

รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองฯ (รายตัวชี้วัด)

รอบ 3 เดือน       รอบ 6 เดือน       รอบ 9 เดือน       รอบ 12 เดือน

ชื่อตัวชี้วัด : 19 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างศักยภาพชุมชนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ผศ.ชัชชัย พวกดี	ผู้จัดเก็บข้อมูล : ผศ.ชาลี ตระกูล ผศ.ดร.รัชนี นิธากร นางสาวรุ่งทิพย์ แสนพรมมี
---	---

โทรศัพท์ : 0 5570 6555 ต่อ 1004	โทรศัพท์ : 0 5570 6555 ต่อ 7907
---------------------------------	---------------------------------

ข้อมูลผลการดำเนินงาน :

**ประเด็นที่ 1** มีผลการดำเนินงาน ดังนี้ มหาวิทยาลัยฯ โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด มีการจัดทำแผนงาน/โครงการศูนย์ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่

**ประเด็นที่ 2** มีผลการดำเนินงาน ดังนี้ มหาวิทยาลัยฯ โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด มีศูนย์การเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ ซึ่งมีกิจกรรม ได้แก่ สาธิตการปลูกผักปลอดสารพิษ สาธิตการปลูกผักแบบไม่ใช้ดิน สาธิตการเลี้ยงปลุ่สัสต์ว์ สาธิตการผลิตพลังงานทดแทนเพื่อใช้ในครัวเรือน และสาธิตการผลิตปัจจัยการผลิตพืช (ทำปุ๋ยอินทรีย์)

**ประเด็นที่ 3** มีผลการดำเนินงาน ดังนี้ มหาวิทยาลัยฯ โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การพัฒนากิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน” เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เนื่องในโอกาสมหามงคลทรงเจริญพระชนมายุ 60 พรรษา เมื่อวันที่ 19 มีนาคม 2558 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่องของประสบการณ์การดำเนินกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน ของโรงเรียนในเขต 5 อำเภอชายแดนจังหวัดตาก

**ประเด็นที่ 4** มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

นายเฉลิม พีรี ได้รับการยกย่องจากมหาวิทยาลัยนเรศวร ให้เป็นผู้ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

**ประเด็นที่ 5** มีผลการดำเนินงาน ดังนี้ การดำเนินงานของศูนย์ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ พบว่าแหล่งเรียนรู้เป็นเรื่องเกี่ยวกับการปลูกผัก 2 ฐาน แต่ดำเนินการไม่ต่อเนื่อง โดยเฉพาะหน้าแล้งการปลูกผักไม่ค่อยได้ผล และการสาธิตการผลิตพลังงานทดแทนเพื่อใช้ในครัวเรือนเป็นสิ่งที่ได้รับความสนใจ แต่ต้องพัฒนาเพื่อให้ผู้ที่มาศึกษาดูงานนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง ภายในศูนย์ยังไม่มี ความหลากหลายที่จะดึงดูดให้บุคคลภายนอกมาศึกษาดูงานเพื่อเป็นต้นแบบได้และยังไม่มีสามารถให้นักศึกษาใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ได้

ข้อเสนอแนะ

1. ปรับปรุงศูนย์ในลักษณะให้มืองค์ความรู้ที่ชุมชนสามารถนำไปใช้ได้จริง
2. จัดทำฐานการเรียนรู้ภายในศูนย์ให้มีความหลากหลาย ทั้งวิชาการและการปฏิบัติจริง แต่ละฐานต้องมืองค์ความรู้ที่สามารถนำไปใช้ได้จริง
3. ในศูนย์การเรียนรู้อย่างน้อยต้องมีฐานให้ผู้เข้าศึกษาดูงานฝึกปฏิบัติได้จริง

เกณฑ์การให้คะแนน :

ประเด็นที่	วิธีการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558
1	มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง
2	มีกิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง
3	มีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียง
4	มีสรรหา ยกย่องบุคคล/ชุมชนต้นแบบ
5	มีการประเมินผลลัพธ์หรือผลกระทบของโครงการ/กิจกรรม

ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
ดำเนินการได้ 1 ข้อ	ดำเนินการได้ 2 ข้อ	ดำเนินการได้ 3 ข้อ	ดำเนินการได้ 4 ข้อ	ดำเนินการได้ 5 ข้อ

การคำนวณคะแนนจากผลการดำเนินงาน :

ตัวชี้วัด/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน	ค่าคะแนน ที่ได้	ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก
ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างศักยภาพ ชุมชนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	2.00	ดำเนินการได้ 5 ข้อ	5.0000	0.1000

คำชี้แจงการปฏิบัติงาน/มาตรการที่ได้ดำเนินการ :

มหาวิทยาลัยฯ มีการจัดทำโครงการ/กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง ระบุลงในแผนปฏิบัติงาน/โครงการทุกปีงบประมาณ ซึ่งจะจัดสรรลงสู่หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินการ โดยศูนย์การเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ ที่ใช้เป็นข้อมูลในการรายงานผลตาม ตัวชี้วัด 19 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างศักยภาพชุมชนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการ

ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงาน :

มหาวิทยาลัยฯ สนับสนุนงบประมาณโครงการ/กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงให้กับหน่วยงาน

อุปสรรคต่อการดำเนินงาน :

เรื่องของสภาพดินฟ้าอากาศและน้ำเพื่อใช้ในการเกษตรขาดแคลน

หลักฐานอ้างอิง :

เอกสาร 19.1 แผนงานโครงการเศรษฐกิจพอเพียง

เอกสาร 19.2 รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการเศรษฐกิจพอเพียง

เอกสาร 19.3 ใบประกาศเกียรติคุณบุคคลได้รับการยกย่องให้เป็นผู้ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง