



แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อความกับนิยามศัพท์เฉพาะของแบบสอบถามเรื่อง แนวทาง
พัฒนาการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือสามัญของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาศึกษากำแพงเพชร เขต 1

คำชี้แจง

โปรดพิจารณาว่าข้อความรายข้อต่อไปนี้มีความสอดคล้องกับนิยามศัพท์เฉพาะของตัวแปร
การศึกษาค้นคว้าอิสระ เรื่อง แนวทางพัฒนาการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือสามัญของโรงเรียนในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศึกษากำแพงเพชร เขต 1 โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง +1, 0 และ -
1 เพื่อให้คะแนนตามความหมายดังนี้

- +1 แน่ใจว่าข้อความมีความสอดคล้องกับนิยามศัพท์เฉพาะ
- 0 ไม่แน่ใจว่าข้อความมีความสอดคล้องกับนิยามศัพท์เฉพาะ
- 1 แน่ใจว่าข้อความไม่มีความสอดคล้องกับนิยามศัพท์เฉพาะ

ศุภกิจ บำรุงศรี

นักศึกษานิเทศศาสตร์บัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง เรื่อง แนวทางพัฒนาการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือสามัญของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ให้ตรงกับความเป็นจริง

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง

ผู้บริหารสถานศึกษา

ครูผู้สอน

3. อายุราชการ

ต่ำกว่า 5 ปี

5 – 10 ปี

11 – 20 ปี

มากกว่า 20 ปี

4. วุฒิทางการศึกษา

ต่ำกว่าปริญญาตรี

ปริญญาตรี

ปริญญาโท

ปริญญาเอก

5. วุฒิทางลูกเสือ

B.T.C.

A.T.C.

W.B.

A.L.T.C.

A.L.T.

L.T.C.

L.T.

ส่วนที่ 2 สภาพการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือสามัญของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1

ข้อ	การบริหารกิจกรรมลูกเสือ	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ เพิ่มเติม
		+1	0	-1	
ด้านการ วางแผน	หมายถึง การนำนโยบายไปปฏิบัติการให้ครูร่วมวางแผนงานเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตาม แผนจัดสรรงบประมาณตลอดจนการเตรียมการเรียนการสอนลูกเสือสามัญให้เป็นไปอย่าง ต่อเนื่อง ซึ่งการวางแผนการบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญปรับปรุงและพัฒนาจากการ บริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญของปีการศึกษาที่ผ่านมากำหนดนโยบายเพื่อการพัฒนาและวาง แผนการบริหารกิจการลูกเสือสามัญก่อนการดำเนินกิจกรรมลูกเสือ เป็นการวางแผนเกี่ยวกับ กิจกรรมลูกเสือ เช่น การบริหารจัดการอาคาร สถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ สื่อและเทคโนโลยี การ จัดกิจกรรมตามหลักสูตรลูกเสือสามัญ กำหนดวิธีการปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของ ลูกเสือสามัญ การฝึกอบรม กิจกรรมสัญลักษณ์ลูกเสือและเพิ่มทักษะของลูกเสือสามัญ การ พัฒนาตนเองทางด้านลูกเสือสามัญ (คุณวุฒิ/ทักษะ/การประชุมสัมมนา) การบริหารงานใน กองลูกเสือสามัญ การกำหนดกิจกรรม การสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน โครงการจิตอาสา เพื่อบำเพ็ญประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น การจัดกิจกรรมการฝึกอบรมเกี่ยวกับกิจกรรม เสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมเพื่อความเป็นเลิศ พัฒนาส่งเสริมสถานศึกษาและ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือให้ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ รวมถึงการนิเทศติดตามการจัด กิจกรรมลูกเสือสามัญ ประเมินผลการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญ				
1	การวางแผนการบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญ ปรับปรุงและพัฒนาจากการบริหารกิจกรรม ลูกเสือสามัญของปีการศึกษาที่ผ่านมา	✓			
2	กำหนดนโยบายเพื่อการพัฒนาและวางแผนการ บริหารกิจการลูกเสือสามัญก่อนการดำเนินกิจกรรม ลูกเสือ	✓			
3	วางแผนการบริหารจัดการอาคาร สถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ สื่อและเทคโนโลยี	✓			
4	การวางแผนและการจัดกิจกรรมตามหลักสูตรลูกเสือ สามัญ	✓			
5	กำหนดวิธีการปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของ ลูกเสือสามัญ	✓			

หมายเหตุ [k1]: หากจะคำนี้ก็ตั้งใช้ทุกข้อ หากไม่ใช่ก็ตัดออก
ทั้งหมดครับ

ข้อ	การบริหารกิจกรรมลูกเสือ	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
		+1	0	-1	
6	วางแผนการฝึกอบรม กิจกรรมสัญลักษณ์ลูกเสือและเพิ่มทักษะของลูกเสือสามัญ	✓			
7	วางแผนการพัฒนาตนเองทางด้านลูกเสือสามัญ (คุณวุฒิ/ทักษะ/การประชุมสัมมนา)	✓			
8	วางแผนการบริหารงานในกองลูกเสือสามัญ	✓			
9	วางแผนการกำหนดกิจกรรม การสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน โครงการจิตอาสาเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ และช่วยเหลือผู้อื่น	✓			
10	วางแผนการจัดกิจกรรมการฝึกอบรมเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมเพื่อความเป็นเลิศ	✓			
11	วางแผนพัฒนาส่งเสริมสถานศึกษาและผู้บังคับบัญชาลูกเสือให้ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ	✓			
12	วางแผนการนิเทศติดตามการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญ	✓			
13	วางแผนการประเมินผลการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญ	✓			
ด้านการจัดการองค์กร	<p>หมายถึง การจัดโครงสร้างในการจัดตั้งกลุ่มลูกเสือกองลูกเสือและหมู่ลูกเสือการกำหนดขอบเขตหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้ที่เกี่ยวข้องการจัดสายการบังคับบัญชา ตามข้อของคณะลูกเสือแห่งชาติ การจัดองค์กรสำหรับการบริหารกิจกรรมลูกเสือควรคำนึงถึงบริบทของสถานศึกษา การกำหนดการจัดองค์กรสำหรับการบริหารกิจกรรมลูกเสือต้องสอดคล้องกับนโยบาย และวัตถุประสงค์ของหลักสูตรลูกเสือสามัญ กำหนดลักษณะการทำงานและจัดระเบียบเพื่อให้การปฏิบัติงานต่าง ๆ ดำเนินไปได้อย่างต่อเนื่อง มีการกำหนดตำแหน่งงาน การมอบหมายอำนาจหน้าที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานการบริหารกิจกรรมลูกเสือ กำหนดลักษณะและวิธีการติดต่อสัมพันธ์กันตามลำดับอำนาจหน้าที่หรือสายการบังคับบัญชา กำหนดกลุ่มลูกเสือที่ประกอบด้วย กองลูกเสือครบทั้ง 4 ประเภทคือ ลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และลูกเสือวิสามัญ กำหนดกองลูกเสือสามัญประกอบด้วยหมู่ลูกเสืออย่างน้อย 2 หมู่และไม่เกิน 6 หมู่ กำหนดจำนวนลูกเสือในหมู่ลูกเสือสามัญ คือ มีลูกเสือ 6-8 คนรวมทั้งนายหมู่ลูกเสือและรองนายหมู่ลูกเสือ การจัดสายบังคับบัญชาการปรับ</p>				

