



ที่ อว ๐๖๑๕/ว ๓๔๓๕

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
อ.เมือง จ.กำแพงเพชร ๖๒๐๐๐

๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการศึกษาค้นคว้าอิสระ (Focus Group)

เรียน ผศ.ดร. ขวัญชัย ช้วนา หัวหน้างานกิจการลูกเสือ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการและแบบสนทนากลุ่ม ๑ ฉบับ

ด้วย นายสุภกิจ บำรุงศรี นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา สังกัดคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร กำลังดำเนินการการศึกษาค้นคว้าอิสระ เรื่อง แนวทางพัฒนาการบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พฤษภูมิพล พฤษภูมิกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ

ในการจัดทำการศึกษาค้นคว้าอิสระเรื่องนี้ มีความจำเป็นต้องขอข้อมูลจากหน่วยงานของท่าน ดังนั้นจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้ข้อมูลภายในหน่วยงานของท่าน เพื่อใช้ประกอบในการศึกษาค้นคว้าอิสระ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ทางวิชาการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา ทางมหาวิทยาลัยฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์วิสิฐ ธีญะวัน)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๕

Signature Code : VeVWFaQIFcU๑NCUFpVQF



บัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐๕๕-๗๐๖-๕๕๕๓ ต่อ ๑๗๗๐-๑๗๘๐

โทรสาร ๐๕๕-๗๐๖๕๑๘

กำหนดการสนทนากลุ่ม (Focus group)
การวิจัยเรื่อง แนวทางพัฒนาการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือสามัญของโรงเรียนในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1

วันพฤหัสบดี ที่ 4 สิงหาคม 2565
อาคารเรียน 12 ชั้น 6 ห้อง 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

08.45 น. – 09.00 น. - ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม

09.00 น. – 11.00 น. สนทนากลุ่ม (Focus group) การวิจัยเรื่อง แนวทางพัฒนาการ
การบริหารงานกิจกรรมลูกเสือสามัญของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1

คำชี้แจง

การสนทนากลุ่มย่อย (Focus group)

การวิจัยเรื่อง แนวทางพัฒนาการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือสามัญของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1

1. ขอความอนุเคราะห์ท่านศึกษาเอกสารสรุปการวิจัย โดยละเอียด
2. การสนทนากลุ่มย่อย (Focus group) จะทำการบันทึกข้อมูลโดยการจดบันทึกในแบบบันทึกการสนทนา
3. ขอความกรุณาให้ข้อมูลที่เป็นจริงมากที่สุด ซึ่งข้อมูลในการสนทนากลุ่มย่อย (Focus group) ครั้งนี้ ถือเป็นความลับ จะไม่มีผลกระทบต่อสถานภาพและการปฏิบัติงานของท่านแต่จะเป็นประโยชน์ในการนำผลของการวิจัยไปใช้ในการปรับปรุงแนวทางการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือของโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี

ขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบคุณ

นายศุภกิจ บำรุงศรี

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

เอกสารการสรุปการทำวิจัย

ชื่อวิจัย แนวทางพัฒนาการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือสามัญของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาศึกษากำแพงเพชร เขต 1

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศึกษากำแพงเพชร เขต 1
2. เพื่อหาแนวทางพัฒนาการบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศึกษากำแพงเพชร เขต 1

ขอบเขตการวิจัย

1.ขอบเขตเนื้อหา

การศึกษาครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดขอบเขตด้านเนื้อหา ที่จะทำการศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศึกษากำแพงเพชร เขต 1 เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการบริหารกิจกรรมโดยยึดแนวของ คูนท์ และ โอ ดอลแนล กระบวนการบริหารมี 5 ประการคือ การวางแผน การจัดองค์การ การจัดบุคลากร การอำนวยการ และการควบคุม (Koontz & O'Donnell ,1946, pp. 38-41 อ้างถึงใน จันทราณี สงวนนาม, 2553, หน้า 38-39)

2.ขอบเขตแหล่งข้อมูล

1) ประชากรได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 202 คน และครูผู้สอน ที่เป็นผู้กำกับลูกเสือและรองผู้กำกับลูกเสือ ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศึกษากำแพงเพชรเขต 1 จำนวน 404 คน รวมจำนวนกลุ่มตัวอย่าง 606 คน (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศึกษากำแพงเพชร เขต 1, 2564 หน้า 5)

2) กลุ่มตัวอย่างได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา 1 จำนวน 132 คน และครูผู้สอน ที่เป็นผู้กำกับลูกเสือและรองผู้กำกับลูกเสือ ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศึกษากำแพงเพชรเขต 1 จำนวน 201 คน รวมจำนวนกลุ่มตัวอย่าง 333 คน ซึ่งกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างตามตาราง เครจซี่และมอร์แกน (Krejcie & Morgan, 1970, p. 608) โดยการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (stratified random sampling)

3.ตัวแปรที่ศึกษา

สภาพและปัญหาการบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญของสถานศึกษาในสังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1 (Koontz& O'Donnell ,1946, pp. 38-41 อ้างถึงใน จันทรานี สงวนนาม,
2553, หน้า 38-39) ประกอบด้วย การวางแผน การจัดองค์การ การจัดบุคลากร การอำนวยความสะดวก และการควบคุม

