต่ำที่สุด ได้แก่

5.1.1 ผู้บริหารสถานศึกษานิเทศ กำกับติดตาม การจัดการของครูในการยกระดับผล การทดสอบความสามารถระดับชาติ (RT, NT,O-NET) ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน ($\bar{X} = 4.16$, S.D.= 0.70)

5.1.2 ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ทักษะ พื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ($\bar{X} = 3.18$, S.D.= 0.61)

5.1.3 ผู้บริหารสถานศึกษา และครูร่วมกันวัด และประเมินผลทักษะอาชีพ และการมี รายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน (H 10 L 2) ($\bar{X} = 4.18$, S.D.= 0.65)

5.2 ปัญหาด้านผู้เรียน ที่สูงที่สุด ได้แก่

5.2.1 ผลการประเมินการทดสอบระดับชาติ (RT, NT, O-NET) ของนักเรียน (ค่าเฉลี่ย ร้อยละ 28.70)

5.2.2 อัตราการออกกลางคันของนักเรียน (ค่าเฉลี่ยร้อยละ 21.30)

5.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่าง และความหลากหลายของนักเรียน (ค่าเฉลี่ยร้อยละ 18.80)

ด้านผู้เรียน

1. ท่านมีแนวทางพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน อย่างไร

.....
.....
.....
.....

2. ท่านมีแนวทางส่งเสริม สนับสนุน การยกระดับผลการทดสอบความสามารถระดับชาติ (RT, NT,O-NET) ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน อย่างไร

.....
.....
.....
.....

ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ท่านกรุณาให้ความอนุเคราะห์ในการสัมภาษณ์

นางสาวเบญจรัตน์ แก้วเกต

e-mail: Bebjarat@gmail.com

เบอร์โทร 062-309-4855