ข้อ	การบริหารกิจกรรมลูกเสือ	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
		+1	0	-1	
	หลักสูตรลูกเสือสามัญต้องให้สอดคล้องกับคู่มือการจัดกิจกรรมของผู้นักเรียนระดับประถมศึกษา มีการนิเทศติดตามการจัดการองค์การการบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญ และ มีการประเมินผลการจัดการองค์การการบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญ				
14	การจัดองค์การสำหรับการบริหารกิจกรรมลูกเสือควรคำนึงถึงบริบทของสถานศึกษา	✓			
15	การกำหนดการจัดองค์การสำหรับการบริหารกิจกรรมลูกเสือต้องสอดคล้องกับนโยบาย และวัตถุประสงค์ของหลักสูตรลูกเสือสามัญ	✓			
16	กำหนดลักษณะการทำงานและจัดระเบียบเพื่อให้การปฏิบัติงานต่าง ๆ ดำเนินไปได้อย่างต่อเนื่อง	✓			
17	มีการกำหนดตำแหน่งงาน การมอบหมายอำนาจหน้าที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานการบริหารกิจกรรมลูกเสือ	✓			
18	กำหนดลักษณะและวิธีการติดต่อสัมพันธ์กันตามลำดับอำนาจหน้าที่หรือสายการบังคับบัญชา	✓			
19	กำหนดกลุ่มลูกเสือที่ประกอบด้วย กองลูกเสือครบทั้ง 4 ประเภทคือ ลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และลูกเสือวิสามัญ	✓			
20	กำหนดกองลูกเสือสามัญประกอบด้วยหมู่ลูกเสืออย่างน้อย 2 หมู่และไม่เกิน 6 หมู่	✓			
21	กำหนดจำนวนลูกเสือในหมู่ลูกเสือสามัญ คือ มีลูกเสือ 6-8 คนรวมทั้งนายหมู่ลูกเสือและรองนายหมู่ลูกเสือ	✓			
22	การจัดสายบังคับบัญชาการปรับหลักสูตรลูกเสือสามัญต้องให้สอดคล้องกับคู่มือการจัดกิจกรรมของผู้นักเรียนระดับประถมศึกษา	✓			
23	มีการนิเทศติดตามการจัดการองค์การการบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญ	✓			

ข้อ	การบริหารกิจกรรมลูกเสือ	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
		+1	0	-1	
24	มีการประเมินผลการจัดการองค์การบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญ	✓			
ด้านบุคคล	<p>จากการสรรหาบุคลากร การพัฒนาบุคลากรตลอดจนการสร้างขวัญและกำลังใจ เพื่อให้ได้ผู้ที่มีคุณสมบัติที่จะดำเนินการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งการกำหนดครูผู้สอนต้องสอดคล้องกับนโยบายและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรลูกเสือ สรรหาครูผู้สอนที่มีคุณสมบัติเหมาะสมมาเป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ครูผู้สอนเข้าร่วมกิจกรรมอาสาเข้ามาร่วมกิจกรรมด้วยความสมัครใจ ครูผู้สอนเข้าร่วมกิจกรรมจะต้องมีความสนใจความรักและศรัทธาต่อกิจกรรมลูกเสือ มีจำนวนบุคลากรหรือครูผู้สอนที่ร่วมทำกิจกรรมลูกเสืออย่างเพียงพอ ครูผู้สอนมีคุณสมบัติที่สามารถจัดกิจกรรมลูกเสือ จัดให้ครูผู้สอนได้รับการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ดำเนินการแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือหลังจากครูผู้สอนไปปฏิบัติหน้าที่และได้รับการฝึกอบรม ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอนมีโอกาสเพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์ การเข้ารับการฝึกอบรมเพิ่มเติม การไปดูงานการจัดการลูกเสือ และการเข้าร่วมชุมนุมลูกเสือ การสร้างขวัญกำลังใจและจูงใจด้วยวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้ครูผู้สอนเห็นความสำคัญของการลูกเสือ มีการนิเทศติดตามผู้สอนตามหลักสูตรลูกเสือ และมีการประเมินผลผู้สอนตามหลักสูตรลูกเสือ</p>				
25	การกำหนดครูผู้สอนต้องสอดคล้องกับนโยบายและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรลูกเสือ	✓			
26	สรรหาครูผู้สอนที่มีคุณสมบัติเหมาะสมมาเป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือ	✓			
27	ครูผู้สอนเข้าร่วมกิจกรรมอาสาเข้ามาร่วมกิจกรรมด้วยความสมัครใจ	✓			
28	ครูผู้สอนเข้าร่วมกิจกรรมจะต้องมีความสนใจความรักและศรัทธาต่อกิจกรรมลูกเสือ	✓			
29	มีจำนวนบุคลากรหรือครูผู้สอนที่ร่วมทำกิจกรรมลูกเสืออย่างเพียงพอ	✓			
30	ครูผู้สอนมีคุณสมบัติที่สามารถจัดกิจกรรมลูกเสือ	✓			
31	จัดให้ครูผู้สอนได้รับการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ	✓			

