



แบบประเมินบทความเพื่อตีพิมพ์ลงในวารสารวิชาการครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ชื่อเรื่องบทความ : ชื่อเรื่อง : การพัฒนาชุดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบออนไลน์ โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้แบบ 5E สำหรับการจัดการจัดการเรียนรู้ออนไลน์
เรื่องชีวิตในสิ่งแวดล้อมของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนนครไทย

ที่	ส่วนประกอบของบทความ	ระดับคุณภาพ					ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงแก้ไข
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1	ความสอดคล้องระหว่างชื่อบทความ บทนำ วัตถุประสงค์ กับเนื้อหาสาระที่นำเสนอ		√				ความโดดเด่นอยู่ที่ “การพัฒนาชุดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบออนไลน์” โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้แบบ 5E ในการพัฒนาการเรียนการสอนแบบออนไลน์
2	ความชัดเจนตรงประเด็น และความสมบูรณ์ของบทความย่อ			√			เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ขาดการเน้นความโดดเด่นของผลการพัฒนาชุดกิจกรรมฯ (ตามมาตรฐานเครื่องมือ)
3	ความถูกต้องตามหลักวิชาการ และความชัดเจนในการอ้างอิงแหล่งที่มาหรือทฤษฎี / ระเบียบวิธีการดำเนินงาน			√			ตรวจสอบความสัมพันธ์ของการอ้างอิงแหล่งที่มาในบทความ กับเอกสารอ้างอิงท้ายบทความ
4	ความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์กับผลการศึกษา			√			ในบทความ มีผลการประเมินชุดกิจกรรมออนไลน์ที่ใช้กระบวนการ 5 E ที่ใช้ในการวิจัย (ไม่ได้ระบุขั้นตอน 5 E) มีผลสัมฤทธิ์เปรียบเทียบก่อนใช้/หลังใช้ชุดกิจกรรมออนไลน์ด้วยกระบวนการ 5 E ในประชากรกลุ่มทดลอง ที่พบในบทความใช้เพียง 1 ครั้งของภาคเรียน ไม่พบข้อมูลจำนวนซ้ำของการศึกษาด้วยชุดกิจกรรมออนไลน์ดังกล่าวในกระบวนการ 5E การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์กลุ่มประชากรที่ใช้ชุดกิจกรรมกับกลุ่มที่ใช้กิจกรรมแบบเดิม พบผลเชิงสถิติเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ ระหว่างกลุ่มใช้ออนไลน์/กลุ่มแบบเดิม , $\alpha = .05$ มีข้อมูลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ชุดกิจกรรมฯ ($X = 4.37$ S.D. = 0.64)
5	เนื้อหาถูกต้อง ชัดเจน ทันสมัย มีการวิเคราะห์ วิจัยหรือชี้ประเด็นอย่างมีเหตุผล มีผล เข้าใจง่าย และตรงประเด็น			√			มีข้อมูลเชิงคุณภาพ เชิงสถิติ ที่สนับสนุนผลการวิจัยตามวัตถุประสงค์ แต่ไม่พบการทดลองซ้ำของผลวิจัย

ที่	ส่วนประกอบของบทความ	ระดับคุณภาพ					ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงแก้ไข
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
6	การสรุปผล อภิปราย และ ข้อเสนอแนะ มีความชัดเจน เข้าใจง่าย และอยู่ในขอบเขตที่ศึกษา			√			ไม่พบสรุปผลขั้นตอนกิจกรรม การประเมินการพัฒนาชุดกิจกรรมออนไลน์ด้วย กระบวนการสืบเสาะฯ 5E ไม่พบข้อมูลผลการตรวจสอบมาตรฐานเครื่องมือที่ใช้ในการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ไม่พบผลการศึกษาทดลองใช้ซ้ำของชุดกิจกรรมออนไลน์ด้วยกระบวนการสืบเสาะฯ 5E
7	ผลงานเป็นประโยชน์ในด้านวิชาการหรือสามารถนำไปประยุกต์ใช้หรือต่อยอดได้			√			หากมีขั้นตอน/กระบวนการของการนำไปใช้ มีชุดกิจกรรม ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานเครื่องมือและการนำไปใช้ มีผลการทดลองใช้ ที่บ่งบอกถึง ความมีประสิทธิภาพอย่างชัดเจนของชุดกิจกรรมออนไลน์ด้วยวิธีการแบบ 5 E มีผลการ เปรียบเทียบอย่างมีนัยสำคัญสอดคล้องกับระเบียบวิธีวิจัย จะมีประโยชน์อย่างยิ่งต่อการ นำไปใช้ หรือเป็นแนวทางในการศึกษาวิจัยต่อเนื่องได้

ผลการประเมิน

ยอมรับการตีพิมพ์

ยอมรับการตีพิมพ์แก้ไขตามข้อเสนอแนะ

ไม่ยอมรับ เนื่องจาก _____

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (ถ้ามี)

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรัชญา ชะอุ่มผล)
วันที่