ข้อ	การบริหารกิจกรรมลูกเสือ	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
		+1	0	-1	
32	ดำเนินการแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือหลังจากครูผู้สอนไปปฏิบัติหน้าที่และได้รับการฝึกอบรม	✓			
33	ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอนมีโอกาสเพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์ การเข้ารับการฝึกอบรมเพิ่มเติม การไปดูงานการจัดการลูกเสือ และการเข้าร่วมชุมนุมลูกเสือ	✓			
34	การสร้างขวัญกำลังใจและจูงใจด้วยวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้ครูผู้สอนเห็นความสำคัญของการลูกเสือ	✓			
35	มีการนิเทศติดตามผู้สอนตามหลักสูตรลูกเสือ	✓			
36	มีการประเมินผลผู้สอนตามหลักสูตรลูกเสือ	✓			
ด้านการ อำนวยการ	หมายถึง การจัดการในการสั่งการ โดยผู้บริหารเพื่อให้การทำงานต่าง ๆ ภายใต้โครงสร้างขององค์การดำเนินไปโดยราบรื่น ดำเนินการประชุมชี้แจงให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือเข้าใจเกี่ยวกับงานและโครงการจัดกิจกรรมลูกเสือ การดำเนินงานให้หมู่ลูกเสือเป็นหน่วยงานในการจัดกิจกรรมทั้งหมด จัดให้มีคู่มือ และเอกสารประกอบตามหลักสูตรลูกเสือลูกเสือ การส่งเสริมการจัดให้มีพิธีเข้าประจำกองลูกเสือ การดำเนินการให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและลูกเสือแต่งเครื่องแบบลูกเสือตามโอกาสที่กำหนดไว้ ดำเนินการติดต่อประสานงานกับบุคคลภายในและภายนอกองค์การ เพื่อให้เกิดการส่งเสริมสนับสนุนในการจัดกิจกรรมลูกเสือให้ดำเนินไปได้ด้วยดี มีการประชาสัมพันธ์เผยแพร่กิจการลูกเสือเพื่อให้เกิดบุคคลโดยทั่วไปเกิดความเข้าใจอันดีต่อกิจการลูกเสือ การดำเนินการเกี่ยวกับงานทะเบียนและงานเอกสารต่าง ๆ ให้เป็นไปโดยเรียบร้อย				
37	การจัดการในการสั่งการ โดยผู้บริหารเพื่อให้การทำงานต่างๆภายใต้โครงสร้างขององค์การดำเนินไปโดยราบรื่น	✓			
38	ดำเนินการประชุมชี้แจงให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือเข้าใจเกี่ยวกับงานและโครงการจัดกิจกรรมลูกเสือ	✓			
39	การดำเนินงานให้หมู่ลูกเสือเป็นหน่วยงานในการจัดกิจกรรมทั้งหมด	✓			
40	จัดให้มีคู่มือ และเอกสารประกอบตามหลักสูตรลูกเสือลูกเสือ	✓			

ข้อ	การบริหารกิจกรรมลูกเสือ	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
		+1	0	-1	
41	การส่งเสริมการจัดให้มีพิธีเข้าประจำกองลูกเสือ	✓			
42	การดำเนินการให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและลูกเสือแต่งเครื่องแบบลูกเสือตามโอกาสที่กำหนดไว้	✓			
43	ดำเนินการติดต่อประสานงานกับบุคคลภายในและภายนอกองค์กร เพื่อให้เกิดการส่งเสริมสนับสนุนในการจัดกิจกรรมลูกเสือให้ดำเนินไปได้ด้วยดี	✓			
44	มีการประชาสัมพันธ์เผยแพร่กิจการลูกเสือเพื่อให้เกิดความเข้าใจอันดีต่อกิจการลูกเสือ	✓			
45	การดำเนินการเกี่ยวกับงานทะเบียนและงานเอกสารต่าง ๆ ให้เป็นไปโดยเรียบร้อย	✓			
การควบคุม	หมายถึง กิจกรรมที่สร้างขึ้นเพื่อให้เกิดความแน่ใจว่าการทำงานต่าง ๆ เป็นไปตามที่วางแผนไว้ ซึ่งจะต้อง มีการวัดผลงาน สิ่งที่ได้ทำโดยเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่ตั้งไว้ การควบคุมการจัดกิจกรรมลูกเสือในโรงเรียนจะต้องให้เป็นไปตามที่แผนวางไว้โดยจะต้อง มีการกำหนดวันเวลาในการนิเทศ ตรวจสอบติดตาม การดำเนินกิจกรรมลูกเสืออย่างชัดเจน การนิเทศ ตรวจสอบติดตาม การดำเนินกิจกรรมลูกเสือที่สอดคล้องกับนโยบาย และวัตถุประสงค์ตามหลักสูตรลูกเสือ การนิเทศ ตรวจสอบติดตาม แผนงานของกิจกรรมลูกเสือทุกแผนกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ รวมถึงควร มีการนิเทศ ตรวจสอบติดตาม และประเมินผลการพัฒนาบุคลากรผู้สอนตามหลักสูตรลูกเสือ ซึ่ง การนิเทศ ตรวจสอบติดตาม จะเป็นการช่วยเหลือให้สามารถปรับปรุงการจัดกิจกรรมให้เกิด ประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ได้ ผู้สอนหรือผู้ดำเนินกิจกรรมลูกเสือนำผล การประเมินไปพัฒนากิจกรรมลูกเสือในปีการศึกษาต่อไป				
46	มีการกำหนดวันเวลาในการนิเทศ ตรวจสอบติดตาม การดำเนินกิจกรรมลูกเสืออย่างชัดเจน	✓			
47	การนิเทศ ตรวจสอบติดตาม การดำเนินกิจกรรมลูกเสือที่ สอดคล้องกับนโยบาย และวัตถุประสงค์ตาม หลักสูตรลูกเสือ	✓			
48	การนิเทศ ตรวจสอบติดตาม แผนการบริหารจัดการ อาคาร สถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ สื่อและเทคโนโลยี	✓			
49	การนิเทศ ตรวจสอบติดตาม แผนและการจัดกิจกรรม ตามหลักสูตรลูกเสือสามัญ	✓			

ข้อ	การบริหารกิจกรรมลูกเสือ	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
		+1	0	-1	
50	การนิเทศ ตรวจสอบ ติดตาม กำหนดวิธีการปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสามัญ	✓			
51	การนิเทศ ตรวจสอบ ติดตาม การฝึกอบรม กิจกรรมสัญลักษณ์ลูกเสือและเพิ่มทักษะของลูกเสือสามัญ	✓			
52	การนิเทศ ตรวจสอบ ติดตาม แผนการพัฒนาตนเองทางด้านลูกเสือสามัญ (คุณวุฒิ/ทักษะ/การประชุมสัมมนา)	✓			
53	การนิเทศ ตรวจสอบ ติดตาม แผนการบริหารงานในกองลูกเสือสามัญ	✓			
54	การนิเทศ ตรวจสอบ ติดตาม แผนการกำหนดกิจกรรม การสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน โครงการจิตอาสาเพื่อบำเพ็ญประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น	✓			
55	การนิเทศ ตรวจสอบ ติดตาม แผนการจัดกิจกรรมการฝึกอบรมเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมเพื่อความเป็นเลิศ	✓			
56	การนิเทศ ตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลแผนพัฒนาส่งเสริมสถานศึกษาและผู้บังคับบัญชาลูกเสือให้ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ	✓			
57	การนิเทศ ตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลการพัฒนาบุคลากรผู้สอนตามหลักสูตรลูกเสือ	✓			
59	การนิเทศ ตรวจสอบ ติดตาม จะเป็นการช่วยเหลือให้สามารถปรับปรุงการจัดกิจกรรมให้เกิดประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ได้	✓			
60	ผู้สอนหรือผู้ดำเนินกิจกรรมลูกเสือนำผลการประเมินไปพัฒนากิจกรรมลูกเสือในปีการศึกษาต่อไป	✓			

ควรมีข้อเสนอแนะด้านล่าง และมีให้ผู้เชี่ยวชาญลงลายมือชื่อในการประเมิน